

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого  
автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

Отчет рассмотрен на педагогическом  
совете колледжа  
«16» января 2020 года

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 января текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## **Структура и система управления**

### **Структура управления**

В колледже имеется реестр локальных актов, регламентирующих его деятельность. В колледже ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно лицензии колледж, реализовывает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 7 специальностям и 8 профессиям. Аккредитовано 12 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Колледжем определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Предметно-цикловые комиссии и научно-методический совет колледжа совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Многоуровневая система образования колледжа позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Реализуется программа развития Новоуренгойской многопрофильной образовательной организации СПО как «Умного Колледжа» на период 2015-2024 гг.

Стратегическая цель: форсированное наращивание конкурентных преимуществ персонала и выпускников колледжа на основе повышения качества профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих и их трудоустройство.

Тактическая цель: построение инновационного колледжа как «умного колледжа» с гибкой многопрофильной, многоуровневой открытой образовательной средой, по подготовке квалифицированных кадров, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа и города Новый Уренгой.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создан и работает Студенческий совет. Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

В компетенции Студенческого совета относятся: защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

#### **Выводы по разделу:**

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Колледжем функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления развития деятельность родительского комитета, студенческого самоуправления, необходимо расширять связи с организациями - партнерами, посредством внедрения сетевого взаимодействия, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования,

#### **Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий образовательной организацией**

Предметные (цикловые) комиссии (далее – П(Ц)К) совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

В Колледже действует 5 П(Ц)К: общих гуманитарных, математических и общих естественнонаучных, социально-экономических, технических дисциплин, педагогики, психологии и частных методик, - которые объединяют 69 педагогических работников.

Содержание и деятельность предметной (цикловой) комиссии

- Организация и реализация качественной учебной, методической и научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом Колледжа, Уставом Колледжа, учебными и федеральными государственными стандартами профессионального образования;

- П(Ц)К организует работу на основе планирования, отражающего план работы Колледжа, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования;

- П(Ц)К рекомендует преподавателей к аттестации, представляет необходимые документы, принимает участие в анализе и оценке деятельности аттестуемого;

- Разработка содержания, форм, методов организации образовательного процесса в рамках учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального;

- Деятельность, направленная на повышение качества освоения обучающимися (студентами) Колледжа основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями;

- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят:

- Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям, рабочие учебные планы, поурочные планы;
  - Конспекты лекций;
  - Материалы для текущего и промежуточного контроля знаний;
  - Методические рекомендации для проведения практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы;
  - Методические указания по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ, квалификационных работ;
  - Методические указания и контрольные задания для обучающихся;
  - Программы и планы учебной и производственной практики обучающихся;
  - Программы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и методические указания к ним;
  - Материалы для организации внеаудиторной работы.

### **Выводы по разделу:**

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Колледжем функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления развита деятельность родительского комитета, студенческого самоуправления, необходимо расширять связи с организациями - партнерами, посредством внедрения сетевого взаимодействия, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования,

## Содержание подготовки специалистов

### Общие сведения о программах реализуемых в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильной колледж» Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ на 30.12.2020 г.

Согласно лицензии колледж, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям 8 профессиям. По 13 укрупненным группам, направлений подготовки специальностей, профессий

Уровень образования	Программа подготовки	Код	Наименование профессии / специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения	Форма обучения	Язык на котором осуществляется обучение
<b>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда Водитель автотранспортных средств категории «В», «С» Оператор заправочных станций 2-3 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>08.00.00 техника и технологии строительства</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик плиточник 3-4 разряда; Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда.	2 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик- 3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки- 3-4 разряда;	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>09.00.00 информатика и вычислительная техника</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования 4 -разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>19.00.00 промышленная экология и биотехнологии</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>38.00.00 экономика и управление</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда; Контролер - кассир 2-3 разряда. Кассир торгового зала 2-3 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>15.00.00 машиностроение</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные)	Электрогазосварщик 3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки 3-4	2 года 10 мес.	очная	Русский

<b>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>49.00.00 физическая культура и спорт</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	49.02.01	Физическая культура	Учитель по физической культуре	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>44.00.00 образование и педагогические науки</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>46.00.00 История и археология</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.	очная	Русский

В 2019-2020 учебном году в Колледже на очном отделении с 01 сентября обучалось 704 студента, из них: 328 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 376 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Профессия/ Специальность	Кол-во студентов
1	Автомеханик	95
2	Повар, кондитер	44
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22
4	Мастер отделочных строительных работ	59
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48
6	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21
7	Мастер общестроительных работ	25

8	Продавец, контролер-кассир	14
9	Дошкольное образование	71
10	Гостиничный сервис	17
11	Преподавание в начальных классах	38
12	Сестринское дело	102
13	Документационное обеспечение, управление и архивоведение	48
14	Право и организация социального обеспечения	25
15	Гостиничное дело	25
16	Педагогика дополнительного образования	25
17	Физическая культура	25
ВСЕГО КОЛЛЕДЖ		704

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик и преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена)

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме выше - указанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с имеющимися примерными программами учебных дисциплин и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, преддипломную практику.

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.



Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей П(Ц)К. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам учебных дисциплин, МДК, профессиональным модулям, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

### **Качество подготовки специалистов**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- календарно-тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда, учебного времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена повышенного уровня), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена базового уровня), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих и служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных работ, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Занятия проходят в двух корпусах по адресу: ул. Газовиков, дом 1 и м-он Мирный дом 5 корпус 4 (в здании МОУ СОШ № 16- договор аренды нежилого помещения 002/19 от 07.02.2019 г.). Лабораторные занятия проходят в МОУ СОШ № 12 (договор аренды нежилого помещения 1/19 от 09.01.2019 г.). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2019-2020 учебном году колледж приступил к реализации образовательной программы ФГОС СПО ТОП-5043.02.14 Гостиничное дело (срок обучения 3года 10 месяцев). Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет (обязательной и вариативной) 5940 часов. И продолжается реализация образовательных программ 43.01.09Повар, кондитер (срок обучения 3года 10 месяцев). Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет (обязательной и вариативной) 5904 часа) и актуализированной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения 2 года 10 месяцев. Общий объем образовательной программы, на базе основного общего образования, составляет (обязательной и вариативной) 4248 часов.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в календарно-тематических планах рабочих программ дисциплин, МДК с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. На весь период обучения предусмотрено

выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Объем учебной производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется 9 долгосрочных договора (на календарный год). Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).

## **Результаты государственной итоговой аттестации-2020г**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам, проведение административных (срезовых) работ; мониторинг качества преподавания по итогам учебного года, посещение занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебными планами по ППКРС И ППССЗ СПО на основании «Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

При организации промежуточной аттестации: для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

На педагогическом совете перед экзаменами рассматривается вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации. Оценивание обучающихся осуществляется: при проведении зачета – решением: «зачтено/не зачтено»; при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу–в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, для организации государственной итоговой аттестации студентов, полностью освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа

2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в соответствии с приказом Департамента образования ЯНАО №959 от 04.12.2019 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2020 году», на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А03№0000009, регистрационный № 7 от 28 апреля 2015 года, выданного департаментом образования ЯНАО), руководствуясь Уставом Колледжа.

Директором Колледжа был издан приказ № 56-дис от 15 мая 2020 г. «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» в группах III-IV курса обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена:

- А-31 «Автомеханик»- мастер производственного обучения –А.С. Беляев
- П-30 «Повар, кондитер» - мастер производственного обучения –Т.И. Смирнова
- ПК-9 «Продавец, контролер-кассир» - мастер производственного обучения – Е.А. Дзюба
- МО-7 «Мастер отделочных строительных работ»- мастер производственного обучения–Д.А. Эльдаров
- НП-6 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»- мастер производственного обучения– Т.А. Смирнова
- ГС-17 «Гостиничный сервис» - руководитель группы Л.М. Абрамова
- ПНК-16 «Преподавание в начальных классах» - руководитель группы С.В. Рослова
- ДО-16 «Дошкольное образование» - руководитель группы Е.В. Черноштан
- СД-16 «Сестринское дело» - руководитель группы Л.М. Азизова
- ДОУиА-17 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - руководитель группы Е.А. Егорочкина

К началу итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие теоретическое и производственное обучение, прошедшие производственную практику. Так, к итоговой аттестации были допущены 207 студентов, в том числе 188 студентов очной формы обучения и 19 заочной, из них 100% успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации и получили дипломы установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе была сформирована аттестационная комиссия. Председатели экзаменационных комиссий (по согласованию) были назначены согласно приказу департамента образования ЯНАО №959 от 04.12.2019. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2019 году»,

№ п/п	Направление подготовки	Ф.И.О.	Занимаемая должность, основное место работы	Функция
-------	------------------------	--------	---	---------

1.	23.01.03 АВТОМЕХАНИК	Абукаев Имам Асгерханович	Начальник базы производственного обслуживания, Уренгойское УИРС ООО «Газпром подземремонт Уренгой»	Председатель ГЭК (по согласованию)
2.	19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР	Баласюк Владислав Игоревич	ООО «Индустрия питания» директор	Председатель ГЭК (по согласованию)
3.	38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР	Чеботарева Нина Федоровна	Общество ограниченной ответственностью «Эльмир», директор	Председатель ГЭК (по согласованию)
4.	08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	Рубченко Олег Геннадьевич	Ведущий инженер УОРПО МРЦ УГПУ ООО «Газпром добыча Уренгой»	Председатель ГЭК (по согласованию)
5.	09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Ростовский Виталий Викторович	Руководитель отдела эксплуатации сети ООО «Арктел»	Председатель ГЭК (по согласованию)
6.	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	Антипенко Елена Григорьевна	Главная медсестра ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская цен тральная городская больница»	Председатель ГЭК (по согласованию)
7.	43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС	Скачкова Юлия Юревна	Директор гостиницы, ООО «НАПИ» гостиница «Русь»	Председатель ГЭК (по согласованию)
8.	44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Кузик Галина Владимировна	Заведующий детским садом, МБДОУ «ДС «Ивушка»	Председатель ГЭК (по согласованию)
9.	44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	Константинова Лариса Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, МБОУ «СШ №16»	Председатель ГЭК (по согласованию)
10.	46.02.01 Документационное обеспечение правления и архивоведение	Левицкая Лариса Николаевна	Начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации города Новый Уренгой	Председатель ГЭК (по согласованию)

В состав комиссий по каждой программе вошли руководящие работники предприятий и организаций, учреждений города, заместители директора Колледжа, старший мастер, зав.практикой, мастера производственного обучения, ведущие преподаватели аттестуемых групп и групп, обучающихся по такой же образовательной программе, представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация представляла собой защиту выпускной квалификационной работы. Цель выпускной квалификационной работы: систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии и специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в двух видах:
- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.
- По программе подготовки специалистов среднего звена – выпускная квалификационная работа.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ прошли процедуру согласования с представителями работодателей.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во человек	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
1.	Окончили ОО (по профессиям среднего профессионального образования)	92	92	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Из них, допущены к госу-дарствен. итоговой аттестации	92	92	100	0	0	0	0	0	0
1.2.	Прошли госу-дарств.итоговую аттестацию	92	92	100	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Прошли госу-дарств.итоговую аттестацию на:									
	отлично	44	44	47,8	0	0	0	0	0	0
	хорошо и отлично	40	40	43,4	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	8	8	8,7	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	4,4	4,4							
2.	Окончили ОО (по специальностям среднего профессионального образования)	115	96	100	0	0	19	100	0	0
2.1.	Из них, допущены к госу-дарствен. итоговой аттестации	115	96	100	0	0	19	100	0	0
2.2.	Прошли госу-дарств.итоговую аттестацию	115	96	100	0	0	19	100	0	0
2.2.1	Прошли									

