

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2020 года

«Согласовано»
На заседании научно-
методического совета
Протокол № 5
от «10» 06 2020 года

«Утверждено»
Директор Колледжа
Приказ № 195
от «01» 09 2020 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИИ
среднего профессионального образования**

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

базовой подготовки
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования– технический.

г. Новый Уренгой
2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (базовой подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года.

Эксперты:

Васильев А.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)


ООО «Профребыкнер»
(наименование организации)
Директор
(должность эксперта)

Экспертиза проведена « 22 » 06 2020 года

Авторы-разработчики ППКРС:

- 1.Абрамова Людмила Михайловна- преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
2. Александрова Ирина Вячеславовна- зав. кафедрой технического профиля, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
3. Агаярова Нурипат Абсаматовна - преподаватель иностранного языка ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
4. Абалымова Алевтина Васильевна- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
5. Айбулатова Рая Сотангиреевна - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
6. Мозжегоров Олег Николаевич – руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
7. Зябрина Антонина Васильевна- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
8. Трофимова Ольга Ивановна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
9. Тулумбаева Альфия Измаиловна- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
- 10.Терновой Алексей Семенович- преподаватель, мастер производственного обучения, кандидат пед.наук ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
- 11.Киреева Фирюза Зуфаровна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО«Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
12. Солопенко Лариса Юрьевна- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО«Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
- 13.Черепанов Денис Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
- 14.Эльдаров Джанболат Абдурахманович – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».
15. **Шабанова Татьяна Николаевна**- преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Содержание

Стр.

Раздел 1 Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Вариативная часть основной образовательной программы	21
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	23
3.1. Учебный план (Приложение № 1)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение № 2)	
3.3. Перечень программ дисциплин общеобразовательного цикла	24
3.4. Перечень программ общепрофессионального цикла	24
3.5. Перечень программ междисциплинарных дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла	25
3.6. Программы практик: учебной, производственной практики (по профилю специальности) (Приложение № 3)	25
Раздел 4. Условия обеспечения реализации ППКРС	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
4.2. Информационное обеспечение обучения	29
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	30
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППКРС	23
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	34
5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)	35
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	36
5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	

**Структура ППКРС среднего профессионального образования профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)
(базовой подготовки)**

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
3. Профессиональный стандарт 40.179 «Наладчик-ремонтник электрооборудования металлорежущих станков» (зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2017 года № 46702. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 367н);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 г. №36713),
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10. 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

8. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
9. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
10. Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Департамента государственной политики в сфере образования и подготовки рабочих кадров от 17.03.2015 № 06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
11. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
15. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;
16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

19. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
20. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
21. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
22. Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>

Классификаторы технической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) (в ред. Изменений 1/96 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ 23.12.1996, 2/99 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 3/2002 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 4/2003 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 5/2004 ОКПДТР, утв. Ростехрегулированием, 6/2007 ОКПДТР, утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.07.2007 N 181-ст, 7/2012 ОКПДТР, утв. Приказом Росстандарта от 19.06.2012 N 112-ст)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) (в ред. Изменений N 5 от 24.12.2012 г.).
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Облицовщик плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2	2 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты и приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Результаты освоения ОПОП по профессии определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники, успешно освоившие основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, могут продолжить обучение:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и получить квалификацию «техник»;

- направления подготовки по программам высшего образования:

электротехника, электромеханика и электро-технологии, энергомашиностроение, электроэнергетика.

Возможные наименования должностей выпускников по данной профессии: электромонтёр по ремонту и обслуживанию

электрооборудования, электромонтёр-кабельщик, слесарь по ремонту электрооборудования.

Возможные места работы: предприятия отрасли машиностроения,

организации электроснабжения и энергетики, сфера ЖКХ, строительно-ремонтные организации, бизнес-центры, торгово-развлекательные центры, госучреждения и др.

Медицинскими противопоказаниями для работы по профессии

«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- заболевания опорно-двигательного аппарата;

- выраженные болезни сердца, легких, сосудов, глаз, нервной системы;

- в зависимости от условий и тяжести труда по ряду специальностей допустимы обучение и труд при наличии некоторых сердечных заболеваний (без расстройства кровообращения),

- гипертоническая болезнь первой и второй степени, близорукость малой и средней степени.

Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

- развитое пространственное воображение;

- хорошее зрение и цветоразличение;

- развитое чувство равновесия;

- физическая выносливость;

- гибкость и координация движений кистей и пальцев рук;

- достаточный уровень развития технического, логического, образного и наглядно-действенного мышления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ Умения: -выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов, - выполнять слесарную и механическую обработку в

		<p>пределах различных классов точности и чистоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -слесарные, слесарносборочные операции, их назначение; - приёмы и правила выполнения операций; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарносборочных и электромонтажных работ. <p>Вариативная часть</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разъединение жил проводов и кабелей, - использовать при монтаже современные материалы и инструменты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы разъединения жил проводов и кабелей, технологию монтажа электрооборудования, его настройки и наладки.
	<p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p>	<p>Практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных</p>

		<p>подстанций; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий.</p> <p>Знания: рабочий (слесарно сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования; требования безопасности выполнения слесарно сборочных и электромонтажных работ.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Уметь: отсоединять и присоединять заземляющие устройства, использовать современные и передовые технологии при монтаже электрооборудования жилых и общественных зданий.</p> <p>Знать: способы разъединения жил проводов и кабелей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	<p>Практический опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Умения: - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - читать электрические схемы различной сложности; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - выполнять ремонт осветительных</p>

		<p>электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять безопасные приёмы ремонта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -приёмы и правила выполнения операций; - приёмы и правила выполнения операций; <p>Вариативная часть</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять обесточивание электрооборудования, кабельных и воздушных линий, -выполнять восстановление надписей и маркировок, - использовать современные передовые технологии при монтаже электрооборудования и общественных зданий, - проводить приёмосдаточные испытания систем автоматизации жилых и общественных зданий, определять техникоэкономические показатели и характеристики автоматизированных систем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию демонтажа электрооборудования, -способы разъединения жил проводов и кабелей, -методы и способы программирования автоматизированных систем и элементов, -технологию монтажа электрооборудования, его настройки и наладки, назначение, устройство и принцип работы, - режим работы систем автоматизации, их компонентов, а также требования по их безопасной эксплуатации.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. Умения: -выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; -ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом. Знания: -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала. Вариативная часть Уметь: -проводить приёмосдаточные испытания систем автоматизации жилых и общественных зданий. Знать: нормативную, конструкторскую и технологическую документацию и правила её заполнения.</p>
<p>Проверка и наладка электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p>	<p>Практический опыт: заполнения технологической документации Умения: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Знания: схемы включения приборов в электрическую цепь.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением</p>	<p>Практический опыт: Заполнения технологической инженерно – технического персонала документации Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок</p>

		<p>Знания: систему эксплуатации и проверки приборов.</p>
	<p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.</p> <p>Умения: проводить электрические измерения, снимать показания приборов.</p> <p>Знания: общую классификацию измерительных приборов; документацию на техническое обслуживание приборов.</p>
<p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>	<p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.</p> <p>Умения: -разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их.</p> <p>Знания: -виды и причины износа электрооборудования, -организацию технического состояния электроустановок, -обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного</p>

		<p>электромонтёра, -порядок оформления и выдачи нарядов на работу. Вариативная часть Умения: -организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов. Знания: -правила эксплуатации электрооборудования, -принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; -назначение, устройство, принципы работы, порядок наладки и технологические возможности металлорежущих станков; -назначение, режим работы, правила эксплуатации электронного оборудования; -порядок организации обслуживания и ремонта бытовой техники; -методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>Практический опыт: -выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. Умения: -разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с</p>

		<p>графиком.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и причины износа электрооборудования; -задачи службы технического обслуживания; -порядок оформления и выдачи нарядов на работу; -организацию технической эксплуатации электроустановок. <p>Вариативная часть</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать монтажные схемы, -читать маркировку электронных компонентов, -читать конструкторскую и технологическую документацию, -читать кинематические схемы, -собирать электрические схемы, -читать команды языка программирования оборудования с числовым управлением; -определять и выявлять неполадки в подключении и работе электрической части металлорежущих станков по результатам пробной обработки после ремонта; -организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; -эффективно использовать материалы и оборудование; -пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; -производить наладку и Испытания электробытовых приборов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условные обозначения, применяемые в кинематических, электрических и
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>монтажных схемах; -принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; -назначение, устройство, принципы работы, порядок наладки и технологические возможности металлорежущих станков; -технические характеристики используемого при ремонте измерительного и вспомогательного оборудования; -назначение, режим работы, правила программным эксплуатации электронного оборудования; -руководящие материалы по ремонту электрического оборудования металлорежущих станков; -требования охраны труда при выполнении ремонта электрических или электронных систем металлорежущих станков; -условные обозначения, применяемые в монтажных схемах; -классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; -порядок организации обслуживания и ремонта бытовой техники; -технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; -методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; -прогрессивные технологии ремонта электробытовой</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		техники.
	<p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин распределительных устройств.</p> <p>Умения: устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей.</p> <p>Знания: виды и причины износа электрооборудования, порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Уметь: -определять и выявлять неполадки в подключении и работе электрической части металлорежущих станков по результатам пробной обработки после ремонта; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов.</p> <p>Знать: -принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; -назначение, устройство, принципы работы, порядок наладки и технологические возможности</p>

