

к ОПОП по профессии/специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</u> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2022 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим ед экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории
Комплект ученической мебели
Интерактивная доска
Персональный компьютер
Учебная мастерская

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
(наименование)

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 электро и теплоэнергетик)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на период 2021-2022 г.

Новый Уренгой
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2021-2022 учебный год

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------|------------------|---------------------------------|------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классный час «День окончания Второй мировой войны» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 3 | Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------|-------|------------------------------------|-------------|--|
| 5 | Посвящение в студенты | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Классный час День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | ЭМ-17 | НУРМК | Преподаватель истории | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 7 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма. | ЭМ-17 | НУРМК | Руководитель физкультуры | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Анкетирование по адаптации студентов 1 курса | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Тренинг на коммуникацию и сплочение студентов 1 курса | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Классный час по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Классный час-викторина «Курение и здоровье» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 12 | Концертная программа «День Учителя» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Тренинг на коммуникацию и сплочение | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Социально-психологическое тестирование | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Участие в «Гражданском форуме-2021» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, | ЛР 2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|
| | | | | УР | | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Акция «Посади дерево» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 18 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 19 | День народного единства | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 20 | Видеопоздравление ко «Дню матери» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Участие в региональном мероприятии Хакатон «Ямал-центр образовательного туризма 20.30» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по Ни МР | ЛР4 ЛР7 | «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Всероссийская дистанционная интернет акция «Правила гигиены» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Он-лайн - тренинг для студентов по развитию предпринимательских навыков «Предпринимательство и самозанятость» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Помощь волонтеров городскому штабу уборке ковид – центра | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------|-------|------------------------------------|------------|---------------------------|
| 25 | Онлайн-уроки п финансовой грамотности | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 26 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Рабочий интенсив по развитию надпрофессиональных навыков участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 28 | Акция в АЖК «Алая ленточка» с участием специалистов ГБУЗ ЯНАО НЦГБ» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 29 | Онлайн ток-шоу «Я и мое здоровье» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Дискуссия «Военная служба по контракту» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 31 | Учебная экскурсия в ООО «Россети» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 32 | Открытый урок по истории «День Героев Отечества» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР1 ЛР8 | «Учебное занятие» |
| 33 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 34 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 35 | Классные часы на тему «СПИД и его | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, | ЛР3 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------|-------|---------------------------------|-------------|---|
| | профилактика» с участием волонтеров | | | УР | ЛР9 | поддержка» |
| 36 | Всероссийский урок мужества | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 37 | Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 38 | Марафон «Жизнь - то множество дорог» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 39 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 40 | Праздничный концерт в АЖК «Новогодние шутки» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 41 | Мероприятие «Чумовые выходные» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР8 | «Кураторство и поддержка» |
| 42 | Акция #Добрая суббота | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» |
| 43 | Спортивная студенческая ночь ледовый комплекс «Льдинка» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 44 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 45 | День снятия блокады Ленинграда | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 46 | Квест для студентов, проживающих в АЖК | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 47 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 48 | Классный час «День воинской славы | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, | ЛР1 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|-------|-------|-------------------------------------|------------|--|
| | России (Сталинградская битва, 1943)» | | | ВР | ЛР5 | |
| 49 | Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 50 | Классный час «День русской науки» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР, УР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 51 | Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 52 | Акция «Неделя помощи бездомным животным» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 53 | Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР3 | «Студенческое самоуправление» |
| 54 | Городское мероприятие «Масленица» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 55 | Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------|-------|---------------------------------|-------------------|--|
| | | | | | | общественные объединения» |
| 56 | Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Язык наш веками отточен» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 57 | Квест «Мы вместе» в ГБУ ЯНАО центр «Садко» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР6 ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 58 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| МАРТ | | | | | | |
| 59 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ студентов 1 курса, посвященный Всемирному дню гражданской обороны | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по БТ и Ж | ЛР3 ЛР9 | «Учебное занятие» |
| 60 | Международный женский день Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами «Битва поколений МБУ МРЦ» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 61 | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------|-------|--------------------------------------|------------|--|
| 62 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ; | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 63 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов 1-2 курса со специалистом РОО ЯНАО «Ямал без наркотиков» Богоявленской Н.А. | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 64 | Молодежный форум -2021 | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 65 | Встреча студентов в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных» с Героями РФ космонавтами- испытателями Прокопьевым С.В., Рязанским С.Н | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 66 | Болельщики в матче Арктического благотворительного турнира по волейболу «Кубок губернатора Ямала» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 67 | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР, УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 68 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------|-------|---------------------------------|------------|---|
| 69 | Классный час - викторина «День космонавтики» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 70 | Учебная экскурсия в ООО «Россети» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 71 | Классный час 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» (инспектор ОДН ОМВД) | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 72 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов 1-2 курса | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 73 | Уроки трудовой доблести с показом видеоматериалов | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| 74 | Учебная практика «Введение в профессию» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 75 | Профилактические встречи специалистов КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 76 | Родительское собрание в онлайн-формате на тему «Профилактика употребления ПАВ. Риски и последствия» (ВР, УРач – психиатр-нарколог Шишкин Б.Б.) | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 77 | Единый урок памяти жертв геноцида | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------|--|-------|-------|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| | Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Написание писем в будущее «Нельзя забыть» | | | УР | ЛР5 | |
| МАЙ | | | | | | |
| 78 | Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 80 | Диктант Победы | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 81 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 82 | Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР5 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 83 | Лекция «Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в молодежной среде» (помощник прокурора В.В.Бежин) | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 84 | Лекция «Соблюдение | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, | ЛР9 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------|-------|---------------------------------|-------------|---|
| | законодательства в сфере безопасности дорожного движения» (помощник прокурора В.В.Бежин) | | | УР | ЛР3 | поддержка» |
| 85 | Классные часы в рамках Международного дня телефона доверия | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 86 | Участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Вахта памяти 2021» в составе команды поисковиков «Поисковик» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по БТиЖ | ЛР1 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 87 | Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по БТиЖ | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 88 | Всероссийский субботник «Зеленая весна 2021» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по БТиЖ | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 89 | Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19 | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 90 | Учебная практика «Введение в профессию» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 91 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 92 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|-------|-------|---------------------------------|-------------|---|
| 93 | Всероссийский флэш-моб «Читаем Пушкина, друзья» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 94 | Классный час 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 95 | Производственная практика ООО «Россети» | ЭМ-17 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