	государств.итоговую аттестацию на:									
	отлично	48	40	42	0	0	8	42	0	0
	Хорошо и отлично	88	77	80	0	0	11	58	0	0
	удовлетворительно	19	19	20	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	5,6	5,9				4,4			
3.	<b>ИТОГО по ОО</b>									
3.1.	Из них, допущены к государствен.итоговой аттестации	207	188	100			19	100		
3.2.	Прошли государств.итоговую аттестацию	207	188	100			19	100		
3.2.1.	Прошли государств.итоговую аттестацию на:									
	отлично	92	84	44,7			8	42		
	хорошо и отлично	128	117	62,2			11	58		
	удовлетворительно	27	27	14,3			0	0		
	неудовлетворительно	0	0	0			0	0		
	<i>Средний балл</i>	5,0	5,1				4,4			

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во челове к	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстерна т	
			Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Ко л- во чел	%
1.	Окончили ОО (по профессиям среднего профессионального образования)	92	92	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	13	13	14,1	0	0	0	0	0	0
1.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	4	4,3	0	0	0	0	0	0
1.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Окончили ОО (по специальностям среднего профессионального образования)	115	96	100	0	0	19	100	0	0
2.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	12	10	10,4	0	0	2	11	0	0
2.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12	11	11,4	0	0	1	5	0	0
2.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	<b>ИТОГО по ОО</b>									
3.1.	Количество дипломов с	25	23	12,2	0	0	2	11	0	0

	отличием (особого образца)									
3.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	16	15	8	0	0	1	5	0	0
3.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации  
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

	<b>ППКРС</b>	<b>%</b>	<b>ППССЗ</b>	<b>%</b>	<b>ИТОГО колледж</b>	<b>%</b>	<b>ППКРС</b>	<b>ППССЗ</b>
<b>всего выпускников</b>	114	65,1	61	34,9	175	<b>100,0</b>	<b>114</b>	<b>61</b>
<b>защита ПЭР:</b>								
<b>5</b>	65	57,0	23	37,7	88	<b>50,3</b>	<b>57,00</b>	<b>38,00</b>
<b>4</b>	35	30,7	24	39,3	59	<b>33,7</b>	<b>31,00</b>	<b>39,00</b>
<b>3</b>	14	12,3	14	23,0	28	<b>16,0</b>	<b>12,00</b>	<b>23,00</b>
<b>средний балл</b>	4,4	*****	4,1	*****	4,25	*****	<b>4,40</b>	<b>4,25</b>
<b>успеваемость</b>	114	100,0	61	100,0	175	<b>100,0</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>качество</b>	100	87,7	47	77,0	147	<b>84,0</b>	<b>88,00</b>	<b>77,00</b>
<b>Защита ВПКР:</b>					0			
<b>5</b>	70	54,2	0	0,0	70	<b>54,2</b>		
<b>4</b>	38	36,6	0	0,0	38	<b>36,6</b>		
<b>3</b>	6	6,9	0	0,0	6	<b>6,9</b>		
<b>средний балл</b>	4,6	*****	****	*****	4,6	****		
<b>успеваемость</b>	114	100,0	61	100,0	175	<b>100,0</b>		
<b>качество</b>	108,0	90,8	0	0,0	108,0	<b>90,8</b>		
<b>диплом 4 и 5</b>	11	10	2	3	13	<b>7</b>		

В то же время следует выделить ряд трудностей, связанных с организацией и содержанием учебного процесса, которые имеют место в нашей работе, среди них:

- слабая материально-техническая база для обучения по профессиям;
- трудности в организации производственной практики и учебной практики профессий строительного профиля;
- отсутствие мастеров производственного обучения на группе сварщиков и электромонтеров.

В 2019 – 2020 учебном году в Колледже был проведен демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» (компетенция Дошкольное воспитание). 13 студентов группы ДО-16 приняли участие в апробации новой формы Государственной итоговой аттестации. Отчет главного эксперта по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия был представлен в Академию WSR.

В 2019 – 2020 учебном году в Колледже был проведен демонстрационный экзамен по специальности 43.02.11. «Гостиничный сервис» (компетенция Администрирование отеля). 12 студентов группы ГС-17 приняли участие в апробации новой формы Государственной итоговой аттестации. Отчет главного эксперта по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия был представлен в Академию WSR.



№	ФИО участника	Образовательная организация	КОД 1.1		
			Модуль. А	Модуль. В	Всего
			Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании	Задание 2. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании	
Макс: 16,00	Макс: 17,00	33,00			
1	Андреева Анастасия Сергеевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	6,10	4,00	10,10
2	Воронкова Валерия Владимировна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	5,65	7,92	13,57
3	Гайзуллина Зарина Газинуровна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	7,86	4,00	11,86
4	Гудзь Валерия Юрьевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	13,42	8,25	21,67
5	Мамбетова Мадина Эдуардовна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	7,64	5,28	12,92
6	Мунирова Юлия Мавлисовна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	4,50	4,25	8,75
7	Мытыева Темирхановна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	10,72	9,56	20,28
8	Овчар Полина Сергеевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	7,54	13,00	20,54
9	Сорокина Екатерина Николаевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	7,45	4,00	11,45
10	Унежева Камилла Сагидовна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	4,8	3,75	8,55
11	Фионова Александра Сергеевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	8,32	10,25	18,57
12	Шахрай Валентина Дмитриевна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	4,90	3,75	8,65
13	Яковлева Алена Игоревна	ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	11,82	10,50	22,32

В процессе проведения ДЭ участники продемонстрировали достаточный уровень подготовки к организации детей в пространстве в процессе проведения занятия и игры с волонтерами, умения формулировать образовательные, воспитательные, развивающие задачи, разработке проекта и оформлению паспорта проекта.

