
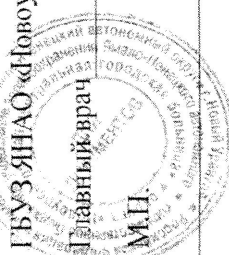

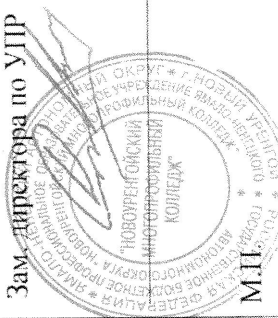


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА, СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Профессия/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Период обучения: 2021 – 2022уч.год
2022 – 2023уч.год
2023 – 2024уч.год
2024 – 2025уч.год
2025 – 2026 уч.год

<p><u>Заключение:</u> заявленная программа практики</p> <p><u>СООТВЕТСТВУЕТ:</u></p> <p>Требования ФГОС 34.02.01, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502</p> <p><u>СОГЛАСОВАНО:</u></p> <p> ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская ЦГБ» Главный врач К.М. Трапезников М.П.</p> 	<p><u>УТВЕРЖДАЮ:</u></p> <p>ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»</p> <p>Зам. директора по УПР  Д.В. Сафронов М.П.</p> 
--	---

Новый Уренгой

Программа практической подготовки (учебной и производственной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01

Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Составители:

Чаплина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Гребенщикова А.М – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Соловьева Е.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Рекомендована: П(Ц)К дисциплин медицинского профиля ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Всего, 1188

в том числе:

учебная 360

производственная 684

преддипломная 144

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	56
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.8. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

иметь практический опыт:

✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

иметь практический опыт:

✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ действовать в составе сортировочной бригады;

ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

иметь практический опыт:

- ✓ организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- ✓ проведения исследовательской работы;

уметь:

- ✓ планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- ✓ анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- ✓ проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- ✓ осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- ✓ контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- ✓ выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- ✓ работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

иметь практический опыт:

- ✓ решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- ✓ участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- ✓ проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- ✓ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- ✓ организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

- ✓ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- ✓ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- ✓ организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- ✓ организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- ✓ взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- ✓ организовывать и проводить работу в "школах здоровья";
- ✓ организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

ПМ.06 выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

иметь практический опыт:

- ✓ перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- ✓ санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря;
- ✓ уход за телом умершего человека;
- ✓ профессиональный уход за пациентом;
- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации;
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- ✓ эффективно общаться с пациентом;
- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ заполнять медицинскую документацию;
- ✓ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- ✓ размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- ✓ создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- ✓ измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- ✓ определять основные показатели функционального состояния пациента;
- ✓ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- ✓ информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- ✓ оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- ✓ оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- ✓ оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- ✓ кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- ✓ выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- ✓ получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- ✓ производить смену нательного и постельного белья;
- ✓ осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- ✓ доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- ✓ своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего – 33 недели (1188 часов), в том числе:

Учебная практика – 10 недель (360 часов)

Производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель (684 часа)

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом освоения программы практической подготовки (учебной и производственной практики) является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 5.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 6.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 7.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 8.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 9.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 10.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 11.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 12.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 13.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 14.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 15.	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
ПК 16.	Организовывать рациональную работу исполнителей.
ПК 17.	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
ПК 18.	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий
ПК 19.	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 20.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 21.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 22.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий
ПК 23.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 24.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 25.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 26.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 27.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 28.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 29.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 30.	Владеть основами гигиенического питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной практики	Место проведения практики	Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности)	Распределение по семестрам
1	2		3		4
Учебная практика:					
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий					
ОК 1-16 ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Учебные кабинеты	36		5
	МДК.01.02 Основы профилактики.	Учебные кабинеты			
	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		36		5
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе					
ОК 1-16 ПК 2.1-2.8	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии)	Учебные кабинеты	36		6
	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии)	Учебные кабинеты	14		6
	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии)	Учебные кабинеты	22		6
	МДК.02.02 Основы реабилитации	Учебные кабинеты	36		7
	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях)	Учебные кабинеты	36		8
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
ОК 1-16 ПК 3.1-3.3	МДК.03.01 Основы реаниматологии	Учебные кабинеты	36		7
ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи					

