

**Департамент образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»  
\_\_\_\_\_ А.С.Шелякин



8 мая 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО ТЕМЕ  
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Новый Уренгой 2020

**Программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»**

**Раздел 1. Характеристика программы**

1.1. Цель реализации программы - формирование и совершенствование способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

1.2. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту «медицинская сестра/медицинский брат»

Обобщенная трудовая функция должности медицинская сестра/медицинский брат	Код	Уровень квалификации
Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	<b>A/05.5</b>	медицинская сестра/медицинский брат
Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении	<b>A/05.6</b>	
Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах	<b>A/08.5</b>	
Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии;	<b>A/09.5</b>	
Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам	<b>B/03.6.</b>	
Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	<b>C/02.6</b>	
Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям	<b>E/02.6</b>	

Трудовые действия, подлежащие развитию и совершенствованию	Код	Уровень квалификации (подуровень)
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;	A	Медицинская сестра/медицинский брат
Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода;	B	
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии;	C	

Сестринское дело в педиатрии	Е	
------------------------------	---	--

1.3. Совершенствуемые компетенции и их соотнесение с трудовыми функциями :

Наименование компетенций	Направление подготовки «медицинская сестра/медицинский брат »	Трудовые функции
	Код компетенции	Профстандарт «медицинская сестра/медицинский брат»
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;</li> <li>- правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий,</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС;</li> <li>- производить уборку в процедурном помещении;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1, 3.4</p>	<p>осуществление профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- организация и проведение санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды</p>

<p>перемещения пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации,</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с больными инфекционными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта,</li> </ul> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- общение с больными с инфекционными заболеваниями, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> <li>- кормление пациента с инфекционными заболеваниями, смена нательного и постельного белья,</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в</li> </ul>		<p>обитания для здоровья человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> <li>- кормление пациента с COVID-19;</li> </ul>
---	--	--

<p>условиях инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;</li><li>- правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;</li><li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС;</li><li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li><li>- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li><li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места</li></ul>		
---	--	--

<p>временного хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС;</li><li>- правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li><li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным;</li><li>- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента,</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента;</li><li>- условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента;</li><li>- правила безопасной транспортировки биологического материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами,</li></ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li><li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала,</li></ul> <p>Опыт деятельности:</p>		
---	--	--

<p>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</p> <p>- кормление инфекционного пациента, смена нательного и постельного белья;</p> <p>- туалет тела умершего человека, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации,</p> <p>Знания:</p> <p>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>- правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным,</p> <p>Умения:</p> <p>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента,</p> <p>Навыки:</p>		
--	--	--

<p>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</p> <p>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта,</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций,</p> <p>Знания:</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекции;</p> <p>- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</p> <p>- психосоциального благополучия и его влияния на здоровье,</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</p> <p>Навыки:</p> <p>-обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>- использования индивидуальных средств защиты,</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p>		
---	--	--



<p>- осуществление психолого-педагогической деятельности,</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li><li>- принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней;</li><li>- правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента,</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</li></ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li><li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li><li>- контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта,</li></ul> <p>Опыт деятельности: - общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта,</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача;</li><li>- методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней;</li></ul>		
---	--	--

<p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней;</p> <p>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента,</p> <p>Умения:</p> <p>- проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача;</p> <p>- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения,</p> <p>Навыки:</p> <p>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</p> <p>- проведения и постановки ЭКГ;</p> <p>- проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача,</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения инфекционными заболеваниями;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности,</p> <p>Знания:</p> <p>- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;</p> <p>- расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения;</p> <p>- отраслевые стандарты (алгоритмы) введения</p>		
---	--	--

<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;</li><li>- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью,</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов;</li><li>- рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения;</li><li>- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;</li><li>- осуществлять уход за сосудистым катетером;</li><li>- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;</li><li>- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li><li>- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;</li><li>- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии,</li></ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);</li><li>- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача;</li><li>- оказание доврачебной неотложной помощи при</li></ul>		
---	--	--

<p>реакциях и осложнениях лекарственной терапии,</p> <p>Опыт деятельности - пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения;</li><li>- отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов,</li></ul> <p>Знания: - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;</li><li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО,</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;</li><li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении инфекционными болезнями;</li><li>- выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,</li></ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция;</li><li>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li></ul>		
---	--	--

- использования индивидуальных средств защиты,

Опыт деятельности:

- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента инфекционными заболеваниями;

- осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента инфекционными заболеваниями;

- осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;

- общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта,

Формируемые компетенции,

Знания:

- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- правила общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;- порядок проведения санитарной обработки пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и гигиенического ухода за инфекционным больным;

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями;

- правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;

- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО,

Умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС, в том числе и материальных объектов и медицинских отходов, бывших в контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;

- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,

Навыки:

- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;

- общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта;

- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;

- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;

<p>- использования индивидуальных средств защиты при контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и предметами, находящимися в контакте с ними,</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;</p> <p>- общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта,</p>		
--	--	--

#### 1.4. Планируемые результаты обучения:

Содержание планируемых результатов		Код компетенции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>– определять этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</li> <li>– планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного</li> </ul>	<p>ПК-3.4.</p> <p>Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>

	<p>эпидемиологического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li> <li>– проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</li> <li>– организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;</li> <li>– провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;</li> <li>– контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;</li> <li>– контролировать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;</li> <li>– безопасно транспортировать биологический материал от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работать с медицинскими отходами.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</li> <li>– этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течение новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;</li> <li>– противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> <li>– особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;</li> <li>– нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</li> <li>– особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>– алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>– правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.</li> </ul>	
--	--	--

1.5. Категория слушателей: медицинская сестра, обучающиеся по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» выпускного курса.

