

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЯНАО
«Новоуренгойский многопрофильный
колледж»

_____ А. С. Шелякин
« ____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого
автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

Отчет рассмотрен на педагогическом
совете колледжа 27 января 2023 года

Новый Уренгой 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2.1. Общие сведения о программах, реализуемых в колледже	7
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.	13
2.3. Демонстрационный экзамен	18
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
3.1. Прием абитуриентов	22
3.2. Характеристика учебного процесса	20
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32
10. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
11. УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	34
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ	36
12.1. План внутриколледжного контроля на 2022-2023 г.	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Для организации процедуры самообследования была сформирована комиссия, в состав которой вошли: директор колледжа Шелякин А. С., заместитель директора, руководитель проектного офиса Зябина А. В., заместитель директора по учебно-производственной работе Сафронов Д. В., заместитель директора по учебно-методической работе Стрелецкая О. В., заместитель директора по воспитательной работе Плохотнюк Н. С., начальник отдела кадрового и правового регулирования Ливинец Н. Л., старший методист Калашникова Р. А.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 января текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»
Регистрационный номер лицензии:	№ ЛО35-01262-89/00175353
Дата предоставления лицензии:	07.12.2021
Дата создания образовательной организации:	1988 г.
Учредитель:	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа г. Салехард, ул. Совхозная. 14, корпус 1
Место нахождения образовательной организации:	629309, ЯНАО, г. Новый Уренгой, мкр. Студенческий, дом 1
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя Суббота, воскресенье – выходные дни
Телефон	+7 (3494) 24-55-55 (приемная)
E-mail:	nurmk@bk.ru
Официальный сайт:	https://nurmk.ru/

В настоящее время Новоуренгойский многопрофильный колледж (далее – Колледж) реализует, согласно лицензии, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 13 специальностям и 10 профессиям. Аккредитовано 13 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

В Колледже имеется реестр локальных актов, регламентирующих его деятельность. В колледже ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Колледжем определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и

финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Колледжа; Совет Колледжа, Попечительский совет, Педагогический совет, Научно-методический Совет, Совет студенческого самоуправления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Предметно-цикловые комиссии обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

В Колледже реализуется программа развития многопрофильной образовательной организации СПО на период 2015-2024 гг.

Стратегическая цель программы: форсированное наращивание конкурентных преимуществ персонала и выпускников колледжа на основе повышения качества профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих и их трудоустройство.

Тактическая цель: построение инновационного колледжа с гибкой многопрофильной, многоуровневой открытой образовательной средой для подготовки квалифицированных кадров, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа и города Новый Уренгой.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета Колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета Колледжа, Попечительского совета.

В целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создан и работает Совет студенческого самоуправления (далее – Совет). Решения и деятельность Совета направлены на всех обучающихся. К компетенциям Совета относятся: защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Колледжем функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами. Для эффективного функционирования управления колледжем посредством внедрения сетевого взаимодействия обеспечивается совместная работа с предприятиями и организациями, являющимися ключевыми работодателями города и округа.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Общие сведения о программах, реализуемых в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильной колледж»

Согласно лицензии, колледж, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 13 специальностям и 10 профессиям по 13 укрупненным группам.

№ п/п	Уровень образования	Программа подготовки	Код	наименование профессии / специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения	Форма обучения	Язык на котором осуществляется обучение
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
1.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда Водитель автотранспортных средств категории «В», «С» Оператор заправочных станций 2-3 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
2.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории «В», «С»	2 года 10 мес.	очная	Русский
08.00.00 Техника и технология строительства (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
3.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик плиточник 3-4 разряда Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда.	2 года 10 мес.	очная	Русский
4.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик – плиточник Монтажник каркасно-облицовочных конструкций	2 года 10 мес.	очная	Русский
5.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер	2 года 10 мес.	очная	Русский
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
6.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного	Наладчик технологического оборудования 4 -разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский

	образование	рабочих и служащих		обеспечения				
7.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 мес	очная	Русский
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
8.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 мес.	очная	Русский
9.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
46.00.00 История и археология (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
10.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.	очная	Русский
15.00.00 Машиностроение (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
11.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	2 года 10 мес.	очная	Русский
12.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 года 10 мес.	очная	Русский
49.00.00 Физическая культура и спорт (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
13.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	3 года 10 мес.	очная	Русский
44.00.00 Образование и педагогические науки (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
14.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.	очная	Русский

	образование	звена						
15.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.	очная	Русский
16.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 года 10 мес.	очная	Русский
43.00.00 Сервис и туризм (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
17.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.	очная	Русский
18.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	очная	Русский
34.00.00 Сестринское дело (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
19.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	34.02.01	Сестринское дело	Сестринское дело	3 года 10 мес.	очная	Русский
20.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	34.02.01	Сестринское дело	Сестринское дело	4 года 10 мес. углубл.	очная	Русский
31.00.00 Клиническая медицина (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
21.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	2 года 10 мес.	очная	Русский
22.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 мес.	очная	Русский
23.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	1 год 10 мес.	очная	Русский
40.00.00 Юриспруденция (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
24.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 года 10 мес.	очная	Русский
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (срок действия аккредитации: бессрочно с 01.03.2022, часть 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)								
25.	Среднее профессиональное образование	Подготовка	21.02.01	Разработка и	Техник - технолог	3 года	очная	Русский

	образование	специалистов среднего звена		эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		10 мес.		
<i>Профессиональная подготовка</i>								
26.	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка	26527	Социальный работник	Социальный работник	10 мес.	очная	Русский
27.	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 год 10 мес.	очная	Русский

На 31.12.2022 г. в Колледже на очном отделении обучаются 966 студента, из них: 400 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 561 студент по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения- 5 студентов.

п/п	№	Профессия/ Специальность	Кол-во студентов
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70
2.	43.01.09	Повар, кондитер	80
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	46
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	42
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44
6.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	24
7.	44.02.01	Дошкольное образование	44
8.	43.02.14	Гостиничное дело	57
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	47
10.	34.02.01	Сестринское дело	101
11.	46.02.01	Документационное обеспечение, управление и архивоведение	22
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	52
13.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	72
14.	49.02.01	Физическая культура	22
15.	23.01.03	Автомеханик	25
16.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	19
17.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
18.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25
19.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	26
20.	31.02.01	Лечебное дело	19
21.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	50
22.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50
23.	26527	Социальная работа	2
24.	06199	Оператор электронно-вычислительных машин	3
ВСЕГО			966

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;

- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик и преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме выше - указанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с имеющимися примерными программами учебных дисциплин и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей П(Ц)К. Вопросы, содержащиеся

в контрольных заданиях, соответствуют программам учебных дисциплин, МДК, профессиональным модулям, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам, проведение административных (срезовых) работ; мониторинг качества преподавания по итогам учебного года, посещение занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебными планами по ППКРС И ППССЗ СПО на основании «Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

При организации промежуточной аттестации: для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

На педагогическом совете перед экзаменами рассматривается вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации. Оценивание обучающихся осуществляется: при проведении зачета – решением: «зачтено/не зачтено»; при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» (приказ № 334 от 04 мая 2022 года) проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, для организации государственной итоговой аттестации студентов, полностью освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", в соответствии с приказом Департамента образования ЯНАО №62 от 25.11.2021 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2022 году», на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А03№0000009, регистрационный № 7 от 28 апреля 2015 года, выданного департаментом образования ЯНАО), руководствуясь

Уставом Колледжа.

К началу итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие теоретическое и производственное обучение, прошедшие производственную практику.