Средний балл **14,55**

#### **Выводы по разделу:**

1. Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

2. Для повышения качества реализации лабораторно – практической части реализуемых образовательных программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебными стендами, тренажерами, с последующим открытием учебных мастерских и лабораторий, соответствующих современным требованиям

## Прием абитуриентов

Порядок приема граждан в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществлял прием поступающих на обучение по очной и заочной форме на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, вступительные испытания проводилась при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ПДО

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.01.2019 г. № 51 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, за счет ассигнований окружного бюджета на 2019-2020 учебный год», на основании поданных заявлений и решений приемной комиссии зачислены с 01.09.2019 года в состав обучающихся первого курса ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»- 250 обучающихся.

В том числе:

№ п/п	Профессия специальность СПО	КЦП	Подано заявлений (на 30.08.2019)	Зачислено 01.09.2019
1.	23.01.03 Автомеханик	25	115	25
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	111	25
3.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	60	25
4.	43.01.09 Повар, кондитер	25	70	25
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	52	25
6.	34.02.01 Сестринское дело	25	111	25
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	48	25
8.	44.02.01 Дошкольное образование	25	103	25
9.	43.02.14 Гостиничное дело	25	56	25
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	90	25
	<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>816</b>	<b>250</b>

Информация о ходе работы приемной комиссии размещалась ежедневно на сайте колледжа в разделе Абитуриенту. Региональный заказ (контрольные цифры приема) выполнен в полном объеме.

## Библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека – важнейшее структурное подразделение колледжа, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также являющееся не только центром распространения знаний, но и духовного и интеллектуального общения студентов.

Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ или ФГАУ ФИРО.

Библиотечный фонд на 1 июня 2019 г. составил – 35153 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 33992 экз. Количество читателей, обслуживаемых в библиотеке, составляет 820 человек, включая студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа планомерно расширяет базу электронных ресурсов. Кол-во CD-ROM, видео-аудиокассет по всем дисциплинам составляет 1157. Ведется активная работа по созданию базы электронных учебников в форматах pdf, zip, пособия в рамках реализуемых образовательных программ. Заключены ДОГОВОР № 6616/20 от «20» апреля 2020г. О функциональном доступе к Электронной библиотечной системе: База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для IPRBOOKS ДОГОВОР № 4443 от «20» апреля 2020г. по предоставлению права доступа к ЭБС «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»

Материально-техническое обеспечение колледжа является достаточным. В обеих библиотеках имеются компьютеры, сканеры, принтеры, копировательная техника, телевизор с видеомонитором. Читальные залы библиотеки рассчитаны на 10 мест – мкр. Мирный, 5/4; ул. Газовиков 1 – 6 мест. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно – методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 1,1 экземпляра на человека (контрольный норматив – 0,5 - 1 экз. на человека)

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Библиотека имеет в библиотечном фонде монографии преподавателей и студентов в количестве 94 экз. (72 статей – преподавательские, 22 статей – студенческие работы).

## **Программно-информационное обеспечение**

### Компьютерное обеспечение:

Всего в Колледже имеется 186 компьютеров. Из них 98 в учебном процессе.

На один компьютер в среднем приходится 6 обучающихся.

В настоящее время в учебном процессе используется 6 компьютерных кабинетов.

### Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

### -Интернет-ресурсы:

Колледж подключен к сети Интернет (ADSL модем) со скоростью 256 Кбит/с., локальная вычислительная сеть проведена в двух кабинетах.

### -Электронная почта:

[http: //nurmk@bk.ru](mailto:nurmk@bk.ru)

### -Оргтехника:

Интерактивная система: 4

Интерактивная доска: 4

Принтеры: 60  
МФУ: 19  
Сканеры: 7  
Телевизоры: 32  
Видеомагнитофон: 17  
Оверхед проектор: 5  
Документ камера: 1  
-Проекционная техника:  
Мультимедиапроектор: 8

### **Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году научно-инновационная и методическая работа педагогического коллектива колледжа проводилась в соответствии с направлениями:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение инновационных форм и методов обучения;
- совершенствование системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В процессе работы решались задачи:

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме: «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50 с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта конкурсного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов»;

- обеспечение научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;

- формирование информационно-аналитического обеспечения реализации ОПОП СПО и ППКРС;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;

- расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся профильных классов при равенстве позиций через проекты, исследования;

- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов предусматривает разработку нормативно- методической документации, необходимой для реализации образовательных программ по ППКРС и ППССЗ

К результатам инновационной деятельности в этом направлении относятся разработанные рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные

рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

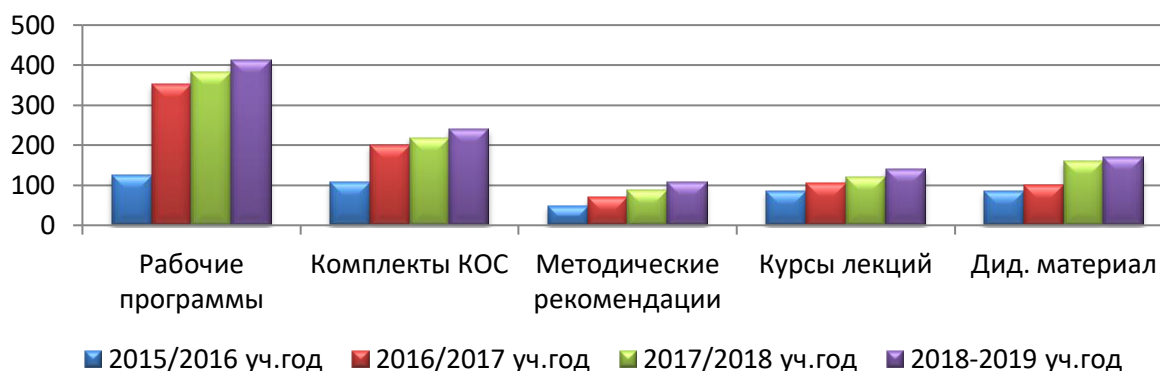
Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже.

Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППСЗ, реализуемых в колледже по ФГОС третьего поколения, составляет 94%.

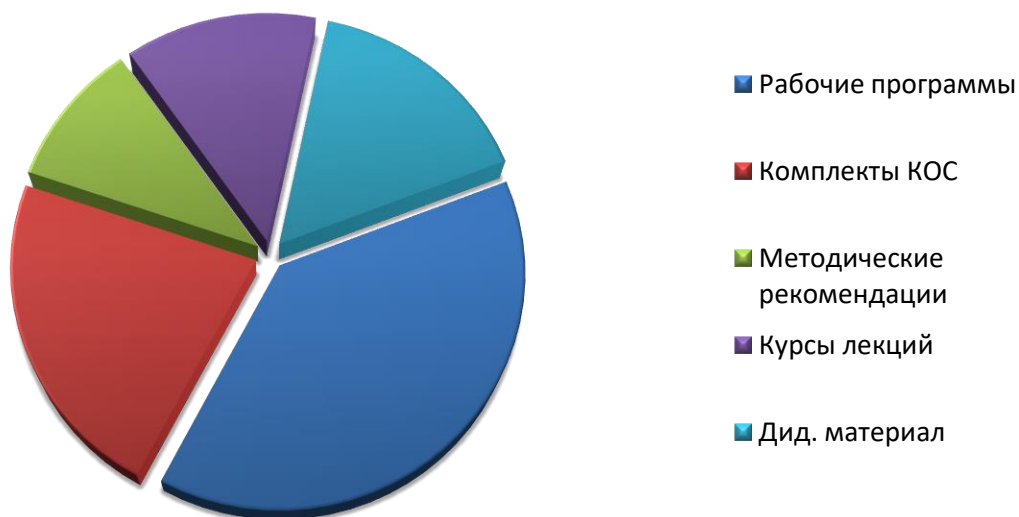
Общий фонд учебно-методического обеспечения, который разработан на основе компетентного подхода в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на текущий год), Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО в 2018-2019 учебном году, составляет **1072 единицы** (было 972) и включает в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по профессиям и специальностям СПО - **414 ед.** (на 30 единиц увеличилось количество рабочих программ);
- Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей **240 ед.** (на 21 единицу больше по сравнению с предыдущим годом);
- Методические рекомендации для обучающихся по основным видам образовательной деятельности **108 ед.** (на 21 единицу увеличилось количество методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ)
- Теоретический раздел, курсы лекций **140 ед.** (увеличение на 18 единиц с прошлым годом);
- Комплекты дидактического материала **170 ед.** (увеличение на 10 единиц по сравнению с прошлым годом)

Помимо количественного увеличения повысилось качество компонентов УМК, это касается контрольно-оценочных средств. Результаты работы по данному направлению были представлены на заключительном методическом семинаре-выставке «Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже» (май 2019г.)



**2019 учебный год, Состав УМК**



Полная версия УМК находится в методическом кабинете и на сайте Колледжа, имеет открытый доступ для всех педагогических работников образовательного учреждения. Учебно-методический комплекс (методически грамотно разработанный) обеспечивает качество реализации образовательных программ и повышает уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда.

Обучение педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществляется в рамках действующей в колледже «Системы повышения квалификации педагогических работников». В данной системе намечены два пути повышения квалификации: внутри колледжа и вне образовательного учреждения.

Практикуемые формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения внутри колледжа разнообразны:

годовые курсы для преподавателей (семинары, открытые занятия с обсуждением в рамках методических месячников, взаимопосещения);

В этом учебном году проведено согласно плану работы колледжа на 2018-2019 учебный год - 3 методических семинара, 2 месячника открытых занятий, смотр деятельности П(Ц)К (в рамках этих мероприятий посещено и проанализировано 60 занятий).

С целью повышения профессионального мастерства вновь прибывших и педагогов в колледже организована работа Школы педагогического мастерства.

Повышение квалификации вне образовательного учреждения - это курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировка на предприятиях, участие в семинарах, конференциях, Интернет-конференциях, вебинарах различного уровня.

За 2018-2019 учебный год 61 (75%) педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации (запланировано было 50 педагогов). Из них:

- руководителей – 8 чел;
- педагогических работников – 53 чел, из них:
- преподавателей – 38 чел.
- мастеров производственного обучения – 15 чел.

Запланировано повышение квалификации на 2019-2020 учебный год - 32 педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, организованные ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», прошли 48 чел, в других учреждениях дополнительного профессионального образования и в учебных центрах - 13 чел.; курсы по программам обучения «Ворлдскиллс Россия» – 10 чел.

Повышение профессионально-педагогического уровня преподавателей также осуществляется через самообразование, участие в семинарах, научно-методических и педагогических советах, конференциях, конкурсах.

В этом учебном году продолжена работа по реализации инновационных проектов Программы развития колледжа до 2024г. Особое внимание было уделено взаимодействию колледжа с работодателями по реализации практического обучения студентов на базе работодателей.

