

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

Отчет рассмотрен на педагогическом  
совете колледжа  
«04» мая 2017 года

Новый Уренгой, 2017

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# Структура и система управления

## Структура управления

В колледже имеется реестр локальных актов, регламентирующих его деятельность. В колледже ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно лицензии колледж реализовывает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 5 специальностям и 8 профессиям. Аккредитовано 11 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Колледжем определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (п.5.9). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Предметно-цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Многоуровневая система образования колледжа позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В колледже реализуется программа развития до 2018 года. Цель программы – построение модели образования, ориентированной на решение задач социально-экономического региона. Миссия обновленного колледжа в современных условиях согласно Программе развития - создание условий и инновационных механизмов развития непрерывного профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения как основа формирования человеческого потенциала и социально-экономического развития региона. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета колледжа.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже работает Студенческий совет.

Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественного комплекса, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

### ***Выводы по разделу:***

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Колледжем функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления развита деятельность родительского комитета, студенческого самоуправления, необходимо расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

### **Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий (кафедр) образовательной организацией**

Предметно-цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Содержание и деятельность предметной (цикловой) комиссии

- Организация и реализация качественной учебной, методической и научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом Колледжа, Уставом Колледжа, учебными и федеральными государственными стандартами профессионального образования.
- П(Ц)К организует работу на основе планирования, отражающего план работы Колледжа, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования.
- П(Ц)К рекомендует преподавателей к аттестации, представляет необходимые документы, принимает участие в анализе и оценке деятельности аттестуемого.
- Разработка содержания, форм, методов организации образовательного процесса в рамках учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального.
- Деятельность, направленная на повышение качества освоения обучающимися (студентами) Колледжа основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями.
- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят: рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, – профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям; рабочие учебные планы; – поурочные планы;
- конспекты лекций;
- материалы для текущего и промежуточного контроля знаний;
- методические рекомендации для проведения практических занятий,
- лабораторных работ; методические указания по выполнению курсовых, выпускных работ

- методические указания и контрольные задания для обучающихся
- квалификационных работ; (студентов) очной, заочной формы обучения; программы и планы учебной и производственной практики обучающихся– (студентов);
- программы текущей, промежуточной и государственной итоговой
- аттестации и методические указания к ним; материалы для организации внеклассной работы.

## Содержание подготовки специалистов

### Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ на 01.04.2017г

Общие сведения о программах реализуемых в  
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильной колледж»

Уровень образования	Программа подготовки	Код	наименование профессии / специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения	Форма обучения	Язык на котором осуществляется обучение
<b>190000 транспортные средства (23.00.00 техника и технологии наземного транспорта)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	190631.01 23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда Водитель автотранспортных средств категории «В», «С» Оператор заправочных станций 2-3 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>270000 архитектура и строительство (08.00.00 техника и технологии строительства)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	270802.10 08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик плиточник 3-4 разряда; Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда.	2 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	270802.09 08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик- 3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки- 3-4 разряда;	2 года 5 мес.	очная	Русский
<b>230000 информатика и вычислительная техника (09.00.00 информатика и вычислительная техника)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	230103.04 09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования 4 -разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>260000 технология продовольственных продуктов и потребительских товаров 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	260807.01 19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>100000 сфера обслуживания (38.00.00 экономика и управление)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	100701.01 38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда; Контролер - кассир 2-3 разряда. Кассир торгового зала 2-3 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>150000 металлургия, машиностроение и материалобработка ( 15.00.00 машиностроение)</b>							
Среднее	Подготовка	150709.0	Сварщик	Электрогазосварщик	2 года	очная	Русский

профессиональное образование	квалифицированных рабочих и служащих	2 15.01.05	(электросварочные и газосварочные работы)	3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки 3-4 разряда	10 мес.		
<b>140000 энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (13.00.00 электро- и теплоэнергетика)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	140446.0 3 13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>050100 Педагогическое образование (49.00.00 физическая культура и спорт)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	050141 49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту/ Учитель по физической культуре	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>050100 Педагогическое образование (44.00.00 образование и педагогические науки)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.01 050144	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.	очная	Русский
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	050146 44.02.03	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.	очная	Русский
<b>101100 Гостиничное дело (43.00.00 сервис и туризм)</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	101101 43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2 года 10 мес.	очная	Русский
<b>34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>							
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	<b>34.02.01</b>	<i>Сестринское дело</i>	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 мес.	очная	Русский

В 2016-2017 учебном году Колледже на очном отделении с 01 сентября обучалось 704 студента, из них: 434 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 270 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Профессия/ Специальность	Кол-во студентов
1	Автомеханик	52
2	Повар, кондитер	75
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	52
4	Мастер отделочных строительных работ	71
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	71
6	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	75
7	Мастер общестроительных работ	25
8	Продавец, контролер-кассир	13
9	Дошкольное образование	84
10	Гостиничный сервис	47
11	Преподавание в начальных классах	89
12	Сестринское дело	50
<b>ВСЕГО КОЛЛЕДЖ</b>		<b>704</b>

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику.

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей П(Ц)К. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

### ***Выводы по разделу:***

1. Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.
2. Для повышения выполнения лабораторно – практических работ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебными стендами, тренажёрами.

## **Качество подготовки специалистов**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев и 2 года 5 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.



Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Объем учебной производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется 12 долгосрочных договора (на календарный год). Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).

## **Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам, проведение административных (срезовых) работ; мониторинг качества преподавания по итогам учебного года, посещение занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебными планами по ППКРС И ППССЗ СПО на основании «Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

При организации промежуточной аттестации: для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Первый экзамен может быть проведен первый день экзаменационной сессии.

На педагогическом совете перед экзаменами рассматривается вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации. В соответствии с решением педагогического совета издаются приказы о допуске к промежуточной аттестации и составе аттестационной комиссии. Оценивание обучающихся осуществляется: при проведении зачета – решением: «зачтено/не зачтено»; при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, для организации государственной итоговой аттестации студентов, полностью освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом ДО ЯНАО №1919 от 09.12.2015г «Об

утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в 2016 году» и методических рекомендаций РКЦО ЯНАО (письмо № 850-151118 от 20.11.2015 г. вход1551 от 20.11.2015), на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А03.№0000009, регистрационный № 7 от 28 апреля 2015 года, выданного департаментом образования ЯНАО), руководствуясь Уставом Колледжа.

Директором Колледжа был издан приказ № 774 от 10 декабря 2015г «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» в группах III курса обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

А-28 «Автомеханик»- мастер производственного обучения - А.А.Симакова

С-19 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы»)- мастер производственного обучения - Л.И. Наумова

П-26 «Повар, кондитер» - мастер производственного обучения - Р.В.Жернова

МО-3 «Мастер отделочных строительных работ»- мастер производственного обучения - А.Б. Абрамов

ЭМ-12 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»- мастер производственного обучения - Т.Н.Шабанова

НП-2 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»- мастер производственного обучения - Т.А.Смирнова

К-24 «Мастер общестроительных работ» - мастер производственного обучения - Е.В.Сафонова

К началу итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие теоретическое и производственное обучение, прошедшие производственную практику. Так, к итоговой аттестации были допущены 148 из 148 выпускников, из них 99,3 % успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации и получили дипломы установленного образца о среднем профессиональном образовании. Один студент группы А-28 профессии «Автомеханик» не явился на Государственную итоговую аттестацию.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе была сформирована аттестационная комиссия. Председатели экзаменационных комиссий (по согласованию) были назначены согласно приказу департамента образования ЯНАО №1919 от 09.12.2015г «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»»

Направление полготовки	Ф.И.О.	Занимаемая должность, основное место работы	Функция
<b>23.01.03 АВТОМЕХАНИК</b>	Чуприков Алексей Николаевич	Заместитель начальника ремонтно-механического участка, Производственная фирма «Севергазгеофизика»	Председатель ГЭК (по согласованию)
<b>19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР</b>	Баласюк Владислав Игоревич	генеральный директор ООО «Индустрия питания»	Председатель ГЭК (по согласованию)
<b>13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ</b>	Смальчук Владимир Николаевич	сменный инженер службы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи	Председатель ГЭК (по согласованию)

<b>ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)</b>		Новоуренгойский центр обслуживания воздушного движения филиала «Аэронавигация Севера Сибири», Федеральное Государственное унитарное предприятие «Госкорпорация по организации воздушного движения	
<b>08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>	Новиков Алексей Алексеевич	заместитель директора по строительным технологиям, ООО «Ямал Гарант»	Председатель ГЭК (по согласованию)
<b>15.01.05 СВАРЩИК (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)</b>	Ружицкий Ярослав Богданович	ООО «Газпром подзем ремонт Уренгой», ведущий инженер, специалист сварочного производства	Председатель ГЭК (по согласованию)
<b>09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	Халдаров Гумар Тахиржанович	системный администратор, ОАО «Ямальская железнодорожная компания»	Председатель ГЭК (по согласованию)
<b>38.01.02. ПРОДАВЕЦ. КОНТРОЛЕР-КАССИР</b>	Чеботарева Нина Федоровна	директор, ООО Торговое предприятие «ДАР»	Председатель ГЭК (по согласованию)

В состав комиссий по каждой профессии вошли руководящие работники предприятий и организаций города, заместители директора Колледжа, старший мастер, зав.практикой, мастера производственного обучения аттестуемых групп и групп, обучающихся по такой же образовательной программе, представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация представляла собой защиту выпускной квалификационной работы. Цель выпускной квалификационной работы: систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа
- письменная экзаменационная работа

Тематика выпускной квалификационной работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ прошли процедуру согласования с представителями работодателей.

### **Вывод по Государственной итоговой аттестации в 2017 году обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии проводится с целью определения соответствия требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