Сводная информация по результатам ГИА 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во человек	Форма обучения					
			Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол- во чел.	%
1.	Окончили ОО (по профессиям среднего профессионального образования)	85	85	100				
1.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	85	85	100				
1.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию	85	85	100				
1.2.1.	Прошли государственную итоговую аттестацию (ВПКР) на:	85	85	100				
	отлично	24	24	28,2				
	хорошо и отлично	56	56	65,9				
	удовлетворительно	5	5	5,9				
	неудовлетворительно	0	0	0				
	<i>Средний балл</i>	4,2	0	0				
1.2.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию (ВПЭР) на:	66	66	100				
	отлично	35	35	53				
	хорошо и отлично	28	28	42,5				
	удовлетворительно	3	3	4,5				
	неудовлетворительно	0	0	0				
	<i>Средний балл</i>	4,3	0	0				
2.	Окончили ОО (по специальностям среднего профессионального образования)	96	96	100			20	100
2.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	96	96	100			20	100
2.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию	96	96	100			20	100
2.2.1.	Прошли государственную итоговую аттестацию (ВКР) на:	96	96	100			20	100

	отлично	40	40	41,6			5	25
	хорошо и отлично	42	42	43,8			11	55
	удовлетворительно	14	14	14,6			4	20
	неудовлетворительно	0	0	0			0	0
	<i>Средний балл</i>	4,3	0	0			4,0	0
3.	Окончили ОО (по программам профессионального обучения)	5	5	100				
3.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	5	5	100				
3.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию на:	5	5	100				
3.2.1.	отлично	2	2	40				
	хорошо и отлично	3	3	60				
	удовлетворительно	0	0	0				
	неудовлетворительно	0	0	0				
	<i>Средний балл</i>	4,4						
4	ИТОГО ПО ОО							
4.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	206	206	100				
4.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию	206	206	100				
4.2.1.	Прошли государственную итоговую аттестацию на:	206	206	100				
	отлично	86	86	41,8				
	хорошо и отлично	98	98	47,5				
	удовлетворительно	22	22	10,7				
	неудовлетворительно	0	0	0				
	<i>Средний балл</i>	4,3	0	0				

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе была сформирована аттестационная комиссия. Председатели экзаменационных комиссий (по согласованию) были назначены согласно приказу департамента образования ЯНАО № 62 от 25.11.2021 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2022 году»:

№ п/п	Направление подготовки	Ф.И.О.	Занимаемая должность, основное место работы	Функция
1.	23.01.03. Автомеханик	Ипатьев Евгений Геннадьевич	Начальник ремонтно-механической мастерской Муниципального унитарного предприятия автомобильного транспорта муниципального образования город Новый Уренгой.	Председатель ГЭК (по согласованию)
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Цолтан Андрей Васильевич	Специалист строительного надзора. Государственное казенное учреждение Дирекция Капитального Строительства и Инвестиций ЯНАО.	Председатель ГЭК (по согласованию)
3.	34.02.01 Сестринское дело	Антипенко Елена Григорьевна	Главная медсестра ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	Председатель ГЭК (по согласованию)
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Кузик Галина Владимировна	Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад "Ивушка"	Председатель ГЭК (по согласованию)
5.	49.02.01 Физическая культура	Рустамов Абдулсамед Абдулсамедович	Директор Муниципального автономного учреждения дополнительно образования Детско-юношеская спортивная школа "Юность»	Председатель ГЭК (по согласованию)
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Гаджиев Зурхай Ильмудинович	Начальник строительного участка. Общество с ограниченной ответственностью Горстрой город Новый Уренгой.	Председатель ГЭК (по согласованию)
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Дымшаков Иван Викторович	Начальник службы подстанций Акционерное общество «Уренгойгорэлектросеть».	Председатель ГЭК (по согласованию)
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Резниченко Ольга Анатольевна	Заведующий сектором по работе с отдельными категориями граждан отдела социальной	Председатель ГЭК (по согласованию)

			реабилитации населения Управления по труду и социальной защите населения Департамента социальной политики Администрации города Новый Уренгой	
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Белоколоцких Ольга Эльдаровна	Заместитель директора по учебно воспитательной работе Муниципального бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа №1" город Новый Уренгой	Председатель ГЭК (по согласованию)

В состав комиссий по каждой программе вошли руководящие работники предприятий и организаций, учреждений города, заместители директора Колледжа, старший мастер, заведующий практикой, мастера производственного обучения, ведущие преподаватели аттестуемых групп и групп, обучающихся по такой же образовательной программе, Государственная итоговая аттестация представляла собой защиту выпускной квалификационной работы. Цель выпускной квалификационной работы: систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии и специальности при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в двух видах:
 - выпускная практическая квалификационная работа;
 - письменная экзаменационная работа.
- По программе подготовки специалистов среднего звена – выпускная квалификационная работа.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ прошли процедуру согласования с представителями работодателей.

Выпускная практическая квалификационная работа по программам проводится с целью определения соответствия требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

На все выполненные практические квалификационные работы по профессиям оформляются протоколы производственных работ, заключения, все студенты ведут дневники производственной практики установленной формы, которые оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями. Программа практики разрабатывается при участии представителей работодателей. На каждого обучающегося оформляются производственные характеристики с предприятия с рекомендуемыми разрядами. По итогам практики оформляется ведомость

сформированных компетенций.

Изучив характеристики-отзывы о работе студентов на предприятиях и в организациях города, побеседовав с наставниками, администрацией учреждений, где работают студенты, можно сделать вывод о достаточно хорошей профессиональной подготовке студентов по подготавливаемым профессиям и специальностям. Отмечается умелое владение студентами профессиональными знаниями, навыками и умениями, соответствующими современному уровню техники и технологии производства, достаточному уровню компетентности по избранной профессии и специальности.

2.3. Демонстрационный экзамен

В период с 31 мая по 18 июня 2022 года на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» проходил демонстрационный экзамен в рамках пилотной апробации промежуточной аттестации по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Администрирование отеля», «Медицинский и социальный уход» и государственной итоговой аттестации по компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», в рамках ФГОС «Кирпичная кладка».

Состав экспертных групп по компетенциям:

«Преподавание в младших классах»:

Главный эксперт - Северьянова Л.А., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты: Трофимова Н. В., зам. директора по УВР (по начальной школе) МБОУ «Средняя школа №12»;

Шелякина Л.П., преподаватель МАОУ «Прогимназия «Центр детства»;

Секретарева Т.М., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа «Земля родная».

«Физическая культура, спорт и фитнес»:

Главный эксперт – Сеидов М.М.О., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты: Эйрих А.Н., начальник организационно-методического отдела МАУ Дворец спорта «Звездный»;

Степук С.В. – старший инструктор-методист ДЮСШ «Ямбург»;

Гузик С.А. – ст. тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ «Юность»;

Битнер А.С. – преподаватель ЧПО «Газпром техникум Новый Уренгой»;

«Кирпичная кладка»

Главный эксперт – Сулейманова Р.А., мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты: Машаров Р.Ю., начальник службы организации строительства объектов ЯНГКМ, ЗНГКМ ООО «Газпром инвест» филиал в г. Новый Уренгой;

Слепков Э.А., начальник производственного отдела СРО «Союз строителей ЯНАО»;

Десяткина К.Н., начальник филиала в г. Новый Уренгой СРО «Союз строителей ЯНАО»

«Администрирование отеля»:

Главный эксперт – Нагорняк Е.А., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты: Бугаёва Л. Л., ведущий специалист отдела по делам архивов (муниципального архива) Администрации города Новый Уренгой;
Петрянина Л.Б., - учитель английского языка МБОУ «С(К)» СОШ №18;
Коломейцева Ю.Д., администратор ООО «Кристалл групп», гостиница «Кристалл»;

Акимова М.В., администратор ООО «Кристалл групп», гостиница «Кристалл».
«Медицинский и социальный уход»

Главный эксперт – Чаплина Е.Н., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты:

Сергеева А.В., медицинская сестра отдела эксплуатации УТТиСТ компании «НОВАТЕК ЮНГ»;

Франк Н.Г., старшая медсестра отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи;

Иванова В.А., старшая медсестра терапевтического отделения поликлиники №2;

Ткаченко Т.А., старшая медсестра поликлиники №1;

Русских А.П., старшая медицинская сестра ОПСМСП;

Файль Н.В., участковая медицинская сестра, терапевтическое отделение.