С 2014 года реализуется совместный проект ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и МБОУ Д/С «Ивушка» «Педагог, которого ждут». Проект активного сетевого взаимодействия по совершенствованию практической подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование» с привлечением высококвалифицированных специалистов дошкольного образования, который способствует формированию профессиональной готовности будущих воспитателей и повышению профессиональной компетентности педагогических работников колледжа. В этом учебном году в проект вошли детский сад «Загадка» и «Калинка». Такое расширение позволит достаточно качественно в условиях производства проводить практическое обучение по профессиональным модулям. Проект представлен в выставочно-презентационном проекте «Образовательные бренды Ямала» Профессиональные практики» на сайте департамента образования ЯНАО.

Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, участников второго научно-образовательного комплекса одна из задач инновационной деятельности в колледже.

За 2018-2019 учебный год организовано и проведено: конкурс педагогических проектов «Развитие интереса к обучению – забота каждого педагога» (участники: 6 образовательных учреждений), деловая программа для работодателей и педагогических работников колледжа в рамках IV регионального чемпионата «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ, деловая программа для педагогических работников и обучающихся городских школ и образовательных учреждений среднего профессионального образования, работодателей в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Приняли участие 5 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения среднего профессионального образования, включая участников НОК-2.

С целью трансляции накопленного результативного опыта большое внимание уделяется публикациям педагогов. Распространение опыта осуществляется на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Инновационная работа в колледже направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары;
- педагогические чтения;
- проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в колледже, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

**Динамика участия педагогических и руководящих работников  
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

<b>Показатель/годы</b>	<b>2016 - 2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество участников в мероприятиях на институционном уровне	32	40	62
Количество участников в мероприятиях на муниципальном уровне	40	48	57
Количество участников в мероприятиях на региональном уровне	56	47	57
Количество участников в мероприятиях на всероссийском уровне	42	56	66
Количество участников в мероприятиях на международном уровне	32	28	28
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>199</b>	<b>270</b>

**Динамика участия обучающихся  
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

<b>Показатель/годы</b>	<b>2016 -2017</b>	<b>2017 -2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество участников в мероприятиях на институционном уровне	38	64	115
Количество участников в мероприятиях на муниципальном уровне	43	53	71
Количество участников в мероприятиях на региональном уровне	46	58	66
Количество участников в мероприятиях на всероссийском уровне	51	62	64
Количество участников в мероприятиях на международном уровне	34	21	25
<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>258</b>	<b>341</b>

**Достижения обучающихся в научно-практических семинарах,  
конкурсах различного уровня**

<b>Годы</b>	<b>Окружной уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Итого</b>



	<i>участники</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
2016/2017	61	26	27	39	20	46	40	5	34	150	51	87
2017/2018	55	30	30	42	15	54	25	3	18	122	48	122
2018/2019	66	28	38	64	10	54	25	5	12	155	43	104

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году в колледже обеспечивали 74 педагогических работников. В их числе: 5 – кандидатов наук, 1 – Заслуженный учитель РФ, 1 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 2 – «Отличника народного просвещения», 9 работников колледжа отмечены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 1 – грамотой Госкомспорта РФ.

За этот год коллектив пополнился молодыми кадрами. На сегодняшний день в Колледже 4 (5,3%) молодых педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высшее образование имеют 97% преподавателей и 46% мастеров производственного обучения.

53 % педагогов – педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. В 2018-2019 учебном году согласно графику аттестации педагогических работников и поданным заявлениям была организована и проведена аттестация 6 членов педагогического коллектива Колледжа: на первую (4 чел.) и высшую квалификационную категорию (2 чел.).

Полномочия по проведению аттестации педагогических работников и руководителей на соответствие занимаемой должности образовательным учреждениям. В Колледже за 2018-2019 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 (2,66%) педагогических работников.

27 педагогов (36%) за отчетный период прошли повышение квалификации и стажировку: на курсах, через участие в вебинарах, на базовых предприятиях.

Обеспеченность кадрами колледжа составляет 67 %, в том числе преподавателями – 48%, мастерами производственного обучения – 66 %.

### **Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС**

Для реализации образовательного процесса в Колледже имеются 27 кабинетов по циклам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, 2 мастерских (слесарная, автомастерская), 3 лаборатории (по профессиям «Повар, кондитер», «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования», строительных работ), 2 спортзала, 2 библиотеки, 2 кабинета информатики, 2 кабинета профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (всего 62 рабочих места), столовая.

Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оборудованы современной компьютерной техникой, оснащены учебно-методическими комплексами по дисциплинам и отдельным темам, материалами по контролю знаний и умений студентов, которые включают необходимый раздаточный и дидактический материал на бумажном и электронном носителях, методическое обеспечение, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.

Назначение учебного помещения	№ учебного помещения
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	9
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	29
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	28
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	35
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин Электротехники	34
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Охраны труда	8
спортивный зал; место для стрельбы; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал	42
-кабинет: Информатики и компьютерных технологий	19
-кабинет: информационных технологий	37
-кабинет: технологии кулинарного производства	30
-кабинет: технической механики; устройства автомобилей	16
-кабинет: основы строительного черчения; технического черчения ;технической графики	38
-лаборатория: контрольно-измерительных приборов; технических измерений	24
-кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов	23
-Кабинет: Психологической диагностики; Социальной адаптации обучающихся	7
-кабинет технологии кондитерского производства	11
-лаборатория: информатики и информационных технологий	20
-кабинет: экономики организации; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли санитарии и гигиены -лаборатория: товароведения продовольственных товаров; торгово-технологического оборудования	10
учебный магазин	
Актовый зал	39
-лаборатория: электротехники с основами радиоэлектроники ;электротехники и электроники технического обслуживания электрооборудования ; электротехники и автоматизации производства -мастерская: электромонтажная	4
-лаборатория: Микробиологии, санитарии и гигиены; технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	22
-лаборатория: Материаловедения; технического обслуживания и	