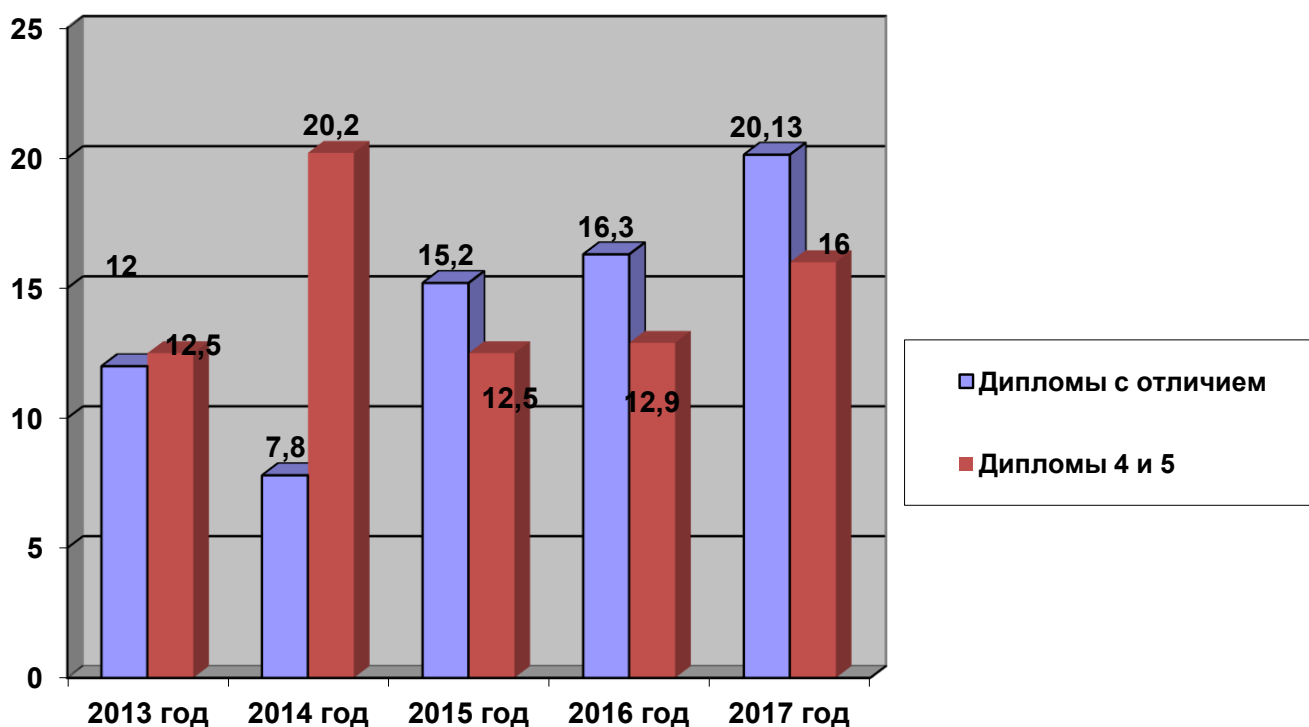
На все выполненные практические квалификационные работы по профессиям оформляются протоколы производственных работ, заключения, все студенты ведут дневники производственной практики установленной формы, которые оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями. Программа практики разрабатывается при участии

представителей работодателей. На каждого обучающегося оформляются производственные характеристики с предприятия с рекомендуемыми разрядами. По итогам практики оформляется ведомость сформированных компетенций.

Изучив характеристики-отзывы о работе студентов на предприятиях и в организациях города, побеседовав с наставниками, администрацией учреждений, где работают студенты, можно сделать вывод о достаточно хорошей профессиональной подготовке студентов по подготавливаемым профессиям. Отмечается умелое владение студентами профессиональными знаниями, навыками и умениями, соответствующими современному уровню техники и технологии производства, достаточному уровню компетентности по избранной профессии.

### Общие результаты подготовки студентов (в динамике)

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили Колледж	<b>159</b>	<b>100</b>	<b>159</b>	<b>100</b>		
2016	147	99,3	147	99,3		
2015	112	100	112	100	-	-
2014	129	100	129	100		
2013	159	100	159	100		
Количество дипломов с отличием	<b>32</b>	<b>20,13</b>	<b>32</b>	<b>20,13</b>		
2016	24	16,3	24	16,3		
2015	17	15,2	17	15,2	-	-
2014	10	7,8	10	7,8		
2013	19	12	19	12		
Количество дипломов с отметками «4» и «5» (без дипломов с отличием)	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	19	12,9	19	12,9	-	-
	14	12,5	14	12,5		
	26	20,2	26	20,2		
	20	12,5	20	12,5		
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-



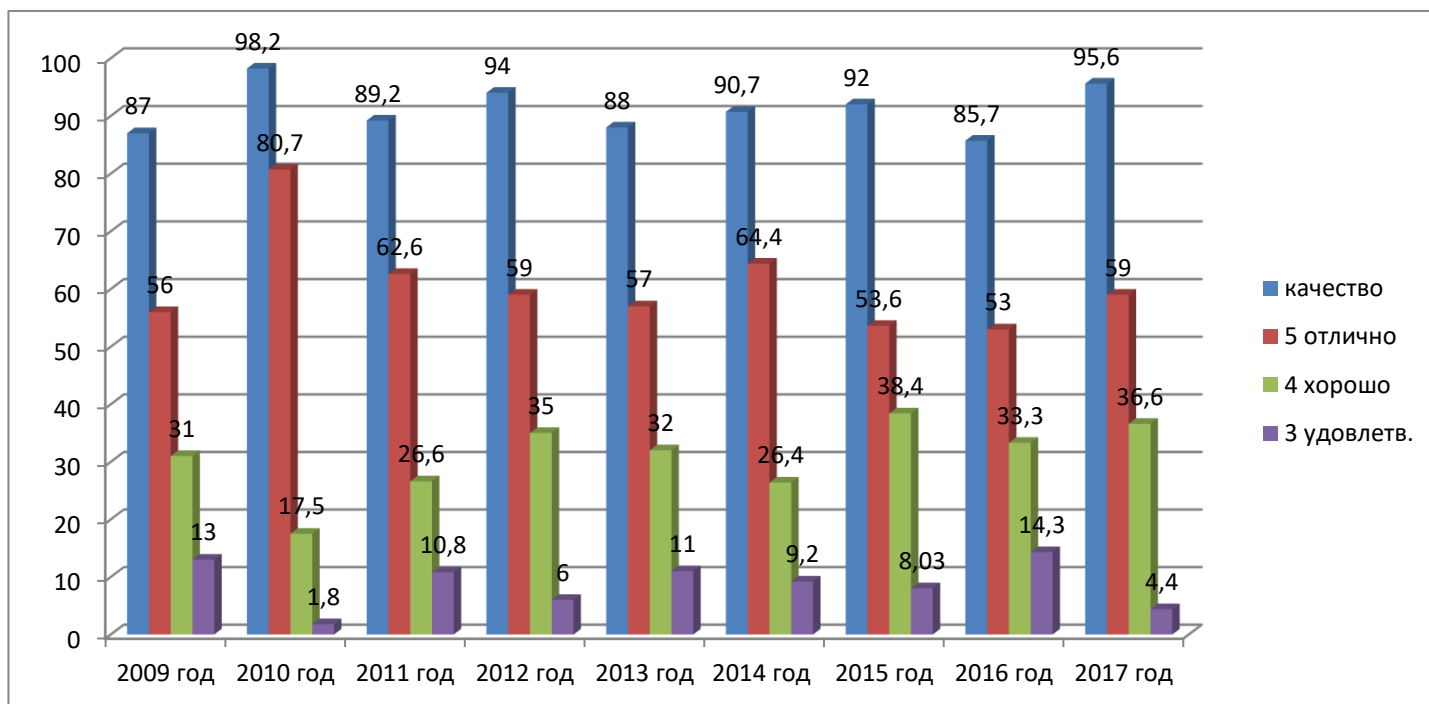
Дипломы с отличием получили 32 студента, что составляет 20,13 % от общего количества выпускников

