

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 9  
от « 09 » 06 2022 года

**«Согласовано»**

На заседании  
научно-методического совета

Протокол № 3  
от « 31 » 05 2022 года

**«Утверждено»**

Директор Колледжа

Приказ № 432  
от « 14 » 06 2022 года

**АДАптированная образовательная программа**  
профессиональной подготовки  
по должности служащего 26527 Социальный работник

Новый Уренгой 2022

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник разработана на основе профессионального стандарта «Социальный работник», с учетом ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Эксперт:



А. С. Степанова И.Н.

*И.Н. Степанова*  
подпись

директор ГБУ ЯНАО «ЦСО в МО г. Новый Уренгой»

Экспертиза проведена « 10 » 06 2022 года

### **Авторы-разработчики:**

1. Брусник Татьяна Александровна – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Вокуло Людмила Алексеевна – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Павлова Светлана Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Новиков Виктор Леонидович – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Назарова Елена Николаевна – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник
    - 1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы
    - 1.3. Присваиваемая квалификация
    - 1.4. Требования к принимаемым на обучение
  2. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник
  3. Структура адаптированной образовательной программы
  4. Базы практик
  5. Условия реализации адаптированной образовательной программы
    - 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы
    - 5.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы
    - 5.4. Организация образовательного процесса
  6. Оценивание качества освоения адаптированной образовательной программы
- Приложения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020г. № 354н и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 690 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29500).

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная программа профессионального обучения** – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) указывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**УД** – учебная дисциплина

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

- ПП – производственная практика  
ИА – итоговая аттестация  
АД – адаптационная учебная дисциплина  
ПМ – профессиональный модуль

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник**

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 690;
8. Приказ № 138 от 28.02.2022г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;
9. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

### **1.2. Срок освоения программы**

Срок освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник составляет 10 месяцев.

### 1.3. Присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая обучающимся по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник:

*Социальный работник*

### 1.4. Требования к принимаемым на обучение

Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник осуществляется колледжем в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК».

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ.

### 2. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник

В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

1	Оказания социально-бытовых услуг
2	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)
3	Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)
4	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
5	Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий
6	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
7	Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни
8	Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами, содействие в организации досуговой деятельности
9	Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации

	Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
10	Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности

**знать:**

3-1	Порядок предоставления социальных услуг
3-2	Виды социальных услуг
3-3	Требования к безопасности труда социального работника
3-4	Элементарные правила приготовления пищи
3-5	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
3-6	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
3-7	Основы личной гигиены
3-8	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
3-9	Основы этики в социальной работе
3-10	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
3-11	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес)
3-12	Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
3-13	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний
3-14	Основные симптомы заболеваний
3-15	Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации
3-16	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
3-17	Требования к оформлению документов на получение социальных услуг

**уметь:**

У-1	Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов
У-2	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
У-3	Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни
У-4	Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг
У-5	Готовить пищу
У-6	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг
У-7	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)
У-8	Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств



У-9	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг
У-10	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений
У-11	Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде
У-12	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
У-13	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение
У-14	Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода, организовывать досуговую деятельность

### 3. Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки должности служащего 26527 Социальный работник имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, ПМ, практик
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Нормы этики в профессиональной деятельности
ОП.02	Теоретические основы социальной работы
ОП.03	Основы гигиены и экологии человека
ОП.04	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы медицинских знаний
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АД.01	Основы интеллектуального труда
АД.02	Коммуникативный практикум
АД.03	Основы здорового образа жизни
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b>
МДК.01.01	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК.01.02	Основы социально-бытового обслуживания
МДК.01.03	Основы предоставления социально-психологических услуг
МДК.01.04	Основы предоставления социально-педагогических услуг
МДК.01.05	Основы предоставления социально-правовых услуг
<b>Физическая культура</b>	
ФК.00	Физическая культура

## **4. Базы практик**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются следующим образом: учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная - концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, формы отчетности определяются рабочей программой практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях колледжа, а так же в государственном бюджетном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании город Новый Уренгой».

Производственная практика проводится в государственном бюджетном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании город Новый Уренгой».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Кабинеты:**

- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинет адаптационных дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

#### **Залы:**

- спортивный зал;

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, а так же печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий преподаватели используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям). Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

## **5.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

В реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник участвуют преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

#### **5.4. Организация образовательного процесса**

При составлении программы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывались типичные нарушения состояния здоровья.

Учебный план (Приложение 1) реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа.

#### **6. Оценивание качества освоения адаптированной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

С целью определения профориентации обучающихся, их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль проводится педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю), в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю) разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям АОП и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов по должности служащего «Социальный работник».

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента

(помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний (ст. 74 Закона об образовании в Российской Федерации).

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестации, выдается свидетельство установленного образца.