ремонта автомобилей -Мастерская каменных и печных работ; подготовки облицовщика-плиточника; подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций -Полигоны: заготовительный участок; участок краскозаготовки	2
-лаборатория: технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	40
-лаборатория: Слесарные; Электросварочные ; слесарно-механическая ;испытания материалов и контроля качества сварных соединений -Мастерская сварочная -Полигон: сварочный	41
-кабинет основы материаловедения; технологии общестроительных работ; основы строительного черчения; основы технологии отделочных строительных работ -лаборатория: материаловедения	3
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	25
-кабинет: Внеурочной деятельности	6
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;Деловой культуры	12
Библиотека; Читальный зал	31
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Безопасности жизнедеятельности	112
кабинет: Общеобразовательных дисциплин Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	222
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Иностранного языка	223
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; музыки и методики музыкального воспитания	224
кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;физиологии, анатомии и гигиены ; естествознания с методикой преподавания ; теории и методики физического воспитания; анатомии и физиологии человека ; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности ;лечебной физической культуры и массажа -лаборатория: физической и функциональной диагностики	318
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Русского языка с методикой преподавания ; Детской литературы	319
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Педагогики и психологии ; Математики с методикой преподавания	409
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Методики обучения продуктивным видам деятельности	410
кабинет: Информатики и компьютерных технологий -лаборатория: информатики и информационно-коммуникационных технологий	411
кабинет: Анатомии и физиологии человека	112
кабинет: Основ патологии	112
кабинет: Основ латинского языка с медицинской терминологией	112
кабинет: Гигиены и экологии человека	112

кабинет: Фармакологии	112
кабинет: Основ микробиологии и иммунологии	112
кабинет: Психологии	112
Кабинет: Генетики человека с основами медицинской генетики	112
кабинет: Общественного здоровья и здравоохранения	112
кабинет: Основ профилактики	112
кабинет: Основ реабилитации	112
кабинет: Основ реаниматологии	112
кабинет: Экономики и управления в здравоохранении	112

### **Социализация обучающихся**

Воспитательная работа в колледже осуществляется согласно нормативным и правовым документам и является одним из разделов общеколледжного плана. Колледж выполняет заказ общества на формирование личности будущего рабочего и специалиста, профессионально конкурентоспособной, интеллектуальной и культурной. В колледже сложилась определенная система социально-психологического сопровождения студентов, которой занимаются зам. директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы, мастера производственного обучения. Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются: правовое и патриотическое воспитание студентов, формирование нравственных ценностей, спортивно-оздоровительная работа. Ведущей формой организации является коллективно-творческая деятельность. С целью всесторонней поддержки развития личности студента колледж взаимодействует с организациями: УВД, ОДН, КДН и ЗП, управление по работе с молодежью и общественностью, управление комитета физкультуры и спорта, МУЗ ЦГБ ЯНАО, школы города, центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа с обучающимися в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов. Работа проводится по направлениям: профилактическая, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. На конец учебного года на профилактическом учете состоит 15 студентов (занятость досуговой деятельностью 100%). Согласно социального паспорта в колледже обучается 8 человек из числа КМНС. 27 из числа детей-сирот, 120 - проживающих в общежитии.

В 2018/2019 учебном году в колледже функционировало научное общество студентов и 8 творческих объединений, волонтерское движение «Бумеранг» и военно-патриотический клуб «Богатырь».

Системой дополнительного образования охвачено 536 человек, что составляет 76% студентов от общего числа обучающихся. За учебный год членами творческих объединений было подготовлено 52 открытых общеколледжных мероприятий, выпущено 4 номера газеты

«Студенческий вестник», студенты приняли участие и стали победителями и лауреатами в международных (4), всероссийских (14), окружных(36) и городских (52) конкурсах и соревнованиях.

Из числа обучающихся в колледже в объединениях и спортивных секциях занимается 72%. В объединениях по интересам – 44,7%, в спортивных секциях – 27,3%.

### **Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся**

В соответствии спостановления правительства ЯНАО от 11 мая 2018 года № 514-П «О внесении изменений в постановление Правительства ЯНАО от 16 августа 2013 года № 650-П», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студенты Колледжа, получают государственную академическую стипендию, которая назначается студентам на основании решения стипендиальной комиссии по итогам семестра при условии выполнения учебного плана на оценки «отлично» и «хорошо».

Лицам, зачисленным на обучение на 1 курс по программам среднего профессионального образования, государственная академическая стипендия в первом семестре (полугодии) учебного года назначается с 01 сентября.

По итогам окончания 2018-2019 учебного года академическая стипендия назначена 124 студентам, что составляет от общей численности студентов 25 %.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статью 36 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 312-ФЗ от 03 июля 2016 года, студентам Колледжа определенной категории назначается социальная помощь.

За 2018-2019 учебный год студентам по очной форме обучения предоставлялись следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

Стипендия правительства ЯНАО: 5 студентов- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 5 студента- по программам подготовки специалистов среднего звена.

Стипендия Правительства РФ: 3 студента -по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Именные стипендии губернатора ЯНАО-2 студента.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все обучающиеся. Работа проводится по следующим направлениям: профилактическая работа, диагностическая, просветительско- консультативная и коррекционно-развивающая. В колледже разрабатываются и реализуются социальные проекты: «Имею право», «Успешная молодежь- успешное будущее Ямала», «Волонтеры Победы», «Инфоключ», «Диалог на равных».

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 15 обучающихся.

