

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «29» 09 2022 года

«Согласовано»

На заседании
научно-методического совета

Протокол № 1
от «23» 09 2022 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 457
от «12» 10 2022 года

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по должности служащего 26527 Социальный работник
(для лиц с нарушением интеллектуального развития)

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 26527 Социальный работник разработана на основе профессионального стандарта «Социальный работник».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Эксперт:



Артемова И.Н.

подпись

директор ГБУ ЯНАО «ЦСО в МО г. Новый Уренгой»

Экспертиза проведена « 10 » 06 2022 года

Авторы-разработчики:

1. Брусник Т. А – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Вокуло Л. А – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Павлова С. С – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Северьянова Л.А – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Найманова М.М – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Структура адаптированной образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
	1.2.	Требования к поступающим
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности.
	2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности
	2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
	2.4.	Результаты реализации АОППО
	2.5.	Структура АОППО
	2.6.	Трудоемкость АОППО
	2.7.	Срок освоения АОППО
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО	
	3.1.	Учебный план
	3.2.	Календарный учебный график
	3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	3.5.	Программа по адаптивной физической культуре
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ	
	5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	5.3	Материально-техническое обеспечение
6.	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	
7.	Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	
	Приложения	
	1.	Учебный план и календарный график
	2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	4.	Программа адаптивной физической культуры
	5.	КИМ и КОС АОППО
	6.	Рабочая программа воспитания
	7.	Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 26527 Социальный работник представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020г. № 354н.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих возможность для лиц с различными формами умственной отсталости и получение рабочей профессии; социальная адаптация лиц с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 26527 Социальный работник предназначена для подготовки лиц с различными формами умственной отсталости в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и реализуется ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» по очной форме обучения.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
7. Приказ № 138 от 28.02.2022г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;

8. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) указывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПОО – профессиональная образовательная организация

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ИА – итоговая аттестация

АД – адаптационная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

1.2. Требования к поступающим

Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник осуществляется колледжем в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК».

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего.

Лицо с ОВЗ при поступлении на обучение по АОП должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по должности служащего 26527 Социальный работник, с учетом профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020г. № 354н.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, предоставление социальных услуг получателям в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Социальный работник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

В число основных задач и профессиональных обязанностей социального работника входит: оказывать помощь индивидам и группам, осознавать и устранять затруднения личного, социального, экологического и духовного характера, неблагоприятно влияющие на них; помогать людям справляться с этими затруднениями путем поддерживающего, реабилитирующего, защитного и коррекционного воздействия; защищать беспомощных в соответствии с законом; использовать все средства и источники для социальной защиты нуждающихся в этом людей и др.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Социальный работник» обобщенной трудовой функции: Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

2.4. Результаты реализации АОППО

	<i>Профессиональный стандарт/ ЕТКС «Социальный работник»</i>	<i>Программа профессионального обучения/ «Социальный работник»</i>
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; - Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление); - Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; - Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг; - Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг; - Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; - Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление); - Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг; - Уборка жилых помещений; - Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; - Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; - Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской

	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка жилых помещений; - Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; - Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; - Обеспечение кратковременного присмотра за детьми; - Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. 	<p>Федерации.</p>
<p><i>Умения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; - Готовить пищу; - Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы); - Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; - Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); - Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; - Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; - Готовить пищу; - Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; - Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); - Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; - Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; - Оформлять документацию по направлениям своей

	<p>муниципальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; - Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. 	<p>деятельности, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
<i>Знания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Требования к безопасности труда социального работника; - Элементарные правила приготовления пищи; - Организация и принципы ведения домашнего хозяйства; - Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - Основы личной гигиены; - Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - Основы этики в социальной работе; - Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Требования к безопасности труда социального работника; - Элементарные правила приготовления пищи; - Организация и принципы ведения домашнего хозяйства; - Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - Основы личной гигиены; - Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - Основы этики в социальной работе;
	<p>Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	

<p><i>Трудовое действие (практический опыт)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); - Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); - Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи; - Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий; - Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); - Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); - Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи; - Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий; - Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
<p><i>Умения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; - Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; - Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни

<p><i>Знания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; - Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) - Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; - Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) - Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе
<p>Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>		
<p><i>Трудовое действие (практический опыт)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; - Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг); - Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; - Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг) - Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

<p><i>Умения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; - Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; - Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг
<p><i>Знания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Основы возрастной и специальной психологии; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Основы возрастной и специальной психологии; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе
<p>Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг</p>		
<p><i>Трудовое действие (практический опыт)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; - Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности; - Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; - Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности; - Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Формирование позитивных