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Профессия
1.	Василевский Е.О.	МО-4	Мастер отделочных строительных работ
2.	Умаханов И.М.	МО-4	Мастер отделочных строительных работ
3.	Маштаев А.Г.	С-20	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
4.	Шабаев А.Д.	С-20	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
5.	Марков А.С.	С-20	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
6.	Астафьева Л.Д.	П-27	Повар, кондитер
7.	Косенко О.С.	П-27	Повар, кондитер
8.	Лушина А.Д.	П-27	Повар, кондитер
9.	Мамедалина М.Ф.	П-27	Повар, кондитер
10.	Михалева А.П.	П-27	Повар, кондитер
11.	Овдюк М.С.	П-27	Повар, кондитер
12.	Сайфуллина К.Г.	П-27	Повар, кондитер
13.	Синюгина К.В.	П-27	Повар, кондитер
14.	Суслио Ю.А.	П-27	Повар, кондитер
15.	Херкова Е.П.	П-27	Повар, кондитер
16.	Чупрунова А.В.	П-27	Повар, кондитер
17.	Бильяк А.В.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
18.	Колесник Е.Ю.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
19.	Колесник И.Ю.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
20.	Кононенко М.К.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
21.	Рысбаева А.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
22.	Ширазова А.К.	ПК-8	Продавец. Контролер-кассир
23.	Кононенко Д.Н.	НП-3	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
24.	Ториков Р.В.	НП-3	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
25.	Чигрин С.А.	НП-3	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
26.	Кравченко В.В.	А-29	Автомеханик
27.	Мусиенко В.В.	А-29	Автомеханик
28.	Николаев К.А.	А-29	Автомеханик
29.	Давлятов А.И.	ЭМ-13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
30.	Крипаков В.В.	ЭМ-13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
31.	Нургалеев А.М.	ЭМ-13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
32.	Тонюк А.В.	ЭМ-13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Качество	Дипломы с отличием	
2017 год 95,6% (2016 год- 85,7%) (2015 год- 92%) (2014 год- 90,7%) (2013 год- 88 %) (2012 год–94 %.)	2017 год-32 студента, - 20,13 % 2016 год - 24 человек, - 16,3 % 2015 год -17 человек- 15,2 % 2014год - 10 человек- 7,8 % 2013 году - 19 человек- 12 % 2012 году - 7 человек- 5,1 %	

### защита письменной экзаменационной работы

«5»	«4»	«3»
2017 :94 человека, - 59% 2016: 78 человек-53%; 2015: 60 человек- 53,6%; 2014: 83 человек- 64,4%; 2013: 90 человек- 57%; 2012: 82 человека- 59% ; 2011: - 87 человек-62,6% 2010: 134 человека-80,7%; 2009: 81 человек- 56%.	2017:58 человек, - 36,6 % 2016: 49 человек- 33,3 % 2015: 43 человека- 38,4 % 2014: 34 человек- 26,4%; 2013: 50 человек- 32% ; 2012: 47 человек- 35% ; 2011: - 37 человека- 17,5%; 2010: - 29 человек- 17,5%;	2017:7человек -, 4,4% 2016:- 21 человек, 14,3% 2015:-9 человек,- 8% 2014: 12 человек- 9,2%; 2013: 19 человек- 11%; 2012: 9 человек- 6% ; 2011: 15 человек- 10,8%; 2010: - 3 человека- 1,8% 2009: - 19 человек- 13%



В то же время следует выделить ряд трудностей, связанных с организацией и содержанием учебного процесса, которые имеют место в нашей работе, среди них:

- слабая материально-техническая база для обучения по профессиям;
- трудности в организации производственной практики и учебной практики профессий строительного профиля;
- отсутствие мастеров производственного обучения на группе сварщиков и электромонтеров;

Проект решения:

1. Принять доклад к сведению.

2. Признать работу мастеров по профессиональной подготовке обучающихся удовлетворительной.

3. Администрации принять меры по повышению квалификации и профессионального уровня преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Продолжить работу по заключению двухсторонних договоров для прохождения производственной практики и учебной практики.