В Колледже проводится активная -работа с родителями обучающихся. Работа осуществляется по программе «Университет педагогических знаний». В соответствии программой проводятся обучающие семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, видеолектории, консультации, анкетирование, родительские собрания, совместные конференции с педагогами, работниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН. Традиционно активную деятельность ведет родительский комитет колледжа, участвуя в городских родительских конференциях, в деятельности городской родительской общественности, в работе Совета колледжа, Педагогического совета, Совета профилактики и пр.

## **Финансовая деятельность**

Соглашением №352 от 29.12.2018 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2019 году в сумме 185225,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение государственного задания составил 185225,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Соглашением №6 от 14.01.2019 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2019 году (стипендиальное обеспечение) в сумме 11186,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 9181,0,0 тыс. руб. или 82 % от планируемых показателей.

Соглашением №16 от 14.01.2019 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2019 году (приобретение основных средств для реализации проекта «Ворлдскилл Россия») в сумме 1000,0 тыс. руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 933,30 тыс. руб. или 93 % от планируемых показателей.

Соглашением №141 от 10.07.2018 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2019 году (приобретение основных средств в целях оснащения объекта «Учебно-профессиональный комплекс г.Новый Уренгой») в сумме 87153,6,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 82022,5 тыс. руб. или 94 % от планируемых показателей.

Соглашением №14 от 14.07.2019 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2019 году (приобретение основных средств) в сумме 3020,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 2807,2,0 тыс. руб. или 95 % от планируемых показателей.

Уточненный план по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по доходной части составил на 2019 год – 20929,5тыс.руб. Фактическое исполнение по доходам составило –20928,5тыс.руб. или 100 % от планируемых показателей. Фактическое исполнение по расходной части составило 18064,8тыс.руб. или 86,3% от планируемых показателей.

Кроме этого в 2019 году колледжем выплачивались денежные средства по исполнению государственных публичных обязательств перед работниками:

- ежемесячное пособие молодым специалистам в сумме - 160,0 тыс. руб.;
- единовременное вознаграждение при достижении пенсионного возраста в сумме 150,0тыс. руб.;
- единовременное пособие молодым специалистам в сумме – 0 тыс. руб.

Исполнение публичных обязательств за 2019 год составило 310,0 тыс. руб. или 100% от планируемых показателей.

## **Центр профессиональной квалификации**

В соответствии с Уставом в 2019 году основная деятельность УЦПК направлена на оказание платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация рабочих, специалистов, безработных граждан и незанятого населения с учетом потребностей работодателей и требований современного рынка труда.

Слушателями УЦПК являются работающие граждане, незанятое население, безработные граждане по направлению ЦЗН, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, а также граждане предпенсионного и пенсионного возраста, желающие продолжить трудовую деятельность в ЯНАО.

Работа строилась в соответствии с направлениями Годового плана работы УЦПК.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся в вечерней и дневной форме с отрывом и без отрыва от производства, посредством групповой и индивидуальной формы обучения.

Реализации программ профессионального обучения подготовки кадров для ведущих отраслей экономики ЯНАО:

- нефтяная и газовая промышленность,
- транспорт,
- энергетика,
- строительство,
- информатика и вычислительная техника, автоматические системы,
- сфера обслуживания и питания.

Направления профессионального обучения, реализуемые в УЦПК:

- профессиональная подготовка
- профессиональная переподготовка
- повышение квалификации
- получение второй (смежной) профессии
- курсы целевого назначения (дополнительное обучение к программам профессиональной подготовки).

В 2019 году в перечень платных образовательных услуг были введены **26** новых программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов целевого назначения по итогам мониторинга рынка труда региона (ИАС Мониторинг Ямал) и запросу градообразующих предприятий (проведено анкетирование 15 предприятий). Среди них 10 программ, входящих в ТОП-30 проекта «Рабочие кадры Арктики».

За 2019 год открыто **83** учебные группы, в которых прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации **1217** человек.

Профессиональное обучение проводилось по **47** программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и краткосрочным курсам целевого назначения.

Предприятия и организации заключили **12** договоров на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации (**91** работник из числа рабочих и специалистов предприятий)

По заявкам Центра занятости населения г. Новый Уренгой и Тазовского района заключено **9** государственных контрактов и обучено **68** безработных граждан; **8** договоров на обучение граждан пенсионного возраста категории 50+) – **5** чел., **3** женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Всего в рамках исполнения Указов Президента РФ по профессиональному обучению в соответствии с федеральными проектами «Демография» и «Старшее поколение» прошли обучение следующие категории граждан:

- **21** женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет,
- **11** граждан пенсионного возраста, желающих продолжить трудовую деятельность в ЯНАО,
- **2** студента Колледжа дневной формы обучения освоили дополнительные квалификации и получили смежные профессии.

Совместно с общественной организацией «Союз пенсионеров ЯНАО» проведено обучение 7 неработающих пенсионеров г.Новый Уренгой компьютерной грамотности с выдачей сертификатов.

Нашими социальными партнерами являются градообразующие предприятия: ООО «Газпром добыча Ямбург», ОАО ЗПКТ «Газпромпереработка», ЗАО «Нортгаз», ООО «Новоуренгойскийгазохимический комплекс», ЗАО «Ачимгаз», ООО «Севергазстройремонтаж», ОАО «Севернефтегазпром», ОАО «Уренгойводоканал», ООО «Уренгойгорэлектросеть», ОАО «Газпромэнерго», ООО «Уренгойтеплогенерация-1» и т.д.

По результатам мониторинга наиболее востребованными среди потребителей являются профессии: «Оператор по добыче нефти и газа», «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Оператор котельной», «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту технологических установок», «Лаборант химического анализа», «Аппаратчик химводоочистки», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Машинист передвижной паровой депарафинизационной установки», «Машинист технологических компрессоров».