

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «22» 12 2017 года

«Согласовано»
Совет колледжа
Протокол № 3
от «26» 12 2017 года

«Утверждено»
Директор Колледжа
Приказ № 785
от «30» 12 2017 года



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
среднего профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленной подготовки)
(очная форма обучения)

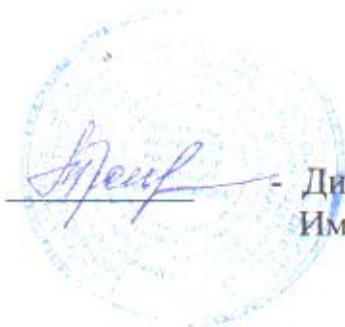
Квалификация выпускника: *учитель начальных классов*
Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.02 «Преподавание в начальных классах»** (углубленной подготовки).

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **42.02.02 «Преподавание в начальных классах»** (углубленной подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года №1353, зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года регистрационный номер 34864

Эксперт:

Трошина И.П.



- Директор МБОУ КСОШ
Имени Героя РФ В. И. Шарпатов

Экспертиза проведена «22» декабря 2017 года

Эксперт:

Головцова О.И.



- Директор МБОУ «СШ № 8»

Экспертиза проведена «22» декабря 2017 года

**Изменение кадрового состава специальности
44.02.02.Преподавание в начальных классах
на 2017-2018 учебный год**

1. Азизова Лейла Магомедовна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Есенакаева Фатима Яхьяевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Богачева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории МБУДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»
4. Зябрина Антонина Васильевна, к.ф.н, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Калашникова Розалия Амировна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Катаева Юлия Игоревна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Кордюк Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
8. Кориневская Марина Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Максудова Умсалимат Агалаковна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Мостовая Екатерина Андреевна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Назарова Елена Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Прудникова Людмила Аркадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
13. Рослова Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Северьянова Лариса Александровна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
15. Синенко Евгений Викторович преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
16. Стрелецкая Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
17. Трофимова Ольга Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
18. Шагеева Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по экспериментальной и инновационной работе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Авторы-разработчики ППСЗ:

1. Есенакаева Фатима Яхьяевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Кожевина Оксана Викторовна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, заместитель директора МБОУ СОШ № 16
3. Константинова Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 16
4. Кордюк Ольга Александровна преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Кориневская Марина Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Пригарин Игорь Леонидович преподаватель второй квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Прудникова Людмила Аркадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой социально-гуманитарного профиля ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
8. Северьянова Лариса Александровна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Сервуля Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории ЦИР «Дружба»
10. Синенко Евгений Викторович преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Туркменова Тайбат Муссабиевна преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Фадеева Валентина Сергеевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 16
13. Черноштан Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Шагеева Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по экспериментальной и инновационной работе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Содержание

Раздел 1 Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Вариативная часть основной образовательной программы

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 4. Условия обеспечения реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
43.02.02/050146 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(углубленной подготовки)**

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.).
2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.).
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (ред. от 31.01.2014 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред. от 19.05.2014 г.).
8. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
9. Правила разработки, утверждения федеральных государственных

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 61.

10. ФГОС по специальности СПО **43.02.02/050146 «Преподавание в начальных классах»** (углубленной подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1353, зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года регистрационный номер 34864 (предыдущий Федеральный государственный образовательный стандарт специальности утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 года № 535, зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 года регистрационный номер 15426).
11. Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
12. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014.
13. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
14. Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) (в ред. Изменений 1/96 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ 23.12.1996, 2/99 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 3/2002 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 4/2003 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 5/2004 ОКПДТР, утв. Ростехрегулированием, 6/2007 ОКПДТР, утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.07.2007 N 181-ст, 7/2012 ОКПДТР, утв. Приказом Росстандарта от 19.06.2012 N 112-ст)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) (в ред. Изменений N 5 от 24.12.2012 г.).
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО - образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности (углубленной подготовки):

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

1. Преподавание по программам начального общего образования

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при

решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2.3. Вариативная часть основной образовательной программы

Структурная единица ОПОП	Объем максимальной учебной нагрузки	Объем аудиторной учебной нагрузки	Обоснование
Культура народов Севера	60	40	региональный компонент
Русский язык и культура речи	72	48	запрос специальности
Основы проектно-исследовательской деятельности	90	60	запрос специальности
Детское литературное творчество народов Севера	54	36	региональный компонент
Каллиграфия	78	52	запрос специальности
ПМ 00 Профессиональные модули	1020	700	для увеличения часов на имеющиеся компетенции, т.к. они являются основой профессиональной деятельности
Итого	1404	936	

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение № 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.2. Календарный учебный график

Приложение № 2

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00

- 1.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 1.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения
- 1.3. Программа ОГСЭ.03. История
- 1.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
- 1.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура

2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

- 2.1. Программа ЕН.01. Математика
- 2.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00.

