



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА, СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРАКТИКИ

Профессия/специальность 34.02.01.Сестринское дело

*период: 2018-2019  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022*

*с.Д. - 18.*

<p><u>Заключение заявленная программа практики</u> <b>СООТВЕТСТВУЕТ:</b> Требованиям ФГОС СПО 140446.03, утвержденным Минобразованием и науки РФ 02.08.2013 №802</p> <p>Согласовано:</p> <p>Организация <i>ГБОУ ЯНОУ НСГБ</i></p> <p>Руководитель <i>[подпись]</i></p> <p>МП <i>29.05.2018 год</i></p> 	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> ГБОУ ЯНОУ «Новоуренгойский многопрофильный колледж»</p> <p>Заместитель директора по УПР <i>[подпись]</i> Д.В. Сафронов</p> 
--	--

Программа практической подготовки (учебной и производственной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01

### **Сестринское дело**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

#### Составители:

Чаплина Е.Н. – преподаватель 1 квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Гребенщикова А.М – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Соловьева Е.Ю. преподаватель 1 квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Шуйская С.В. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Рекомендована: П(Ц)К дисциплин медицинского профиля ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Всего, 972

в том числе:

учебная 396

производственная 432

преддипломная 144

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	56
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания

### **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

#### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**иметь практический опыт:**

✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

✓ обучать население принципам здорового образа жизни;

✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**иметь практический опыт:**

✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;

✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**иметь практический опыт:**

✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- ✓ действовать в составе сортировочной бригады;

#### **ПМ.04 выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

##### **иметь практический опыт:**

- ✓ перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- ✓ санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря;
- ✓ уход за телом умершего человека;
- ✓ профессиональный уход за пациентом;
- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации;
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

##### **уметь:**

- ✓ эффективно общаться с пациентом;
- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ заполнять медицинскую документацию;
- ✓ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;

- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- ✓ размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- ✓ создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- ✓ измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- ✓ определять основные показатели функционального состояния пациента;
- ✓ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- ✓ информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- ✓ оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- ✓ оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- ✓ оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;



- ✓ кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- ✓ выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- ✓ получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- ✓ производить смену нательного и постельного белья;
- ✓ осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- ✓ доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- ✓ своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

всего – 27 недель (972 часов), в том числе:

Учебная практика – 11 недель (396 часов)

Производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель (432 часа)

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом освоения программы практической подготовки (учебной и производственной практики) является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 5.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 6.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 7.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 8.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 9.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 10.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 11.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 12.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 13.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 14.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 15.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 16.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 17.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 18.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 19.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 20.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 21.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 22.	Владеть основами гигиенического питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной практики	Место проведения практики	Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности)	Распределение по семестрам
1	2		3		4
	<b>Учебная практика:</b>				
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b>					
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Учебные кабинеты	<b>36</b>		5
	МДК.01.02 Основы профилактики.	Учебные кабинеты			
	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		<b>36</b>		5
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе</b>					
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	Учебные кабинеты	<b>36</b>		6-7
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	Учебные кабинеты	<b>36</b>		6-7
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринского ухода детям)	Учебные кабинеты	<b>36</b>		6-7
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных заболеваниях)	Учебные кабинеты	<b>36</b>		6
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	Учебные кабинеты	<b>36</b>		7
	МДК.02.02 Основы реабилитации	Учебные кабинеты	<b>36</b>		7
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					
ОК 1-13 ПК 3.1-3.8	МДК.03.01 Основы реаниматологии	Учебные кабинеты	<b>36</b>		8