ОК 1-16 ПК 5.1-5.3	МДК. 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений	Учебные кабинеты	36		10
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными					
ОК 1-16 ПК 6.1-6.8	МДК.06.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Учебные кабинеты	36		3
	МДК 06.03 Технология оказания медицинских услуг	Учебные кабинеты	36		4
Производственная практика (по профилю специальности)					
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий					
ОК 1-16 ПК 1.1-1.3	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Детская поликлиника. Женская консультация		72	5
	МДК.01.02 Основы профилактики. МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Поликлиника		36	5
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.					
ОК 1-16 ПК 2.1-2.8	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии)	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Отделения терапевтического, кардиологического профиля		72	6
	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии)	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ ОПНН. ДСО.		36	6
	МДК.02. Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии)	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Отделения хирургического и траматологического профиля		72	6
	МДК 02.02. Основы реабилитации	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Отделение нетрадиционных методов лечения		36	7
	МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ		72	8

	здоровья (Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях)	Инфекционное отделение			
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
ОК 1-16 ПК 3.1-3.8	МДК.03.01. Основы реаниматологии	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Отделение реанимации и анестезиологии.		36	7
ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности					
ОК 1-16 ПК 4.1-4.5	МДК 04.02. Организация сестринской деятельности	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Отдел медицинской статистики Методический отдел		36	9
				36	9
ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи					
ОК 1-16 ПК 5.1-5.3	МДК 05.01 Сестринская помощь детям	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Детская поликлиника		36	10
	МДК 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Поликлиника		36	10
	МДК 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ		36	10
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.					
ОК 1-16 ПК 6.1-6.8	МДК 06.02 Технология оказания медицинских услуг	ГБУЗ ЯНАО НЦГБ Приемное отделение. Отделение ЦСО		72	4
	Всего:			360	684
	Производственная (преддипломная) практика			144	10

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности) 34.02.01 Сестринское дело

УП.01.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации–дифференцированный зачет

3 курс, 5 семестр

Количество часов - 72

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК. 01.02 Основы профилактики МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
Практика ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий			72	
Учебная практика	Виды работ			
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	1	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	7	ОК 1-16 ПК 1.1-1.3
	2	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.	7	
	3	Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции	7	

<p style="text-align: center;"><i>МДК. 01.02 Основы профилактики</i> <i>МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i></p>	4	Дородовый патронаж. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	7	<p style="text-align: center;">ОК 1-16 ПК 1.1-1.3</p>
	5	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиеническим процедурам после родов. Составление рекомендаций женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, приему лекарственных препаратов; обучение специальным физическим упражнениям.	8	
	6	Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	7	
	7	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Проведение профилактики инфекционных заболеваний	7	
	8	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	7	
	9	Проведение профилактики инфекционных заболеваний	7	
	10	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры при оказании ПМСП населению при различных заболеваниях	8	

ПП.01.01.Производственная практика

Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

3 курс, 5 семестр

Количество часов – **108**

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК. 01.02 Основы профилактики МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Наименование разделов	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
-----------------------	---	-------------	----

профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)				
1	2		3	4
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий			72	ОК 1-16 ПК 1.1-1.3
Производственная практика	Виды работ			
<i>Детская поликлиника,</i>	1	<p>Устройство и принцип работы детской поликлиники.</p> <p>Знакомство с приказами, регламентирующими работу детской поликлиники и участкового педиатра и медицинской сестры.</p> <p>Работа на участке:</p> <p>осуществить прием больных детей; провести антропометрию детей(взвешивание, измерение длины тела, окружности головы, груди) с оценкой по стандартам физического развития; измерить артериальное давление у детей, провести термометрию; провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры); выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</p>	7	
	2	<p>Работа на участке:</p> <p>организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, их своевременное оздоровление; оценка психомоторного развития детей, определение группы ННР; определение групп здоровья детей различного возраста; определение групп направленного риска новорожденных; оформление рецептов на бесплатные лекарственные средства; проведение санитарно-просветительной работы (беседы, лекции и др.); оформление номерной справки для учащихся Вузов, ССУзов; провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</p>	7	
	3	<p>Кабинет здорового ребенка. Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; провести контрольное кормление; продемонстрировать пеленание ребенка; дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий; назначение</p>	7	

