# Приложение 6,7

**к АОППО**

**по должности служащего**

26527 Социальный работник

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# Адаптированной программы профессионального обучения

# Социальный работник

# (для лиц с ОВЗ)

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ СЯ**

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по должности служащего 26527 Социальный работник |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;  Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 690;  Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организаций, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281). |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных  общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки  реализации программы | 2022-2023г.г |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением и практикой, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, |

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код**  **личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности  общественных организаций. | **ЛР2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих. | **ЛР3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа». | **ЛР4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России | **ЛР5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских  движениях | | **ЛР6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей  многонационального российскогогосударства | | **ЛР8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | | **ЛР9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | **ЛР10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | **ЛР11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений сосвоими детьми и их финансового содержания | | **ЛР12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми**  **работодателями** | | |
| Способный непредвзято оценить трудную жизненную ситуацию клиента и проявить готовность оказать помощь | | **ЛР13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий  собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | **Л14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной  деятельности | **ЛР 15** | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и  практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | **ЛР 16** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной  деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | **ЛР 17** |
| Способный быстро и объективно оценить жизненную ситуацию клиента и предложить эффективные способы решения проблемы | | **ЛР 18** |
| Проявляющий гибкость и нестандартность мышления для решения трудной жизненной ситуации у наиболее социально уязвимых слоёв  населения | | **ЛР19** |
| Соблюдающий этические требования к профессиональному  взаимодействию | | **ЛР 20** |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной  информации граждан | | **ЛР 21** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* 1. **Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального**  **модуля, учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов**  **реализации программы воспитания** |
| ОД.01 | Нормы этики в профессиональной деятельности | **ЛР4,6,8,11,13-15,18-21** |
| ОД.02 | Теоретические основы социальной работы | **ЛР6-9,11-14,18-21** |
| ОД.03 | Основы гигиены и экологии человека | **ЛР1,9,10,15,16,18** |
| ОД.04 | Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | **ЛР1-5,9-10,17-19,21** |
| ОД.05 | Основы медицинских знаний | **ЛР9,13,15,18-21** |
| АД.01 | Основы интеллектуального труда | **ЛР4,14,15,20** |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | **ЛР4,14,15,20** |
| АД.03 | Основы здорового образа жизни | **ЛР9-12,16,18-21** |
| АД.04 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | **ЛР2,4,10,14,15** |
| АД.05 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | **ЛР4,14,15,20** |
| *ПМ.01* | *Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому* |  |
| МДК.01.01 | Социально-медицинские основы профессиональной деятельности | **ЛР9,13,15,18-21** |
| МДК.01.02 | Основы социально-бытового обслуживания | **ЛР13-15,20** |
| МДК.01.03 | Основы предоставления социально-психологических услуг | **ЛР4,7,8,11,12,13,15,20** |
| МДК.01.04 | Основы предоставления социально-педагогических услуг | **ЛР2,11,12,15,20** |
| МДК.01.05 | Основы предоставления социально-правовых услуг | **ЛР1-5,17,21** |
| АФК.01 | Физическая культура | **ЛР9-12,16,18-21** |
| УП.00 | Учебная практика | **ЛР8-9,12,17,20,21** |
| ПП.00 | Производственная практика | **ЛР8-9,12,17,20,21** |

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами: директора, заместителя директора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Учебные аудитории оснащенные специальным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

- Библиотека

- Актовый зал с акустическим оборудованием

- Конференц-зал

- Учебная мастерская

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + - информирование о возможностях участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
    - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
    - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
    - мониторинг воспитательной работы;
    - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
    - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

<http://nurmk.ru/>

# РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Социальный работник)

по образовательной программе профессионального обучения

на период 2022-2023 г.