### Прием абитуриентов

Порядок приема граждан в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

В 2016-2017 учебном году колледж осуществлял прием поступающих на обучение по очной и заочной форме на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, вступительные испытания проводилась при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.01.2016г. № 14 «Об утверждении контрольных цифр приема (региональный заказ) на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в государственных профессиональных организациях, подведомственных департаменту образования ЯНАО на 2016/2017 учебный год». На основании поданных заявлений и решений приемной комиссии зачислены с 01.09.2016 года в состав обучающихся первого курса ГБПОУ ЯНАО «НУрМК»- 250 обучающихся.

В том числе:

№ п/п	Профессия специальность СПО	КЦП	Подано заявлений (на 15.08.2016)	Зачислено 10.10.2016
1.	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда. Водитель автотранспортных средств категории «В», «С»), Оператор заправочных станций 2-3 разряда)	25	85	25
2.	Повар, кондитер ( Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда)	25	54	25
3.	Гостиничный сервис ( Менеджер)	25	48	25
4.	Мастер общестроительных работ (Каменщик 3-4 разряда. Электросварщик ручной сварки 3-4 разряда)	25	46	25
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)(Электромонтер по ремонту и	25	73	25

	обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда)			
6.	Мастер отделочных строительных работ (Облицовщик плиточник 3-4 разряда; Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда)	25	21	25
7.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения (Наладчик технологического оборудования 3-4 разряда)	25	64	25
8.	Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)	25	57	25
9.	Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой)	25	34	25
10.	Сестринское дело (медицинская сестра, медицинский брат)		93	
	<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>575</b>	<b>250</b>

Информация о ходе работы приемной комиссии размещалась ежедневно на сайте колледжа в разделе Абитуриенту. Региональный заказ (контрольные цифры приёма) выполнен в полном объеме.

### **Библиотечное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека – важнейшее структурное подразделение колледжа, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также являющееся не только центром распространения знаний, но и духовного и интеллектуального общения студентов.

Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ или ФГАУ ФИРО.

Библиотечный фонд на 1 мая 2017 г. составил – 44392 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 35596 экз. Кол-во читателей, обслуживаемых в библиотеке, составляет 754 человека.

Библиотека колледжа планомерно расширяет базу электронных ресурсов. Кол-во CD-ROM, видео-аудиокасет по всем дисциплинам составляет 1311. Ведется активная работа по созданию базы электронных учебников в форматах pdf, zip, пособия в рамках реализуемых образовательных программ. На данный период насчитывается 1137 единиц электронных учебников.

Материально-техническое обеспечение колледжа является достаточным. В обеих библиотеках имеются компьютеры, сканеры, принтеры, копировательная техника, телевизор с видеомagneтофоном. Читальные залы библиотеки рассчитаны на 10 мест – мкр. Мирный, 5/4; ул. Газовиков 1 – 6 мест. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно – методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 1,1 экземпляра на человека (контрольный норматив – 0,5 - 1 экз. на человека)



Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Библиотека имеет в библиотечном фонде монографии преподавателей и студентов в количестве 94 экз. (72 статей – преподавательские, 22 статей – студенческие работы).

## **Программно-информационное обеспечение**

### Компьютерное обеспечение:

Всего в Колледже имеется 186 компьютеров. Из них 98 в учебном процессе.

На один компьютер в среднем приходится 6 обучающихся.

В настоящее время в учебном процессе используется 6 компьютерных кабинетов. Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

### Интернет-ресурсы:

Колледж подключен к сети Интернет (ADSL модем) со скоростью 256 Кбит/с., локальная вычислительная сеть проведена в двух кабинетах.

### Электронная почта:

[http: //nurmk@bk.ru](mailto:nurmk@bk.ru)

### Оргтехника:

Интерактивная система: 4

Интерактивная доска: 4

Принтеры: 60

МФУ: 19

Сканеры: 7

Телевизоры: 32

Видеомагнитофон: 17

Оверхед проектор: 5

Документ камера: 1

### Проекционная техника:

Мультимедиапроектор: 8

## **Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году научно-инновационная и методическая работа педагогического коллектива нашего колледжа проводилась в соответствии с направлениями:

- научная и инновационная деятельность преподавателей;
- учебно-методическая работа;
- организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

В процессе работы решались задачи:

- Разработка учебно-методического обеспечения для образовательных программ, реализуемых в колледже;
- реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности;

- организация работы проектно групп педагогов в рамках инновационных проектов Программы развития колледжа до 2020г.;
- совершенствование научно – исследовательской деятельности студентов через работу секций научного общества студентов, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, участников второго научно-образовательного комплекса.

Создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов предусматривает разработку нормативно- методической документации, необходимой для реализации образовательных программ по ППКРС и ППССЗ

К результатам инновационной деятельности в этом направлении относятся разработанные рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже.

Общий фонд учебно-методического обеспечения, который разработан на основе компетентностного подхода в текущем учебном году, составляет 827 единиц, и включает в себя:

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по профессиям и специальностям СПО (352 единицы, на 124 единицы больше по сравнению с предыдущим годом);