		комплекса массажа и гимнастики здоровым детям раннего возраста		
	4	Прививочный кабинет. составить календарь прививок; алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; привести документацию регистрации профилактических прививок; наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде проведение первичной и вторичной профилактики; консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики	7	
	5	Консультативно – диагностическое отделение. консультации, диагностические исследования, профилактические и лечебные мероприятия по специальностям: неврология, кардиология, дерматология, эндокринология, офтальмология, отоларингология, хирургия, травматология и ортопедия; проведение диагностического обследования детей; проведение детям аппаратных, инструментальных и лабораторных диагностических исследований; оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям врачами-специалистами по различным специальностям.	8	
<i>Женская консультация</i>	6	Изучение работы женской консультации и регистратуры. Контролировать предварительную запись на прием к врачу на все дни недели. Участвовать в предоставлении наглядной информации: расписание приемов участковых акушеров-гинекологов, работы врачей других специальностей, лечебных и диагностических кабинетов. В регистратуре женской консультации при первичном обращении на пациента оформляется информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, согласие субъекта (законного представителя субъекта) на обработку персональных данных .	7	ОК 1-16 ПК 1.1-1.3
	7	Работа на участке. осуществление сестринского обследования пациентов при физиологической беременности; выполнение простых медицинских услуг при обследовании беременных; осуществление сестринского ухода за роженицей и родильницей; оформление медицинской документации. Сведения о течении и исходе родов (на основании талона № 2 обменной карты ф.№ 113/у), а также о течении послеродового периода после выписки родильницы из стационара.	7	
	8	Работа на участке. осуществление сестринского обследования пациенток с нарушением менструального цикла, воспалительными заболеваниями женских половых органов; осуществление сестринского обследования пациенток с неотложными состояниями в гинекологии, доброкачественными и злокачественными	7	

		опухолями, диспансеризация; проведение анализа собранной информации, выделение проблем; выполнение простых медицинских услуг; оформление медицинской документации		
	9	Практика в процедурном кабинете женской консультации. Ознакомление со структурой работы этого кабинета и с документацией. Производить забор крови и постановку инъекций	7	
	10	Кабинет планирование семьи. составления планов бесед и проведение бесед с пациентами зрелого возраста по вопросам сохранения репродуктивного здоровья; профилактика абортов; составления памяток для пациентов; школы здоровья для беременных.	8	
<i>Поликлиника</i>	11	Структура амбулаторно-поликлинической службы взрослого населения. Принципы организации участковой терапевтической службы. Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому. Подготовка амбулаторного приема. Сортировка пациентов. Заполнение документации. Информирование пациента о подготовке к исследованиям. Заполнение дневника работы среднего медицинского персонала поликлиники.	7	ОК 1-16 ПК 1.1-1.3
	12	Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому. Комплектная сумка врача терапевта и мед.сестры. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ.	7	
	13	Выполнение работы по диспансеризации. Организация работы по формированию здорового образа жизни. Применять различные формы и методы обучения принципам здорового образа жизни, разработка памяток. Заполнение: карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма N131/у), маршрутную карту диспансеризации.	7	
	14	Процедурный кабинет. осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; развести антибиотики; выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; произвести забор крови на биохимические исследования; собрать систему для внутривенного вливания; оформить медицинскую документацию кабинета.	7	
	15	Прививочный кабинет, правила постановки прививок взрослому населению. Правила хранения вакцин. Медицинская документация Дифференциальный зачет	8	

УП.02.01 Учебная практика
 Форма промежуточной аттестации– **дифференцированный зачет**
 3-4 курс, 6-8 семестр
 МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья
 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	4
Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			72	
6 семестр				
Учебная практика	Виды работ			
<i>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии)</i>	1	Методы обследования пациента в сестринской практике. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные)	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	7	
	3	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	7	
	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	7	
	5	Сестринская помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	8	
<i>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии)</i>	6	Изучение медицинской документации. Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка. Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом. Техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей. Заполнение температурного листа.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	7	Техника проведения п/к, в/м, в/в инъекций, техника забора крови из вены. Алгоритм заполнения и постановка системы для капельного введения. Отработка навыков взятия материала на энтеробиоз, аскаридоз,	7	

