

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете колледжа

г.Новый Уренгой
2015г

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» создано по решению исполкома Новоуренгойского Совета народных депутатов от 13 июля 1990 года № 240, как Новоуренгойское педагогическое училище.

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 22-06-1388 «О приведении наименований образовательных учреждений в соответствие с типовыми положениями» приказом Управления образования муниципального образования г. Новый Уренгой от 01 июля 2005 года № 529 Новоуренгойское педагогическое училище переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новоуренгойский педагогический колледж».

Во исполнение распоряжения Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 декабря 2006 года № 625-РА «О приеме в государственную собственность Ямало-Ненецкого автономного округа муниципальных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования», муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новоуренгойский педагогический колледж» принято в государственную собственность Ямало-Ненецкого автономного округа.

На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 марта 2009 года № 195 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский педагогический колледж» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 ноября 2012 года № 939-П «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойское профессиональное училище» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойское профессиональное училище» (создано как среднее профессионально-техническое училище № 31 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 19 мая 1988 года № 247);

- переименовано из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

В соответствии с частью 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании»), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее - Колледж).

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом колледжа.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), с указанием площади	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. Газовиков, д. 1	Учебный корпус 2726,8 м ²	Оперативное управление	Ямало-Ненецкий автономный округ	Приказ департамента имущественных отношений ЯНАО «Об объектах недвижимости	89:11:020 102:350	89-89-08/302/2014-380	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.96.01.000.М.000025.03.15 от 31.03.2015 Заключение № 3/2-6-20 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

					имущества ЯНАО» от 25.12.2013 года № 1294 Свидетельство о государственной регистрации права Серия 89АА № 309903 от 31.10.2014г.			пожарной безопасности от 11.03.2015
2.	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. Газовиков, д. 1	Спортзал 565,8 м2			Свидетельство о государственной регистрации права Серия 89 АА № 309905 От 31.10.2014г	89:11:020 102:353	89-89- 08/302/201 4-381	
3.	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. М-н. Мирный, д.5, корпус 4	Нежилое помещение площадь 1592,5 м2	Аренда	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Договор аренды нежилого помещения № 001/15 от 01.01.2014 года до 30.09.2015 года	89:11:050 103:36:17 27	89- 89/08/032/2 011	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.96.01.000.М.000025.03.15 от 31.03.2015 Заключение № 4/2-6-20 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.03.2015
	Всего (кв. м):	4955,6 м2	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. Газовиков, д. 1 21,6 м ²	Оперативное управление	Ямало-Ненецкий автономный округ	Приказ департамента имущественных отношений ЯНАО « Об объектах недвижимости имущества ЯНАО» от 25.12.2013 года № 1294 Свидетельство о государственной регистрации права Серия 89АА № 309903 от 31.10.2014г	89: 11:020102:350	89-89-08/302/2014-380
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. Газовиков, д. 1 59,7м ²	Оперативное управление	Ямало-Ненецкий автономный округ	Приказ департамента имущественных отношений ЯНАО « Об объектах недвижимости имущества ЯНАО» от 25.12.2013 года № 1294 Свидетельство о государственной регистрации права Серия 89АА № 309903 от 31.10.2014г	89: 11:020102:350	89-89-08/302/2014-380

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор:

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Вид образования	№ СанПиН, которому соответствует заявленный вид образования (указан в бланке санитарно-эпидемиологического заключения)	Номер заключения	Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения
1	2	3	4	5	6	7
1.	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, ул. Газовиков, д. 1	Среднее профессиональное	СанПиН 2.2.1/2.1.11278-03 СанПиН 2.2.4548-96 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03	№89.96.01.000.М.0000 25.03.15	№ 2554642	31.03.2015года
2	629300 Ямало-Ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой, , ул. м-н. Мирный, д.5, корпус 4	Среднее профессиональное	СанПиН 2.2.1/2.1.11278-03 СанПиН 2.2.4548-96 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03	№89.96.01.000.М.0000 25.03.15	№ 2554642	31.03.2015года

В колледже имеется реестр локальных актов, регламентирующих его деятельность. В колледже ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно лицензии колледж, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 6 специальностям и 8 профессиям. Аккредитовано 8 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий. В обследуемый период в колледже проводилась процедура лицензирования новой образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Колледжем определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (п.5.9). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Предметно-цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Многоуровневая система образования колледжа позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В колледже реализуется программа развития до 2016 года. Цель программы – построение модели образования, ориентированной на решение

задач социально-экономического региона. Миссия обновленного колледжа в современных условиях согласно Программе развития - создание условий и инновационных механизмов развития непрерывного профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения как основа формирования человеческого потенциала и социально-экономического развития региона. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета колледжа.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже работает Студенческий совет.

Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественного комплекса, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Выводы по разделу:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Колледжем функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления развита деятельность родительского комитета, студенческого самоуправления, необходимо расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основные образовательные программы и их реализация

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ на 01.04.2015г

№ п/п	Уровень образования	Программа подготовки	Код	наименование профессии / специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок обучения	Форма обучения	Язык на котором осуществляется обучение
190000 транспортные средства (23.00.00 техника и технологии наземного транспорта)								
1.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	190631.01 23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда Водитель автотранспортных средств категории «В», «С» Оператор заправочных станций 2-3 разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
270000 архитектура и строительство (08.00.00 техника и технологии строительства)								
2.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	270802.10 08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик плиточник 3-4 разряда; Монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда.	2 года 5 мес.	очная	Русский
3.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	270802.09 08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик- 3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки- 3-4 разряда;	2 года 5 мес.	очная	Русский
230000 информатика и вычислительная техника (09.00.00 информатика и вычислительная техника)								
4.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	230103.04 09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования 4 -разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
260000 технология продовольственных продуктов и потребительских товаров 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии								
5.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	260807.01 19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
100000 сфера обслуживания (38.00.00 экономика и управление)								
6.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	100701.01 38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда; Контролер - кассир 2-3 разряда. Кассир торгового зала 2-3 разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
150000 металлургия, машиностроение и материалообработка (15.00.00 машиностроение)								
7.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	150709.02 15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 3-4 разряда; Электросварщик ручной сварки 3-4 разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
140000 энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (13.00.00 электро- и теплоэнергетика)								