<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>					
ОК 1-13 ПК 4.1-4.8	МДК.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Учебные кабинеты	<b>36</b>		4
ОК 1-13 ПК 4.1-4.8	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Учебные кабинеты	<b>36</b>		4
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b>					
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Дет. Поликлиника. Взрослая поликлиника. Женская консультация		<b>72</b>	6
<b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>					
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных заболеваниях)	Инфекционное отделение		<b>36</b>	6
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	Отделения терапевтического, кардиологического профиля		<b>72</b>	6-7
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности сестринского ухода за детьми)	ОПНН. ДСО.		<b>72</b>	6-7
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	Отделения хирургического профиля		<b>36</b>	7
	МДК 02.02. Основы реабилитации	Отделение нетрадиционных методов лечения		<b>36</b>	7
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					
ОК 1-13 ПК 3.1-3.8	МДК.03.01. Основы реаниматологии	Отделение реанимации и анестезиологии.		<b>36</b>	8

<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.</b>					
ОК 1-13 ПК 4.1-4.8	МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг	Приемное отделение. Отделение ЦСО		72	4
	<b>Всего:</b>		<b>396</b>	<b>432</b>	
	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>			<b>144</b>	<b>8</b>

### 3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности) 34.02.01 Сестринское дело

УП.01.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3 курс, 5 семестр

Количество 36 часов

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК. 01.02 Основы профилактики МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>Практика ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	1	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	6	
	2	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.	6	
	3	Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной	6	

		пары правильно использованию некоторых видов контрацепции.		
	4	Дородовый патронаж. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	6	
	5	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиеническим процедурам после родов. Составление рекомендаций женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, приему лекарственных препаратов; обучение специальным физическим упражнениям.	6	
	6	Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.	6	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание учебной практики (по профилю специальности)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Практика ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
	1	Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	6	
	2	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	6	



МДК. 01.02 Основы профилактики МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	3	Проведение профилактики инфекционных заболеваний	6	
	4	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры при оказании ПМСП населению при различных заболеваниях	6	
	5	Организация деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	6	
	6	Осуществление заполнения учетно-отчетной документации при оказании ПМСП населению	6	

ПП.01.01.Производственная практика  
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

3 курс, 6 семестр

Количество часов - 72

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение  
 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>		
1	Проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,	6	

<i>Дет. Поликлиника, (Кабинет здорового ребенка. Прививочный кабинет. Прием врача)</i>		пропаганде здорового образа жизни.		ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	2	Осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи.	6	
	3	Проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению.	6	
	4	Консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний.	6	
	5	Осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями	6	
	6	. Соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Ведение утвержденной медицинской документации.	6	
<i>Взрослая поликлиника (регистратура, процедурный кабинет, профилактический прием)</i>	7	Организация предварительной и неотложной записи больных на прием к врачу как при непосредственном обращении в поликлинику, так и по телефону; обеспечение четкого регулирования интенсивности потока населения с целью создания равномерной нагрузки врачей и распределение его по видам оказываемой помощи;	6	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	8	Проведение своевременного подбора и доставки медицинской документации в кабинеты врачей, правильное ведение и хранение картотеки поликлиники; Заполнения документации на приеме с врачом; сбора анамнеза; проведения антропометрии; проведения термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерения артериального давления; выписывание направлений на различные виды исследований;	6	
	9	расчета дозы и введения инсулина; выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;произведения забора крови на биохимические исследования; произведения забора крови на коагулограмму; подготовки системы для внутривенного вливания; оформления медицинской документации кабинета; проведения текущей и заключительной дезинфекции кабинета.	6	
<i>Женская консультация (прием врача, кабинет планирования семьи)</i>	10	Освоение диагностики степени чистоты влагалища по лабораторным данным. Освоение определения продолжительности менструального цикла. Составление беседы о гигиене менструального периода.	6	

		Освоение измерения размеров таза; Освоение определения акушерской конъюгаты; Освоение определения фертильного периода;		ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
11		Освоение определения степени развития зародыша и плода в различные сроки беременности; Освоение диагностики размеров головки плода. Освоение приемов наружного акушерского исследования. Освоение аускультации сердцебиений плода. Определения ПВП, измеряя ОЖ и ВДМ.	6	
12		Определение предполагаемого срока беременности и предстоящих родов по ПМ, шевелению, 1 ранней явке, данным УЗИ, ВДМ; Определение роста плода по формуле Гаазе. Освоение заполнения учебных историй беременности, диспансерных книжек беременной. Методы контрацепции.	6	