«Сухое строительство и штукатурные работы»:

Главный эксперт – Абрамов А.Б., мастер производственного обучения ГПОУ ЯНАО «НУрМК»

Эксперты:

Галиуллин А.В., отдел кап. строительства ООО «Новатэк»;

Каламутдинов Р.А., специалист по строительству ООО «Акватехнологии»;

Мороз С.А., мастер участка ООО «Акватехнологии»;

Русанов М.С., начальник участка ООО «Акватехнологии»;

Цолтан А.В., специалиста строительного технадзора ГКУ «Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО»;

Мадюдя И.А., мастер строительного отдела ООО «НУБК».

В период проведения демонстрационного экзамена применялись:

- «Методика перевода результатов участников в оценки по демонстрационному экзамену в рамках ФГОС промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2022 году» утвержденная приказом ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» №393 от 25.05.2022

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания, принимается за 100%.

Оценка ПА и ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 66,99%	66,00 %-100,00%

- «Методика определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам» утвержденная приказом АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2022 № 01.02.2022-37.

1. «Медицинский и социальный уход», КОД 1.3. у студентов максимальный порог составлял 18,75 баллов, минимальный 9,4 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 19 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали экзамен - 25 студентов.

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен все 20 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

2. «Преподавание в младших классах», КОД №1.4. у студентов максимальный порог составлял 45,17 баллов, минимальный 19,31 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 56 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали экзамен - 16 студентов.

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен 8 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

3. «Физическая культура, спорт и фитнес» КОД 1.3. у студентов максимальный порог составлял 9,04 балла, минимальный 4,25 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 18 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали экзамен - 19 студентов.

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен 10 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

4. «Администрирование отеля» в рамках ФГОС КОД 1.1 у студентов максимальный порог составлял 9,04 балла, минимальный 4,25 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 17 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали экзамен - 9 студентов.

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен 6 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

5. «Сухое строительство и штукатурные работы» КОД 1.1 у студентов максимальный порог составлял 17,42 балла, минимальный 3,6 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 24 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали экзамен - 19 студентов.

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен 12 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

6. «Кирпичная кладка» в рамках ФГОС КОД 1.2 у студентов максимальный порог составлял 23,11 балла, минимальный 12,72 балла, в процентном соотношении минимальный порог соответствия по компетенции 20% от 35 общего максимально возможного количества баллов задания по всем критериям оценки.

Всего сдавали – 19 студентов

Из числа студентов сдавших демонстрационный экзамен 14 человек прошли порог соответствия национальным или международным стандартам.

Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, рассчитывается по формуле (утвержденной Приказом Минпросвещения России от

20.05.2021 N 262 (ред. от 14.12.2021) "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"):

$$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_{\text{ict}}}{\sum_{i=1}^{85} Z_{\text{ивсе}}} \times 100, \%$$

где:

$F_{\text{мтб}}$ - доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент;

Z_{ict} - число обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», чел. – 70.

$Z_{\text{ивсе}}$ - общее число обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», чел.- 695.

При этом в общее число обучающихся не включаются обучающиеся первого года обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, обучающиеся второго года обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым на базе основного общего образования, лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования в области медицинского и фармацевтического образования, а также искусств.

Таким образом, из 107 студентов сдающих демонстрационный экзамен 70 человек соответствуют уровню международным или национальным стандартам (имеют медали и медальоны). Согласно формуле расчета доля обучающихся продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень соответствующий международным или национальным стандартам от общего числа студентов составил **10,07%** .

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Прием абитуриентов

Порядок приема граждан в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

В 2022 учебном году колледж осуществлял прием поступающих на обучение по очной и заочной форме на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) образования.

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.12.2021 г. № 201 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема по образовательным программам среднего

профессионального образования, в том числе по программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, за счет ассигнований окружного бюджета на 2022-2023 учебный год», на основании поданных заявлений и решений приемной комиссии зачислены с 01.09.2022 года в состав обучающихся первого курса ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»- обучающихся.

В том числе:

№ п/п	Профессия специальность СПО	КЦП	Зачислено 01.09.2022
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
	43.01.09 Повар, кондитер	25	25
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	26
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	26
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	26
	34.02.01 Сестринское дело	25	26
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	27
	43.02.14 Гостиничное дело	25	25
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	26
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	25
	265227 Социальная работа	2	2
	06199 Оператор электронно-вычислительных машин	3	3
	Итого	330	337

3.2. Характеристика учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором колледжа расписанию. Учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-

тематических планов и другой учебно-методической документации. Обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- календарно-тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда, учебного времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена повышенного уровня), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена базового уровня), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих и служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных работ, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ», дисциплин профессионального цикла по специальности «Сетевое и системное администрирование», группа

делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в календарно-тематических планах рабочих программ дисциплин, МДК с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Объем учебной производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно- производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется 14 долгосрочных договоров (на календарный год). Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графикам контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).

Предметные (цикловые) комиссии (далее – П(Ц)К) совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

В Колледже действует 9 П(Ц)К: общих гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественнонаучных, автотранспортных дисциплин, информационных технологий, дисциплин медицинского профиля, сервиса и туризма, технического профиля, педагогики, психологии и частных методик, которые объединяют 97 педагогических работников.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По данным на 31.12.2022 г. на учете в ГКУ ЦЗН ЯНАО в г. Новый Уренгой состоят 4 выпускника (1,99%).

Из 201 выпускников 2022 г. трудоустроены 93 выпускника, что составляет 46,3%.

На базе колледжа работает «Центр содействия трудоустройству». Основные направления деятельности центра:

I. Помощь в определении дальнейшего трудоустройства:

1. Взаимодействие с работодателями;
2. Сбор и пополнение базы вакансий для выпускников;
3. Проведение мероприятий по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда (ярмарка вакансий, уроки по написанию резюме и поиску вакансий в системе Интернет).

II. Мониторинг трудоустройства выпускников:

1. Сбор контактных данных с выпускников в конце учебного года, составление прогноза распределения студентов после окончания колледжа.
2. Связь с родителями выпускников и с выпускниками для информирования их о вакансиях;
3. Запросы в ЦЗН о студентах, состоящих на учете.

По вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда со студентами ведется консультационная работа. С помощью Центра осуществляется и организация временной занятости студентов. Традиционными являются встречи студентов старших курсов с работодателями, которые организуются совместно с Центром занятости населения города Новый Уренгой. В течение 2022 года специалисты Центра приняли участие в виртуальной Ярмарке вакансий, которая была организована Администрацией города для школьников и студентов муниципалитета.

Центр занятости ежегодно предоставляют информацию о вакансиях, как для выпускников, так и для временной занятости студентов. Данная информация

размещается на стендах колледжа, а так же на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству» <https://nurm.k.ru/studentam-2/czentr-sodejstviya-trudoustrojstvu/>.

Таблица 1

Мониторинг занятости выпускников 2022 года

№ п/п	профессия (специальность)	выпуск	%	трудоустроены	%	обучение	%	Призван в ряды ВС РФ	%	Отпуск по уходу за ребенком	%	нетрудоустроены	%	В том числе из нетрудоустроенных (гр. 13) обратились в центр занятости *	%	Примечание (выезд)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Автомеханик	23	100%	5	21,74%	1	4,35%	13	56,52%	0	0,00%	3	13,04%	1	4,35%	0	0,00%
2	Мастер общестроительных работ	19	100%	8	42,11%	1	5,26%	7	36,84%	0	0,00%	3	15,79%	0	0,00%	0	0,00%
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	23	100%	3	13,04%	4	17,39%	16	69,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	Мастер отделочных строительных работ	20	100%	6	30,00%	3	15,00%	9	45,00%	0	0,00%	2	10,00%	0	0,00%	0	0,00%
5	Право и организация социального обеспечения	26	100%	14	53,85%	5	19,23%	0	0,00%	0	0,00%	5	19,23%	2	7,69%	0	0,00%
6	Сестринское дело	22	100%	8	36,36%	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%	11	50,00%	0	0,00%	0	0,00%
7	Стоматология профилактическая	11	100%	9	81,82%	0	0,00%	0	0,00%	1	9,09%	1	9,09%	0	0,00%	0	0,00%
8	дошкольное образование (заочно)	20	100%	18	90,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	5,00%	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%
9	Преподавание в начальных классах	17	100%	12	70,59%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	23,53%	1	5,88%	0	0,00%
10	Физическая культура	20	100%	10	50,00%	3	15,00%	6	30,00%	0	0,00%	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов

В 2022 году студенты приняли участие в отборочных соревнованиях финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Администрирование отеля» (Гержик Софья), «Сухое строительство и штукатурные работы» (Огийчук Максим), «Облицовка плиткой» (Синельникова Александра), «Преподавание в младших классах» (Айваседо София). По итогам соревнований в финал вышла Гержик Софья «Администрирование отеля», где заняла 7 место.