8.	Среднее профессиональное образование	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	140446.03 13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2 года 5 мес.	очная	Русский
050100 Педагогическое образование (49.00.00 физическая культура и спорт)								
9.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	050141 49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту/ Учитель по физической культуре	3 года 10 мес.	очная	Русский
050100 Педагогическое образование (44.00.00 образование и педагогические науки)								
10.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	44.02.01 050144	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.	очная	Русский
11.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	050146 44.02.03	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.	очная	Русский
101100 Гостиничное дело (43.00.00 сервис и туризм)								
12.	Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	101101 43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2 года 10 мес.	очная	Русский

Численность студентов по профессиям и специальностям 01.04.2015г



Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей П(Ц)К. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Выводы по разделу:

1. Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

2. Для повышения выполнения лабораторно – практических работ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебными стендами, тренажёрами.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором колледжа расписанию;
 - учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
 - обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией;
 - наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
 - проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев и 2 года 5 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Объем учебной производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется 12 долгосрочных договора (на календарный год). Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).

**Информация о договорах
на учебную и производственную практики
(в динамике)**

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015
Количество заключенных договоров об организации рабочих мест для прохождения производственной и преддипломной практики	10	10	16	24
Количество созданных рабочих мест для прохождения производственной и преддипломной практики, в т.ч. по организациям, рабочим местам:	692	449	633	695
ООО «Газпром добыча Уренгой»	110	91	90	78
Автомеханик	50	50	28	28
Сварщик	34	26	19	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	15	36	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-		-	
Дошкольное образование			1 6	
ООО «Газпром подземремонт Уренгой»	59	39	35	36
Автомеханик				
Сварщик	18	15	11	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26 15	15 9	12	
			12	
ОАО «Уренгойтеплогенерация»	27	21	27	36
Сварщик	12	15	15	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	15	6	12	

электрооборудования				
ОАО «Уренгойгорэлектросеть»	20	15	20	36
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	15	20	
МУПАТ	29	27	31	37
Автомеханик	18	15	15	
Сварщик	6	6	8	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	6	8	
ООО «Газпром бурение»	76	28	43	31
Автомеханик	26	-	-	
Сварщик	30	20	27	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	8	16	
ООО «УТТиСТ – Бурсервис»	-	-	25	25
Автомеханик			19	
Сварщик			6	
ФГБУ «18 ПЧТС ФПС по ЯНАО» Автомеханик	-	-	15	-
			15	
Департамент образования г. Новый Уренгой			190	190
Преподавание в начальных классах			70	
Дошкольное образование				
Педагогика дополнительного образования			50	
Физическая культура				
ЗАО «Корпорация кольцо»			30	
Мастер отделочных строит. работ			40	
ООО «НГХК» (гостиница)			20	20
Гостиничный сервис			20	
Повар, кондитер			35	
Торговый центр «Сибирь», «Белые ночи», Планета			30	
Продавец, контролер-кассир			5	
Повар, кондитер			30	25
Кафе «Адонис»				
Повар, кондитер			20	
ООО «Стройдекор»			10	
Мастер отделочных работ			7	50
Мастер общестроительных работ			7	
ООО «СеверСтройСервис»			20	20
Мастер отделочных строит. работ			10	
Мастер общестроительных работ ЧП			10	
«Уренгойтехсервис»			20	20
Автомеханик			10	
(оператор заправочных станций)			10	
ОАО «Ямал техно Сервис»			25	25
			25	46
ООО «Запсибгазторг»	105	110	Реорганизация	-
Повар, кондитер	55	55		
Продавец, контролер-кассир	50	55		
МК-144 (МК-156-отказ)	25	40		-
Автомеханик	11	15	Реорганизация	

Сварщик	9	16	ация	
Электромонтер по рем. и обсл. об.	5	9		
ОАО «Уренгойжилсервис»	71	44	Реорганизация	-
Автомеханик	15	12		
Сварщик	25	20		
Электромонтер	22	12		
Маляр	9	-		
ОАО«Уренгойтрубопроводстрой»	54	24	-	-
Сварщик	28	14	Реорганизация	
Электромонтер по рем. и обсл.оборудования	10	10		
Мастер общестроительных работ.	16	--		

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам, проведение административных (срезовых) работ; мониторинг качества преподавания по итогам учебного года, посещение занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебными планами по ППКРС И ППССЗ СПО на основании «Положения об организации и проведении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

При организации промежуточной аттестации: для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Первый экзамен может быть проведен первый день экзаменационной сессии.

На педагогическом совете перед экзаменами рассматривается вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации. В соответствии с решением педагогического совета издаются приказы о допуске к промежуточной аттестации и составе аттестационной комиссии. Оценивание обучающихся осуществляется: при проведении зачета – решением: «зачтено/не зачтено»; при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, для организации государственной итоговой аттестации студентов, полностью освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (выпускников Колледжа) в 2015 году, в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", в соответствии с решением Департамента образования ЯНАО об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий Колледжа на 2015 год (приказ ДО от 18.12.2014г), на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А01№0000029, регистрационный № 735 от 07 мая 2013 года, выданного департаментом образования ЯНАО.

Директором Колледжа был издан приказ № 655 от 29 ноября 2014г «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» в группах III курса обучающихся по программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

К началу итоговой аттестации были допущены выпускники, завершившие теоретическое и производственное обучение, прошедшие производственную практику. Так, к итоговой аттестации были допущены 112 из 112 выпускников, из них 100% успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации и получили дипломы установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе была сформирована аттестационная комиссия. Председатели экзаменационных комиссий (по согласованию) были назначены согласно приказу департамента образования ЯНАО от 18 декабря 2014г №2012 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Направление подготовки	Ф.И.О.	Занимаемая должность, основное место работы	Функция
190631.01 АВТОМЕХАНИК	Малахов Вячеслав Иванович	ООО «Газпром Добыча Уренгой» заместитель начальника РММ	Председатель ГЭК (по согласованию)
260807.01 ПОВАР, КОНДИТЕР	Ямпольская Валентина Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Уренгойское газопромысловые хозяйство», заведующая производством	Председатель ГЭК (по согласованию)
140446.03 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИИ	Андреев Игорь Валерьевич	Общество с ограниченной ответственностью «Новоуренгойский газохимический комплекс», начальник участка электроснабжения общезаводского хозяйства цеха электроснабжения	Председатель ГЭК (по согласованию)
270802.10 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	Цолтан Андрей Васильевич	ОАО «Артикгаз» Главный специалист, руководитель группы технического надзора	Председатель ГЭК (по согласованию)
150709.02 СВАРЩИК (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)	Ружицкий Ярослав Богданович	ООО «Газпром подзем ремонт Уренгой», ведущий инженер, специалист сварочного производства	Председатель ГЭК (по согласованию)
100701.01 Продавец. Контролер-кассир.	Чеботарева Нина Федоровна	Общество с ограниченной ответственностью Торговое предприятие «ДАР» - главный бухгалтер	Председатель ГЭК (по согласованию)

