

Приложение 3

к ОПОП по специальности

13.02.11.

**Разработка и эксплуатация
газовых и нефтяных месторождений**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ
СЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>2102.01</u> <u>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>2102.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2026г.г
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Л11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Л14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04 Математика	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУП.09 Информатика	ЛР 4,20
ОУП.10 Физика	ЛР 6
ОУП.11 Химия	ЛР 13,14
Основы проектной деятельности	ЛР 13,14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 25,26
ОГСЭ.02 История	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 26,29,30,33
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 26,29,30,33
ЕН.01 Математика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 26,29,30,33
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
ОП.04 Геология	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34

ОП.05 Техническая механика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.07 Основы экономики	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.09 Охрана труда	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.11 Компьютерная графика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.12 Основы предпринимательства	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории

Комплект ученической мебели

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Учебная мастерская

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического
совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

на период 2022-2026 г.

Новый Уренгой
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Учебное занятие»
3	Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
4	День здоровья	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма.	НГМ-22	НУРМК	Руководитель физкультуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации					
7	Классный час «Правила внутреннегораспорядка в колледже»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
8	Классный час «История Российского гимна»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
9	Классный час-викторина «За здоровый ритм жизни»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
10	Концертная программа «День Учителя»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
11	Классный час на тему «Поддержка и отношение к пожилым людям»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
12	Социально-психологическое тестирование	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
13	Классный час, посвященный Дню памяти жертв политической репрессии	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10	«Кураторство и поддерж-ка»
14	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2, ЛР 6 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
15	Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Кураторство и поддерж-ка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Профессиональная этика», «Управление персоналом»					
16	Тестирование на тему межличностных отношений в группе.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР3 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
17	День народного единства	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
18	Видео поздравление ко «Дню матери»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
19	Участие в международной акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
20	Проект «Развитие» проведение тренингов «У каждого свой талант и способности», «Мой творческий потенциал»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
21	Помощь волонтеров городскому штабу уборке ковид – центра	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
22	Подготовка концерта/поздравлений ко Дню матери.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
23	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
24	Рабочий интенсив по развитию надпрофессиональных навыков участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»
25	Акция в АЖК «Алая ленточка» с участием специалистов ГБУЗ ЯНАО НЦГБ»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
26	Тренинг «Моя сильная сторона» (упражнения: «Ода о себе», «Уверен на все 100», «Заверши фразу» и др.)	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
27	Дискуссия «Военная служба»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
28	Туристические однодневные походы	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	Л15, Л19 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
29	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Учебное занятие»
30	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Учебное занятие»
31	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
32	Тематический классный час (на выбор): «Моя группа – мой дружный	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Студенческое самоуправление»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	коллектив», «Студенческое самоуправление как фактор успешной социализации»					
33	Всероссийский урок мужества	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
34	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
35	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
36	Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом (посетителем)»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
37	Праздничный концерт в АЖК «Новогодние шутки»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
38	Мероприятие «Чумовые выходные»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
39	Акция #Добрая суббота	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
40	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	коронавирусной инфекции»					
41	Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
42	День снятия блокады Ленинграда	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
43	Квест для студентов, проживающих в АЖК	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
44	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
45	Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
46	Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
47	Классный час «День русской науки»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
48	Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
49	Акция «Неделя помощи бездомным животным»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
50	Военизированной эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3	«Студенческое самоуправление»
51	Городское мероприятие «Масленица»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
52	Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8 ЛР13	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
53	Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Язык наш веками отточен»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
54	Квест «Мы вместе» в ГБУ ЯНАО центр «Садко»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
55	Внеурочное мероприятие «Я успешен» с представителями малого и среднего бизнеса	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
56	Внеурочное мероприятие «Культура речи»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
57	Международный женский день Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами «Битва поколений МБУ МРЦ»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
58	Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
59	Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
60	Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство - социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; «СПИД: что мы знаем о нем» и др.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
61	Молодежный форум	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР6 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
62	Беседа в группах юношей на тему (повыбору): «Благородные мужские»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	поступки»; «Герои среди нас»; Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; «Всегда готов помочь» и др.					
63	«Верёвочный курс» - комплекс психологических и физических упражнений, направленных на сплочение студенческой группы, улучшение взаимопонимания между студентами и классными руководителями, а также вовлечению студентов в занятие физкультурой и спортом	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
64	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР, УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
65	Внеурочное мероприятие «Шаги бизнеса» с представителями малого и среднего бизнеса	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
66	Классный час - викторина «День космонавтики»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Учебное занятие»
67	Фотовыставка «Мир на твоём пути» (любительское фото студентов и преподавателей по номинациям «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет» и др.)	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР10 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
68	Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» (инспектор ОДН ОМВД)	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
69	Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
70	Беседы в группах по формированию положительного отношения к выбранной профессии и специальности на тему (по выбору): «Современные требования работодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»; «Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»; «Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху я выбираю сам» и др.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
71	Учебная практика «Введение в профессию»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»
72	Тематический классный час (на выбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»;	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Бесконфликтное общение»; «Что такое самообладание и выдержка?» и др.					
73	Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе;	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
74	Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечением родительского комитета	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
75	Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
МАЙ						
76	Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
77	Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
78	Диктант Победы	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР1	«Кураторство иподдержка»
79	Окружной фестиваль «Великие песнипобеды на разных языках планеты»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство иподдержка»
80	Организовать встречу студентов – выпускников со специалистами Центра занятости населения и другими специалистами по теме (на выбор): -"Повышение конкурентоспособностипри трудоустройстве"; «Эффективное поведение на рынке труда»; «Способы поиска работы»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР4 ЛР14	«Профессиональный вы-бор»
81	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» (помощник прокурора В.В.Бежин)	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР9 ЛР3	«Кураторство иподдержка»
82	Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора поБТиЖ	ЛР4 ЛР10	«Кураторство иподдержка»
83	Классный час в группах Правовой ликбез. «Словарь опасных слов» Показ документальных фильмов студентам по антитеррористической безопасности «Как вести себя во время террористического акта»,	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство иподдержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Как не стать жертвой преступления»					
84	Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
85	Провести беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя»; «Один день моей жизни»; «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
86	Видеообзор «Коренные малочисленные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
87	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
88	Акция «Слово о русском языке и литературе»	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
89	Мероприятия, посвященные выпуску группы	НГМ-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

