## Школа становления педагогического мастерства

**Цели и задачи школы:**

- создание организационно-методических условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности молодого педагога;

- научно-методическое сопровождение деятельности молодого специалиста;

-предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;

- выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, формирование мотивации в непрерывном профессиональном самообразовании.

**Программа школы включает следующие направления деятельности:**

- формирование банка данных о молодых и вновь принятых специалистах;

- психологические основы адаптации молодого специалиста и вновь принятого специалиста;

- методическое сопровождение молодого специалиста;

- изучение программ и учебно-методическое сопровождение предметов;

- ознакомление с информационными технологиями и работой в компьютерных программах;

- ведение учебной документации.

В основе программы лежит принцип поэтапного развития профессионализма молодого специалиста и педагогов, испытывающих затруднения в подготовке и проведении занятий. В структуру программы включены как теоретические, так и практические вопросы.

| **Содержание работы** | **Дата выполнения** | **Ответственные** | **Отметка****о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- |
|  -требования к составлению рабочих программ и поурочным планам - обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. | октябрь | Зам. директора, РПОСт. методистМетодист | Разработаны требования Составлен графикПроведено анкетирование |
| - изучение нормативных правовых документов- консультирование по дальнейшему формированию учебно-методического комплекса по специальностям и профессиям в рамках ФГОС. Разработка учебно-планирующей документации. Оказание помощи в разработке и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов - ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс. | декабрь | Ст. методистМетодист | Проведено инструктивно-методическое совещаниеОказание индивидуальной помощи |
|  - проведение открытых занятий; - посещение открытых занятий;- самоанализ урока преподавателями | февраль | Зам. директора, РПОЗам. директора УМРСт. методистМетодистПредседателиП(ЦК) | Посещение открытых занятий  |
|  - консультирование преподавателей по разработке КОС.  - анализ реализации рабочих программ и оформления нормативной и учебно-планирующей документации. | апрель | Ст. методистМетодистПредседатели П(ЦК) | Разработаны КОСы по преподаваемым дисциплинам |
| -подведение итогов работы школы становления профессионального мастерства - предварительное планирование работы новый учебный год; - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.  | май | Зам. директора,РПОСт. методистМетодист Председатели П(ЦК) | Отчет |