В состав комиссий по каждой профессии вошли руководящие работники предприятий и организаций города, старший мастер, зав.практикой, мастера производственного обучения аттестуемых групп и групп, обучающихся по такой же образовательной программе, представители работодателей.

Итоговая аттестация представляла собой защиту выпускной квалификационной работы. Цель выпускной квалификационной работы: систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа

- письменная экзаменационная работа

Тематика выпускной квалификационной работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ прошли процедуру согласования с представителями работодателей.

Вывод по Государственной итоговой аттестации в 2015 году.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии проводится с целью определения соответствия требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

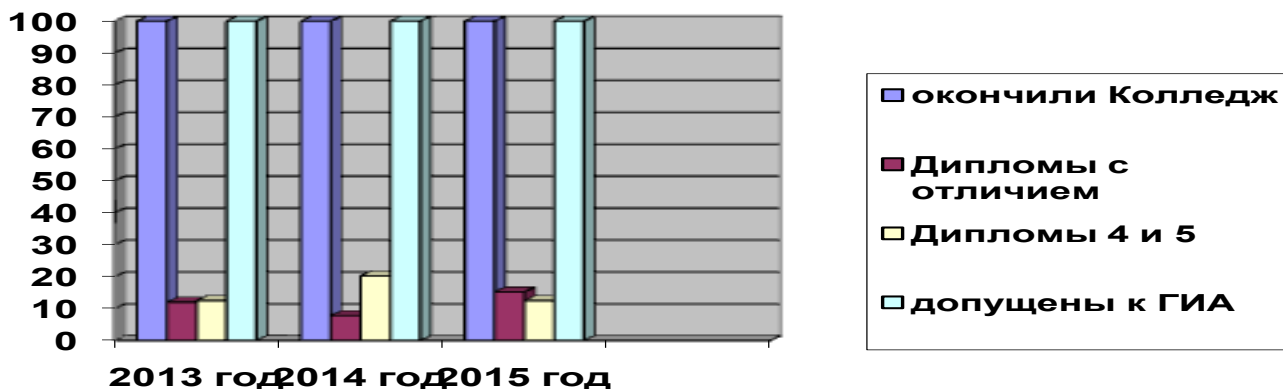
На все выполненные практические квалификационные работы по профессиям оформляются протоколы производственных работ, заключения, все студенты ведут дневники производственной практики установленной формы, которые оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями. Программа практики разрабатывается при участии представителей работодателей. На каждого обучающегося оформляются производственные характеристики с предприятия с рекомендуемыми разрядами. По итогам практики оформляется ведомость сформированных компетенций.

Изучив характеристики-отзывы о работе студентов на предприятиях и в организациях города, побеседовав с наставниками, администрацией учреждений, где работают студенты, можно сделать вывод о достаточно хорошей профессиональной подготовке студентов по подготавливаемым профессиям. Отмечается умелое владение студентами профессиональными знаниями, навыками и умениями, соответствующими современному уровню техники и технологии производства, достаточному уровню компетентности по избранной профессии.

Общие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2015 году

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили Колледж	112	100	112	100	-	-
2014 год	129	100	129	100	-	-
2013 год	159	100	159	100	-	-
Количество дипломов с отличием	17	15,2	17	15,2	-	-
2014 год	10	7,8	10	7,8	-	-
2013 год	19	12	19	12	-	-
Количество дипломов с отметками «4» и «5» (без дипломов с отличием)	14	12,5	14	12,5	-	-
	26	20,2	26	20,2	-	-
	20	12,5	20	12,5	-	-
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

(в том числе в динамике)



Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составляет **70 человек** (с учетом внешних совместителей) из них: работников администрации и руководителей структурных подразделений - **14 чел. (20%)**;

штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – **44 чел. (62,8%)**;
прочих педагогических работников – **9 чел. (12,8%)**;
внешних совместителей – **3 чел. (4,28%)**.

Из общей численности педагогических работников:

2 кандидата педагогических наук;

имеет государственные награды «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек (1,4%);

имеют ведомственные награды - 14 человек (20%);

Отличник народного просвещения – 3 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 чел.

За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Администрацией Ямало-Ненецкого автономного округа (Губернатором, Государственной думой, департаментом образования ЯНАО) отмечены **22 человека (31,4%)**.

Имеют первую и высшую квалификационную категории квалификационную **40 чел. (57%)**. На соответствие занимаемой должности аттестовано **8 (11%) педагогов. 10 (14,2%) педагогических работников не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в Колледже менее 2-х лет).**

За последние три года **54 (77%) педагогических работника** прошли курсы повышения квалификации. Из них: **8 чел. (11%)** в форме стажировки.

В целом можно отметить, что Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

По всем профессиональным направлениям Колледжем совместно с работодателями разработан учебно-методический комплекс, который представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественного освоения основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального образования. Все элементы УМК обеспечивают единый комплексный подход.

Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППСЗ, реализуемых в колледже по ФГОС третьего поколения, составляет 100%. Общий фонд учебно - методического обеспечения составляет 844 единицы, который разработан на основе компетентностного подхода в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО и включает в себя:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по профессиям и специальностям СПО (296 ед.);
- Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (250 ед.);
- Методические рекомендации для обучающихся по основным видам образовательной деятельности (85 ед.);
- Курсы лекций (200 ед.);
- Комплекты дидактического материала (294 ед.);

Полная версия УМК находится в методическом кабинете Колледжа и имеет открытый доступ для всех педагогических работников образовательного учреждения. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает качество реализации образовательных программ и повышает уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары; педагогические чтения
- проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта;
- самообразование педагогических работников по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса в Колледже имеются 27 кабинетов по циклам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, 2 мастерских (слесарная, автомастерская), 3 лаборатории (по профессиям «Повар, кондитер», «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования», строительных работ), 2 спортзала, 2 библиотеки, 2 кабинета информатики, 2 кабинета профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (всего 62 рабочих места), столовая.

Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оборудованы современной компьютерной техникой, оснащены учебно-методическими комплексами по дисциплинам и отдельным темам, материалами по контролю знаний и умений студентов, которые включают необходимый раздаточный и дидактический материал на бумажном и электронном носителях, методическое обеспечение, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, техническими средствами

обучения, наглядными пособиями, дидактическими необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Назначение учебного помещения	№ учебного помещения
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	9
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	29
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	28
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	35
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин;Электротехники	34
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Охраны труда	8
спортивный зал; место для стрельбы; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал	42
-кабинет: Информатики и компьютерных технологий	19
-кабинет: информационных технологий	37
-кабинет: технологии кулинарного производства	30
-кабинет: технической механики; устройства автомобилей	16
-кабинет: основы строительного черчения; технического черчения ;технической графики	38
-лаборатория: контрольно-измерительных приборов; технических измерений	24
-кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов	23
-Кабинет: Психологической диагностики; Социальной адаптации обучающихся	7
-кабинет технологии кондитерского производства	11
-лаборатория: информатики и информационных технологий	20
-кабинет: экономики организации; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли санитарии и гигиены -лаборатория: товароведения продовольственных товаров; торгово-технологического оборудования учебный магазин	10
Актовый зал	39
-лаборатория: электротехники с основами радиоэлектроники ;электротехники и электроники технического обслуживания электрооборудования ; электротехники и автоматизации производства -мастерская: электромонтажная	4
-лаборатория: Микробиологии, санитарии и гигиены; технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	22
-лаборатория: Материаловедения; технического обслуживания и ремонта автомобилей -Мастерская каменных и печных работ ; подготовки облицовщика-	2

плиточника; подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций -Полигоны: заготовительный участок ; участок краскозаготовки	
-лаборатория: технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	40
-лаборатория: Слесарные; Электросварочные ; слесарно-механическая ;испытания материалов и контроля качества сварных соединений -Мастерская сварочная -Полигон: сварочный	41
-кабинет основы материаловедения; технологии общестроительных работ; основы строительного черчения; основы технологии отделочных строительных работ -лаборатория: материаловедения	3
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин	25
-кабинет: Внеурочной деятельности	6
-кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;Деловой культуры	12
Библиотека; Читальный зал	31
кабинет: Общеобразовательных дисциплин;Безопасности жизнедеятельности	112
кабинет: Общеобразовательных дисциплин Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	222
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Иностранного языка	223
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; музыки и методики музыкального воспитания	224
кабинет: Общеобразовательных дисциплин ;физиологии, анатомии и гигиены ; естествознания с методикой преподавания ; теории и методики физического воспитания; анатомии и физиологии человека ; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности ;лечебной физической культуры и массажа -лаборатория: физической и функциональной диагностики	318
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Русского языка с методикой преподавания ; Детской литературы	319
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Педагогики и психологии ; Математики с методикой преподавания	409
кабинет: Общеобразовательных дисциплин; Методики обучения продуктивным видам деятельности	410
кабинет: Информатики и компьютерных технологий -лаборатория: информатики и информационно-коммуникационных технологий	411

Библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Сегодня библиотека - важнейшее структурное подразделение колледжа, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также являющееся не только центром распространения знаний, но и духовного и интеллектуального общения студентов.

Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ или ФГАУ ФИРО.

Библиотечный фонд на 1 апреля 2015 г. составил – **44606 экз.** Из них: учебная и учебно-методическая литература – **35409 экз.** Кол-во читателей, обслуживаемых в библиотеке, составляет **637 человек.**

Сведения о фонде

Состав фонда	На 1 апреля 2015
Всего	44606
Учебная литература	25142
Методическая литература	10267
Художественная литература	3006
Прочая литература	6191
Электронные носители	837
Наглядные пособия (кол-во названий)	433 (114)

Показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Книжный фонд	Книгообеспечение	Обращаемость, (%)
637	17869	36146	44606	70	0,8

Характеристика фонда учебной литературы

№п/п	Цикл дисциплин	Всего	С 2012г.	Степень новизны фонда в %
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14602	1538	10,5
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	3432	577	17
3.	Профессиональный цикл	17654	3267	18,5
4.	Общеобразовательный цикл	8918	3470	39

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно – методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 1,1 экземпляра на человека (контрольный норматив – 0,5 - 1 экз. на человека)

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения

учебного процесса. В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Библиотека имеет в библиотечном фонде монографии преподавателей и студентов в количестве 72 экз. (57 статей – преподавательские, 15 статей – студенческие работы).

Динамика обновления фонда библиотеки за 2011-2015 года.

Годы	Поступило экземпляров		Сумма (руб.)	
	СПО	НПО	СПО	НПО
2011	589	1177	30000,00	310454,00
2012	166	2684	150000,00	237157,21
2013	4741		1853000,00	
2014	98		14805,82	
2015(на 01.04.2015г.)	3012		1577000,00	

Ведется работа по созданию электронного каталога и учета библиотечного фонда в программе «MARC-SQL» (поставлено на электронный учет 1895 названий учебников - 17054 экз. и 942 названия книг – 1293 экз.)

Также в библиотеке имеются учебники и учебные пособия в электронном виде. Их количество составляет 544 экз. Они расположены в папке «Библиотека» в локальной сети Колледжа и доступны каждому обучающемуся, преподавателю и мастеру.