В региональном чемпионате по 37 компетенциям «Молодые профессионалы (16-22 года)», 24 студента колледжа приняли участие в соревнованиях по 8 компетенциям и по итогам регионального чемпионата показали следующие результаты:

1. Компетенция «Обслуживание грузовой техники»
2 место. Баклан Илья, студент группы МА-21;
3 место. Шишкин Александр, студент группы МА-21.
2. Компетенция «Сварочные технологии»
1 место. Ходаковский Никита, студент СВ- 21.
3. Компетенция «Облицовка плиткой»
2 место. Фоменко Роман, студент группы МО-22.
4. Компетенция «Преподавание в младших классах»
1 место. Абдулаева Ниса, студентка ПНК-20.
2 место. Макашова Дарья, студентка группы ПНК-20.
3 место. Угрюмова Мария, студентка группы ПНК-20.

5. Компетенция «Администрирование отеля», группа ГД-19
 1 место. Останина Ксения
 2 место. Цолтан Екатерина.
 3 место. Синиский Николай.
 Медальон за профессионализм. Здолбунова Елизавета.
 Медальон за профессионализм. Шиш Елизавета.
 Медальон за профессионализм. Нестерова Александра.
- 6 . Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
 2 место. Кочнев Даниил, студент группа МО-21.
 2 место. Шакуров Вадим, студент группы МО – 21.
7. Компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
 2 место. Вологов Дмитрий Дмитриевич, студент группы КИПиА – 21

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в 2022 году в колледже обеспечивали 97 руководящих и педагогических работников, в числе которых: 50 преподавателей, 23 мастера производственного обучения, 9 руководящих работников, 15 иных педагогических работников (диаграмма 1).



Диаграмма 1. Кадровый состав ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

В их числе: 7 – кандидатов наук, 1 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 – «Отличника народного просвещения», 6 работников колледжа отмечены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 1 – грамотой Госкомспорта РФ.

За этот год коллектив пополнился молодыми кадрами. На сегодняшний день в Колледже 5 молодых специалистов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемых

дисциплин.

Высшее образование имеют 98% преподавателей и 74% мастеров производственного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году инновационная и методическая работа педагогического коллектива колледжа проводилась в соответствии с направлениями:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение инновационных форм и методов обучения;
- совершенствование системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта. В процессе работы решались задачи:
 - организация работы педагогического коллектива по единой методической теме: «Обновление содержания и технологий профессионального образования в целях его синхронизации с кадровыми потребностями регионального рынка труда»;
 - обеспечение научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;
 - формирование информационно-аналитического обеспечения реализации ОПОП СПО и ППКРС;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
 - расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся профильных классов при равенстве позиций через проекты, исследования;
 - создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов предусматривает разработку нормативно - методической документации, необходимой для реализации образовательных программ по ППКРС и ППССЗ.

К результатам инновационной деятельности в этом направлении относятся разработанные рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и

дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже.

Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППСЗ, реализуемых в колледже по ФГОС третьего поколения, составляет 96%.

Общий фонд учебно-методического обеспечения разработан на основе компетентностного подхода в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на текущий год), Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО в 2022 году.

Все УМК находятся в виртуальном методическом кабинете, к которому обеспечен открытый доступ для всех педагогических работников образовательного учреждения. Учебно- методические комплексы обеспечивают качество реализации образовательных программ и повышает уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда.

В 2022 учебном году проведено 4 методических семинара, 2 месячника открытых занятий, смотр деятельности П(Ц)К (в рамках этих мероприятий посещено и проанализировано 86 занятий).

Обучение педагогических работников, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществляется в рамках действующей в колледже системы повышения квалификации педагогических работников.

С целью повышения профессионального мастерства вновь прибывших и педагогов в колледже организована работа Школы педагогического мастерства.

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление первой и высшей квалификационных категорий. В 2022 году успешно были аттестованы 15 человек: на высшую квалификационную категорию 6 человек, на первую категорию – 9 человек. В сравнении с 2021 годом доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию повысилась (диаграмма 2).

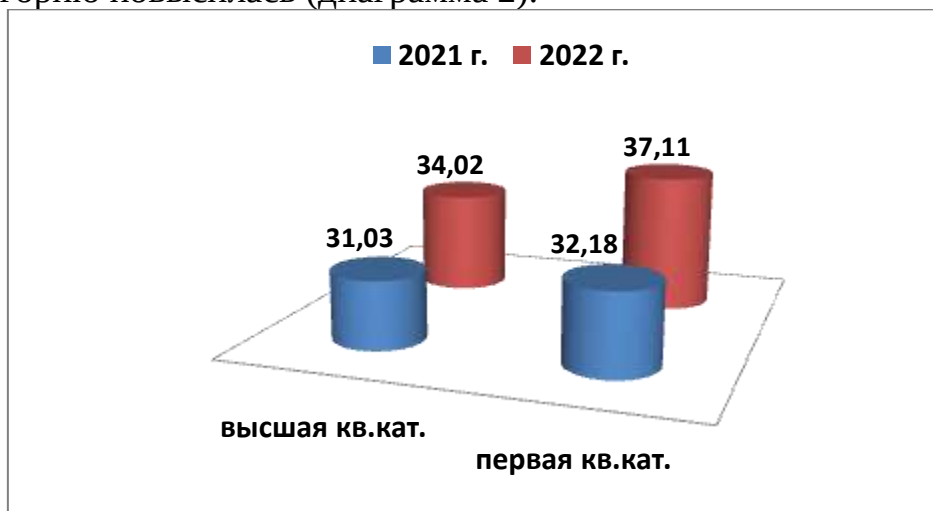


Диаграмма 2. Доля педагогических работников, имеющих

На данный момент первую и высшую квалификационные категории имеют 69 человек: 33 педагогических работника имеют высшую, 36 - первую квалификационную категорию (Диаграмма 3, 4).

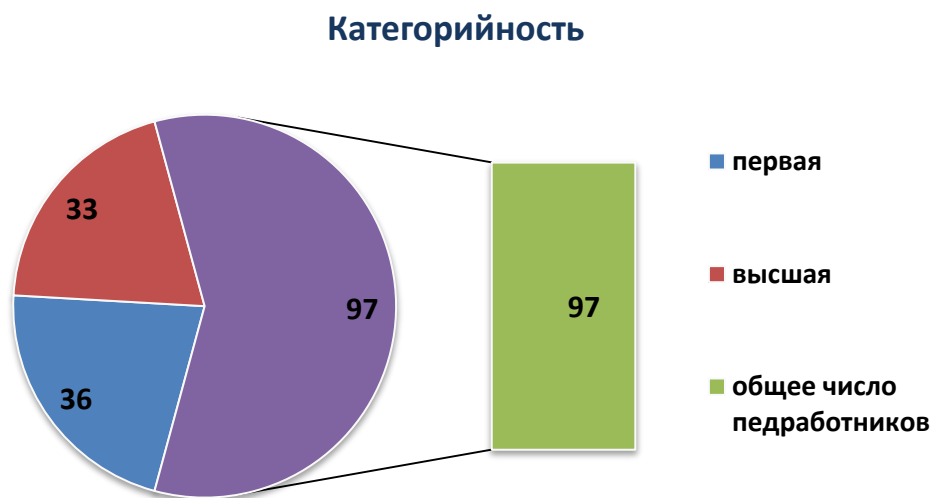


Диаграмма 3. Категорийность педагогического состава ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