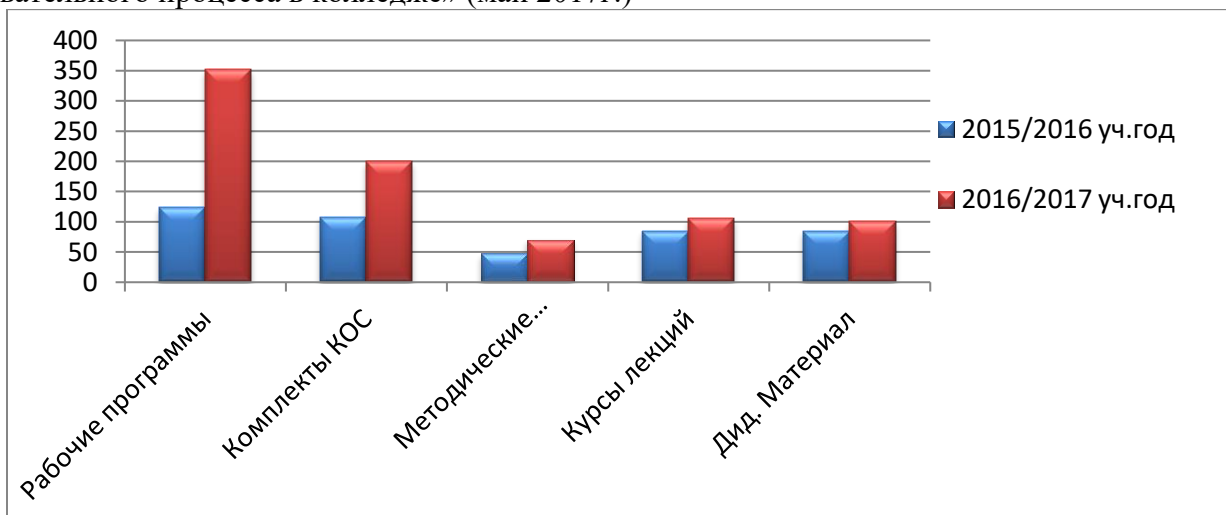
Комплекты контрольно-оценочных средств (200 единиц, что на 52 единицы больше по сравнению с предыдущим годом.);

Методические рекомендации для обучающихся по основным видам образовательной деятельности (70 единиц, на 22 единицы увеличилось количество методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ);

Теоретический раздел, курсы лекций (105 единиц в прошлом году 85 единиц);

Дидактический материал 100 единиц (увеличение на 15 единиц по сравнению с прошлым годом).

Помимо количественного увеличения повысилось качество компонентов УМК, это касается контрольно-оценочных средств. Результаты работы по данному направлению были представлены на заключительном методическом семинаре-выставке «Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже» (май 2017г.)



Полная версия УМК находится в методическом кабинете Колледжа и имеет открытый доступ для всех педагогических работников образовательного учреждения. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает качество реализации образовательных программ и повышает уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда.

Обучение педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществляется в рамках действующей в колледже «Системы повышения квалификации педагогических работников». В данной системе намечены два пути повышения квалификации: внутри колледжа и вне образовательного учреждения.

Практикуемые формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения внутри колледжа разнообразны:

годовые курсы для преподавателей (семинары, открытые занятия с обсуждением (методические месячники), взаимопосещения);

В этом учебном году проведено согласно плану работы колледжа на 2016-2017 учебный год - 4 методических семинара, месячник открытых занятий, смотр деятельности П(Ц)К (в рамках этих мероприятий посещено и проанализировано 64 занятия).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в колледже организована Школа педагогического мастерства.

Повышение квалификации вне образовательного учреждения - это курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировка на предприятиях), участие в семинарах, конференциях, Интернет-конференциях различного уровня.

18 педагогических работников прошли обучение на курсах «Методическое сопровождение введения ФГОС по ТОП-50» на базе ГАУ ДПО РИРО в режиме он-лайн;

Приняли участие в вебинарах, проводимых Окружным методическим объединением Урфо по укрупненной группе специальностей Сервис и туризм.

В этом учебном году продолжена работа по реализации инновационных проектов Программы развития колледжа до 2020г. Особое внимание было уделено взаимодействию колледжа с работодателями по реализации практического обучения студентов на базе работодателей.

Второй год реализуется совместный проект ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и МБОУ Д/С «Ивушка» по реализации практического обучения на базе детского сада с привлечением высококвалифицированных специалистов дошкольного образования, который способствует формированию профессиональной готовности будущих воспитателей и повышению профессиональной компетентности педагогических работников колледжа. В перспективе расширения проекта с привлечением детского сада «Загадка», «Калинка». Такое расширение позволит достаточно качественно в условиях производства проводить практическое обучение по профессиональным модулям. Указанный проект представлен на экспертизу в департамент образования для размещения «Образовательные бренды Ямала» Профессиональные практики.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в колледже, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях. В этом учебном году, как и в прошлом была организована совместно с колледжем Современных технологий и Школой новых технологий г. Москва была проведена на базе нашего колледжа студенческая научно-практическая конференция, посвященная году экологии в России и проектному управлению в ЯНАО в рамках Межрегиональной конференции «Молодые таланты». Приняли участие 4 образовательных учреждения 36 участников в 3 номинациях.

Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, участников второго научно-образовательного комплекса одна из задач инновационной деятельности в колледже.

За 2016-2017 учебный год организовано и проведено: конкурс педагогических проектов «Развитие интереса к обучению – забота каждого педагога» (Участники: 6 образовательных учреждения), августовское совещание, проектно-аналитический семинар совместно с Академией профессионального образования г. Москва в рамках II Регионального чемпионата WSR «Структура и особенности образовательных стандартов профессий и специальностей из списка ТОП-50». Приняли участие 3 образовательных учреждения - участники второго НОК.