		кала на яйца глист. Техника взятия бактериологического анализа кала. Техника взятия мазков из носа и зева. Правила заполнения направлений в лабораторию.		
<i>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии)</i>	8	Сестринская помощь при ВБИ, кровотечениях, в трансфузиологии, при обезболивании. Сестринская помощь при травматизме, ожогах, отморожениях.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	9	Сестринская помощь при хирургической инфекции, при нарушениях кровообращения в периферических сосудах	7	
	10	Сестринская помощь при острой патологии брюшной полости. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы, при заболеваниях прямой кишки.	8	
7 семестр				
<i>МДК 02.02 Основы реабилитации</i>	1	Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Проведение светотерапии. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения	7	
	3	Проведение медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией	7	
	4	Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией	7	
	5	Проведение комплекса ЛФК. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.	8	
8 семестр				
<i>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях)</i>	1	Отработка навыков сестринского обследования. Взятие анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии	7	
	3	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при карантинных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при менингококковой инфекции.	7	
	4	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при тонзиллярном синдроме. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при трансмиссивных инфекциях	7	
	5	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции.	8	

	Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях наружных покровов. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при анаэробной инфекции, бешенстве.		
--	--	--	--

ПП.02.01.Производственная практика
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет в 6-8 семестрах**
 3-4 курс, 6-8 семестр
 Количество часов - 288

МДК. 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
Практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		288	
6 семестр			
Производственная практика	Виды работ		
<i>Отделение терапевтического профиля</i>	1 Заполнения документации приемного отделения; сбора анамнеза; проведения антропометрии; проведения термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, оказание помощи и осуществление уход за пациентами отделения.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2 Подсчет пульса, измерения артериального давления; выявления педикулеза и проведения дезинсекции; проведения санитарной обработки; транспортировки больных в отделение;	7	
	3 Участие в проведении экстренных инструментальных и лабораторных методов исследования; проведения дезинфекции помещения, уборочного инвентаря,	7	

		предметов ухода; подготовки дезинфицирующих растворов.		
	4	Участия в обходах врача; взятия мазка из зева на ВЛ; определения функции внешнего дыхания с помощью пикфлоуметра; проведения термометрии и построения графика температурной кривой; подготовки и раздачи лекарства больным;	7	
	5	Проведения кислородотерапии; применения дозированного ингалятора; сбора мокроты на анализ; обеспечения больному дренажного положения; оформления всех видов направлений на исследования; подготовки больных к бронхоскопии; подготовка пациентов к спирографии; подготовки больных к плевральной пункции; дезинфекции мокроты и посуды.	8	
<i>Отделение кардиологии</i>	1	Знакомство с кардиологическим отделением, заполнение документации. Организация сестринского ухода за кардиологическими пациентами в условиях стационара. Определения скрытых и явных отеков; подсчет частоты сердечных сокращений; измерение АД; определения водного баланса;	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Подготовка к лабораторным методам исследования. Выписывание направления в лабораторию. Подготовки пациента к биохимическому анализу крови; Подготовка к сбору кала на копрограмму и скрытую кровь; снятия ЭКГ. Оказание помощи и осуществление уход за пациентами отделения	7	
	3	Консультирование пациента по приему лекарственных средств. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении простых медицинских процедур. Сбор мочи на клинический анализ, на анализ по Нечипоренко; проведения пробы по Зимницкому; проведения пробы Реберга; измерения суточного диуреза;	7	
	4	Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; Подготовки и проведения дуоденального и желудочного зондирования; подготовки к ФГС, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, УЗИ печени и желчного пузыря; подготовки и проведения тюбажа; промывания желудка; выполнения очистительной клизмы.	7	
	5	Процедурный кабинет: проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; сбор системы для внутривенного вливания. Расчета дозы и введения инсулина; выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; произведения забора крови на биохимические исследования; произведения забора крови на коагулограмму; подготовки системы для внутривенного вливания; Оформления медицинской документации кабинета; проведения текущей и заключительной	8	

		дезинфекции кабинета.		
<i>Отделение патологии недоношенных новорожденных</i>	1	Знакомство с отделением патологии недоношенных новорожденных. Правила оформления медицинской документации, методики оценки физического развития ребенка. Проведение ежедневного туалета и ухода за новорожденным; вакцинации гепатита В и БЦЖ; Проведение антропометрии детского возраста; измерение и оценка родничков, подсчет ЧД, ЧСС у детей; измерения АД у детей разного возраста; оценки гемограмм ребёнка по возрастам;	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Выполнение очистительной клизмы детям различного возраста; постановка газоотводной трубки; забор мочи на анализ у детей разного возраста; Правила кормления ребёнка грудью, режима кормления; методики контрольного вскармливания; Методика расчета питания. Осуществлять уход за новорожденными.	7	
<i>Детское соматическое отделение</i>	3	Знакомство с детским отделением. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ; Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Рациональное использование перчаток и других защитных средств.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	4	Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера, кислородной палатки и маски. Кормление через желудочный зонд. Постановка газоотводной трубки, клизм. Закапывание капель в нос, глаза и ухо. Согревающий компресс на ухо. Взятие биологического материала на исследование.	7	
	5	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ. Уход за новорожденным ребенком.	8	
<i>Хирургическое отделение</i>	1	Работа в хирургическом отделении. Соблюдение правил по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Прием поступивших пациентов (экстренно, планово). Заполнения документации при поступлении	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8

		больного в отделение; наблюдения за состоянием пациентов отделения; смены белья, кормления больных; транспортировки больных в операционную и из операционной;		
	2	Накрытие стерильного перевязочного столика; проведение первичной хирургической обработки раны; Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Участие в дезинфекции, пред стерилизационной обработке и стерилизации материалов. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	7	
	3	Выполнения очистительной клизмы; постановки газоотводной трубки; промывания мочевого пузыря; Определение групп крови, проведения проб перед переливанием эритроцитарной массы; наложения повязок, их смену; снятия швов; обработки ран; иммобилизации конечности; выполнения и снятия гипсовых повязок; Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Заполнение утверждённой медицинской документации; оформление медицинской документации; заполнение дневников и манипуляционных тетрадей.	7	
	4	Проведение ухода за дренажом; подготовки материала и инструментов к стерилизации; контроль качества стерилизации; Проведения текущей уборки помещений, бактериологического контроля; Проведение профилактики столбняка и бешенства; Кормление пациентов разными способами. Работа в перевязочном кабинете. Участие в обработке дренажей. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	7	
	5	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационных пациентов. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	8	
<i>Травматологическое отделение</i>	1	Знакомство с травматологическим отделением. Проведение текущих и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Участие в проведение транспортной иммобилизации при переломах и вывихах. Обеспечение инфекционной	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8

		безопасности медицинской сестры.		
	2	Участие в лечебно-диагностических процедурах согласно листу назначений, с использованием правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	7	
	3	Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Разбор различных методов лечения повреждений конечностей. Участие в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками.	7	
	4	Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.	7	
	5	Оказывать доврачебную помощь при травмах. Профилактика короновирусной инфекции. Аспекты безопасности пациента и медицинского персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации.	8	
7 семестр				
<i>Отделение нетрадиционных методов лечения</i>	1	Заполнение документации (процедурную карту и журнал учета) Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.	7	ОК 1-16 ПК 2.1-2.8
	2	Подготовка кабинета к рабочему дню (включение рубильника, проверка измерительных приборов). Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации	7	
	3	Наложение и фиксация электродов для электрофореза. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.	7	
	4	Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации. Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др.	7	
	5	Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур. Оказание первой медицинской помощи при электротравме. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.	8	
8 семестр				
<i>Инфекционное отделение</i>	1	Оформления медицинской документации; организации и проведения санитарной обработки пациентов; осуществления текущей и заключительной	7	ОК 1-16

	дезинфекции (приготовление дезинфицирующего раствора, обработка поверхностей); осуществления забора материала на различные виды исследований;		ПК 2.1-2.8
2	Организации и осуществления психологической помощи пациенту и его окружению (ознакомление пациентов и сопровождающих с санитарно-эпидемиологическим режимом отделения, лечебной диетой); выполнения лечебных вмешательств (монтаж и заполнение системы для в/в инфузии, в/м и п/к инъекции);	7	
3	Осуществления контроля состояния пациента при проведении лечебных вмешательств; осуществления забора крови на биохимическое, серологическое, бактериологическое исследование; проведения аллергологического метода исследования, в/к пробы на чувствительность к антибиотику;	7	
4	Выполнения лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями (осуществление забора материала из зева, носа, носоглотки, осуществление забора кала на яйца гельминтов и бактериологическое исследование, мочи на общий анализ и бактериологическое исследование); Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов (приготовление постели больного, смена белья, кормление больных, взвешивание больных, постановка лекарственных и очистительных клизм, закапывание капель в уши, нос, глаза);	7	
5	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями (осмотр стула больных ОКИ и вирусными гепатитами, измерение температуры	8	

УП.03.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4 курс, 7 семестр

МДК 03. 01 Основы реаниматологии

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
---	--	-------------	----

модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)			
1	2	3	4
Практика ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		36	ОК 1-16, ПК 3.1-3.3
Учебная практика	Виды работ		
<i>МДК.03.01. Основы реаниматологии</i>	1 Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях	7	
	2 Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях	7	
	3 Оказание медицинской помощи при ранениях.	7	
	4 Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей	7	
	5 Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме	8	

ПП.03.01.Производственная практика
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
 4 курс, 7 семестр

Количество часов - 36

МДК. 03.01 Основы реаниматологии;

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
---	--	-------------	----

учебной и производственной практики (по профилю специальности)				
1	2		3	4
Практика ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			36	
Производственная практика	Виды работ			
<i>Отделение реанимации и анестезиологии</i>	1	Изучение структуры и организации отделения анестезиологии и реанимации, изучение функциональных обязанностей постовой и процедурной м/с отделения анестезиологии и реанимации; Ознакомление с оборудованием отделения анестезиологии и реанимации (аппараты для искусственной вентиляции лёгких, наркозная аппаратура, дефибрилляторы, электрокардиоскопы и т.п.).	7	ОК 1-16, ПК 3.1-3.3
	2	Уход и наблюдение за состоянием здоровья, физиологическими отправлениями, сном пациентов отделения; Осуществление подсчёта пульса и дыхания, определение артериального давления, диуреза и вводного баланса. Фиксация данных в листе наблюдения.	7	
	3	Выполнение назначенных врачом процедур, помощь медицинской сестре при проведении манипуляций. Участие в проведении обезболивания. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. Обеспечение строгого учёта и хранения лекарств, а также соблюдения правил асептики и антисептики при проведении процедур;	7	
	4	Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах. Составление набора инструментов для трахеостомии.	7	
	5	Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами. Проведение оксигенотерапии различными способами. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Запись ЭКГ. Осуществление туалета раны. Оформление медицинской	8	

	документации.		
--	---------------	--	--

ПП.04.01.Производственная практика
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
 5 курс, 9 семестр
 Количество часов - 72

МДК. 04.03 Организация сестринской деятельности

ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
Практика ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;		72	ОК 1-16, ПК 4.1-4.5
Производственная практика	Виды работ		
<i>Отдел медицинской статистики. Методический отдел</i>	1 Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. Организация работы старшей медицинской сестры отделения (участие организации кадровой работы, по лекарственному обеспечению подразделения, обеспечению безопасных условий труда и т.д.).	7	
	2 Ознакомление с организацией работы главной медицинской сестры учреждения. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.	7	
	3 Организация бухгалтерского учета, учета материальных ценностей.	7	

	Проведение инвентаризации в ЛПУ. Организация оплаты труда.		
4	Организация работы отделения медицинской статистики. Проведение исследовательской работы по основным направлениям деятельности руководителя сестринской службы	7	
5	Ознакомление с организацией работы службы охраны труда и техники безопасности. Организация делопроизводства в ЛПУ.	8	
6	Организация работы отделения медицинской статистики; проведение исследовательской работы по основным направлениям деятельности руководителя сестринской службы;	7	
7	Участие в организации работы старшей медицинской сестры отделения: проведение инструктажа на рабочем месте; составление графика работы среднего и младшего медицинского персонала;	7	
8	Составление табеля учета рабочего времени; участие в лекарственном обеспечении отделения; контроль выполнения пациентами правил внутреннего распорядка отделения;	7	
9	Контроль составления порционных требований; учет получения, хранения, расходования наркотиков, ядов, сильнодействующих средств и других медикаментов.	7	
10	Оформление документации на выписку больного; ведение утвержденной документации;	8	

УП.05.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

УП 05.01 Учебная практика

5 курс, 10 семестр

МДК 05. 03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений

ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
Практика ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи		36	
Учебная практика	Виды работ		ОК 1-16, ПК 5.1-5.3
<i>МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</i>	1 Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи. Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи. Основные понятия и определения. Порядок направления граждан для оказания специализированной медицинской помощи.	7	
	2 Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи. Структура болезней по классам, при которых оказывается ВМП. Организация и перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи. Планирование высокотехнологичной медицинской помощи. Этапы оказания высокотехнологичной медицинской помощи.	7	
	3 Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. Понятие о квоте. Учетные и отчетные документы. Понятие «лист ожидания» высокотехнологичной медицинской помощи, порядок его формирования. Мониторинг предоставления высокотехнологичной медицинской помощи	7	
	4 Стандарты медицинской помощи. Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.	7	