- 3.1.1. ОПД.01. Педагогика
- 3.1.2. ОПД.02. Психология
- 3.1.3. ОПД.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.1.4. ОПД.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.1.5. ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности

3.2. Программы профессиональных модулей ПМ.00.

3.2.1. Программа ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

- МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания
- МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
- МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

- МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом
- МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- МДК 01.09. Обществознание с методикой преподавания

3.2.2. Программа ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области

3.2.3. Программа ПМ.03 Классное руководство

- МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

3.2.4. Программа ПМ.04 методическое обеспечение образовательного процесса.

- МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

4. Практика

- 4.1. УП.00 Учебная практика
- 4.2. ПП.00 Производственной практики (по профилю специальности)
- 4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Вариативная часть

- 5.1. Программа Культура народов Севера
- 5.2. Программа Русский язык и культура речи
- 5.3. Программа Основы проектно-исследовательской деятельности
- 5.4. Программа Детское литературное творчество народов Севера
- 5.5. Каллиграфия

Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие **кабинетов, лабораторий и других помещений.**

Кабинеты:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин, безопасности жизнедеятельности
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, иностранного языка
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, музыки и методики музыкального воспитания
- Кабинет общеобразовательных дисциплин физиологии, анатомии и гигиены, теории и методики физического воспитания, анатомии и физиологии человека, теории и истории физической культуры
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, русского языка с методикой преподавания, детской литературы
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, педагогики и психологии, математики с методикой преподавания
- Кабинет общеобразовательных дисциплин, методики обучения продуктивным видам деятельности
- Кабинет информатики и компьютерных технологий

Лаборатории:

- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Средства обучения

Дидактические:

- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- опорные конспекты;
- технологические карты;
- таблицы;
- карточки-задания;
- демонстрационные стенды;
- схемы, плакаты;
- средства индивидуальной защиты, огнетушители;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету;
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к дифференцированному зачету;
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену;
- цифровые дидактические материалы.

Оборудование спортивное:

- основной комплект крепления учебного спортивного оборудования;
- комплект для занятий по общей физической подготовке;
- тренажеры и устройства для развития физических качеств;
- комплект для занятий гимнастикой;
- комплект для занятий легкой атлетикой;
- комплект оборудования для занятий спортивными играми, подвижными играми, играми народов Крайнего Севера;
- комплект для занятий лыжной подготовкой.

Средства практического обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- аудио средства;

- электронные учебники;
- модели устройств персонального компьютера.

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет Колледжа при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного

Все учебные кабинеты общеобразовательной подготовки оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;
- плазменная панель.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППССЗ по специальности имеется мультимедиа библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе ФГОС, РУП и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», дисциплине ОПД. 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится за счет часов, отведенных на самостоятельное изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного

общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и проводятся по расписанию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующий вид практики: учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в образовательных организациях города Новый Уренгой.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях, пришкольных детских оздоровительных лагерях города Новый Уренгой.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02/050146 Преподавание в начальных классах (углубленной

подготовки) среднего профессионального образования в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Опыт деятельности в образовательных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (рубежную) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно

привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственный экзамен вводится по усмотрению ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Имеет практический опыт анализа нормативных документов по содержанию начального образования, разработки предложений по его совершенствованию	Умеет анализировать процесс и результаты педагогической деятельности по обучению младших школьников
Имеет практический опыт определения цели и задач, планирования и проведения уроков в начальной школы;	Умеет - определять место урока в системе уроков по теме; - правильно формулировать цели и задачи в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; - логически правильно структурировать урок; - подбирать формы, методы, приёмы и средства обучения; - отбирать содержания урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - планировать работу с одаренными детьми и имеющими трудности в обучении; - подбирать методическую литературу и других источники информации, необходимые для подготовки к урокам; - соблюдать единые требования к написанию плана-конспекта урока.

Имеет практический опыт проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на уроках; - осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов (КИМ), форм и методов диагностики результатов обучения; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки.
Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики и учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Умеет <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам
Имеет практический опыт ведения документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.	Умеет <ul style="list-style-type: none"> - составлять календарно-тематическое планирование; - оформлять план-конспект в соответствии с требованиями; - вести классный журнал; - обучать младших школьников правильному ведению и оформлению рабочих тетрадей
Имеет практический опыт создания в кабинете (на спортивной площадке) предметно-развивающей среды.	Умеет устанавливать соответствие оснащения кабинета (спортивного зала, площадки) с требованиями ФГОС. Умеет использовать техническое обеспечение (спортивный инвентарь) на уроках

