

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 года

**«Согласовано»**

На заседании научно-  
методического совета

Протокол № 5  
от « 10 » 06 2020 года

**«Утверждено»**

Директор Колледжа

Приказ № 193  
от « 01 » 09 2020 года

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

**среднего профессионального образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

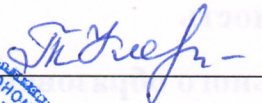
На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864, ред. 25.03.2015).

Эксперт:

Козаченко Т.В.  директор МБОУ СШ № 16

Экспертиза проведена с 16 » 06 2016 года



### **Авторы-разработчики:**

1. Рубцова А.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Северьянова Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Туркменова Т.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Максудова У.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Абалымова А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Есенакаева Ф.Я. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Зябрина А.В. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», к.филос.н.
8. Рослова С.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Мозжегоров О.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Солопенко Л.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Трофимова О.И. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Эльдаров Д.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
13. Габбасова А.В. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Пригарин И.Л. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
15. Османова А.З. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

16. Кориневская М.Е. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

17. Платонова Л.В. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

18. Азизова Л.М. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1 Общие положения</b> .....	6
<b>1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</b> .....	6
<b>1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> ..	9
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	10
<b>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников</b> .....	10
<b>2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ</b> .....	10
<b>Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> .....	14
<b>3.1. Учебный план</b> .....	15
<b>3.2. Календарный учебный график</b> .....	16
<b>3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</b> .....	17
<b>Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	20
<b>4.1. Материально-техническое обеспечение</b> .....	20
<b>4.2. Информационное обеспечение обучения</b> .....	21
<b>4.3. Общие требования к организации образовательного процесса</b> .....	23
<b>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b> .....	26
<b>Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	27
<b>5.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	28
<b>5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	29

## **Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования**

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

#### **Раздел 1 Общие положения**

##### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (ред. от 29.11. 2018 г.)

3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.)

4. Приказ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 г. N 1061)

5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 03.12.2019 г.)

7. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.)

8. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 25.03.2015)

10. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

11. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО, 2014

12. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:  
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

13. Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>



**1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице**

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

#### **2.1.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

#### **2.1.2. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:**

2.1.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2.1.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.1.2.3. Классное руководство.

2.1.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **2.2.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**2.2.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от одного до восьми междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме того, данный цикл предусматривает освоение четырех профессиональных модулей: «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство» и «Методическое обеспечение образовательного процесса».

### **3.1. Учебный план**

#### **Приложение № 1**

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На 4 курсе - 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Виды внеаудиторной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине. Консультации по изучаемым дисциплинам предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: зачет (15), дифференцированный зачет (34), экзамен (18), курсовые работы (1) и другие формы промежуточной аттестации (3). Проведение зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы и других форм промежуточной аттестации, предусмотренных рабочим учебным планом, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. В рабочем учебном плане запланировано выполнение курсовой работы по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Количество запланированных в рабочем учебном плане экзаменов и зачетов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России: не более 8 экзаменов в учебном году, зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) распределена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального учебных циклов, для более глубокого их изучения.

Все дисциплины рабочего учебного плана, имеют завершающую форму контроля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, другие формы промежуточной аттестации).

Реализуются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрировано в несколько периодов.

### **3.2. Календарный учебный график**

#### **Приложение № 2**

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, другие формы промежуточной аттестации и



курсовая работа. Проведение зачета, дифференцированного зачета, других форм промежуточной аттестации и курсовой работы, предусмотренных рабочим учебным планом, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Количество запланированных в рабочем учебном плане экзаменов и зачетов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России (не более 8 экзаменов в учебном году, зачетов - не более 10; в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре). По окончании профессиональных модулей предусмотрены квалификационные экзамены.

Вид Государственной итоговой аттестации студентов - защита выпускной квалификационной работы.

### **3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **3.3.1. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00**

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. Психология общения

ОГСЭ.03. История

ОГСЭ.04. Иностранный язык

ОГСЭ.05. Физическая культура

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

ОГСЭ.07. Культура и традиции народов Ямала

ОГСЭ.08. Основы нравственности

#### **3.3.2. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00**

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### **3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

**Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00**

- ОП.01. Педагогика
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06. Основы проектно-исследовательской деятельности
- ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
- ОП.08. Каллиграфия
- ОП.09. Психолого-педагогический практикум
- ОП.10. Экономика и менеджмент образовательного учреждения

### **Программы профессиональных модулей ПМ.00**

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)

ПМ.03 Классное руководство

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

### **3.3.4. Практика**

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Практикоориентированность ППССЗ составляет 86%.

## **Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие **кабинетов и других помещений.**

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- педагогики и психологии;
- анатомии физиологии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, электронно-библиотечной системе IPR BOOKS, справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;

- плазменная панель;
- проекторы

#### **Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППССЗ по специальности имеется мультимедиа библиотека.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе ФГОС, РУП и рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» совместно с заинтересованными работодателями и соответствуют присваиваемой квалификации.

При формировании ППССЗ ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).



Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский

многопрофильный колледж» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся закрепляют знания и умения по дисциплинам профильного цикла в условиях реального учреждения.

Аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета с выполнением зачетных заданий и защитой практики, с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **5.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по согласованию с потенциальными работодателями разрабатывается тематика

выпускных квалификационных работ по специальности, которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Кроме того, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации специалиста.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник обязан предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.