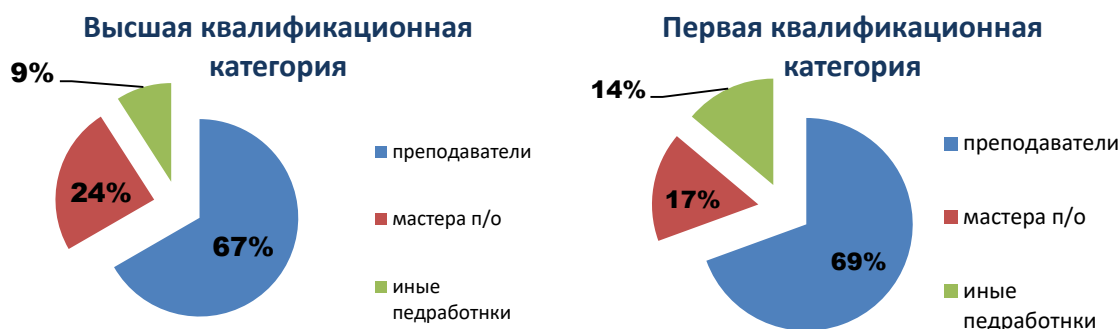


Диаграмма 4. Категорийность педагогического состава ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов колледжа осуществляется планомерно, исходя из потребностей организации в целом и индивидуальными профессиональными запросами. Обучение по программам повышения квалификации прошли 20 человек, профессиональную переподготовку - 5 человек. В 2022 году 17 педагогических работников прошли стажировку на предприятиях города, а также в образовательных организациях ЯНАО и других регионов.

Продолжена работа по реализации инновационных проектов Программы развития колледжа до 2024 г. Особое внимание было уделено взаимодействию колледжа с работодателями по реализации практического обучения студентов на базе работодателей.

В 2022 году продолжена реализация проекта по разработке и апробации кластерной модели профессионального образования для подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям для инвестиционных проектов, реализуемых на территории ЯНАО. Проект реализуется в рамках функционирования региональной инновационной площадки, к промежуточным результатам можно отнести следующее:

- разработана и утверждена программа комплексного взаимодействия ПАО «Газпромнефть» и ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» по сотрудничеству в сфере образования по нефтегазовому направлению и производственной безопасности в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования по нефтегазовому направлению и производственной безопасности);

- сформированы и прошли обучение группы сотрудников ПАО «Газпромнефть» и сотрудников подрядных организаций в Учебно-тренировочном центре;

- совместно с специалистами ООО «Газпромнефть-Ямал» разработаны программы профессионального обучения «Оператор по добыче нефти и газа», «Оператор технологических установок», направленные на обучение лиц, принимающих участие в промышленном освоении месторождений нефти, газа и газового конденсата, техническом обслуживании комплекса машин, механизмов и другого оборудования участвующего в добыче углеводородного сырья. Программы составлены с учетом корпоративного стандарта ПАО «Газпромнефть», а также с учетом разрабатываемых компетенций чемпионата «ЯмалСкиллс» по направлению «ТЭК skills – новые технологии молодым профессионалам».

- на базе УТЦ организовано обучение студентов корпоративной группы по профессии «Оператор технологических установок», созданной в рамках соглашения о сотрудничестве ПАО «Газпромнефть» и ГБПОУ ЯНАО «НУРМК». Обучение проходят 16 студентов;

- внесены изменения в документы компетенций «Производственная безопасность на нефтегазовом месторождении», «Оператор цифрового месторождения» (техническое описание компетенций, конкурсное задание, критерии оценки, инфраструктурный лист, план застройки).

- проведены соревнования по компетенциям «Производство работ на нефтегазовом месторождении» и «Оператор цифрового месторождения» в рамках первого межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам Ворлдскиллс (ЯмалСкиллс).

В декабре 2022 г. практика организации корпоративных групп в колледже признана одной из лучших практик в рамках Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Лучшие практики взаимодействия с работодателем, общественными организациями и центрами занятости населения» (III место).

С 2014 года реализуется совместный проект ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и МБОУ Д/С «Ивушка» «Педагог, которого ждут». Проект активного сетевого взаимодействия по совершенствованию практической подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование» с привлечением высококвалифицированных специалистов дошкольного образования, который способствует формированию профессиональной готовности будущих воспитателей

и повышению профессиональной компетентности педагогических работников колледжа. В этом учебном году в проект вошли детский сад «Загадка» и «Калинка». Такое расширение позволит достаточно качественно в условиях производства проводить практическое обучение по профессиональным модулям. Проект представлен в выставочно- презентационном проекте «Образовательные бренды Ямала» Профессиональные практики» на сайте департамента образования ЯНАО.

В 2022 году в колледже началась реализация проекта «Неурок», направленного на практическое погружение в мир педагогических профессий школьников, обучающихся психолого-педагогических классах образовательных учреждений города и студентов педагогических специальностей колледжа. Партнёром проекта выступает МБОУ «СШ №17» г. Новый Уренгой.

В 2022 году продолжена работа по организации и проведению научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, участников второго научно-образовательного комплекса.

С целью трансляции накопленного результативного опыта большое внимание уделяется публикациям педагогов. Распространение опыта осуществляется на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары;
- педагогические чтения;
- проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Значимым достижением и результатом деятельности всего педагогического коллектива колледжа стала победа преподавателя НУрМК Бузайжи Марии Константиновны в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года». Педагог достойно представила Ямало-Ненецкий автономный округ на заключительном этапе конкурса, который состоялся в г. Екатеринбург.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в колледже, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях. Значимыми результатами в этом направлении стало участие студентов колледжа в Международном учебно-исследовательском конкурсе «Студент года 2022» (4 лауреата I степени); Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант-

2022» (1 победитель, 2 призера, 2 лауреата); Всероссийском конкурсе сочинений 2022 (победитель); Региональном дистанционном конкурсе «Новые горизонты» по дисциплинам общеобразовательного цикла (10 призеров) и др.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека – важнейшее структурное подразделение колледжа, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также являющееся не только центром распространения знаний, но и духовного и интеллектуального общения студентов.

Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, художественную литературу, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, СПО ТОП-50, с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ или ФГАУ ФИРО.

Библиотечный фонд на 1 января 2023 г. составил – 41326 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 39532 экз. Количество читателей, зарегистрированных в библиотеке, составляет 1242 человек, включая студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа планомерно расширяет базу электронных ресурсов. Количество электронных носителей по всем дисциплинам составляет 1157. Ведется активная работа по созданию базы электронных учебников и пособий в формате pdf, в рамках реализуемых образовательных программ. Заключен Договор № 9156/2PROF от 01.04.2022г. на предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО «PROFобразование». Платформа обеспечивает обучающихся и преподавателей удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение колледжа является достаточным. В библиотеке имеются компьютеры, сканер, принтеры, SMART доска, проектор, электронный флипчарт. Читальный зал библиотеки рассчитан на 25 мест, компьютеризированные места для пользователей с интернет-доступом к удаленным информационным ресурсам в количестве 14 мест, поисковое пространство, включающее в себя справочно-поисковый аппарат, выставочные зоны и зоны отдыха, книгохранилище. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической

литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 1,1 экз. на человека (контрольный норматив – 0,5 – 1 экз. на человека).

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на учебный год, на занятия, а также организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

В библиотечном фонде имеются монографии преподавателей и студентов в количестве 94 экз. (72 статей – преподавательские, 22 статей – студенческие работы).

