

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «29» 09 2022 года

«Согласовано»

На заседании
научно-методического совета

Протокол № 1
от «23» 09 2022 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 757
от «12» 10 2022 года

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения рабочих
по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин
(для лиц с нарушением интеллектуального развития)

Новый Уренгой 2022

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, с учетом ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.


Эксперт:

_____ ООО, "Иматехносервис"
организация

_____ Генеральный директор
должность

_____ / Бенедга М. С. /
Расшифровка подписи

_____ / Бенедга /
Подпись эксперта
М.П.



Экспертиза проведена « 10 » 06 2022 года

Авторы-разработчики:

1. Брусник Т.А. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Вокуло Л.А. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Северьянова Л.А – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Найманова М. М – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Ефимова И.В. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Черепанов Д.Л. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Кубекова Л.М - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
8. Новиков В.Л. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Смирнова Т.А. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Дзюба Е.А. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Структура адаптированной образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Нормативные правовые основы разработки АОППО
	1.2.	Требования к поступающим
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности.
	2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности
	2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
	2.4.	Результаты реализации АОППО
	2.5.	Структура АОППО
	2.6.	Трудоемкость АОППО
	2.7.	Срок освоения АОППО
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО	
	3.1.	Учебный план
	3.2.	Календарный учебный график
	3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	3.5.	Программа по адаптивной физической культуре
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ	
	5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	5.3	Материально-техническое обеспечение
6.	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	
7.	Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	
	Приложения	
	1.	Учебный план и календарный график
	2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	4.	Программа адаптивной физической культуры
	5.	КИМ и КОС АОППО
	6.	Рабочая программа воспитания
	7.	Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе установленных квалификационных требований по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29569).

Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными квалификационными требованиями.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) указывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПОО – профессиональная образовательная организация

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ИА – итоговая аттестация

АД – адаптационная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

5. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

6. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854;

8. Приказ № 138 от 28.02.2022г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;

9. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного

процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.2. Требования к поступающим

Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин осуществляется колледжем в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК».

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего.

Лицо с ОВЗ при поступлении на обучение по АОП должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в том числе звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко - и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин готовится к следующим видам деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации.

Хранение, передача и публикация цифровой информации.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен

иметь практический опыт:

1	подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования
2	набор и редактирование текста
3	сканирование, сохранение, копирование и резервирование документов
4	передачи и размещения цифровой информации
5	тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации
6	осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет

знать:

3-1	правила технической эксплуатации вычислительных машин
3-2	методы контроля работы персонального компьютера
3-3	рабочие инструкции
3-4	формы обрабатываемой первичной документации
3-5	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики
3-6	виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации
3-7	виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования
3-8	назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования
3-9	основные приемы обработки цифровой информации
3-10	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений
3-11	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
3-12	нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
3-13	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента
3-14	нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
3-15	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
3-16	основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты

	информации
3-17	принципы антивирусной защиты персонального компьютера
3-18	состав мероприятий по защите персональных данных

уметь:

У-1	оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями
У-2	управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
У-3	производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода
У-4	распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста
У-5	вводить цифровую информацию в персональный компьютер с различных носителей периферийного и мультимедийного оборудования
У-6	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики
У-7	конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
У-8	производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер
У-9	создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов
У-10	воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
У-11	использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера
У-12	создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров
У-13	передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
У-14	тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
У-15	осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера
У-16	создавать и обмениваться письмами электронной почты
У-17	осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ
У-18	оформлять документацию в соответствии с государственным стандартом

2.5. Структура АОППО

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, ПМ, практик
Общепрофессиональный цикл	
ОД.01	Основы информационных технологий
ОД.02	Основы электротехники
ОД.03	Основы компьютерной графики
ОД.04	Основы кибербезопасности
ОД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОД.06	Основы финансовой грамотности
ОД.07	Экономика организации
ОД.08	Охрана труда и техника безопасности
Адаптационный цикл	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
ПМ.02	Хранение, передача и публикации цифровой информации
МДК.02.01	Технологии хранения, передачи и публикации цифровой мультимедийной информации
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
Физическая культура	
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

2.6. Трудоемкость АОППО

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно определяет формы обучения по адаптированной образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду основной программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Трудоемкость обучения по данной программе – 2370 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели. Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки при теоретическом обучении в неделю составляет 30 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения. Аудиторная учебная нагрузка при теоретическом обучении составляет 20 академических часов в неделю.

2.7. Срок освоения программы

Срок освоения АОППО по очной форме рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин составляет 1 год 10 месяцев.

По завершению обучения обучающимся выдается свидетельство о присвоении рабочего, должности служащего и присваивается квалификация Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включены следующие адаптационные дисциплины:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Основы интеллектуального труда
- Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Коммуникативный практикум

Учебный план включает в себя дисциплины общепрофессионального, адаптационного, профессионального учебных циклов, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Учебный план по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение 2):

Общепрофессиональный цикл	
ОД.01	Основы информационных технологий
ОД.02	Основы электротехники
ОД.03	Основы компьютерной графики
ОД.04	Основы кибербезопасности
ОД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОД.06	Основы финансовой грамотности
ОД.07	Экономика организации
ОД.08	Охрана труда и техника безопасности
Адаптационный цикл	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития).

3.4. Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 3):

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

ПМ.02 Хранение, передача и публикации цифровой информации

МДК.02.01 Технологии хранения, передачи и публикации цифровой мультимедийной информации

3.5. Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, эргономичности.

Программа по адаптивной физической культуре представлена в *Приложении 4*.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводится педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю), в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, оснащенности учебного процесса.

Методы текущего контроля успеваемости студентов:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- презентация и защита результатов практических работ;
- контрольные работы;

другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется самостоятельно преподавателем. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем. При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю) разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств (*Приложение 5*).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям АОП.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний (ст. 74 Закона об образовании в Российской Федерации).

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестации, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин участвуют преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, а так же печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы

для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий преподаватели используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям). Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Для самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинет адаптационных дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. С целью организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ используются специальные технические и программные средства. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах:

- акустический усилитель, колонки;
- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор);
- электронная доска.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации учебной и производственной практики недельная нагрузка обучающегося составляет 30 часов. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика в количестве 540 часов реализуется рассредоточено на протяжении всего срока обучения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в количестве 330 часов проводится концентрированно во 2, 3, 4 семестрах в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, формы отчетности определяются рабочей программой практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Для наиболее эффективной реализации АОППО в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложениях 6,7*.