УП.02.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

3 курс, 6-7 семестр

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		
1	Методы обследования пациента в сестринской практике	6	

<i>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)</i>	2	Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные)	6	
	3	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	6	
	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	6	
	5	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	6	
	6	Сестринская помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание учебной практики (по профилю специальности)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)</i>	1	Сестринский уход за пациентами при кровотечениях и трансфузиологии	6	
	2	Сестринский уход за пациентами при травматизме.	6	
	3	Сестринский уход за пациентами при острой патологии брюшной полости («острый живот»).	6	
	4	Сестринский уход за пациентами при нарушениях кровообращения в периферических сосудах	6	
	5	Сестринский уход при заболеваниях органов мочеполовой системы.	6	
	6	Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринской помощи детям)</i>	1	Изучение медицинской документации. Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка. Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом.	6	
	2	Техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей. Заполнение температурного листа.	6	
	3	Техника проведения п/к, в/м, в/в инъекций, техника забора крови из вены. Алгоритм заполнения и постановка системы для капельного введения	6	
	4	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки. Постановка горчичников через масляную салфетку. Первая помощь при высокой температуре, рвоте, судорогах.	6	
	5	Отработка навыков взятия материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист. Техника взятия бактериологического анализа кала. Техника взятия мазков из носа и зева. Правила заполнения направлений в лабораторию.	6	
	6	Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста. Отработка навыков	6	

	оксигенотерапии, кормление через желудочный зонд.		
--	---	--	--

УП.02.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3 курс, 6 семестр

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных</i>	1	Отработка навыков сестринского обследования. Взятие анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях.	6	
	2	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии	6	
	3	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при карантинных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при менингококковой инфекции.	6	

заболеваниях)	4	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при тонзиллярном синдроме. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при трансмиссивных инфекциях	6	
	5	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции	6	
	6	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях наружных покровов. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при анаэробной инфекции, бешенстве.	6	

УП.02.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3 курс, 7 семестр

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>МДК 02.01 Сестринский</i>	1	Репродуктивная система здоровых мужчины и женщины. Планирование семьи. Методы контрацепции.	6	
	2	Внутриутробное развитие человека. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Дородовый патронаж. Проблемы беременных, их решение.	6	

<i>уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)</i>	3	Определение размеров таза. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение срока беременности. Определение предполагаемого срока родов.	6	
	4	Проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке. Выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток.	6	
	5	Физиологическое течение родов. Послеродовой период.	6	
	6	Участие в акушерском пособии. Прием последа. Первичный туалет новорожденного. Снятие и обработка швов промежности. Уход за родильницей.	6	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание учебной практики (по профилю специальности)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>МДК. 02.02. Основы реабилитации</i>	1	Проведение теплолечения, грязелечения, водолечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией.	6	
	2	Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией	6	
	3	Проведение светотерапии. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией.	6	
	4	Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения	6	
	5	Проведение медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией	6	
	6	Проведение комплекса ЛФК. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией	6	



ПП.02.01.Производственная практика  
 Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  
 3 курс, 6 семестр  
 Количество часов - 108  
 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>108</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>		
<i>Отделение терапевтического профиля</i>	1   Заполнения документации приемного отделения; сбора анамнеза; проведения антропометрии; проведения термометрии, подсчета частоты дыхательных движений.	6	
	2   Подсчет пульса, измерения артериального давления; выявления педикулеза и проведения дезинсекции; проведения санитарной обработки; транспортировки больных в отделение;	6	
	3   Участие в проведении экстренных инструментальных и лабораторных методов исследования; проведения дезинфекции помещения, уборочного инвентаря, предметов ухода; подготовки дезинфицирующих растворов.	6	
	4   Участия в обходах врача; взятия мазка из зева на ВЛ; определения функции внешнего дыхания с помощью пикфлоуметра; проведения термометрии и построения графика температурной кривой; подготовки	6	

