

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

«Согласовано»

На заседании научно-
методического совета

Протокол № 5
от «10» июня 2020 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 193
от «01» сентября 2020 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: фельдшер

На базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), укрупнённая группа специальностей 31.00.00 Здравоохранение и медицинские науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 (зарегистрирован в Минюст России 11 июня 2014 г. № 32673).

Эксперт:



Трапезников К.М.
ФИО

главный врач ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»
должность эксперта, наименование организации

Экспертиза проведена «20» июня 2020 года

Авторы-разработчики:

1. Азизова Л.М. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Брусник Т.А. - преподаватель первой ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», к.п.н.
3. Габбасова А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Гребенщикова А.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Есенакаева Ф.Я. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Максудова У.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Новиков В.Л. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
8. Петижева Н.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», к.псих.н.
9. Петрянина Л.Б.- преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Платонова Л.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Рубцова А.В. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Северьянова Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
13. Соловьева Е.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Тарасенко С.С. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
15. Чаплина Е.Н. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
16. Шуйская С.В. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Календарный учебный график	14
3.3.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик	15
4.	Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
4.1.	Материально-техническое обеспечение	16
4.2.	Информационное обеспечение обучения	18
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	20
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	21
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	21
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23
5.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	23
5.4.	Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже	24
Приложения		

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11 июня 2014 года, регистрационный № 32673);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013г. № 30304);

- Приказ Минздрава России от 29.03.2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016г.);

- Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) в действующей редакции)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (в действующей редакции)
4. Общероссийский классификатор занятий ОКО 010-2014 (МСКЗ-08), утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.12.2014 г. № 2020-ст.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты

профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по должности служащего 24323 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами рационального питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 69,75% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,25% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части

Количество часов			
ОГСЭ	ОП	ПМ	Всего
68	84	1144	1296

В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле за счет вариативной части в объеме 68 часов добавлены дисциплины: ОГСЭ.06 Биоэтика - 32 часа, ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи - 36 часов.

В профессиональном цикле, вариативная часть в объеме 1228 часов распределена следующим образом: ОП.03 Анатомия и физиология человека - 8 часов, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии - 4 часа, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - 262 часа, МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 150 часов, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 78 часов, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 72 часа, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста - 76 часов, МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание

неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 146 часов, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 92 часа, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация - 70 часов, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности - 46 часов, МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела - 18 часов, МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала - 32 часа, МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг - 102 часа. Добавлены общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности - 36 часов, ОП.12 Медицинская паразитология - 36 часов.

Практикоориентированность ППСЗ составляет 78,9%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Профессиональный цикл ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в количестве 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на

изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Кроме того, данный цикл предусматривает освоение семи профессиональных модулей: «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Виды внеаудиторной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.3. Перечень рабочих программ

дисциплин и профессиональных модулей, практик

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ОГСЭ.06 Биоэтика

ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

ЕН.01 Информатика

ЕН.02 Математика

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00.

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

ОП.02 Психология

ОП.03 Анатомия и физиология человека

ОП.04 Фармакология

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06 Гигиена и экология человека

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08 Основы патологии

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

ОП.12 Медицинская паразитология

Программы профессиональных модулей ПМ.00.

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Практика

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01

Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие кабинетов и других помещений.

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии общения;

математики;

информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;

оказания акушерско-гинекологической помощи;

лечения пациентов детского возраста;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет Колледжа при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственной образовательной организации.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;

- плазменная панель.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППССЗ по специальности имеется мультимедиа библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ППССЗ ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС на основании Порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) среднего профессионального образования в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены, экзамены по модулю, квалификационный экзамен сдаются в специально отведенное время на промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены/экзамен по модулю, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, практики.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в колледже.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного

или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем дипломной работы из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.4. Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже

Адаптация настоящей образовательной программы проводится с целью обеспечения права обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяется, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся

инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.

Колледж обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ.

Введение адаптационных дисциплин в ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае необходимости в учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело будет вводиться адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорнодвигательного аппарата, соматические заболевания).

При необходимости колледж разрабатывает индивидуальные учебные планы и графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся.