

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2020 года

«Согласовано»
На заседании научно-
методического совета
Протокол № 5
от «10» 06 2020 года

«Утверждено»
Директор Колледжа
Приказ № 193
от «01» 09 2020 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИИ
среднего профессионального образования**

**190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
базовой подготовки
(очная форма обучения)**



Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автотранспортных средств категории «В», «С»; оператор заправочных станций.

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

На базе среднего общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования– технический.

г.Новый Уренгой
2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 190631.01 (23.01.03) «Автомеханик» (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г.

Эксперты:

Непомошова Д.В.
(Ф.И.О.)
(подпись)

ООО «Ямал Камаз Сервис»
(наименование организации)
начальник сервисного отдела
(должность эксперта)



Экспертиза проведена « 19 » 06 2020 года

Авторы-разработчики ППКРС:

1. Александрова Ирина Вячеславовна – зав. кафедрой технического профиля, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
2. Рубцова Алла Валентиновна- преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
3. Айбулатова Рая Солтангиреевна- преподаватель ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
4. Киреева Фирюза Зуфаровна- преподаватель ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
5. Абалымова Алевтина Васильевна- преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
6. Мозжегоров Олег Николаевич – руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
7. Османова Аида Зайнутдиновна - преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
8. Осокин Сергей Юрьевич- преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
9. Есенева Софья Магомедовна - преподаватель ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
10. Тулумбаева Альфия Измаиловна –преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
11. Симакова Анна Алексеевна- преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
12. Солопенко Лариса Юрьевна- преподаватель ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
13. Терновой Алексей Семенович- кандидат педагогических наук, преподаватель ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
14. Черепанов Денис Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
15. Эльдаров Джамболат Абдурахманович – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Содержание

	Стр.
Раздел 1 Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Вариативная часть основной образовательной программы	9
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Перечень программ дисциплин общеобразовательного цикла	11
3.4. Перечень программ общепрофессионального цикла	12
3.5. Перечень программ междисциплинарных дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла	12
3.6. Программы практик: учебной, производственной практики (по профилю специальности)	13
Раздел 4. Условия обеспечения реализации ППКРС	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППКРС	22
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)	23
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	27
5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	

**Структура ППКРС среднего профессионального образования профессии
190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»
(базовой подготовки)**

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (Автомеханик), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
4. Приказ от 26 декабря 2013 г. N 1408 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2014 г. N АК-2131/06 "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств".
6. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной

- итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.).
 8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (ред. от 31.01.2014 г.).
 9. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
 10. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред. от 19.05.2014 г.).
 11. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. N 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 12. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661.
 13. Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
 14. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014.
 15. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

16. Устав ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>

Классификаторы технической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) (в ред. Изменений 1/96 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ 23.12.1996, 2/99 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 3/2002 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 4/2003 ОКПДТР, утв. Госстандартом РФ, 5/2004 ОКПДТР, утв. Ростехрегулированием, 6/2007 ОКПДТР, утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.07.2007 N 181-ст, 7/2012 ОКПДТР, утв. Приказом Росстандарта от 19.06.2012 N 112-ст)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) (в ред. Изменений N 5 от 24.12.2012 г.).
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2. Обучающийся по профессии 190631.01 (23.01.03) «Автомеханик» готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

4.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

4.3.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Обучающийся по профессии **190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся по профессии **190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.3. Вариативная часть основной образовательной программы

Соотношение часов рабочих учебных планов и ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПККРС)

Таблица 2

№ п\п	Профессия/ наименование циклов ПККРС	Кол-во часов по ФГОС (обязательные часы)	Кол-во часов по учебно му плану (обязательные часы)	Расхождение в часах	Причины расхождения
1	Общеобразовательный цикл	2052	2052	0	
	Общепрофессиональный цикл:	168	168	0	
3	Профессиональный цикл (МДК) (включая ФК.00)	552	696	144	за счет вариативной части ФГОС (144 ч.)
	В т.ч. ПМ.04 «Безаварийное вождение»: МДК.04.01 «Безаварийное вождение»	0	36		
4	Практика	684	684	0	

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение № 1

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

обще профессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.2. Календарный учебный график

Приложение № 2

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Программы общеобразовательных дисциплин О.00

1. ОДБ.01 Русский язык
2. ОДБ.02 Литература
3. ОДБ.03 Иностранный язык
4. ОДБ.04 История
5. ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
6. ОДБ.06 Физическая культура
7. ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОДБ.08 Биология
9. ОДБ.09 Химия
10. ОДБ.10 География
11. ОДБ.11 Экология
12. ОДБ.12 Астрономия
13. ОДП.01 Математика
14. ОДП.02 Информатика
15. ОДП.03 Физика

Программы дисциплин, предлагаемые ОО. ПОО

1. ПОО.01 Родная литература
2. ПОО.02 Основы финансовой грамотности
3. ПОО.04 Элементы технической механики

4. ПОО.05 Занимательное черчение

3.4. Перечень программ общепрофессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00.

1. ОП.01. Электротехника
2. ОП.02. Охрана труда
3. ОП.03. Материаловедение
4. ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

3.5. Перечень программ междисциплинарных дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Программы профессиональных модулей ПМ.00.

1. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание транспортных средств

как объектов управления:

- МДК 01.02. 01 Категории «С»

- МДК 01.02.02 Категории «В»

МДК.01.03 Ремонт транспортных средств

УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение)

ПП.01.01 Производственная практика

2. ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

МДК.02.01.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения транспортных средств категории «С».

МДК.02.01.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения транспортных средств категории «В».

МДК 02.01.03 Основы управления транспортными средствами.

МДК.02.01.04 Основы управления транспортными средствами категории «В».

МДК.02.01.05 Основы управления транспортными средствами категории «С».