		и раздачи лекарства больным;		
	5	Проведения кислородотерапии; применения дозированного ингалятора; сбора мокроты на анализ; обеспечения больному дренажного положения;	6	
	6	Оформления всех видов направлений на исследования; подготовки больных к бронхоскопии; подготовка пациентов к спирографии; подготовки больных к плевральной пункции; дезинфекции мокроты и посуды.	6	
<i>Инфекционное отделение</i>	1	Оформления медицинской документации; организации и проведения санитарной обработки пациентов; осуществления текущей и заключительной дезинфекции (приготовление дезинфицирующего раствора, обработка поверхностей); осуществления забора материала на различные виды исследований;	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Организации и осуществления психологической помощи пациенту и его окружению (ознакомление пациентов и сопровождающих с санитарно-эпидемиологическим режимом отделения, лечебной диетой); выполнения лечебных вмешательств (монтаж и заполнение системы для в/в инфузии, в/м и п/к инъекции);	6	
	3	Осуществления контроля состояния пациента при проведении лечебных вмешательств; осуществления забора крови на биохимическое, серологическое, бактериологическое исследование; проведения аллергологического метода исследования, в/к пробы на чувствительность к антибиотику;	6	
	4	Выполнения лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями (осуществление забора материала из зева, носа, носоглотки, осуществление забора кала на яйца гельминтов и бактериологическое исследование, мочи на общий анализ и бактериологическое исследование);	6	
	5	Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов (приготовление постели больного, смена белья, кормление больных, взвешивание больных, постановка лекарственных и очистительных клизм, закапывание капель в уши, нос, глаза);	6	

	6	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями (осмотр стула больных ОКИ и вирусными гепатитами, измерение температуры)	6	
<i>Отделение патологии недоношенных новорожденных</i>	1	Проведение ежедневного туалета и ухода за новорожденным; вакцинации гепатита В и БЦЖ;	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Правила оформления медицинской документации, методики оценки физического развития ребенка;	6	
	3	Проведение антропометрии детского возраста; измерение и оценка родничков, подсчет ЧД, ЧСС у детей; измерения АД у детей разного возраста; оценки гемограмм ребёнка по возрастам;	6	
	4	Выполнение очистительной клизмы детям различного возраста; постановка газоотводной трубки; забор мочи на анализ у детей разного возраста;	6	
	5	Правила кормления ребёнка грудью, режима кормления; методики контрольного вскармливания;	6	
	6	Методики расчета питания. Осуществлять уход за новорожденными.	6	

ПП.02.01.Производственная практика

Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4 курс, 7 семестр

Количество часов - 144

МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 02.02. Основы реабилитации;

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ПК</b>

1	2		3	4
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>144</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>Отделение кардиологии</i>	1	Определения скрытых и явных отеков; подсчет частоты сердечных сокращений; измерение АД; определения водного баланса;	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Подготовки пациента к биохимическому анализу крови; Подготовка к сбору кала на копрограмму и скрытую кровь; снятия ЭКГ.	6	
	3	Сбора мочи на клинический анализ, на анализ по Нечипоренко; проведения пробы по Зимницкому; проведения пробы Реберга; измерения суточного диуреза;	6	
	4	подготовки и проведения дуоденального и желудочного зондирования; подготовки к ФГС, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, УЗИ печени и желчного пузыря; подготовки и проведения тюбажа; промывания желудка; выполнения очистительной клизмы.	6	
	5	Накрытия стерильного стола; расчета дозы и введения инсулина; выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; произведения забора крови на биохимические исследования; произведения забора крови на коагулограмму; подготовки системы для внутривенного вливания;	6	
	6	Оформления медицинской документации кабинета; проведения текущей и заключительной дезинфекции кабинета.	6	
<i>Хирургическое отделение</i>	1	Заполнения документации при поступлении больного в отделение; наблюдения за состоянием пациентов отделения; смены белья, кормления больных; транспортировки больных в операционную и из операционной;	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Накрытие стерильного перевязочного столика; проведение первичной хирургической обработки раны;	6	
	3	Выполнения очистительной клизмы; постановки газоотводной трубки; промывания мочевого пузыря;	6	
	4	Определение групп крови, проведения проб перед переливанием эритроцитарной массы; наложения повязок, их смену; снятия швов; обработки ран; иммобилизации конечности; выполнения и снятия	6	