		металлорежущих станков; -назначение, режим работы, правила эксплуатации электронного оборудования; -требования охраны труда при выполнении ремонта электрических или электронных систем металлорежущих станков.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Вариативная часть основной образовательной программы

Соотношение часов рабочих учебных планов и ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПККРС)

Таблица 2

№ п\п	Профессия/ наименование циклов ПККРС	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов по учебному плану	Расхождение в часах	Причины расхождения
1	Общеобразовательный цикл (в т.ч., предлагаемые ОО)	2052	2052	0	
2	Дополнительные дисциплины (предлагаемые ОО):			0	
	1- Родная литература		36		
	2- Основы нравственности		36		
	3- Основы финансовой грамотности		36		
	4- Социальная психология		36		
3	Общепрофессиональный цикл	236	236	0	
4	Профессиональный цикл (МДК) и раздел «Физическая культура»	300+ 40	444+40	144	За счет вариативной части (144 ч.)
	Введен междисциплинарный	0	36	36	

	курс МДК 05.01 «Выполнение работ согласно правилам Ворлд Килдс»				
5	Практика	39 недель (1404 ч.)	39 недель (1404 ч.)	0	

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение № 1

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

обще профессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

3.2. Календарный учебный график

Приложение № 2

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Программы общеобразовательных дисциплин О.00

Базовые дисциплины

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД.02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 История
5. ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 ОБЖ
8. ОУД.08 Биология
9. ОУД.09 Химия
10. ОУД.10 География
11. ОУД.11 Экология
12. ОУД.12 Астрономия

Профильные дисциплины

13. ОУД.13 Математика
14. ОУД.14 Информатика
15. ОУД.15 Физика

Предлагаемые О.О. (дополнительные):

16. ОУД.16 Основы нравственности
17. ОУД.17 Основы финансовой грамотности
18. ОУД.18 Социальная психология
19. ОУД.19 Родная литература

3.4. Перечень программ профессиональной подготовки

Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00

1. ОП.01. Техническое черчение

2. ОП.02. Электротехника
3. ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ
4. ОП.04. Материаловедение
5. ОП.05. Охрана труда
6. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

3.5. Перечень программ междисциплинарных дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Программы профессиональных модулей ПМ.00.

1. ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.
УП.01.01 Учебная практика
ПП.01.01 Производственная практика
2. ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования
МДК 02.02. Контрольно-измерительные приборы
УП.02.01 Учебная практика
ПП.02.01 Производственная практика
3. ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.
УП.03.01 Учебная практика
ПП.03.01 Производственная практика
4. ПМ.04 Выполнение работ согласно правилам WorldSkills
МДК 04.01 Выполнение работ согласно правилам WorldSkills
УП.04.01 Учебная практика.

Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГБОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие **кабинетов, лабораторий и других помещений.**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

материаловедения;
электротехники;
технической механики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Лаборатория технической механики, материаловедения

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- Стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Средства обучения

Дидактические:

- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- опорные конспекты;
- технологические карты;
- таблицы;
- карточки-задания;
- демонстрационные стенды;
- схемы, плакаты;
- средства индивидуальной защиты, огнетушители;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ;

- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации для студентов по подготовке к зачету;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к дифференцированному зачету;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к экзамену;
- цифровые дидактические материалы.
- электронные пособия

Оборудование спортивное:

- основной комплект крепления учебного спортивного оборудования;
- комплект для занятий по общей физической подготовке;
- тренажеры и устройства для развития физических качеств;
- комплект для занятий гимнастикой;
- комплект для занятий легкой атлетикой;
- комплект оборудования для занятий спортивными играми, подвижными играми, играми народов Крайнего Севера;
- комплект для занятий лыжной подготовкой.

Средства практического обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- аудио средства;
- электронные учебники;
- модели устройств персонального компьютера.

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет Колледжа при введении ППКРС утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже

установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;
- интерактивная доска;
- плазменная панель.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППКРС по специальности имеется мультимедиа библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС на основе ФГОС, РУП и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ГБПОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ГБПОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

При реализации ППКРС обучающиеся/студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для студентов очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующий вид практики: учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский

многопрофильный колледж» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, производственной практики.

В ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработаны методические рекомендации для педагогов по разработке контрольно-оценочных материалов по результатам освоения профессиональных модулей, которые помогут преподавателям в разработке и апробации контрольно-оценочных материалов (критериев, индикаторов и сопряженных с ними методик), помогающих определить уровень усвоения общих и профессиональных компетенций подготовки специалистов, повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию выпускников к требованиям современного рынка труда.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематике выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.