МДК.02.01. 06 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии категории «С».

МДК.02.01. 07 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии категории «В».

МДК.02.01.08 Психофизиологические основы деятельности водителя категории «В».

МДК.02.01.09 Психофизиологические основы деятельности водителя категории «С».

МДК.02.01.10 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории «В».

МДК.02.01.11 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории «С».

МДК 02.01.12 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом категории "В".

Учебная практика (вождение категория "С").

Учебная практика (вождение категория "В").

3. **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:**

МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

УП.03.01 Учебная практика.

ПП.03.01 Производственная практика .

4. **ФК 00 «Физическая культура»**

3.6. Программы практик

Приложение № 3

Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие **кабинетов, лабораторий и других помещений.**

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда;

- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-
- смазочных материалов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Средства обучения

Дидактические:

- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- опорные конспекты;
- технологические карты;
- таблицы;
- карточки-задания;
- демонстрационные стенды;
- схемы, плакаты;
- средства индивидуальной защиты, огнетушители;
- комплект контрольно-оценочных средств;

- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации для студентов по подготовке к зачету;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к дифференцированному зачету;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к экзамену;
- цифровые дидактические материалы.
- электронные пособия

Оборудование спортивное:

- основной комплект крепления учебного спортивного оборудования;
- комплект для занятий по общей физической подготовке;
- тренажеры и устройства для развития физических качеств;
- комплект для занятий гимнастикой;
- комплект для занятий легкой атлетикой;
- комплект оборудования для занятий спортивными играми, подвижными играми, играми народов Крайнего Севера;
- комплект для занятий лыжной подготовкой.

Средства практического обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- аудио средства;
- электронные учебники;
- модели устройств персонального компьютера.

Нормативно-техническая документация: паспорт учебного кабинета; план работы учебного кабинета; инструкции по охране труда и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет Колледжа при введении ППКРС утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже

установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;
- интерактивная доска;
- плазменная панель.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППКРС по специальности имеется мультимедиа библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС на основе ФГОС, РУП и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

При реализации ППКРС обучающиеся/студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для студентов очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующий вид практики: учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный

колледж» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»** среднего профессионального образования в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Приложение № 4

Раздел 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Использование диагностических приборов и технического оборудования.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнения ремонта деталей автомобиля; Использование диагностических приборов и технического оборудования.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Подготовка учебно- методических материалов с учетом подготовки и к исполнению воинской обязанности.

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С" и "В"	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных условиях; Соблюдение при движении транспортного средства правил дорожного движения; Движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории; Движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории; Откат при трогании с места на подъеме не более 20 см.; Движение через железнодорожный переезд и пешеходный переход осуществляется в соответствии с правилами.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	В результате маневрирования на задней передаче, автомобиль выведен в точку, позволяющую произвести погрузку сыпучих грузов механизированным способом; Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико- ориентированный экзамен. способом; Произведено расположение и закрепление тарного груза, позволяющее безопасно и сохранно доставить груз; Выбор маршрута перевозки данного груза наиболее рационален (по расстоянию, затраченному времени, скоростному режиму); Количество пассажиров в оборудованном кузове грузового автомобиля не превышает восьми человек. С пассажирами проведён инструктаж по охране труда во время движения.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнены все операции ежедневного обслуживания автомобиля перед выходом на линию; Выполнены крепёжные и смазочные работы, согласно технологической карте (ТО№1); Выполнены операции по регулировке основных узлов и систем автомобиля (ТО№2); Выполнены все операции по сезонному обслуживанию автомобиля в соответствии с заданием.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Во время эксплуатации транспортных средств, определены возможные неисправности и выбран способ их устранения.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Заполнен путевой лист; Заполнена товаротранспортная накладная.
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Транспортное средство остановлено на месте дорожно-транспортного происшествия; Транспортное средство обозначено с помощью аварийной сигнализации; Знак аварийной остановки выставлен на расстоянии 15-30 метров от места остановки транспортного средства; Оказана первая помощь пострадавшим; Вызвана медицинская помощь на место дорожно-транспортного происшествия; Вызваны сотрудники дорожно-патрульной службы (или ГИБДД) на место дорожно- транспортного происшествия.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Подготовка учебно- методических материалов с учетом подготовки и к исполнению воинской обязанности.

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	--

ПК 3.1. Производить прием и заправку нефтепродуктами транспортных средств на заправочных станциях.	Соблюдение технологической последовательности операций при приеме и отпуске нефтепродуктов; Точность при измерении и определении количества принятых и отпущенных нефтепродуктов; Правильность выводов, сделанных по результатам измерений.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования АЗС	Соблюдение технологической последовательности выполнения работ по различным видам технического обслуживания и ремонта оборудования; Выявление неисправностей узлов, приборов и систем АЗС; Выбор необходимого технологического оборудования; Подбор технологической оснастки, приспособлений и инструмента.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Точность и качество заполнения технической документации; Умение анализировать полученную информацию и использовать ее в работе.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Подготовка учебно- методических материалов с учетом подготовки и к исполнению воинской обязанности.</p>
--	--

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, производственной практики.

В ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработаны методические рекомендации для педагогов по разработке контрольно-оценочных материалов по результатам освоения профессиональных модулей, которые помогут преподавателям в разработке и апробации контрольно-оценочных материалов (критериев, индикаторов и сопряженных с ними методик), помогающих определить уровень усвоения общих и профессиональных компетенций подготовки специалистов, повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию выпускников к требованиям современного рынка труда.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ГБОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработана тематика выпускных квалификационных работ по профессии, которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Кроме того, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к **квалификации** слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда; водитель автотранспортных средств категории «В», «С»; оператор заправочных станций 2-3 разряда, предусмотренного ФГОС по профессии.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.