Библиотека получает периодические издания, ориентированные на специальности и профессии обучающихся («Дошкольная педагогика», « Дошкольное воспитание», «Начальная школа», «Современный детский сад», «За рулем», «Гостиничное дело», «Отель», «Школа гастронома», «Сухие строительные смеси», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Современная торговля» и т.д.). Постоянных изданий газет и журналов библиотеки получают в количестве 58 наименований. В зависимости от специальностей и профессий количество подписных изданий может изменяться. В 1-ом полугодии 2015 г. библиотека получает 80 наименований:

- 6 – общеобразовательный цикл
- 43 – ОГСЭ
- 5 – ЕН
- 26 – профессиональный цикл

Финансовые затраты на подписку периодических изданий:

- 2012 г. – 286147 руб. 60 коп. (НПО – 177379,64; СПО – 108767,96)
- 2013 г. – 287141 руб. 09 коп.
- 2014 г. (1-ое полугодие) – 118351 руб. 83 коп.
- 2014 г. (2-е полугодие.) - 149959 руб. 64 коп.
- 2015 г. (1-ое полугодие.) – 196201 руб. 21 коп.

Справочно – информационный фонд библиотек представлен следующими каталогами и картотеками:

Состав	на 2015
Каталоги: Алфавитный каталог (кол-во карточек)	12806
Систематический каталог	7400

Картотеки: СКС	7600
Краеведческая КС	1150
Картотека учебников и учебных программ	3450
Картотека аудио- и видео- материалов	398
Картотека изданий на электронных носителях	487
Электронный каталог	2837 названий-18347 экз. (41 % от всего фонда)
Электронная картотека статей	1093

Библиотека колледжа помимо информационного, является также образовательным, воспитательным, научным и культурно-просветительным центром. Выставки, широкие просмотры литературы занимают первое место из всего разнообразия ее форм, т.к. книжная выставка сопровождает практически каждое мероприятие, проводимое в колледже. За период с 2012 г. по настоящее время было оформлено 155 книжно-иллюстративных выставок, 7 Дней информации, выполнено 101 библиографическая справка.

Материально-техническое обеспечение библиотеки Колледжа является достаточным. Имеются компьютеры с выходом в Интернет, сканеры, принтеры, копировальная техника, телевизор с видеомagneитофоном. Читальный зал библиотеки рассчитан на 16 мест.

Научно-методическая и инновационная деятельность

В Колледже ведется научная, инновационная и экспериментальная работа. Основные направления научно-практической и инновационной деятельности Колледжа в 2015 учебном году:

- разработка концепции модели «умного колледжа» на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» и Программы развития ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» «как умного колледжа» до 2017 года. Колледж сотрудничает с Академией профессионального образования г.Москва по вопросам разработки сопряжения образовательных программ, реализуемых в Колледже, с профессиональными стандартами.

Колледжем организованы и проведены в рамках второго научно-образовательного комплекса:

-первая дистанционная олимпиада по профессиям «Повар-кондитер», «Автомеханик», «Электрик». Всего приняло участие 39 обучающихся из 4 образовательных учреждений, участников НОК - 2;

- второй конкурс презентаций «От научного факта до научной теории». В этом году данный конкурс был переведен на Всероссийский уровень. 34 обучающихся из Нижнего Новгорода, Тюмени, Ялуторовска, Тарко-Сале и из школ г.Новый Уренгоя .приняли участие в конкурсе..

В колледже работает студенческое научное общество, объединяющее деятельность 4 студенческих научных секций. В исследовательскую работу вовлечены 100 студентов всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Под руководством научных руководителей студенты принимают активное участие в конференциях, чтениях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Педагогические работники являются не только руководителями студенческих

исследовательских работ, но и сами активно участвуют в научно-практических конференциях, методических, профессиональных конкурсах разного уровня.

38(54%) педагогических работников на протяжении 5 лет являлись модераторами и участниками образовательного проекта SEED международной некоммерческой компании Шлюмберже.

**Динамика участия педагогических и руководящих работников
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Показатель/годы	2011	2012	2013	2014	2015
количество мероприятий на институциональном уровне	13	13	15	17	9
количество мероприятий на муниципальном уровне	4	3	5	8	4
количество мероприятий на региональном уровне	11	12	16	21	11
количество мероприятий на всероссийском уровне	6	8	14	16	13
количество мероприятий на международном уровне	9	12	14	16	8
Итого	43	48	64	78	45

**Достижения педагогических и руководящих работников
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Годы	Окружной уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			Итого		
	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреат</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреат</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>
2011	30	4	6	29	6	1	43	9	3	102	19	10
2012	31	6	4	24	7	2	7	5	1	62	18	7
2013	39	6	1	33	9	2	29	6	2	101	21	5
2014	27	5	2	39	7	4	25	9	8	91	21	14
2015	13	3	6	15	4	1	26	5	4	54	12	11

**Динамика участия обучающихся
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Показатель/годы	2011	2012	2013	2014	2015
количество мероприятий на институциональном уровне	15	19	19	21	11
количество мероприятий на муниципальном уровне	13	17	16	23	15
количество мероприятий на региональном уровне	8	9	11	12	8
количество мероприятий на всероссийском уровне	9	14	15	14	21
количество мероприятий на международном уровне	8	11	17	19	12
Итого	53	70	78	89	67

**Достижения обучающихся
в научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня**

Годы	Окружной уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			Итого		
	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>	<i>участники</i>	<i>лауреаты</i>	<i>призеры</i>
2011	25	7	5	92	23	4	44	11	9	161	41	18
2012	19	5	4	32	11	5	85	23	7	136	39	16
2013	26	7	7	77	12	10	163	48	11	266	67	28
2014	34	9	10	92	17	16	164	35	19	290	61	45
2015	29	5	8	35	9	11	175	41	21	239	55	40

В 2015 году защитили письменную экзаменационную работу:

На «5» - 60 человек, что составляет 53,6% от общего числа получивших дипломы
 выпуск 2014: 83 человек, что составляет 64,4%;
 выпуск 2013: 90 человек, что составляет 57%;
 выпуск 2012: 82 человека, что составляет 59% ;
 выпуск 2011: «5»- 87 человек, что составляет 62,6% ;
 выпуск 2010: «5»- 134 человека, что составляет 80,7%;
 выпуск 2009: на «5» - 81 человек, что составляет 56%.