Программно-информационное обеспечение включает в себя:

1. Компьютерное обеспечение: всего в колледже имеется 260 компьютеров. Из них 180 в учебном процессе. На один компьютер в среднем приходится 5,4 обучающихся. В настоящее время в учебном процессе используется 12 компьютерных кабинетов. Компьютерные программы: операционная система Red OS, Microsoft Windows 10; Microsoft Office -2010, Мой офис, антивирус Касперского и другие программные продукты.

2. Интернет-ресурсы: колледж подключен к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с., локальная вычислительная сеть проведена в восьми кабинетах.

3. Электронная почта: nurmk@bk.ru

4. Оргтехника: интерактивная доска - 30; принтеры - 80; МФУ - 80; видеопанели - 32; интерактивные проекторы - 40; документ камера - 3.

5. Проекционная техника: мультимедиапроектор - 2.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная деятельность ведется в Учебно-профессиональном комплексе, расположенном в 4-х этажном здании с цокольным этажом в капитальном исполнении общей площадью 27514,8 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 2020 году.

Здание передано в безвозмездное пользование колледжу по договору от 05.02.2020 года Государственным казенным учреждением «Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО». Учебно-профессиональный комплекс расположен по адресу: ЯНАО, г. Новый Уренгой, мкр. Студенческий дом 1. Кадастровый паспорт земельного участка: 89:11:050102:75. Степень огнестойкости здания-II. Класс функциональной пожарной опасности - Ф4.2(согласно квалификации Федерального закона № 123-ФЗ), класс конструктивной пожарной опасности - С0. Здание оснащено 3 грузопассажирскими, 1 пассажирским и 1 малым грузовым лифтами.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет охрану, имеется доступ к WI-FI, максимальная скорость доступа к интернету – 100 Мбит/с.

На каждом этаже и в цокольном этаже оборудованы санузлы для маломобильных групп населения.

В целях обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» функционируют:

- 54 учебных кабинета (аудитории) для теоретических занятий;
- 2 лекционных аудитории;
- 14 учебно-производственных мастерских;
- 32 учебных лаборатории;
- 1 демонстрационный зал;
- 1 учебный полигон;
- 74 учебно-вспомогательных помещения;
- 396 вспомогательных помещения;
- 2 универсальных спортивных зала размерами 30*18;
- 1 тренажерный зал на 18 мест;
- 1 учебный тир;
- 1 зал для настольного тенниса и дартса;
- 1 столовая с обеденным залом на 280 посадочных мест и набором нового технологического оборудования;
- библиотека с читальным залом на 64 места и книгохранилищем на 3200 единиц;
- актовый зал с эстрадой и балконом на 350 мест;
- Конференц-зал на 83 места;
- музей трудовой славы;
- медицинские кабинеты (медицинский пункт, процедурный кабинет, стоматологический кабинет).

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже осуществляется согласно нормативным и правовым документам и является одним из разделов общеколледжного плана. Колледж выполняет заказ общества на формирование личности будущего рабочего и специалиста, профессионально конкурентоспособной, интеллектуальной и культурной. В колледже сложилась определенная система социально-психологического сопровождения студентов, которой занимаются заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, руководители групп, мастера производственного обучения. Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются: правовое и патриотическое воспитание студентов, формирование нравственных ценностей, спортивно-оздоровительная работа. Ведущей формой организации является коллективно-творческая деятельность. С целью всесторонней поддержки развития личности студента колледж взаимодействует с организациями: УВД, ОДН, КДН и ЗП, управление по работе с молодежью и общественностью, управление комитета физкультуры и спорта, МУЗ ЦГБ ЯНАО, школы города, центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа с обучающимися в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов. Работа проводится по направлениям: профилактическая, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. На конец учебного года на профилактическом учете состоит 5 студентов (занятость досуговой деятельностью 100%). Согласно социальному паспорту в колледже обучается 126 человек из числа КМНС. Обучается 33 из числа детей-сирот, 126 человек проживает в общежитии.

В 2022г. в колледже функционировало научное общество студентов и 8 творческих объединений, волонтерское движение «Бумеранг» и военно-патриотический клуб «Богатырь».

Системой дополнительного образования охвачено 780 человек, что составляет 79% студентов от общего числа обучающихся. За учебный год членами творческих объединений было подготовлено 54 открытых общеколледжных мероприятий, студенты приняли участие и стали победителями и лауреатами в международных (3), всероссийских (21), окружных(42) и городских (50) конкурсах и соревнованиях.

Из числа обучающихся в колледже в объединениях и спортивных секциях занимается 72%. В объединениях по интересам – 44,8%, в спортивных секциях – 27,2%.

В соответствии с постановлением Правительства ЯНАО от 16 августа 2013 года № 650-П, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студенты Колледжа, получают государственную академическую стипендию, которая назначается студентам на основании решения стипендиальной комиссии по итогам семестра при условии выполнения учебного

плана на оценки «отлично» и «хорошо».

Лицам, зачисленным на обучение на 1 курс по программам среднего профессионального образования, государственная академическая стипендия в первом семестре (полугодии) учебного года назначается с 01 сентября.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статью 36 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 312-ФЗ от 03 июля 2016 года, студентам Колледжа определенной категории назначается социальная помощь.

За 2021-2022 учебный год студентам по очной форме обучения предоставлялись следующие меры стимулирования:

- стипендия Правительства ЯНАО: 9 студентов;
- стипендия Правительства РФ: 2 студента;
- именные стипендии губернатора ЯНАО-1 студент;
- именные стипендии АО «Россети Тюмень» - 2 студента.

Профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все обучающиеся. Работа проводится по следующим направлениям: профилактическая работа, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. В колледже разрабатываются и реализуются социальные проекты: «Имею право», «Успешная молодежь- успешное будущее Ямала», «Волонтеры Победы», «Инфоключ», «Диалог на равных».

В Колледже проводится активная работа с родителями обучающихся. Работа осуществляется по программе «Университет педагогических знаний». В соответствии программой проводятся обучающие семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, консультации, анкетирование, родительские собрания, совместные конференции с педагогами, работниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН. Традиционно активную деятельность ведет родительский комитет колледжа, участвуя в городских родительских конференциях, в деятельности городской родительской общественности, в работе Совета колледжа, Педагогического совета, Совета профилактики и пр.

10. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность колледжа финансируется учредителем в соответствии с договором. Финансирование осуществляется на основе государственных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося. Схема финансирования определяется типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в соответствии с кодовой классификацией по утвержденной смете расходов. Основными источниками финансирования учебно-производственной и хозяйственной деятельности колледжа, материального обеспечения обучающихся и оплаты труда его работников служат средства бюджета субъекта Российской Федерации. Финансирование осуществляется в соответствии с лимитами, которые определяются на каждый месяц согласно стратегии расхода по следующим направлениям: заработная плата, коммунальные услуги, питание обучающихся, текущий ремонт зданий, стипендия обучающихся,

трансферты, хозяйственные расходы, услуги связи и прочие расходы. Колледж имеет стабильное финансирование из средств окружного бюджета и доходов от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Отчеты о финансовой деятельности колледжа и о выполнении государственного задания, баланс государственного учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте колледжа <https://nurmkn.ru/>

11. УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В соответствии с Уставом в 2022 году основная деятельность УЦПК направлена на оказание платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация рабочих, специалистов, безработных граждан и незанятого населения с учетом потребностей работодателей и требований современного рынка труда.

Слушателями УЦПК являются работающие граждане, незанятое население, безработные граждане по направлению ЦЗН, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, а также граждане предпенсионного и пенсионного возраста, желающие продолжить трудовую деятельность в ЯНАО, студенты и школьники.

Работа строилась в соответствии с направлениями Годового плана работы УЦПК. Образовательный процесс в Центре осуществлялся в вечерней и дневной форме с отрывом и без отрыва от производства, посредством групповой и индивидуальной формы обучения.

Реализации программ профессионального обучения подготовки кадров для ведущих отраслей экономики ЯНАО:

- нефтяная и газовая промышленность,
- транспорт,
- энергетика,
- строительство,
- информатика и вычислительная техника, автоматические системы,
- сфера обслуживания и питания.