		гипсовых повязок;		
	5	Проведение ухода за дренажом; подготовки материала и инструментов к стерилизации; контроль качества стерилизации;	6	
	6	Проведения текущей уборки помещений, бактериологического контроля; Проведение профилактики столбняка и бешенства;	6	
<i>Детское соматическое отделение</i>	1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ; Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Рациональное использование перчаток и других защитных средств.	6	
	3	Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера, кислородной палатки и маски	6	
	4	Кормление через желудочный зонд. Постановка газоотводной трубки, клизм. Закапывание капель в нос, глаза и ухо. Согревающий компресс на ухо. Взятие биологического материала на исследование.	6	
	5	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.	6	
	6	Уход за новорожденным ребенком. Сердечно-легочная реанимация.	6	
<i>Отделение нетрадиционных методов лечения</i>	1	Заполнение документации (процедурную карту и журнал учета) Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	2	Подготовка кабинета к рабочему дню (включение рубильника, проверка измерительных приборов). Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации.	6	
	3	Наложение и фиксация электродов для электрофореза. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.	6	

	4	Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации. Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др.	6	
	5	Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур.	6	
	6	Оказание первой медицинской помощи при электротравме. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.	6	

УП.03.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4 курс, 8 семестр

МДК 03. 01 Основы реаниматологии

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>Практика ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
МДК.03.01. Основы	1	Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях	6	
	2	Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии	6	
	3	Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных	6	

реаниматологии		ситуациях		
	4	Оказание медицинской помощи при ранениях.	6	
	5	Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей	6	
	6	Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме	6	

ПП.03.01.Производственная практика  
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**  
 4 курс, 8 семестр  
 Количество часов - 36

МДК. 03.01 Основы реаниматологии;

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание производственной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
<b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>			
<i>Отделение реанимации</i>	1	Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Транспортировка пациентов. Осуществление обработки рук современными антисептиками.	6	
	2	Осуществление остановки кровотечений различными способами.	6	

<i>и анестезиологии</i>		Участие в проведении интенсивной терапии. Подготовка систем для внутривенных вливаний. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.		ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	3	Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения. Участие в проведении обезболивания. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.	6	
	4	Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах. Составление набора инструментов для трахеостомии.	6	
	5	Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами. Проведение оксигенотерапии различными способами. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Запись ЭКГ.	6	
	6	Осуществление туалета раны. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Выполнение иммобилизации при: переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; переломах костей таза; переломах ребер; черепно-мозговой травме Оформление медицинской документации.	6	

УП.04.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

2 курс, 4 семестр

МДК 04. 01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг;

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
--	--	-------------	----



наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)			
1	2	3	4
<b>Практика ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>		<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		
<i>МДК.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала</i>	1	Структура ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим.	6
	2	Дезинфекция. Виды и методы.	6
	3	Профилактика внутрибольничной инфекции.	6
	4	Безопасная среда для пациента и медицинской среды.	6
	5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Постановка проб.	6
	6	Стерилизация. Виды, методы.	6
<i>МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг</i>	1	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента.	6
	2	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Кормление пациентов, виды	6
	3	Пути введения лекарственных средств в организм	6
	4	Применение простейших физиотерапевтических процедур. Лихорадка, помощь.	6
	5	Клизмы. Газоотводная трубка	6
	6	Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка	6

ПП.04.01.Производственная практика

Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

2 курс, 4 семестр

Количество часов - 72

МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг;