**На «4» -43 человек, что составляет 38,4 % от общего числа получивших
дипломы**

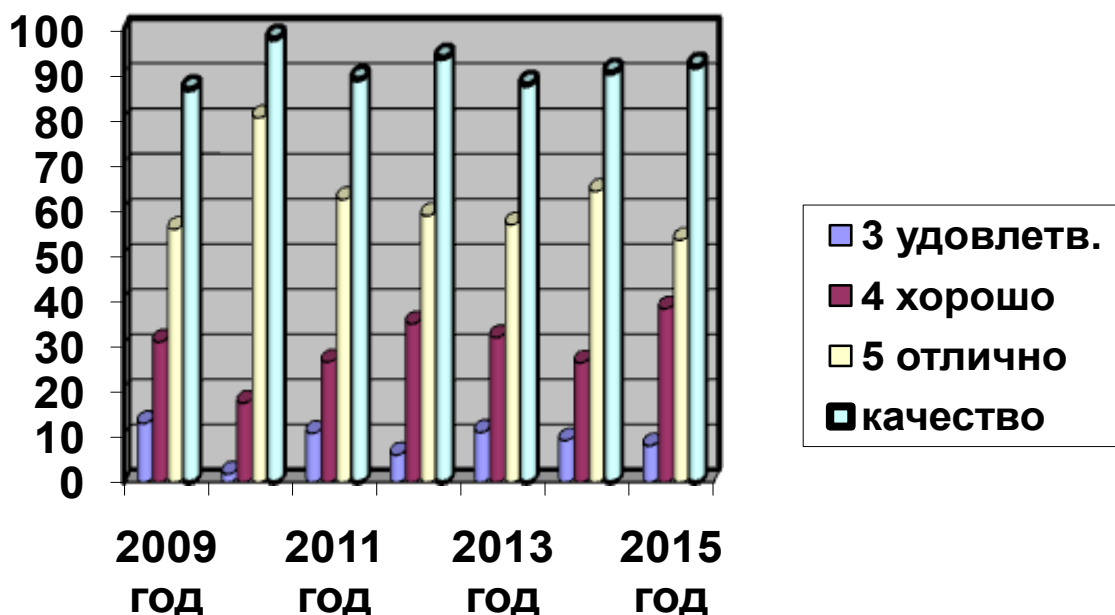
выпуск 2014: 34 человек, что составляет 26,4%;
 выпуск 2013: 50 человек, что составляет 32% ;
 выпуск 2012: 47 человек, что составляет 35% ;
 выпуск 2011: «4»- 37 человека, что составляет 17,5%;
 выпуск 2010: «4»- 29 человек, что составляет 17,5%;
 выпуск 2009: - 45 человек, что составляет 31%

На «3» защитилось 9 человек, 8% от общего количества

выпуск 2014: 12 человек, что составляет 9,2%;
 выпуск 2013: 19 человек, что составляет 11%;
 выпуск 2012: 9 человек, что составляет 6% ;
 выпуск 2011: «3»- 15 человек, что составляет 10,8%;
 выпуск 2010: «3»- 3 человека, что составляет 1,8% ;
 выпуск 2009: «3» 19 человек, что составляет 13%).

Качество 92%

(2014 год- 90,7)
 (2013 год- 88 %)
 (2012 год-94 %.)



Деятельность Учебного центра профессиональной квалификации

На базе ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» в качестве структурного подразделения функционирует Учебный центр профессиональной квалификации

Работа Центра осуществляется в соответствии годовым планом и направлена на решение главной задачи – *подготовка востребованных экономикой региона рабочих кадров.*

Образовательный процесс в Центре осуществляется в вечерней и дневной форме с отрывом и без отрыва от производства, посредством курсового, индивидуального обучения и в форме экстерната.

В настоящее время Центр организует и проводит обучение населения МО г. Новый Уренгой и близлежащих районов по 97-и профессиям профессиональной подготовки, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и курсы целевого назначения по 20-и краткосрочным программам.

Реализации программ профессионального обучения по видам и отраслям экономики:

- транспорт,
- машиностроение.
- энергетика,
- строительство,
- металлообрабатывающая промышленности,
- деревообрабатывающая промышленность,
- нефтяная и газовая промышленность,
- химическая промышленность,
- информатика и вычислительная техника, автоматические системы,

- сфера обслуживания и питания.

- педагогика

Направления профессионального обучения, реализуемые в УЦПК:

- профессиональная подготовка

- профессиональная переподготовка

- повышение квалификации

- получение второй (смежной) профессии

- курсы целевого назначения (дополнительное обучение к программам профессиональной подготовки)

- курсовая подготовка по программам социально - гуманитарного профиля (подготовка к ЕГЭ, подготовка к поступлению в ВУЗы, ССУЗы);

- профессиональной переподготовка, повышение квалификации, стажировка педагогических работников

Технологии процедуры оценки качества образований

- привлечение специалистов и/или руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категорий квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в качестве преподавателей, инструкторов производственной практики);

- контроль при приеме на работу и наличие аттестации в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору преподавателей и мастеров производственного обучения Центра, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, соответствие уровня квалификации по преподаваемому виду профессиональной деятельности (профессии, специальности);

- аттестация штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей Центра в Северо-Уральском управлении по экологическому, технологическому и атомному надзору в области промышленной безопасности;

- привлечение работодателей, социальных партнеров в итоговой аттестации выпускников по окончании обучения;

- использование рекомендаций работодателей, опора на отраслевые стандарты, требования ЕТКС при разработке учебно-программной документации по профессиям.

Результаты деятельности, качество образования

За учебный год открыто 341 учебная группа, в которых прошли профессиональное обучение 3 112 чел. Из них: 1 385 чел. прошли обучение по заявкам предприятий, организаций и учреждений города. 1 727 чел. прошли обучение как физические лица и оплачивали обучение самостоятельно.

