

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»

«Рассмотрено»

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 6  
от «06» 06 2024 года

«Согласовано»

На заседании  
научно-методического  
совета

Протокол № 3  
от «05» 06 2024 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 546  
от «06» 06 2024 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки рабочих  
по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

Квалификация выпускника:

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения-1г. 10 мес.

Без получения среднего общего образования

2024-2025 гг обучения

Новый Уренгой 2024

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 14543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения	5
3.	Требования к поступающим на обучение по программе	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
5.	Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения	7
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
7.	Структура адаптированной образовательной программы профессионального обучения	10
8.	Организация учебного процесса и режим занятий	10
9.	Оценивание качества освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения	11
10.	Условия реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения	12
11.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	13

## 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов (далее АОППО) предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для выпускников специальной (коррекционной школы) и выпускников коррекционных классов общеобразовательных организаций. Адаптированная программа профессионального обучения не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Адаптированная программа профессионального обучения реализуется для обучающихся специальной учебной группы, но обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают колледж наряду с другими обучающимися и могут наравне со всеми участвовать во внеурочных мероприятиях и общественной жизни колледжа.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2019 - 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от от 29 марта 2019 г. N 363;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. N 438;
- Профессиональный стандарт 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территорий, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных

образовательных программ профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

## **2. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения**

АОППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной программы профессионального обучения: Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения — 1год 10 месяцев.

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

### **Трудоёмкость АОППО по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов**

Учебные циклы	Число недель	Часы
Общепрофессиональный цикл	18	150
Адаптационный учебный цикл		210
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка		180
Учебная практика	12	360
Производственная практика	10	300
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1	12
Каникулярное время	2	
Итого:	43	1258

### **Требования к поступающим на обучение по программе**

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в колледж подают набор документов:

заявление на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

#### 3.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- уборка общего имущества жилого дома;
- уборка придомовой территории жилого дома;
- выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории и внутреннее озеленение различных помещений.

#### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
- вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
- придомовая территория жилого дома;
- территории озеленения;
- цветочные растения, деревья и кустарники.

### 4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

После освоения адаптированной основной программы профессионального обучения выпускник должен освоить общие и профессиональные компетенции, быть готов к следующим видам деятельности:

- содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему многоквартирных домов;
- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- озеленение и благоустройство придомовой территории.

Выпускник должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Умения:</i> представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части.
-------	---	--

		<p><i>Знания.</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p><i>Умения.</i> представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания.</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
	<p>работы</p>	<p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Умения:</i> поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><i>Знания.</i> источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i> использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> находить различные пути поиска информации; информационно-коммуникативных технологий; различные источники информации.</p>
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.</p> <p><i>Знания.</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики.</p>

Выпускник должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории.</p> <p><i>Умения.</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома.</p> <p>Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории.</p>
	<p><i>Знания.</i> Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.</p> <p>Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.</p> <p><i>Умения.</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних и зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе</p>



УСЛОВИЯХ	<p>в летних и зимних условиях.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях. Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях. Специализированное оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации.</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур.</p> <p><i>Умения:</i> Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями.</p> <p><i>Знания.</i> Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений. Придание кроне древесного растения заданной проектом формы.</p>

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессионального модуля.
5. Программы учебной и производственной практик