ПМ. 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК	
1	2	3	4	
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>		<b>72</b>	ОК 1-13 ПК 4.1-4.8	
				<b>Производственная практика</b>
<i>Приемное отделение. Отделение ЦСО.</i>	1	Оформления документации приемного отделения. Приёма больного в стационар. Проведения антропометрических измерений. Осмотра на педикулёз, проведения дезинсекции.		6
	2	Транспортировки пациента в лечебное отделение. Дезинфекции шприцев и игл. Проведения профилактических мероприятия по предупреждению СПИД, вирусного гепатита, аллергических осложнений.		6
	3	Учёта и хранения медикаментов. Подготовки инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Проведения текущей и генеральной уборок. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций. Заполнения систем для в/в капельного вливания.		6
	4	Ведения журналов передачи дежурств, историй болезней. Приёма и сдачи дежурств, передачи сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.		6
	5	Использования функциональной кровати. Приподнимание, переноска и перекладывание пациентов. Приготовления постели, смены постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдения и ухода за тяжелобольными, ведения листа динамического наблюдения.		6
	6	Приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств. Ухода за кожей пациента, профилактики пролежней. Туалета глаз, ушей, носа,		6

		полости рта, гигиеническая ванна. Измерения температуры тела пациентов, регистрации показаний термометра, графической отметки в температурном листе.		
	7	Ухода за лихорадящими пациентами. Оценки состояния пациента. Подготовки пациента к лабораторным методам исследования. Сбора мокроты, кала, мочи на клинические и бактериологические исследования.	6	
	8	Выполнения всех видов клизм, введения газоотводной трубки. Поддачи судна и мочеприёмника. Определения водного баланса. Участия в катетеризации мочевого пузыря.	6	
	9	Дезинфекции предметов ухода и предметов медицинского назначения. Участия в раздаче пищи, кормления тяжелобольных. Составления порционного требования	6	
	10	Постановки горчичников, грелки, пузыря со льдом, компресса. Поддачи увлажнённого кислорода. Определения признаков клинической и биологической смерти.	6	
	11	Подготовки пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.	6	
	12	Субъективного и объективного обследования пациента. Выявления проблем пациента, составления плана сестринских вмешательств по приоритетным проблемам.	6	

## Преддипломная практика

Цель преддипломной практики:

- ✓ углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- ✓ развитие общих и профессиональных компетенций;
- ✓ проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- ✓ подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи преддипломной практики:**

- ✓ закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- ✓ формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ✓ формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- ✓ формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- ✓ формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- ✓ формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- ✓ формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- ✓ адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций

Преддипломная практика базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.09 Психология, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Русский язык и культура речи, ОП.13 Клиническая фармакология; профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Освоение содержания данных профессиональных модулей позволят выпускнику

**иметь практический опыт:**

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;

- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;
- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы рационального диетического питания;

- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организационные методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- ✓ пути введения лекарственных препаратов;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.



ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса.

Практика проводится в 8 семестре (4 недели).

Объем преддипломной практики составляет 144 часа

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1.	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Обучение населения принципам здорового образа жизни Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики Консультирование по вопросам рационального и диетического питания Организация мероприятий по проведению диспансеризации
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Осуществление фармакотерапии по назначению врача Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента Осуществление паллиативной помощи пациентам Ведение утвержденной медицинской документации.
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Проведение мероприятий по защите пациентов от

			негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Работа в составе сортировочной бригады
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и предоставившие руководителю необходимую отчётную документацию.

Все отчётные документы студентов проверяются и оцениваются руководителем практики. В подведении итогов данного вида практики участвуют руководитель практики, представители здравоохранения.

Основанием для аттестации является предоставление студентом отчетной документации (дневник практики с приложениями и рекомендациями руководителя практики от здравоохранения, характеристика, аттестационный лист, отчет по практике).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», учреждения здравоохранения, закрепленные приказом директора ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница».

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы, нормативные документы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*  
*Основные источники:*

1.1. Основы сестринского дела: учебное пособие, /Под общей редакцией проф. С.И. Двойникова. – М.: АНМИ, 2017. – 577 с.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И.. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 512 с.: ил.