Всего за учебный год заключено 57 договоров с учреждениями, организациями и предприятиями различных форм собственности на профессиональную подготовку,

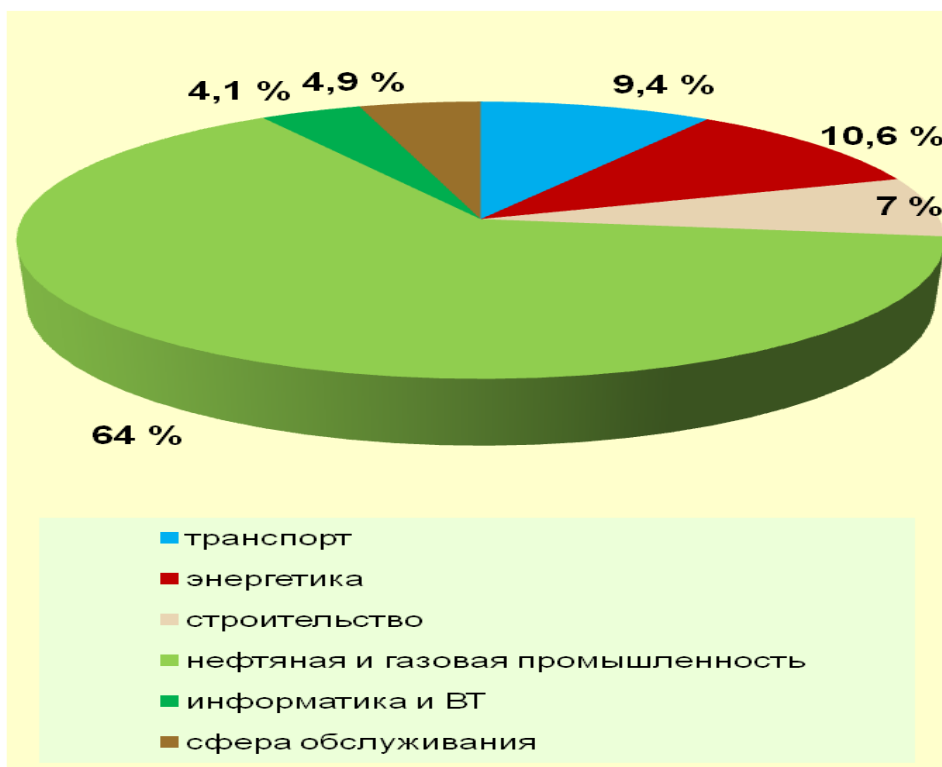
переподготовку, повышение квалификации рабочих и специалистов. Из них 48 договоров с юридическими лицами и 9 государственных контрактов с центрами занятости населения. По заявкам Центра занятости населения г. Новый Уренгой, ЦЗН Тазовского района прошли обучение 23 безработных гражданина

Как показал анализ, наиболее востребованными среди потребителей являются профессии: «Стропальщик», «Оператор по добыче нефти и газа», «Слесарь КИПиА», «Оператор котельной», «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования», «Аппаратчик химводоочистки», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Машинист ППДУ» и др.

Дополнительно в Учебном центре реализуются на платной основе программы СПО в заочной форме обучения. По результатам проведения Государственной итоговой аттестации в гр. ДО-11 успешно освоили программу СПО по специальности «Дошкольное образование» 20 студента, из них 1 - диплом с отличием, в гр.ПиОСО-12 успешно освоили программу СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения» 6 студентов, из них 2 - диплом с отличием,

Социальное, государственно-частное партнерство

В настоящее время Учебный центр профессиональной квалификации сотрудничает с ведущими градообразующими предприятиями города и региона, среди них: ООО «ГазпромдобычаЯмбург», ООО «Газпром подземремонтУренгой», ОАО «Газпромпереработка», ЗАО «Нортгаз», ОАО «Газпром» ООО «Новоуренгойский газохимический комплекс», ЗАО «Ачимгаз», ОАО «Ново-Уренгоймежрайгаз», ОАО «Севернефтегазпром», ОАО «Уренгойводоканал», которым принадлежит более 74% всей добычи, переработке и транспортировке газа в РФ. Соответственно наиболее востребованными у потребителей являются профессии ТЭК. 64 % выпускников Учебного центра занято именно в нефтегазовой сфере. Остальные распределены следующим образом по отраслям:



2. Система воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется согласно нормативным и правовым документам и является одним из разделов общеколледжного плана, строится на основе планирования и реализации комплексно-целевых программ. Колледж выполняет заказ общества на формирование личности будущего рабочего и специалиста: профессионально конкурентоспособной, интеллектуальной, культурной, способной действовать в системе динамично-изменяющихся общественных отношений, приносящей пользу себе, своей семье, окружающим людям, Отечеству.

Приоритетными направлениями в 2014-2015 учебном году в воспитательной работе Колледжа являлись: правовое и патриотическое воспитание студентов, формирование нравственных ценностей и ориентаций, спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

Ведущей формой организации воспитательной деятельности является коллективная творческая деятельность (КТД). Традиционными мероприятиями стали: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Неделя первокурсника, День специальностей, День самоуправления и др.

В Колледже создан и работает студенческий совет, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о самоуправлении.

Всего в органах студенческого самоуправления в 2014-2015 учебном году было занято 250 чел (38,2% от общего числа обучающихся). На заседаниях студенческого совета решались вопросы ответственного отношения к учению, трудового, эстетического и физического воспитания студентов, организации конкурсов, досуговых мероприятий и др. По традиции колледжа членами студенческого самоуправления проведены «Неделя студента», «День самоуправления».

В 2014-2015 учебном году в колледже функционировало научное общество студентов и 8 творческих объединений: творческое объединение «Мастер-шоу», Молодежное объединение «Юность», ИЦ «Интервал», Вокальная студия, хореографическая студия «Элегия», клуб интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», клуб молодого избирателя «Авангард», волонтерское движение «Бумеранг».

В системе дополнительного образования, в творческих объединениях и в научном обществе студентов занимается 63% студентов от общего числа обучающихся. За учебный год членами творческих объединений было подготовлено и проведено 36 открытых общеколледжных мероприятий; объединением ИЦ «Интервал» выпущено 4 номера газеты «Рабочая смена». Студенты приняли участие и стали победителями и лауреатами во Всероссийских, окружных и городских творческих конкурсах. Среди них: окружная Ямальская студенческая весна 2015 (3 место), Всероссийский студенческий форум исследовательских работ, окружная научно-практическая конференция студенческих проектов (1, 2 место), окружная конкурсная программа «Имею право», городской марафон волонтерских групп (1 место), городской творческий фестиваль студентов «Студенческая весна», городская конкурсная программа «Звездная минута», городской фестиваль Город дружбы, окружной конкурс военно-патриотического направления, конкурс патриотической песни «Дорогами поколений», окружная спартакиада «Командарм», Всероссийский конкурс видеороликов «За собой», спартакиада студенческой молодежи (2 место) и др.

Из числа обучающихся в колледже в объединениях и спортивных секциях занимается 63%. В объединениях по интересам – 39,6%, в спортивных секциях – 23,4%.

Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся

В соответствии с Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа № 650-П от 16 августа 2013 года, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, студенты Колледжа, получают государственную академическую стипендию, которая назначается студентам на основании решения стипендиальной комиссии по итогам семестра при условии выполнения учебного плана на оценки «отлично», «хорошо» и при наличии не более двух оценок «удовлетворительно».

Лицам, зачисленным на обучение на 1 курс по программам среднего профессионального образования, государственная академическая стипендия в первом семестре (полугодии) учебного года назначается с 01 сентября.

Обучающимся и студентам по очной форме обучения предоставлялись следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

государственную академическую стипендию (на 01.04.2015 г.) получают 281 студент, что от общей численности составляет 53,5%.

стипендия правительства ЯНАО – 8 человек;

стипендия Правительства РФ – 1 человек.

В колледже сложилась определенная система социально-психологического сопровождения студентов, которой занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители и мастера производственного обучения. Большая роль отводится охране здоровья студентов. Согласно графику проводятся медицинские профосмотры, осуществляется контроль за соблюдением карантинного режима. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организовано горячее питание в столовой колледжа. В воспитательной работе уделяется значительное внимание формированию здорового образа жизни.

В Колледже созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы. Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все обучающиеся. Работа проводится по следующим направлениям: профилактическая работа, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая. В колледже разрабатываются и реализуются социальные проекты: «ХОУП» (профилактическая программа «Полезная практика») «Имею право».

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 13 обучающихся (1,9% от общего числа обучающихся).

В Колледже проводится большая работа с родителями обучающихся. Работа осуществляется по программе «Университет педагогических знаний». В соответствии программой проводятся обучающие семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, видеолектории, консультации, анкетирование, родительские собрания, совместные конференции с педагогами, работниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН. Активную деятельность ведет родительский комитет колледжа, участвуя в городских родительских конференциях, в деятельности городской родительской общественности, в работе Совета колледжа, Педагогического совета, Совета профилактики и пр.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.04.2015 года в колледже обучается 525 человека, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 211 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 314 человек. Выпуск обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих составил 112 человек. Прием граждан в 2014 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами приема на 2014-2015 учебный год в ГБПОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», Положением «О приемной комиссии». Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте колледжа. Прием абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно департаментом образования ЯНАО.

С целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, для формирования контингента обучающихся и выполнения государственного заказа, прием в «Новоуренгойский многопрофильный колледж» был организован в соответствии с Уставом Колледжа, Правилами приема в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на 2014/2015 учебный год, приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15.01.2014г. № 34 «Об утверждении контрольных цифр приёма (региональный заказ) на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014/2015 учебный год», был утвержден перечень профессий и специальностей для формирования контингента набора студентов на первый курс по следующим профессиям и специальностям: Автомеханик (190631.01); Повар, кондитер (260807.01); Продавец, контролер-кассир (100701.01); Наладчик аппаратного и программного (230103.04); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (140446.03); Мастер отделочных строительных работ (270802.10); Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (150709.02); Преподавание в начальных классах (050146); Дошкольное образование (050144).

Приказом директора ГБОУ СПО ЯНАО «НУрМК» от 15.04.2013г № 217 «Об организации приема обучающихся на первый курс, очной формы обучения в 2014-2015 учебном году», утвержден состав приемной комиссии, график и режим работы приемной комиссии, форма книги регистрации принятых документов поступающих на обучение по дневной форме обучения, график предоставления оригинала документа государственного образца об образовании, смета расходов на проведение приемной кампании, присвоены

литеры группам первого курса. Прием документов абитуриентов согласно приказу проводился в период с 19.06.2014г. по 15.08.2014г.

Приемной комиссией были разработаны: перечень принимаемых документов, оформлен стенд по организации приема, отрегулирована процедура медицинского обследования, тиражированы бланки заявлений, анкеты.

Решение о зачислении обучающихся на 1 курс принималось на заключительном заседании комиссии с учетом врачебных заключений и оформлялось протоколом по каждой профессии и специальности.

Высокой востребованностью у абитуриентов пользуются профессии и специальности «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» «Преподавание в начальных классах», достаточно востребованы профессии и специальности «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и «Дошкольное образование».

Региональный заказ (контрольные цифры приёма) выполнен в полном объеме.

Финансовая деятельность.

Уточненным Соглашением №1348 от 26.12.2014года между департаментом образования ЯНАО и ГБПОУ ЯНАО «НУрМК» утверждена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2014году в сумме 115649,00 тыс.руб. Фактический объем субсидии на выполнение государственного задания составил 115564 тыс. руб. или 99,99% от планируемых показателей.

Уточненный план по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по доходной части составил на 2014год - 46000,0тыс.руб. Фактическое исполнение по доходам составило – 46398,5,0 тыс. руб. или 100,8 % от планируемых показателей. Фактическое исполнение по расходной части составило 46562,6,0 тыс.руб. или 99,7% от планируемых показателей.

Кроме этого в 2014году колледжем выплачивались денежные средства по исполнению государственных публичных обязательств перед работниками, студентами и учащимися такие как:

- единовременное денежное пособие выпускникам образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в сумме 25,0 тыс. руб.;
 - ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии в сумме 129,6 тыс. руб.;
 - стипендиальное обеспечение студентов и обучающихся государственных образовательных учреждений СПО автономного округа в сумме – 6122,2 тыс. руб.;
 - единовременное пособие молодым специалистам в сумме- 200,0 тыс. руб.;
 - ежемесячное пособие молодым специалистам в сумме - 624,0 тыс. руб.;
 - единовременное вознаграждение при достижении пенсионного возраста в сумме 100,0 тыс. руб.;
 - компенсационные выплаты на оздоровление работников в сумме 675,00 тыс. руб.
- Исполнение публичных обязательств за 2014год составило 7875,8 тыс. руб. или 99,5% от планируемых показателей.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей

самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	314
1.1.1	По очной форме обучения	человек	314
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	294
1.2.1	По очной форме обучения	человек	211
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0,14
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	(на 01.04.2015 г.) получают 281 студента, что от общей численности составляет

			53,5%.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/60,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/58%
1.11.1	Высшая	человек/%	16/23,5%
1.11.2	Первая	человек/%	24/35,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение, квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/58%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	170009,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3498,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	958,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,8%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,085

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78/15%