## План учебного процесса Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная		
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2	2					342	48	294		294
5	НО	Начальное общее образование												
8	ОО	Основное общее образование												
11	СО	Среднее общее образование		2	2					342	48	294		294
13	БД	Базовые дисциплины												
16	ПД	Профильные дисциплины												
19	ФК	Физическая культура		2	2					342	48	294		294
20	ФК.01	Адаптивная физическая культура		13	24					342	48	294		294
24	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2		19			9		1746	300	1446	748	698
26	ОП	Общепрофессиональный цикл			8			6		672	122	550	296	254
27	ОП.01	Основы черчения			1					32	8	24	8	16
28	ОП.02	Основы санитарии и гигиены			1					62	10	52	26	26
29	ОП.03	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения работ по благоустройству			3			12		102	12	90	40	50
30	ОП.04	Основы почвоведения и агрономии			4			3		144	24	120	74	46
31	ОП.05	Основы цветоводства и декоративного садоводства			4			23		148	28	120	74	46
32	ОП.06	Природно-климатические условия территорий ЯНАО			2			1		92	20	72	44	28
33	ОП.07	Охрана труда			1					46	10	36	18	18
34	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4					46	10	36	12	24
37	АД	Адаптационный цикл			5			1		338	70	268	140	128
38	АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			3			2		92	20	72	26	46
39	АД.02	Основы интеллектуального труда			3					56	10	46	34	12
40	АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение			1					62	10	52	34	18
41	АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний			4					56	10	46	34	12
42	АД.05	Коммуникативный практикум			2					72	20	52	12	40
45	П	Профессиональный учебный цикл	2		6			2		736	108	628	312	316
50	ПМ	Профессиональные модули	2		6			2		736	108	628	312	316
52	ПМ.01	Работы по комплексному благоустройству территорий	1		3			1		368	54	314	156	158
54	МДК.01.01	Технология выполнения работ по комплексному благоустройству территорий			2			1		368	54	314	156	158
57	УП.01.01	Учебная практика			2		РП	час		216		216	нед	6
60	ПП.01.01	Производственная практика			2		РП	час		144		144	нед	4
63	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2											
64		Всего часов с учетом практик								728		674		
66	ПМ.02	Работы по озеленению и благоустройству населенных пунктов	1		3			1		368	54	314	156	158
68	МДК.02.01	Технология выполнения работ по озеленению и благоустройству населенных пунктов			4			3		368	54	314	156	158
71	УП.02.01	Учебная практика			4		РП	час		216		216	нед	6
74	ПП.02.01	Производственная практика			4		РП	час		144		144	нед	4
77	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4											
82		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час		720		720	нед	20
84		Учебная практика						час		432		432	нед	12
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	2	2	21			9		2088	348	1740	748	992
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	2	2	21			9		2088	348	1740	748	992

6. Структура адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения имеет следующую структуру:

Индекс	Циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Природно-климатические условия территорий Крайнего Севера	зачет
ОП.02	Оборудование и рабочие материалы для выполнения работ	зачет
ОП.03	Техническая графика	Дифференцированный зачет
ОП.04	Органические и минеральные удобрения при основной подготовке почвы на территориях и объектах	Дифференцированный зачет
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ОП.06	Охрана труда	
ОП.08	Оказание первой помощи в условиях Арктики	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
АД.02	Адаптация на рынке труда	
АД.03	Коммуникативный практикум	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
П.01	Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий	Дифференцированный зачет
П.02	Подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов на территориях и объектах	Дифференцированный зачет
П.03	Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев кустарников	Дифференцированный зачет
П.04	Особенности посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ФК	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	<b>Итого</b>	

7. Организация учебного процесса и режим занятий

7.1 Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

7.2 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

7.3. При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории колледжа.

## **8. Оценивание качества освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;  
промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные АППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме собеседования.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

## **9. Условия реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

### **9.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения.**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных дисциплин,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинеты профессиональных дисциплин.

Мастерская по благоустройству территории предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы.

### **9.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют мастер производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями

здоровья:

- организационно — педагогическое;
- психолого — педагогическое.

В колледже предусмотрена возможность участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе спортивных секций и творческих кружках, возможности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

## Программа воспитания

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 1075 н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов – 1 год 10 месяцев

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>5</b></p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>6</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>7</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>8</b></p>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>9</b></p>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>10</b></p>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>11</b></p>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым</b> <b>качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<p align="center"><b>ЛР</b> <b>13</b></p>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Адаптированная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации адаптированной программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению АОППО и включает технические средства обучения и воспитания,

соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АОППО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.