3.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016г. – 553 с.

*Дополнительные источники:*

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2015 №№ 4,5,6. стр. 62-87

2. Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях. Методическое пособие Москва: Издательство РАМН, 2016 – 342с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела - Учебник: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 320с.

4. Инфекционный контроль в ЛПУ: Уч. пособие - Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова, Л.А. Рубашкина -3 изд. – переработ. и доп. Ростов – н/Д, - Феникс, 2016 – 317с.

5. Калигина Л.Г., Смирнова В.П. Основы сестринского дела: руководство по медицинским манипуляциям.- ФГОУ «ВУНМЦ» Росздрава, 2016 – 432с.

6. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. – 550с.

7. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

8. Семина Н.А., Ковалева Е.П., Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2016г.

9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.

*Нормативные документы- Законы:*

1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.02.2009г № «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2485 – 09»

2. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012г « 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»(изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 5, 14 июля, 16 декабря 2017 г., 30 ноября 2018 г., 9 ноября 2019 г., 17 июня 2020 г.)

3.Постановление Правительства РФ от 20.09.2012г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

---

4.ПостановлениеПравительстваРФот31.12.2009«1148«Опорядкехранениянаркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями от 19 октября 2020г.)

5. Приказ МЗ РФ от 17.05.2012г № 565н «ОБ утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении

пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий»

6. Приказ МЗ РФ от 23.08.2010г № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2010г.)

7. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадки) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях» (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2019 г.)

8. ФЗ РФ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями от 08 декабря 2020г.)

9. ФЗ РФ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

10. ФЗ РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018г.)

11. ФЗ РФ от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» (с изменениями и дополнениями от 08 декабря 2020г.)

12. ФЗ РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека»

*Нормативные документы: – СанПиН*

1. МР «Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию в системе профилактических мероприятий профессионального заражения медицинских работников»

2. МУ 287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.

3. СП 1.3.1285-03 «Эпидемиология. Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

4. СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза» (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2020г).

5. Методические рекомендации от 06.08.2007г № 5961-РХ «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте»

6. МР 2.2.9.2242-07 от 16.08.2007 г. «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»

7. МР № 6963-РХ от 20.09.2007г. «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий»

8. МУ 3.1.2313-08 Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

9. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. (с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 86 (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 31, 01.08.2011).

#### *Интернет ресурсы*

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>

#### *4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики*

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ✓ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными



Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» в форме семинаров и практических занятий. Производственная практика по профилю специальности проводится ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойской Центральной городской больницы» направление деятельности, которой соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в кабинетах колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организацией.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа. В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристика.

Базой практики является ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница». Сотрудничество с учреждением здравоохранения - базой практики осуществляется на договорной основе с руководителем учреждения здравоохранения на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

#### *4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ✓ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Для педагогов базовых организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности, первой или высшей квалификационной категории.

## 5. Контроль и оценка результатов практической подготовки учебной и производственной практики

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	обучение населения принципам здорового образа жизни; консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание населения.	обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; консультирование по вопросам рационального и диетического питания; организация мероприятий по проведению диспансеризации	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии; точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Демонстрация последовательности алгоритма выполнения	Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практик. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	правильность оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах; правильность оценки динамики состояния пациента; обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; подготовка пациента к лечебнодиагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;	
<b>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Умение перемещать пациента в кровати. Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Консультирование по вопросам ухода и питания.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. – Оформление сан.бюллетеня.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.7. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	ЛПМО; кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи.	Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, проявление интереса к будущей профессии, -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов.	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики.
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно коммуникационных	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзыв по итогам практики.

<b>Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	технологий для решения профессиональных задач фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзыв по итогам практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий	Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	- соблюдение и пропаганда здорового	Экспертное

<b>Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение и оценка в процессе практики.



