

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

06 апреля 2015г.

№ 208

Об утверждении локального акта

В целях реализации с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая мнение педагогического коллектива Колледжа (протокол педагогического совета № 6 от 02.04.2015г, в соответствии с Уставом

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (приложение 1).

2. Секретарю директора (С.Н.Калинкина) внести Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в реестр локальных актов ГБПОУ ЯНАО «НУрМК».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н.Клочков

Исп. зам. директора по УПР
Д. В. Сафронов

1 экз. – зам. директора по УПР, УР, ВР
1 экз. – ОК
1 экз. – зам. кафедр
1 экз. – информационный центр

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»

1. Общие положения

1.1 Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее - Кодекс, Колледж) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормами морали и нравственности (Нормы морали и нравственности - это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле), положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным законодательством.

1.2 Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4 Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;
- эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей;

1.5 Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.6 Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа.

Иные локальные нормативные акты Колледжа, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.7 Кодекс размещается на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Один экземпляр Кодекса хранится в библиотеке Колледжа.

2. Термины и понятия

2.1 Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2 Профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Колледжа, родителями (законными представителями).

2.3 Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4 Законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, устава Колледжа, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Колледжа. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5 Справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6 Профессионализм - знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7 Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8 Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9 Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10 Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.11 Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1 В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и Колледжа.

3.2 Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Колледжа, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4 Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5 Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.6 Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Колледжа.

3.7 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8 Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9 Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

3.10 Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11 Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие

познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.12 Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) администрации Колледжа, специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.13 Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.14 Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.18 Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.19 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.20 Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.21 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

3.22 Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите законных прав и интересов, участии в управлении Организацией.

3.23 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов.

3.24 Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания и несёт личную ответственность за результат.

4 Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1 Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2 Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

4.3 Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4 Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5 Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузка (деловой стиль одежды).

4.6 Женщина может надеть классическое платье или костюм.

4.7 Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.8 Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.9 Не допускается ношение одежды спортивного стиля (за исключение педагогов дисциплины «Физическая культура»).

4.10 Не допускается ношение верхней одежды при проведении теоретического обучения в учебных помещениях колледжа.

4.10 Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблуке.

4.11 Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.12 Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр - нейтральных тонов.

4.13 Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.14 Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

4.13 Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5 Конфликт интересов

5.1 Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2 Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3 В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4 Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5 Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки, и настоятельно рекомендовать приобретать предметы мебели, компьютерной техники и т.п. в том числе для развития учебного помещения и проведения уроков.

5.6 Использование педагогическим работником ресурсов и имущества Колледжа в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7 Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6 Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2 Директор Колледжа самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

6.4 При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает специальное основание для расторжения трудового договора с работником как «совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы» (п. 8 ч. 1 ст. 81). Данное основание увольнения может быть применено, в том числе, в случае нарушения настоящего Кодекса и совершения аморального проступка.