

1. Проект «Каникулы в НУРМК»

2. Основания для разработки. Актуальность проекта.

Профориентационный инновационный проект разработан в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Проектом Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2030 года; Комплексной программой «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016 - 2020 годы», Уставом колледжа, Положением о профориентационной деятельности в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК». В национальной государственной инициативе «Наша новая школа» отмечается «...в 21 веке важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни...». Задача колледжа в этих условиях - создавать внешние и внутренние условия для активной деятельности будущих абитуриентов в профессиональном самоопределении. Предлагаемый проект будет способствовать формированию осознанного выбора школьником будущей профессии в соответствии с личными интересами и потребностями регионального рынка труда. Проект направлен на решение следующих проблем: отсутствие у старшеклассников возможности поучаствовать в профориентационных мероприятиях (профессиональных пробах, квестах, мастер-классах) во время школьных каникул; невысокий уровень осознанности школьниками будущего профессионального выбора; необходимость развития «softskills» и «hardskills» школьников и студентов; «коммуникационный голод» учащихся в период каникул.

3. Цель проекта: создать и обеспечить функционирование профориентационной программы «Каникулы в НУРМК» к 20.10.2021 г. для профессиональной ориентации не менее чем 300 школьников и воспитанников интернатов в год.

Задачи проекта:

Задача 1: разработать систему практических мероприятий для школьников, реализуемых в рамках каникулярных школ по педагогическому, техническому и медицинскому профилю («Школа грамотного потребителя», «Введение в мир профессий будущего»; «Мастер-класс по сварочному производству», «Первая медицинская помощь», «IT-медик», профпробы);

Задача 2: обучение школьников по краткосрочным дополнительным образовательным программам (8-12 часов), реализуемых в каникулярный период в рамках деятельности мастерских колледжа («Электроника и робототехника», «Беспилотные системы», «Энергосбережение»);

Задача 3: разработать систему практических мероприятий для повышения уровня профессионального мастерства сопровождающих школьников педагогов («Цифровой педагог», «Разработчик онлайн-курса», «Технология проектной деятельности» и другие).

4. Уникальность практики: более 300 старшеклассников получают возможность прокачать hard и soft skills в условиях современного образовательного пространства колледжа. В их распоряжение будут представлены современный учебный корпус; мастерские и лаборатории, оборудованные в соответствии с мировыми стандартами; высокотехнологичное оборудование. Занятия будут проводить высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Возможность попробовать себя в профессии будет предоставлена ребятам в рамках профессиональных проб (WR-сварщик, электромонтер, повар-кондитер, автомеханик, мастер общестроительных работ, сестринское дело, дошкольное образование, преподавание в начальных классах).

5. Целевые группы и стейкхолдеры: Департамент образования ЯНАО, учащиеся 7-11 классов образовательных организаций ЯНАО и их родители, педагоги образовательных организаций города и округа.

6. Планируемые результаты и ожидаемые эффекты реализации:

1. Осознанный выбор школьниками будущей профессии в соответствии с личными интересами и потребностями регионального труда.
 2. Увеличение конкурса на реализуемые в колледже профессии и специальности.
 3. Развитие «softskills» и «hardskills» школьников, педагогов и студентов. Формирование навыков коллективной работы, коммуникативных навыков, навыков целеполагания, системного мышления, аналитических способностей.
- 7. Сроки и этапы реализации проекта «Каникулы в НУРМК»**

№	Наименование	Начало	Окончание	Ответственный
1 этап. Организационный				
1.	Сформировать организационный комитет Проекта	01.11.20	15.11.20	Директор
2.	Разработать нормативно-методическую документацию Проекта	15.11.20	30.12.20	Зам. по воспитательной работе, руководитель проекта, старший методист
3.	Разработать систему практических мероприятий, реализуемых в рамках каникулярных школ по педагогическому, техническому и медицинскому профилю	15.01.21	30.05.2021	Руководитель проекта; преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Разработать систему краткосрочных дополнительных образовательных программ, реализуемых в течение года	15.01.21	30.05.2021	Преподаватели, старший методист, сотрудники УЦПК
5.	Продвижение проекта на сайте колледжа; в социальных сетях; «Сетевом городе».	постоянно		Зам. директора по маркетингу
2 этап. Основной				
6.	Организация каникулярной школы. День 1. Открытие каникулярной школы (установка на проектную работу; квест «Добро пожаловать в НУРМК»), мастер - класс «Введение в мир профессий будущего»	26.10.21		Руководитель проекта, ответственные по направлениям
7.	День 2. Обучение по краткосрочным дополнительным образовательным программам «Школа грамотного потребителя», «Мастер- класс по сварочному производству», «Первая медицинская помощь», «IT -медик», «Спитч-сессия»; профпробы по специальностям и профессиям колледжа, мероприятия для педагогов, сопровождающих школьников, проектная деятельность в группах	27.10.21		Преподаватели, методисты, мастера, педагог-психологи
8.	День 3. Подведение итогов, защита проектов «Моя траектория успеха» Рефлексия. Вручение дипломов и сертификатов. Концерт.	28.10.21		Преподаватели, мастера производственного обучения
Этап 3. Заключительный				
9.	Итоговый отчет о реализации проекта	28.10.21	05.11.21	Руководитель проекта, преподаватели

8. Критерии и индикаторы оценки достижения результатов

Показатель	Базовое значение	2021
Общая численность школьников и воспитанников, принявших участие по всем направлениям	-	300
Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям	473	более 550
Средний балл аттестата и результата отбора абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО	3,8	<4
Количество разработанных программ и мероприятий по каждому направлению	-	<25

9. Рисков проекта и способы их преодоления

	Риски	Действия по предупреждению рисков
1.	Отсутствие мотивации педагогических работников может привести к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации сотрудников
2.	Наличие конкурентов не позволит выполнить количественные показатели проекта	Формирование системы мониторинга показателей проекта; разработка уникальных для города программ и мероприятий
3.	Недостаточная квалификация педагогических работников	Организация повышения квалификации сотрудников
4.	Недостаточный уровень поддержки проекта социальными партнерами	Создание координационного Совета с привлечением представителей школ и организаций-работодателей для совместного проектирования образовательной программы

10. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения (тыс. руб)	Всего (тыс. руб)
1.	Внебюджетные источники	30	30
	Всего по проекту:	30	30