

Приложение 3

к ОПОП по профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и
обслуживанию инженерных систем**

ЖКХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ
СЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1578)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2026
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства

Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Л11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Л14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01	Иностранный язык	ЛР 07
ОУП .08	Математика	ЛР 10
ОУП .03	Физическая культура	ЛР 9
ОУП .04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10
ОУП .05	Русский язык	ЛР 17
ОУП.02	Литература	ЛР 5, 17
ОУП .07	Родная литература	ЛР 5, 17
ОУП .08	История	ЛР 1, 5, 7
ОУП .09	Естествознание	ЛР 13
ОУП .10	География	ЛР 10
ОУП .11	Экология	ЛР 1, 5
ОУП .12	Астрономия	ЛР 10
ОУП .13	Обществознание	ЛР 1
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 6, 19, 21
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 5
ОП.03	Электротехника	ЛР 17
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ПМ 01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 6, 7, 9, 12, 18
ПМ 02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 6, 7, 9, 12, 18

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории

Комплект ученической мебели

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Учебная мастерская

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического

совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства)

на период 2022-2025 г.

**Новый Уренгой
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Учебное занятие»
3	Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
4	День здоровья	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма.	ЖКХ-22	НУРМК	Руководитель физкультуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации					
7	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
8	Классный час «История Российского гимна»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
9	Классный час-викторина «За здоровый ритм жизни»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
10	Концертная программа «День Учителя»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
11	Классный час на тему «Поддержка и отношение к пожилым людям»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
12	Социально-психологическое тестирование	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
13	Классный час, посвященный Дню памяти жертв политической репрессии	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
14	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2, ЛР 6 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
15	Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и «Профессиональная этика»,	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Управление персоналом»					
16	Тестирование на тему межличностных отношений в группе.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР3 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
17	День народного единства	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
18	Видео поздравление ко «Дню матери»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
19	Участие в международной акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
20	Проект «Развитие» проведение тренингов «У каждого свой талант и способности», «Мой творческий потенциал»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
21	Помощь волонтеров городскому штабу уборке ковид – центра	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
22	Подготовка концерта/поздравлений ко Дню матери.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
23	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
24	Рабочий интенсив по развитию надпрофессиональных навыков	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»					
25	Акция в АЖК «Алая ленточка» с участием специалистов ГБУЗ ЯНАО НЦГБ»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
26	Тренинг «Моя сильная сторона» (упражнения: «Ода о себе», «Уверен на все 100», «Заверши фразу» и др.)	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
27	Дискуссия «Военная служба»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
28	Туристические однодневные походы	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	Л15, Л19 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
29	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Учебное занятие»
30	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Учебное занятие»
31	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
32	Тематический классный час (на выбор): «Моя группа – мой дружный коллектив», «Студенческое самоуправление как фактор	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Студенческое самоуправление»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	успешной социализации»					
33	Всероссийский урок мужества	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
34	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
35	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
36	Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом (посетителем)»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
37	Праздничный концерт в АЖК «Новогодние шутки»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
38	Мероприятие «Чумовые выходные»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
39	Акция #Добрая суббота	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
40	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
41	Квест «Татьянин день» (праздник	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	студентов) в КСК «Молодежный»					
42	День снятия блокады Ленинграда	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
43	Квест для студентов, проживающих в АЖК	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
44	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
45	Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
46	Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
47	Классный час «День русской науки»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
48	Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
49	Акция «Неделя помощи бездомным животным»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
50	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3	«Студенческое самоуправление»
51	Городское мероприятие «Масленица»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
52	Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8 ЛР13	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
53	Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Язык наш веками отточен»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
54	Квест «Мы вместе» в ГБУ ЯНАО центр «Садко»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
55	Внеурочное мероприятие «Я успешен» с представителями малого и среднего бизнеса	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
56	Внеурочное мероприятие «Культура речи»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддерж-ка»
МАРТ						
57	Международный женский день Интеллектуальная игра между	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление»,

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	преподавателями и студентами «Битва поколений МБУ МРЦ»					«Молодежные общественные объединения»
58	Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
59	Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
60	Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство - социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; «СПИД: что мы знаем о нем» и др.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
61	Молодежный форум	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР6 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
62	Беседа в группах юношей на тему (повыбору): «Благородные мужские поступки»; «Герои среди нас»; «Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; «Всегда готов помочь» и др.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
63	«Верёвочный курс» - комплекс	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	психологических и физических упражнений, направленных на сплочение студенческой группы, улучшение взаимопонимания между студентами и классными руководителями, а также вовлечению студентов в занятие физкультурой и спортом					самоуправление»
64	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР, УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
65	Внеурочное мероприятие «Шаги бизнеса» с представителями малого и среднего бизнеса	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
66	Классный час - викторина «День космонавтики»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Учебное занятие»
67	Фотовыставка «Мир на твоём пути» (любительское фото студентов и преподавателей по номинациям «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет» и др.)	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР10 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
68	Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений » (инспектор ОДН ОМВД)	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
69	Проведение классных часов	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	антинаркотической профилактической направленности студентов				ЛР9	
70	Беседы в группах по формированию положительного отношения к выбранной профессии и специальности на тему (по выбору): «Современные требования работодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»; «Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»; «Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху я выбираю сам» и др.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
71	Учебная практика «Введение в профессию»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»
72	Тематический классный час (на выбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»; «Что такое самообладание и выдержка?» и др.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»
73	Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе;					
74	Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечением родительского комитета	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
75	Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
МАЙ						
76	Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
77	Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
78	Диктант Победы	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
79	Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
80	Организовать встречу студентов – выпускников со специалистами Центра занятости населения и	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР14	«Профессиональный выбор»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	другими специалистами по теме (на выбор): -"Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве"; «Эффективное поведение на рынке труда»; «Способы поиска работы»					
81	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» (помощник прокурора В.В.Бежин)	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР9 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
82	Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по БТиЖ	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
83	Классный час в группах Правовой ликбез. «Словарь опасных слов» Показ документальных фильмов студентам по антитеррористической безопасности «Как вести себя во время террористического акта», «Как не стать жертвой преступления»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
84	Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
85	Провести беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя»; «Один день моей жизни»; «Я с	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.					
86	Видеобзор «Коренные малочисленные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
87	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
88	Акция «Слово о русском языке и литературе»	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
89	Мероприятия, посвященные выпуску группы	ЖКХ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»