1.6. Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

1.7. Режим занятий: 6 дней по 6 часов

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа, час	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции, час	Практические и др. формы занятий, час			
<b>Модуль 1. «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»</b>							
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	0,5			ТК	0,5
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	0,5	0,5			ТК	0,5
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	0,5			ТК	0,5
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных,	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0

	социальных и других факторов окружающей среды						
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5		0,5		ТК	0,5
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5		0,5		ТК	0,5
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5		0,5		ТК	0,5
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5		0,5		ТК	0,5
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0

	оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи						
1.12	Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5		0,5		ПА	0,5
<b>Модуль 2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»</b>							
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5		0,5		ТК	0,5
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией	1,0		1,0		ТК	1,0
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и	0,5		0,5		ТК	0,5

	состояния пациента медицинской сестрой						
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1,0	0,5	0,5		ПА	1,0
<b>Модуль 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»</b>							
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	0,5			ТК	0,5
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения	1,0	0,5	0,5		ТК	1,0
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1,0		1,0		ТК	1,0
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред	0,5		0,5		ТК	0,5
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2,0	0,5	1,5		ПА	2,0
<b>Модуль 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»</b>							
4.1	Система и порядок мониторинга	1,0		1,0		ТК	1,0

	показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента						
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	1,0		1,0		ТК	1,0
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1,0		1,0		ТК	1,0
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1,0		1,0		ПА	1,0
<b>Модуль 5«Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»</b>							
5.1	Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0

5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2,0		2,0		ТК, ПА	2,0
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
<b>Модуль 6«Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»</b>							
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2,0		2,0		ТК, ПА	2,0

6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей	2,0		2,0		ТК, ПА	2,0
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1,0		1,0		ТК, ПА	1,0
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		2,0					2,0
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>							36

## 2.2. Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Раздел 1. «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»	т	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры.
		т	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
		т	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19.
		п	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.



		п	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19.
		т	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды.
		т	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19.
		п	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19.
		п	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
		п	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
		п	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми.
		т	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19.
		т	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.
		т	Диагностика коронавирусной инфекции.
		п	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния.
		п	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.
		п	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами.
		т	Дезинфекционные мероприятия в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами.
		п	Дезинфекционные мероприятия в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами
	Раздел 2. <b>«Оказание профессиональ</b>	т	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.

	<b>ного медицинского ухода пациентам с новой коронавирусно й инфекцией»</b>		Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.
		п	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.
		п	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.
	<b>Раздел 3. «Выполнение назначений врача по медикаментозн ой терапии»</b>	п	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред.
		п	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения.
		п	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов.
		п	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред.
		п	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.
	<b>Раздел 4 «Предоставлени е индивидуальног о специализирова нного медицинского ухода пациентам»</b>	т	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.
		п	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов.
		т	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред.
		п	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.
5	<b>Раздел 5 «Осуществлени е специализирова нного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии</b>	п	Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия
		п	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.
		п	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации.

	<b>и реанимации»</b>	т	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов.
		т	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.
		п	Принципы проведения искусственного лечебного питания.
6	<b>Раздел 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»</b>	т	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля
		т	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний
		п	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей
		т	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля
	Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся

##### 1. Тестовый контроль.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинской сестры.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

8. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
9. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
10. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
11. Клинические варианты и проявления COVID-19.
12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
15. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
2. План и программа проведения исследования.
3. Разработка профилактических мероприятий.
4. План реабилитационных мероприятий.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- .Рабдовирусам;
- .Пикорновирусам;
- .Ретровирусам;
- .Ортомиксовирусам;
- .Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- .Грипп А - H1N1;
- .Грипп А – H2N2;
- .Грипп А – H3N2;
- .Грипп А – H5N1;
- .Грипп В.

Ответ: В.

3. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

.Правильные ответы 1, 2 и 3;

.Правильные ответы 1 и 3;

.Правильные ответы 2 и 4;

.Правильный ответ 4;

.Правильные ответы 1, 2, 3, 4.

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

1. Экзотоксины;

2. Компоненты бактериальной стенки;

3. Пили;

4. Ядро.

Ответ: А.

5. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир;

2. Ацикловир;

3. Валацикловир;

4. Кагоцел.

Ответ: А.

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2

1. проточная вода, перекись водорода;

2. проточная вода, этиловый спирт;

3. проточная вода, пливасепт;

4. проточная вода, альбуцид.

Ответ 4.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

#### **Информационное обеспечение программы.**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf).

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

7. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

8. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai> 5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру> 9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

#### 4.2 Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы дополнительного профессионального образования ПЭВМ:

Локальная сеть под управлением ОС Windows 7.

Доступ к:

- Локальной информационной сети (Intranet).

Учебно-программная документация.

Материалы УМК:

- Контрольно-оценочные средства.

- Методические рекомендации для обучающихся по направлениям образовательной деятельности.

- Цифровые образовательные ресурсы