	5	Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Информатизация в системе лекарственного обеспечения. Участие сестринского персонала. Роль стандартов оказания медицинской помощи в проведении персонифицированного учета лекарственных средств.	8	
--	---	---	---	--

ПП.05.01.Производственная практика
Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

5 курс, 10 семестр

Количество часов - 108

МДК. 05.01 Сестринская помощь детям

МДК. 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК. 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений

ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
	Практика ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	108	

Производственная практика	Виды работ			ОК 1-16, ПК 5.1-5.3
<i>Детская поликлиника</i>	1	Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры. Организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Учетная и отчетная документация участковой медицинской сестры педиатрического участка. Антенатальная профилактика. Дородовые патронажи в детской поликлинике. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание. Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей.	7	
	2	Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний. Диспансеризация детей первого года жизни. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей, определении групп здоровья, риска. Половое развитие и оценка половой зрелости. Половое воспитание. Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медицинский осмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц).	7	
	3	Наблюдение и сестринская помощь детям с аномалиями конституции, анемии у детей раннего возраста. Профилактика рахита у детей, реабилитация. Наблюдение и сестринская помощь детям с расстройствами питания в условиях поликлиники, профилактика их развития, реабилитация. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация патронажа семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг.	7	
	4	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Сестринский контроль периода адаптации. Типы дошкольных детских учреждений. Основные гигиенические требования к ДДУ. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Наблюдение за детьми с острой инфекционной	7	

		патологией в условиях педиатрического участка. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.		
	5	Информирование родителей и детей о вредных и опасных для здоровья факторах и привычках. Участие в работе по формированию у населения принципов «ответственного родительства». Обучение родителей и детей гигиеническим навыкам, включая мотивирование их к отказу от вредных привычек. Обучение родителей и детей эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста. Участие в динамическом наблюдении за детьми группы риска развития неинфекционных заболеваний; оценке функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем; консультирования по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха с учетом возрастных особенностей. Участие в разработке индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста.	8	
<i>Поликлиника</i>	1	Организация сестринской помощи в городской поликлинике для взрослых. Организация работы медицинской сестры на терапевтическом участке. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента. Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами	7	ОК 1-16, ПК 5.1-5.3
	2	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, оказывающих ПМСП, по вопросам санитарно-эпидемиологического режима.	7	

	3	Структура отходов учреждениях ПМСП. Классификация отходов. Правила обращения с различными классами отходов. Нормативы образования отходов в учреждениях ПМСП. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях ПМСП. Технологии переработки и захоронения медицинских отходов.	7	
	4	Организация лекарственного обеспечения в условиях ПМСП. Нормативные документы, регламентирующие организацию лекарственного обеспечения в условиях ПМСП. Обеспечение ПМСП лекарственными средствами. Основные, жизненно-необходимые и важнейшие лекарственные средства. Дополнительное лекарственное обеспечение. Виды запасов лекарственных средств. Использование лекарственных средств.	7	
	5	Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов. Определение потребности пациента в обучении. Формирование групп пациентов для обучения в школах здоровья по отдельным нозологиям. Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП. Современные сестринские технологии при оказании паллиативной помощи в условиях ПМСП. Организация и осуществление ухода за инкурабельным пациентом. Хоспис на дому. Особенности организации работы медицинских сестер в кабинете доврачебного контроля в учреждениях ПМСП. Осуществление сбора данных и определение факторов риска социально значимых заболеваний; их коррекция	8	
Отделения ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»	1	Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций. Оказание сестринской помощи в кардиологии.	7	ОК 1-16, ПК 5.1-5.3
	2	Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций. Оказание сестринской помощи в онкологии.	7	
	3	Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных	7	

		подразделениях лечебно-профилактических организаций. Оказание сестринской помощи в неврологии и нейрохирургии.		
	4	Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций. Оказание сестринской помощи в офтальмологии.	7	
	5	Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций. Оказание сестринской помощи в акушерстве и гинекологии	8	

УП.06.01 Учебная практика

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

2 курс, 3-4 семестр

МДК 06. 01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК. 06.03. Технология оказания медицинских услуг;