ГБПОУ ЯНАО "НУРМК"

ВЕДОМОСТЬ

результатов производственной практики по профилю специальности

за \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ /20\_\_ учебный год

по МДК \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия, Имя, Отчество	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Итого оценок: «5» \_\_\_\_\_ «4» \_\_\_\_\_ «3» \_\_\_\_\_ «2» \_\_\_\_\_ Не аттестовано \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_

Время проведения зачёта: \_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)



2. Основное содержание практики:

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

В период прохождения практики формирующиеся ПК и ОК:

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)
1	ПК 1.1.
2	ОК 1. ....

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа

преподаватель

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе \_\_\_\_\_ /Д.В.Сафронов/

Место печати

колледжа      Заведующий практикой \_\_\_\_\_ /У.А. Максудова/

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения обучающейся \_\_\_\_\_

профессиональных компетенций

Специальности СПО \_\_\_\_\_

за период прохождения производственной практики

с \_\_\_\_\_ . По \_\_\_\_\_ .

в Организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)	Результаты освоения (освоена / не освоена)
1.	ПК 1.1.	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Оценка:</i>

Руководитель практики от Организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность руководителя практики от Организации)

Руководитель практики от Колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. практикой \_\_\_\_\_ / У.А. Максудова /

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ / Д.В. Сафронов /

2. Основное содержание практики:

ПМ.0

МДК

В период прохождения практики формирующиеся ПК и ОК:

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)
1	ПК 1.1.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество  
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе \_\_\_\_\_ /Д.В.Сафронов/

Место печати  
колледжа

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ /У.А. Максудова/



		(час)	выполненную работу студентом	
ПМ. ....				
МДК .....				
		6		
		6		
		6		
<b>ИТОГО</b>				

**Производственная характеристика  
в период прохождения практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Место печати  
организации

Руководитель практики от Организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Колледжа \_\_\_\_\_



**Сестринская карта (учебная) стационарного больного**

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата курации \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_ проведено койко-дней \_\_\_\_\_

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти \_\_\_\_\_

Группа крови \_\_\_\_\_ резус-фактор \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) \_\_\_\_\_

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

2.Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней) \_\_\_\_\_

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) \_\_\_\_\_

4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) \_\_\_\_\_

5. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

6. Направлен в стационар по экстр.показаниям (да, нет), через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз \_\_\_\_\_

8. Сестринский диагноз \_\_\_\_\_

**Субъективное и объективное обследование**

2.1. Жалобы пациента в настоящее время \_\_\_\_\_

2.2. История заболевания: \_\_\_\_\_

Когда началось \_\_\_\_\_

Как протекало \_\_\_\_\_

Проводимое обследование \_\_\_\_\_

Лечение и его эффективность \_\_\_\_\_

2.3. История жизни: \_\_\_\_\_

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания, операции, травмы: \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество абортов, выкидышей, менопауза, возраст): \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): \_\_\_\_\_

Особенности питания (число, что предпочитает): \_\_\_\_\_

Курит (сколько лет, сколько раз в день) \_\_\_\_\_

Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно \_\_\_\_\_

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез \_\_\_\_\_

Духовный статус \_\_\_\_\_

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

Социальный статус, уровень жизни \_\_\_\_\_

### Объективное обследование (по органам и системам)

**Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует: \_\_\_\_\_

**Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ температура тела \_\_\_\_\_

Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): \_\_\_\_\_

**Лимфоузлы:** увеличение, локализация \_\_\_\_\_

**Речь (подчеркнуть):** нормальная, отсутствует, нарушена

**Зрение:** нормальное, снижено, отсутствует

**Слух:** нормальный, снижен, отсутствует

#### **Костно-мышечная система:**

Деформация (характер, локализация): \_\_\_\_\_

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): \_\_\_\_\_

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): \_\_\_\_\_

#### **Дыхательная система:**

Изменение голоса (да, нет)

Число дыхательных движений

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная);







## План сестринского ухода

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

№ палаты \_\_\_\_\_

Дата	Нарушенные потребности	Проблемы пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планирование	Сестринские вмешательства		Итоговая оценка
					независимы	зависимые	