ПМ.02 Организация внеурочной работы в научно-познавательной области

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Имеет практический опыт систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области внеурочной деятельности	Формирование умений: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области внеурочной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - планирования внеурочной деятельности ориентированной на достижение результатов определенного уровня организации внеурочных занятий по видам деятельности, определенным ФГОС НОО; - организации внеурочных занятий по видам деятельности, определенным ФГОС НОО; - проведения внеурочных занятий с использованием выразительных средств каждого вида деятельности 	Формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия; - определять педагогическую эффективность применения различных средств, методов и приемов организации внеурочной деятельности школьников; - ориентироваться в выборе форм организации внеурочной деятельности школьников обеспечивающих достижение результатов определенного уровня.
Имеет практический опыт проведения диагностики эффективности	Формирование умений: систематизировать и оценивать педагогический опыт и диагностических

внеурочной деятельности школьника	методик в области внеурочной деятельности на основе изучения профессиональной литературы.
Имеет практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области внеурочной деятельности на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПМ.03 Классное руководство

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Имеет практический опыт проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; – наличие программ педагогического наблюдения, качество его проведения и педагогического анализа; – соответствие педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения требованиям к ней; – своевременное предотвращение и разрешение конфликтов;
Имеет практический опыт определения цели и задач, планирования внеклассной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – правильное определение цели и задач воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – логически правильное планирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями; – аргументированность планирования внеурочных мероприятий в соответствии с требованиями;
Имеет практический опыт проведения внеклассных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность выбора методов, форм, средств обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; – организации детского досуга в соответствии с требованиями; – активное участие детей в различных видах общественно-полезной деятельности и детских творческих объединениях; – качество создания педагогических условий для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
Имеет практический опыт анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – качество педагогического анализа процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий; – осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий в соответствии с алгоритмами
Имеет практический опыт определения цели и задач, планирования работы с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения цели и задач работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; – качество планирования работы с родителями

Имеет практический опыт обеспечения взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> – стиль общения классного руководителя с родителями в соответствии с этическими нормами; – активное участие родителей в проведении совместных мероприятий; – качество изучения особенностей семейного воспитания младших школьников
Имеет практический опыт анализа результатов работы с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> – качество педагогического анализа работы с родителями
Имеет практический опыт координирования деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.	<ul style="list-style-type: none"> – качество взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Имеет практический опыт: - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных	Умеет: - анализировать примерные и вариативные программы начального общего образования; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании начального общего образования младших школьников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, учащихся начальных классов, отдельных учеников; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки
Имеет практический опыт: - участия в создании предметно-развивающей среды;	Умеет: - создавать в классе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам начального общего образования;
Имеет практический опыт: - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования	Умеет: - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, - выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом особенностей учащихся
Имеет практический опыт: - оформления портфолио педагогических достижений	Умеет: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
Имеет практический опыт: - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Умеет: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
Имеет практический опыт: - участия в исследовательской и проектной деятельности;	Умеет: - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики

	педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: высокий уровень успешности студента в образовательном процессе, участие в конкурсах, студенческих научно-практических конференциях; участие в экспериментальной и проектной деятельности; участие в органах студенческого самоуправления; портфолио студента;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение отбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в работе с книгой и методической литературой в соответствии с содержанием примерных программ начального общего образования, с учетом возрастных интересов и особенностей детей, определение достижений и неудач собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умеет принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с текстами научно-педагогической литературы, педагогической периодики, получение необходимой информации, используя различные источники, в том числе компьютерные программы и Интернет-ресурсов.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение оформлять результаты творческой и поисковой самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умеет ○ проводить самоанализ ○ корректировать результаты собственной работы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умеет ○ определять цели, мотивацию обучающихся. ○ оценивать и контролировать работу ученика ○ принимать на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, постоянно заниматься самообразованием, сознательно повышать квалификацию
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	Умение выбирать инновационные технологии в области начального школьного образования; корректировать профессиональную деятельность в соответствии с измененными целями и содержанием «знаниевой» и «деятельностной» парадигм образования

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оценивать ситуацию с точки зрения возможности получения ребенком травмы; ○ планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Ведет профессиональную деятельность с соблюдением «Конвенции прав ребенка», законодательства, обеспечивающего права ребенка, Законов РФ

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, производственной практики.

В ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработаны методические рекомендации для педагогов по разработке контрольно-оценочных материалов по результатам освоения профессиональных модулей, которые помогут преподавателям в разработке и апробации контрольно-оценочных материалов (критериев, индикаторов и сопряженных с ними методик), помогающих определить уровень усвоения общих и профессиональных компетенций подготовки специалистов, повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию выпускников к требованиям современного рынка труда.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработана тематика выпускных квалификационных работ по специальности,

которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Кроме того, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации учителя начальных классов, предусмотренного ФГОС по специальности.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.