С целью трансляции накопленного результативного опыта большое внимание уделяется публикациям педагогов. Распространение опыта осуществляется на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Инновационная работа в колледже направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары; педагогические чтения
- проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта;

#### **Динамика участия педагогических и руководящих работников в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Показатель/годы	2014	2015	2016	2017
Количество мероприятий на институциональном уровне	17	13	17	15
Количество мероприятий на муниципальном уровне	8	9	12	28
Количество мероприятий на региональном уровне	21	17	23	33
Количество мероприятий на всероссийском уровне	16	15	17	25
Количество мероприятий на международном уровне	16	21	25	20
<b>Итого</b>	78	62	94	128

#### **Динамика участия обучающихся в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Показатель/годы	2014	2015	2016	2017
Количество мероприятий на институциональном уровне	21	17	19	19

Количество мероприятий на муниципальном уровне	23	18	18	25
Количество мероприятий на региональном уровне	12	11	19	27
Количество мероприятий на всероссийском уровне	14	26	26	25
Количество мероприятий на международном уровне	19	12	17	17
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>99</b>	<b>113</b>

**Достижения обучающихся в научно-практических семинарах,  
конкурсах различного уровня**

Годы	Окружной уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			Итого		
	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>
2014	34	9	10	92	17	16	164	35	19	290	61	61
2015	31	6	7	42	11	5	26	12	10	99	29	22
2016	33	14	7		5	4	3	2	1	36	21	12
2017	28	12	20	39	15	22	37	3	33	114	30	75

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составляет 66 человек, из них:

- работников администрации и руководителей структурных подразделений -13 чел. (19,6 %);
- штатных преподавателей – 27 чел (40,9%)
- мастеров производственного обучения – 17 чел. ( 25,7%);
- прочих педагогических работников – 9 чел. (13,6%);

Из общей численности педагогических работников:

- 3 кандидата педагогических наук;
- имеет государственные награды:
- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек (1,5%);
- имеют ведомственные награды - 16 человек (24,2%):

- *Отличник народного просвещения – 3 чел.*
- *Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.*
- *Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел.*

За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Администрацией Ямало-Ненецкого автономного округа (Губернатором, Государственной думой, департаментом образования ЯНАО) отмечены 25 человек (37,8%).

Имеют первую и высшую квалификационную категории 50 чел. (75,7%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 5(7,5%) педагогов. 11(16%) педагогических работников не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в Колледже менее 2-х лет) и окончания срока аттестации.

За 2016-2017 учебный год 15 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 20 чел прошли профессиональную переподготовку.

В целом можно отметить, что Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС**

Для реализации образовательного процесса в Колледже имеются 27 кабинетов по циклам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, 2 мастерских (слесарная, автомастерская), 3 лаборатории (по профессиям «Повар, кондитер», «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования», строительных работ), 2 спортзала, 2 библиотеки, 2 кабинета информатики, 2 кабинета профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (всего 62 рабочих места), столовая.

Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оборудованы современной компьютерной техникой, оснащены учебно-методическими комплексами по дисциплинам и отдельным темам, материалами по контролю знаний и умений студентов, которые включают необходимый раздаточный и дидактический материал на бумажном и электронном носителях, методическое обеспечение, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.

<b>Назначение учебного помещения</b>	<b>№ учебного помещения</b>
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	9
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	29
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	28
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	35
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Электротехники	34
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Охраны труда	8
спортивный зал; место для стрельбы; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал	42
-кабинет: Информатики и компьютерных технологий	19
-кабинет: информационных технологий	37

-кабинет: технологии кулинарного производства	30
-кабинет: технической механики; устройства автомобилей	16
-кабинет: основы строительного черчения; технического черчения ;технической графики	38
-лаборатория: контрольно-измерительных приборов; технических измерений	24
-кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов	23
-Кабинет: Психологической диагностики; Социальной адаптации обучающихся	7
-кабинет технологии кондитерского производства	11
-лаборатория: информатики и информационных технологий	20
-кабинет: экономики организации; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли санитарии и гигиены -лаборатория: товароведения продовольственных товаров; торгово-технологического оборудования	10
учебный магазин	
Актовый зал	39
-лаборатория: электротехники с основами радиоэлектроники ;электротехники и электроники технического обслуживания электрооборудования ; электротехники и автоматизации производства -мастерская: электромонтажная	4
-лаборатория: Микробиологии, санитарии и гигиены; технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	22
-лаборатория: Материаловедения; технического обслуживания и ремонта автомобилей -Мастерская каменных и печных работ ; подготовки облицовщика-плиточника; подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций -Полигоны: заготовительный участок ; участок краскозаготовки	2
-лаборатория: технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	40
-лаборатория: Слесарные; Электросварочные ; слесарно-механическая ;испытания материалов и контроля качества сварных соединений -Мастерская сварочная -Полигон: сварочный	41
-кабинет основы материаловедения; технологии общестроительных работ; основы строительного черчения; основы технологии отделочных строительных работ -лаборатория: материаловедения	3
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	25
-кабинет: Внеурочной деятельности	6
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;Деловой культуры	12
Библиотека; Читальный зал	31
кабинет: Общеобразовательных дисциплин;Безопасности жизнедеятельности	112
кабинет:	

Общеобразовательных дисциплин	222
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Иностранного языка	223
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; музыки и методики музыкального воспитания	224
кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;физиологии, анатомии и гигиены ; естествознания с методикой преподавания ; теории и методики физического воспитания; анатомии и физиологии человека ; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности ;лечебной физической культуры и массажа -лаборатория: физической и функциональной диагностики	318
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Русского языка с методикой преподавания ; Детской литературы	319
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Педагогике и психологии ; Математики с методикой преподавания	409

кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Методики обучения продуктивным видам деятельности	410
кабинет: Информатики и компьютерных технологий -лаборатория: информатики и информационно-коммуникационных технологий	411
кабинет: Анатомии и физиологии человека	
кабинет: Основ патологии	
кабинет: Основ латинского языка с медицинской терминологией	
кабинет: Гигиены и экологии человека	
кабинет: Фармакологии	
кабинет: Основ микробиологии и иммунологии	
кабинет: Психологии	
Генетики человека с основами медицинской генетики	
кабинет: Общественного здоровья и здравоохранения	
кабинет: Основ профилактики	
кабинет: Основ реабилитации	
кабинет: Основ реаниматологии	
кабинет: Экономики и управления в здравоохранении	



## **Социализация обучающихся**

Воспитательная работа в колледже осуществляется согласно нормативным и правовым документам и является одним из разделов общеколледжного плана. Колледж выполняет заказ общества на формирование личности будущего рабочего и специалиста, профессионально конкурентоспособной, интеллектуальной и культурной. В колледже сложилась определенная система социально-психологического сопровождения студентов, которой занимаются зам. директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы, мастера производственного обучения. Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются: правовое и патриотическое воспитание студентов, формирование нравственных ценностей, спортивно-оздоровительная работа. Ведущей формой организации является коллективно-творческая деятельность. С целью всесторонней поддержки развития личности студента колледж взаимодействует с организациями: УВД, ОДН, КДН и ЗП, управление по работе с молодежью и общественностью, управление комитета физкультуры и спорта, МУЗ ЦГБ ЯНАО, школы города, центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа с обучающимися в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов. Работа проводится по направлениям: профилактическая, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. На конец учебного года на профилактическом учете состоит 15 студентов (занятость досуговой деятельностью 100%). Согласно социального паспорта в колледже обучается 40 человек из числа КМНС. 15 из числа детей-сирот, 77 - проживающих в общежитии.

В 2016/2017 учебном году в колледже функционировало научное общество студентов и 8 творческих объединений, волонтерское движение «Бумеранг» и военно-патриотический клуб «Богатырь».

Системой дополнительного образования охвачено 536 человек, что составляет 76% студентов от общего числа обучающихся. За учебный год членами творческих объединений было подготовлено 48 открытых общеколледжных мероприятий, выпущено 4 номера газеты «Студенческий вестник», студенты приняли участие и стали победителями и лауреатами в международных (2), всероссийских (13), окружных (35) и городских (40) конкурсах и соревнованиях.

Из числа обучающихся в колледже в объединениях и спортивных секциях занимается 72%. В объединениях по интересам – 44,7%, в спортивных секциях – 27,3%.

## **Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся**

В соответствии с Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа № 650-П от 16 августа 2013 года, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студенты Колледжа, получают государственную академическую стипендию, которая назначается студентам на основании решения стипендиальной комиссии по итогам семестра при условии выполнения учебного плана на оценки «отлично», «хорошо» и при наличии не более двух оценок «удовлетворительно».

Лицам, зачисленным на обучение на 1 курс по программам среднего профессионального образования, государственная академическая стипендия в первом семестре (полугодии) учебного года назначается с 01 сентября.

По итогам окончания 2016-2017 учебного года академическая стипендия назначена 387 студентам, что составляет от общей численности студентов 73%.

Обучающимся и студентам по очной форме обучения предоставлялись следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

Стипендия правительства ЯНАО: 5 студентов- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 3 студентов- по программам подготовки специалистов среднего звена.

Стипендия Правительства РФ: 3 студента -- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

## **Профилактическая работа**

Профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все обучающиеся. Работа проводится по следующим направлениям: профилактическая работа, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. В колледже разрабатываются и реализуются социальные проекты: «ХОУП» (профилактическая программа «Полезная практика») «Имею право», «Успешная молодежь- успешное будущее Ямала».

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 15 обучающихся. В Колледже проводится большая работа с родителями обучающихся. Работа осуществляется по программе «Университет педагогических знаний». В соответствии программой проводятся обучающие семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, видеолектории, консультации, анкетирование, родительские собрания, совместные конференции с педагогами, работниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН. Активную деятельность ведет родительский комитет колледжа, участвуя в городских родительских конференциях, в деятельности городской родительской общественности, в работе Совета колледжа, Педагогического совета, Совета профилактики и пр

## **Финансовая деятельность.**

Соглашением №269 от 31.12.2015 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2016 году в сумме 121228,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение государственного задания составил 121228,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Соглашением №46 от 18.03.2016 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2016 году (стипендиальное обеспечение) в сумме 7949,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 7949,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Соглашением №57 от 29.03.2016 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2016 году (приобретение основных средств) в сумме 2405,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 2405,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Соглашением №53 от 29.03.2016 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2016 году (текущий ремонт имущества) в сумме 765,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 765,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Соглашением №65 от 30.03.2016 года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на цели несвязанные с выполнением государственного задания в 2016 году (приобретение основных средств) в сумме 15905,0 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение целей несвязанных с государственным заданием составил 1590,0 тыс. руб. или 100 % от планируемых показателей.

Уточненный план по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по доходной части составил на 2016 год – 41683,0 тыс.руб. Фактическое исполнение по доходам составило – 41683,0 тыс.руб. или 100,0 % от планируемых показателей. Фактическое исполнение по расходной части составило 41124,5 тыс.руб. или 98,7% от планируемых показателей.

Кроме этого в 2016 году колледжем выплачивались денежные средства по исполнению государственных публичных обязательств перед работниками такие как:

- ежемесячное пособие молодым специалистам в сумме - 344,0 тыс. руб.;
- единовременное вознаграждение при достижении пенсионного возраста в сумме 250,0 тыс. руб.;
- единовременное пособие молодым специалистам в сумме – 100,0 тыс. руб.

Исполнение публичных обязательств за 2016 год составило 694,0 тыс. руб. или 100% от планируемых показателей.