# Новый Уренгой 2022

# 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/**  **п** | **Содержание и формы**  **деятельности** | | | **Участники** | **Место**  **проведения** | | **Ответственные** | | **КодыЛР** | **Наименование модуля** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День  знаний» | | | СР-22 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | | ЛР5, ЛР7 | «Ключевые мероприятия»  «Кураторство и поддержка» | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны – лекция, минута памяти | | | СР-22 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | | ЛР1-6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» | |
| 3 | День солидарности в  борьбе с терроризмом | | | СР-22 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | | ЛР1-5 | «Правовое сознание» | |
| 4 | День здоровья | | | СР-22 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» | |
| 5 | Классный час «Правила  Внутреннего распорядка в колледже»  Проведение мероприятий по адаптации первокурсников в колледже – экскурсии по колледжу | | | СР-22 | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | | ЛР2 ЛР4  ЛР7 | «Кураторство и поддержка» | |
| 6 | Входная диагностика студентов  1 курса | | | СР-22 | НУРМК | | Педагог-психолог. Руководители групп | | ЛР-2 | «Ключевые мероприятия» | |
| 7 | Классный час «История  Российского гимна» | | | СР-22 | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 8 | Посещение Мастер-класса «Волшебная свечка» (по Пушкинской карте) | | | СР-22 | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | | ЛР2,4 | «Кураторство и поддержка» | |
| 9 | Общее родительское собрание | | | Родители студентов НУРМК | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | | ЛР-3,9,12 | «Взаимодействие с родителями» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Концертная программа «День СПО» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР2,7 | | «Ключевые мероприятия»  «Кураторство и поддержка» |
| 11 | | Введение в специальность | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР-4 | | «Профессиональный выбор» |
| 12 | | Классный час «День  Учителя» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2-4, ЛР6,7 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 13 | | Классный час на тему «Поддержка  и отношение к пожилым людям» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 14 | | Классный час посвященный «День Отца» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15 | | Беседа в группе на тему «Традиционные семейные ценности» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 16 | | Посещение мастер-класса «Сладкий букет» (по Пушкинской карте) | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,4 | | «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | День народного единства | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5, ЛР8 | | «Кураторство и поддержка» «Ключевые мероприятия» |
| 18 | | Час общения, посвященный Дню Матери  Беседа на тему: «Легко ли быть мамой?» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | | Проведение анкетирования на тему «межличностных отношений в группе. | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР7,15 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 20 | | Тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября  «Толерантность - путь к взаимопониманию» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6,7,13-15 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | | Классный час-викторина «Курение и здоровье» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | День борьбы со СПИДом – акция «Алая ленточка» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР9 | | «Ключевые мероприятия» |
| 23 | | Классный час «День Героев Отечества» (Видео лекторий, просмотр фильма, посвященного героям России) | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Правовое сознание» |
| 24 | | Классный час «День Конституции РФ»– викторина «Я знаю свои права и обязанности» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 25 | | Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР13-15, 20 | | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» |
| 26 | | Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни) | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,10 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Акция #Добрая суббота | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,10 | | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | | Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 29 | | Мероприятия, посвященное Дню студента (Татьянин день) | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР7,15 | | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые мероприятия» |
| 30 | | Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и COVID» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 32 | | Классный час «Как наше слово отзовется», посвященный Международному дню родного языка | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 33 | | Классный час День памяти А.С. Пушкина | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 34 | | Классный час «День защитника Отечества» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,6 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 35 | | Возложение цветов к мемориалу и обелискам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в боевых действиях в Республике Афганистан и Чеченской республике | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5,6 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 36 | | Городское мероприятие «Масленица» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР8,11 | | «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| 37 | | Классный час посвященный Всемирному дню гражданской обороны | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР 1-5 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 38 | | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР2,4,7,11, | | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые мероприятия» |
| 39 | | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности «Ямал без наркотиков» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9,10 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 40 | | Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство - социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; “СПИД: что мы знаем о нем” и др. | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР9,10 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 41 | | Классный час - викторина «День  космонавтики» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | | «Учебное занятие» |
| 42 | | Беседы в группах по формированию положительного отношения к  выбранной профессии и специальности на тему (по выбору):  «Современные требования  работодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»;  «Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»;  «Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху я  выбираю сам» и др. | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР4 ЛР7 ЛР14,  17 | | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| 43 | | Тематический классный час (на  выбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»; | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР4 ЛР7,13-15,17-21 | | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 44 | | Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечением  родительского комитета | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР3 ЛР9 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | |
| 45 | | День весны и труда | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР9,10,11 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 46 | | Классный час на тему «Наша Победа – наша гордость!» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 47 | | Видео лекторий на тему: «Великий подвиг народа» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 48 | | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5,11 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 49 | | Классный час «Международный день семьи» | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6,7,12 | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 50 | | Встреча студентов со специалистами Центра занятости населения. | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР4 ЛР7 ЛР14,17 | | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | |
| 51 | | Международный день защиты детей | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР7,12,15 | | «Кураторство и поддержка» |
| 52 | | День России.  Урок гражданственности:  - «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР1-5, 8,11 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 53 | | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5, 8,11 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 54 | | Прогноз занятости студентов в летний период | СР-22 | | | НУРМК | | Руководители групп, мастера п/о | ЛР7,9,17 | | «Кураторство и поддержка» |
| 55 | | Мероприятия, посвященные выпуску группы | СР-22 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР3 ЛР9 | | «Ключевые мероприятия»  «Кураторство и поддержка» |