Направления профессионального обучения, реализуемые в УЦПК:

- профессиональная подготовка
- профессиональная переподготовка
- повышение квалификации
- получение дополнительной квалификации, освоение второй (смежной) профессии
 - курсы целевого назначения (дополнительное обучение к программам профессиональной подготовки).

По результатам мониторинга рынка труда региона (ИАС Мониторинг Ямал наиболее востребованными среди потребителей являются профессии: «Оператор по добыче нефти и газа», «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Оператор котельной», «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту технологических установок», «Лаборант химического анализа», «Аппаратчик химводоочистки», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Машинист передвижной паровой депарафинизационной установки», «Машинист технологических компрессоров».

2022 году в перечень платных образовательных услуг были введены 8 новых программ ПО и ДПО.

За 2022 год открыты 51 учебная группа, в которых прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 688 слушателей.

Профессиональное образование проводилось по 51 программе профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, краткосрочным курсам целевого назначения, а также программам ДПО.

Важным направлением в работе УЦПК ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж" является взаимодействие с социальными партнерами, с которыми заключаются договоры на профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение производственной практики. Это предприятия: АО «АЧИМДЕВЕЛОПМЕНТ», ЗАО «Нортгаз», ОАО «Газпром» НУ Газохимический комплекс, ОАО «Уренгойтеплогенерация-1», ОАО «Уренгойгорводоканал», РОССЕТИ, ЗАО «Ачимгаз», ООО «Газпром переработка» ЗПКТ, АО УИРС «Газпром подземремонт Уренгой» и т.д.

Предприятия и организации заключили 12 договоров на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации (173 работника из числа рабочих и специалистов предприятий прошли обучение).

Обучение отдельных категорий граждан:

1. Колледжем совместно с Департаментом образования Тазовского района была успешно реализован проект по профессиональному обучению школьников. Задачей программы являлась ранняя профессиональная социализация школьников, получение первой профессии одновременно со средним общим образованием, а также получение преимуществ при трудоустройстве в условиях роста конкуренции на рынке труда. Школьники прошли обучение по профессиям Делопроизводитель, Повар, Младший воспитатель Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными, Слесарь по ремонту автомобиля, Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Обучение осуществлялось во внеурочное время на базе мастерских и лабораторий колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. По окончании обучения, 136 школьникам выданы свидетельства установленного образца и присвоены квалификационные разряды по профессиям.

2. Профессиональное обучение студентов СПО г. Новый Уренгой по профессии «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»

бойцов студенческих отрядов Ямальского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»-26 студентов.

3. ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2022 году являлся Региональным оператором, ответственным за организацию обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в ЯНАО. По 42 компетенциям, по которым пройден предварительный квалификационный отбор в АРНП организовано обучение на базе 15 государственных профессиональных образовательных организаций автономного округа и РФ (10 ЦО ЯНАО, 5 ЦО иных регионов) организовано обучение граждан, обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных, граждан до 35 лет, лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста. 12 новых компетенций в 2022 году открыты на базе НУРМК. Информация о реализации проекта размещена в соцсетях, СМИ, портале Работа в России, сайте Автономной некоммерческой организации «Агентство развития навыков и профессий».

Региональная квота, установленная Министерством труда Российской Федерации, составила 361 чел. из них 35 безработных граждан. По состоянию на 31 декабря 2022 года завершили обучение 361 человек (или 100%). в т.ч 40 слушателей на базе НУРМК., трудоустройство по 1 гранту составило 83%. Целевые показатели по обучению и трудоустройству выполнены в полном объеме.

4. Проект «ЯМАЛ ПРОФИ: дополнительная квалификация каждому выпускнику – 25 студентов колледжа по программам: Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, Пекарь, группа по электробезопасности, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей), Оператор технологических установок.

5. Совместно с ПАО «Газпром нефть» в рамках соглашения о сотрудничестве проведен День компании и открыта Корпоративная группа по профессии «Оператор технологических установок» из числа студентов выпускных групп технического профиля.- 16 студентов

6. Реализация программ дополнительного образования «Хореография», «Волейбол» с регистрацией на Портале персонифицированного дополнительного образования Ямало-Ненецкий автономный округ – 70 студентов колледжа.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и объектами управления.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогических работников колледжа.

Задачи внутриколледжного контроля

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательного процесса;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний студентами, обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Внутриколледжный контроль осуществляется директором колледжа, его заместителями, заведующими отделениями, методистами, председателями П(Ц)К.

Внутриколледжный контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов, обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания Совета колледжа;
- заседания педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора, заведующем отделением, руководителем практики);

- приказ по колледжу;

- аналитическая (служебная) записка.

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности

12.1. ПЛАН ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ ГБПОУ ЯНАО «НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарные сроки	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Исполнители и методы контроля	Способы подведения итогов контроля
1	3	4	2	6	7
Сентябрь	Фронтальный	Материально-техническая база. Обеспечение кадрами. Комплектование групп. Состояние кабинетов, лабораторий, мастерских	Проверка и оценивание степени готовности колледжа к новому учебному году	Зам. директора по АХР зав. отделениями, Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими специалист по кадрам (смотри, анализ документации)	Приказы, акты Административное совещание
Сентябрь	Фронтальный	1. План методической работы 2. План работы структурных подразделений 3. План работы П(Ц)К 4. План работы кабинетов (лабораторий, мастерских)	Проверка планирования работы колледжа и подразделений	Заместители директора по УМР, РПО, УПР, ВР Зав. отделениями Зав. практикой Председатели П(Ц)К Зав. кабинетами	Педагогический совет Заседания П(Ц)К
Сентябрь Декабрь Июнь	Фронтальный	Учебные планы. Рабочие программы. Календарно-тематические планы Расписание занятий.	Проверка учебно-планирующей документации: соответствие требованиям учебно-методического обеспечения для организации образовательного процесса	Зам.директора по УМР, УПР Зав. отделениями Зав. учебной частью Председатели П(Ц)К Преподаватели (анализ документации)	Совещание председателей П(Ц)К Заседания П(Ц)К
Сентябрь Январь	Персональный	Студенты - задолженники	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам летней и зимней сессии	Зав. отделениями Преподаватели, Мастера п/о Кураторы (посещение консультаций, анализ документации)	Совещание мастеров Совещание кураторов Заседание П(Ц)К Совещание председателей П(Ц)К
Ежемесячно	Фронтальный	Учебно-воспитательный процесс	Контроль посещаемости занятий студентами. Качество преподавания, выполнение программного материала	Администрация Мастера п/о Кураторы Преподаватели	Аналитическая справка Административное совещание Совещание

Календарные сроки	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Исполнители и методы контроля	Способы подведения итогов контроля
1	3	4	2	6	7
				(посещение занятий, наблюдение, анализ документации)	председателей П(Ц)К Совещание мастеров п/о Совещание кураторов
Сентябрь Май	Фронтальный	Планы работы: П(Ц)К ; кабинетов, лабораторий, мастерских; научного общества студентов; библиотеки	Контроль работы П(Ц)К, заведующих учебными кабинетами, библиотеки Планирование работы, качество выполнения плана работы	Зам. директора по УМР Зам. директора, РПО Методисты Председатели П(Ц)К Зав. кабинетами Зав. библиотекой	Совещание председателей П(Ц)К Совещание руководителей секций НОС
Октябрь Апрель	Текущий	Планы работ проектных групп инновационных проектов Программы развития колледжа до 2020г.	Контроль за научно-методической и инновационной деятельностью педагогических работников в рамках реализации проектов Программы развития колледжа до 2024г.	Зам. директора, РПО Руководители проектных групп	Промежуточные результаты
В течение года	Текущий	Организация кружков, секций и клубов по интересам. Планы работы предметных кружков	Контроль за работой кружков и секций: посещаемость занятий, регулярность, продолжительность и качество занятий. Выполнение планов работы кружков, секций.	Зам. директора по ВР Руководители кружков, спортивных секций и т.д. (анализ документации, результатов посещения занятий)	Административное совещание
В течение года	Текущий	1. Входная диагностика 2. Накапливаемость оценок и качество знаний 3. Межсессионная аттестация студентов. 4. Рубежный контроль 5. Административные контрольные работы 6. Промежуточная аттестация 7. Анализ причин неуспеваемости обучающихся	Мониторинг успеваемости студентов. Качество разработки КОС. Формы контроля успеваемости обучающихся, используемые преподавателями.	Зам. директора по УМР, УПР Зав. отделениями Мастера п/о, кураторы Преподаватели (посещение занятий, зачетов, экзаменов, анализ документации)	Аналитическая справка Малые педсоветы Административное совещание Совещания председателей П(Ц)К Заседания П(Ц)К