	<p>досуга) получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации 	<p>интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
<i>Умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - Организовывать досуговую деятельность; - Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - Организовывать досуговую деятельность;
<i>Знания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; - Основы организации процесса эффективного взаимодействия; - Основы здорового образа жизни и досуга; - Требования к безопасности труда социального работника; - Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; - Основы здорового образа жизни и досуга; - Требования к безопасности труда социального работника; - Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - Основы организации досуговой деятельности и социокультурной

	<ul style="list-style-type: none"> - Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации; - Основы этики в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> реабилитации; - Основы этики в социальной работе
	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе; - Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; - Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности; - Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных 	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе; - Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; - Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности; - Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в

	<p>прав получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в получении юридических услуг; - Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации 	<p>случае нарушения законных прав получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми
<i>Умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений; - Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений; - Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг
<i>Знания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Требования к оформлению документов на получение социальных услуг; - Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок предоставления социальных услуг; - Виды социальных услуг; - Требования к оформлению документов на получение социальных услуг; - Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - Требования к безопасности труда социального работника; - Основы этики в социальной работе

2.5. Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения должности служащего 26527 Социальный работник имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, ПМ, практик
Общепрофессиональный цикл	
ОД.01	Нормы этики в профессиональной деятельности
ОД.02	Теоретические основы социальной работы
ОД.03	Основы гигиены и экологии человека
ОД.04	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
ОД.05	Основы медицинских знаний
Адаптационный цикл	
АД.01	Основы интеллектуального труда
АД.02	Коммуникативный практикум
АД.03	Основы здорового образа жизни
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
МДК.01.01	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК.01.02	Основы социально-бытового обслуживания
МДК.01.03	Основы предоставления социально-психологических услуг
МДК.01.04	Основы предоставления социально-педагогических услуг
МДК.01.05	Основы предоставления социально-правовых услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
Физическая культура	
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

2.6. Трудоемкость АОППО

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно определяет формы обучения по адаптированной образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду основной программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Трудоемкость обучения по данной программе – 1398 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели. Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения. Аудиторная учебная нагрузка составляет 30 академических часов в неделю.

2.7. Срок освоения АОППО

Срок освоения АОППО по очной форме по должности служащего 26527 Социальный работник составляет 10 месяцев.

По завершению обучения обучающимся выдается свидетельство о присвоении рабочего, должности служащего и присваивается квалификация *Социальный работник*.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Учебный план включает в себя дисциплины общепрофессионального, адаптационного, профессионального учебных циклов, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Учебный план по должности служащего 26527 Социальный представлен в *Приложении 1*.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 1*.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение 2):

Общепрофессиональный цикл

- ОД.01 Нормы этики в профессиональной деятельности
- ОД.02 Теоретические основы социальной работы
- ОД.03 Основы гигиены и экологии человека
- ОД.04 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
- ОД.05 Основы медицинских знаний

Адаптационный цикл

- АД.01 Основы интеллектуального труда
- АД.02 Коммуникативный практикум
- АД.03 Основы здорового образа жизни
- АД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития).

3.4. Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 3):

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

3.5. Программа по адаптивной физической культуре

Для обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, эргономичности.

Программа по адаптивной физической культуре представлена в *Приложении 4*.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводится педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю), в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, оснащенности учебного процесса.

Методы текущего контроля успеваемости студентов:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- презентация и защита результатов практических работ;
- контрольные работы;

другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется самостоятельно преподавателем. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю) разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств (*Приложение 5*).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям АОП.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний (ст. 74 Закона об образовании в Российской Федерации).

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в

полном объеме и аттестации, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник участвуют преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, а так же печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий преподаватели используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям). Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Для самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинет адаптационных дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. С целью организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ используются специальные технические и программные средства. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах:

- акустический усилитель, колонки;
- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор);
- электронная доска.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОПО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Объем часов учебной практики составляет 180 часов, объем производственной практики составляет 180 часов.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются следующим образом: учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная - концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, формы отчетности определяются рабочей программой практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях колледжа, а так же в государственном бюджетном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании город Новый Уренгой».

Производственная практика проводится в государственном бюджетном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании город Новый Уренгой».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Для наиболее эффективной реализации АОППО в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже

являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложениях 6,7*.