Календарные сроки	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Исполнители и методы контроля	Способы подведения итогов контроля
1	3	4	2	6	7
В течение года	Персональный	Планы работ мастеров п/о, кураторов Внеклассные мероприятия	Деятельность мастеров п/о и руководителей групп. Анализ планов работы с группами. Направления и практические задачи воспитательной работы в группе.	Зам. директора по ВР Мастера п/о Кураторы (посещение занятий, анализ документации)	Аналитическая справка Совещание мастеров п/о
В течение года	Текущий	План работы библиотеки Формирование электронной библиотеки	Планирование работы, выполнение плана работы. Контроль соответствия фонда учебной литературы лицензионным требованиям обеспеченности обучающихся, студентов литературой. Уровень сформированности электронной библиотеки.	Зам. директора, РПО Зав. библиотекой (анализ документации)	Аналитическая справка Административное совещание
В течение года	Фронтальный	Журналы учета теоретического обучения	Выполнение требований по единому ведению учебной документации Соответствие содержания журналов ТО учебным планам, рабочим программам и КТП Накапливаемость оценок	Директор Зам. директора по УМР, УПР Зав. отделениями Преподаватели Мастера п/о Кураторы (анализ документации)	Аналитическая справка Совещание мастеров п/о, кураторов
Сентябрь Январь	Тематический	Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские	Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских. Соответствие материально-технической базы и методического обеспечения требованиям ФГОС СПО нового поколения, использование в учебном процессе	Зам. директора по УПР, УМР Зав. отделениями Зав. кабинетами, лабораториями и мастерскими (посещение занятий, анализ документации)	Аналитическая справка Приказ Административное совещание Совещание председателей П(Ц)К, мастеров п/о
В течение года	Фронтальный	Теоретическое и практическое обучение	Качество составления учебно-планирующей документации Выполнение графика проведения ЛР, ПЗ, КР. Качество выполнения, формирование профессиональных компетенций студентов, наличие УМК, оборудования. Качество проведения занятий преподавателями и мастерами п/о. Изучение системы работы преподавателей и	Зам. директора по УПР, УМР, РПО Зав. отделениями Преподаватели Мастера п/о (посещение занятий и их анализ, изучение документации)	Аналитическая справка: анализ посещенных занятий. Педсоветы Совещание председателей П(Ц)К Заседание П(Ц)К

Календарные сроки	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Исполнители и методы контроля	Способы подведения итогов контроля
1	3	4	2	6	7
			мастеров п/о		
По графику	Персональный	Аттестация преподавателей и руководителей	Анализ системы работы аттестуемых педагогических работников, претендующих на высшую, первую квалификационные категории и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	Зам. директора, РПО Методисты Председатели П(Ц)К Педагогические работники (наблюдение, посещение занятий, анализ документации)	Административное совещание Подготовка и оформление аттестационного материала
По графику	Персональный	Учебно-методическая работа педагогических работников	Контроль выполнения индивидуального плана работы по методической теме. Комплексное учебно-методическое обеспечение для организации учебного процесса. Взаимопосещение занятий, качество и глубина анализа уроков.	Зам. директора по УМР Зав. отделениями Методисты Председатели П(Ц)К Педагогические работники (анализ документации, посещение занятий)	Аналитическая справка Административное совещание Совещание председателей П(Ц)К
В течение года	Фронтальный	Состояние преподавания общеобразовательных дисциплин	Соответствие содержания преподавания обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования в зависимости от профиля обучения	Зав. отделениями Методисты Преподаватели	Совещание председателей П(Ц)К Заседания П(Ц)К
Апрель	Фронтальный	Состояние преподавания дисциплин на заочном отделении	Соответствие содержания преподавания дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ФГОС СПО	Методист заочного отделения Преподаватели (посещение и анализ занятий, анализ документации, беседа)	Административное совещание
В течение года	Фронтальный	Мониторинг качества образовательного процесса	Качество реализации образовательного процесса Уровень педагогического мастерства педагогических работников Уровень оснащенности образовательного процесса Состояние преподавания в колледже	Члены администрации Методисты Председатели П(Ц)К (наблюдение, посещение и анализ занятий, анализ документации, беседа)	Совещание председателей П(Ц)К Административное совещание Справка, приказ
В течение года	Тематический	Выполнение решений педсоветов, научно-методических советов, совещаний, предметных (цикловых) комиссий	Анализ своевременности и качества выполнения плана контроля, своевременность принятых мер по устранению недостатков	Директор Зам. директора по направлениям Зав. отделениями Старший мастер Старший методист Председатели П(Ц)К	Педсовет Совещание мастеров п/о, кураторов, председателей П(Ц)К Заседания П(Ц)К

Календарные сроки	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Исполнители и методы контроля	Способы подведения итогов контроля
1	3	4	2	6	7
По графику	Тематический	Учебная и производственная практика	Организация и качество выполнения программы практик: формы и методы организации практик; выполнение программ практик, качество их выполнения	Зам. директора по УПР Зав. практикой Старший мастер Руководители практик	Административное совещание Совещание мастеров п/о
По графику	Тематический	Экзамены и письменные экзаменационные работы	Соблюдение требований по организации и методике проведения экзаменов, качество знаний студентов, обучающихся	Зав. отделениями Педагогические работники	Совещание председателей П(Ц)К
По графику	Тематический	Курсовые и выпускные квалификационные работы Выпускные письменные работы (проекты)	Организация и качество выполненных работ. Соблюдение требований орфографического и графического режимов согласно ГОСТов Качество рецензирования ВКР	Преподаватели	Совещание председателей П(Ц)К Заседание П(Ц)К
Ноябрь Апрель	Тематический	Программы и приложения итоговой государственной аттестации	Готовность к итоговой государственной аттестации (ИГА)	Зам. директора по УПР Председатели П(Ц)К (анализ программ и приложений ИГА)	Заседание Совета колледжа Административное совещание
Ежемесячно	Обзорный	Социально-психологическое сопровождение студентов, обучающихся из КМНС и социально-незащищенных категорий	Оформление документов Проведение профилактических мероприятий Диагностика	Зам. директора по ВР Социально-психолог. служба колледжа	Заседание при зам. директоре по ВР Совещание руководителей групп Заседание социально-психологической службы
Ежедневно Ежемесячно	Обзорный	Воспитательная работа в общежитии	Оформление документов Проведение мероприятий Оказание социально-психолог. помощи	Зам. директора по ВР Воспитатель	Заседание при зам. директоре по ВР
В течение года	Фронтальный	Санитарное состояние помещений	Определение качества уборки всех помещений колледжа соблюдение температурного режима	Зам. директора по АХР Зав. кабинетами лабораториями, мастерскими	Административное совещание
В течение года	Текущий	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Условия проведения лабораторных работ Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях	Зам. директора по БТиЖ Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Административное совещание

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже профессиям и специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым рекомендовать усилить работу всего коллектива колледжа в 2023 году по следующим приоритетным направлениям:

- актуализация Программы развития колледжа с учетом приоритетов развития отраслевой модели подготовки кадров и массовой подготовки специалистов по востребованным профессиям, определенных в Федеральном проекте «Профессионалитет»;

- обновление содержания образования в целях обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в течение всей трудовой деятельности;

- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с работодателями;

- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам;

- развитие культуры профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной деятельности.