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной практики (по профилю специальности)		Объем часов	ПК
1	2		3	
Практика ПМ 06. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.			72	
Учебная практика	Виды работ			
<i>МДК.06.01Безопасная среда для пациента и персонала</i>	1	Структура ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим.	7	ОК 1-16, ПК 6.1-6.8
	2	Дезинфекция. Виды и методы.	7	
	3	Профилактика внутрибольничной инфекции. Безопасная среда для пациента и медицинской среды.	7	
	4	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	7	

		Постановка проб.		
	5	Стерилизация. Виды, методы	8	
МДК. 06.03. Технология оказания медицинских услуг	1	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Кормление пациентов, виды	7	ОК 1-16, ПК 6.1-6.8
	2	Пути введения лекарственных средств в организм	7	
	3	Применение простейших физиотерапевтических процедур. Лихорадка, помощь.	7	
	4	Клизмы. Газоотводная трубка	7	
	5	Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка	8	

ПП.06.01.Производственная практика
 Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
 2 курс, 4 семестр
 Количество часов - 72
 МДК 06.02 Технология оказания медицинских услуг;
 ПМ. 06 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов	ПК
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.		72	ОК 1-16
Производственная практика	Виды работ		
1	Оформления документации приемного отделения. Приёма больного в стационар. Проведения антропометрических измерений. Осмотра на	7	

<p><i>Приемное отделение. Отделение ЦСО.</i></p>		педикулёз, проведения дезинсекции. Транспортировки пациента в лечебное отделение. Дезинфекции шприцев и игл. Проведения профилактических мероприятия по предупреждению СПИД, вирусного гепатита, аллергических осложнений.		<p>ПК 6.1-6.8</p>
	2	Учёта и хранения медикаментов. Подготовки инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Проведения текущей и генеральной уборок. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций. Заполнения систем для в/в капельного вливания.	7	
	3	Ведения журналов передачи дежурств, историй болезней. Приёма и сдачи дежурств, передачи сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.	7	
	4	Использования функциональной кровати. Приподнимание, переноска и перекладывание пациентов. Приготовления постели, смены постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдения и ухода за тяжелобольными, ведения листа динамического наблюдения.	7	
	5	Приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств. Ухода за кожей пациента, профилактики пролежней. Туалета глаз, ушей, носа, полости рта, гигиеническая ванна. Измерения температуры тела пациентов, регистрации показаний термометра, графической отметки в температурном листе.	8	
	6	Ухода за лихорадящими пациентами. Оценки состояния пациента. Подготовки пациента к лабораторным методам исследования. Сбора мокроты, кала, мочи на клинические и бактериологические исследования.	7	
	7	Выполнения всех видов клизм, введения газоотводной трубки. Поддачи судна и мочеёмника. Определения водного баланса. Участия в катетеризации мочевого пузыря. Дезинфекции предметов ухода и предметов медицинского назначения. Участия в раздаче пищи, кормления тяжелобольных. Составления порционного требования	7	
	8	Постановки горчичников, грелки, пузыря со льдом, компресса. Поддачи увлажнённого кислорода. Определения признаков клинической и биологической смерти.	7	
	9	Подготовки пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.	7	
	10	Субъективного и объективного обследования пациента. Выявления	8	

		проблем пациента, составления плана сестринских вмешательств по приоритетным проблемам.		
--	--	---	--	--

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики:

- ✓ углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- ✓ развитие общих и профессиональных компетенций;
- ✓ проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- ✓ подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- ✓ закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- ✓ формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ✓ формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- ✓ формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- ✓ формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;

- ✓ формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ✓ формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- ✓ адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций

Преддипломная практика базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.09 Психология, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Освоение содержания данных профессиональных модулей позволят выпускнику

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала; проведения исследовательской работы;
- ✓ решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- ✓ участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- ✓ анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- ✓ проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- ✓ осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- ✓ контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- ✓ выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- ✓ работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- ✓ проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- ✓ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- ✓ организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- ✓ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- ✓ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- ✓ организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;

- ✓ организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- ✓ взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- ✓ организовывать и проводить работу в "школах здоровья";
- ✓ организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

знать:

- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы рационального диетического питания;
- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- ✓ пути введения лекарственных препаратов;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- ✓ основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- ✓ принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- ✓ понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- ✓ сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- ✓ систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- ✓ формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- ✓ профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- ✓ методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);
- ✓ утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.
- ✓ организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- ✓ организацию медицинской и социальной реабилитации;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

✓ правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.8. Владеть основами гигиенического питания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса.

Практика проводится в 10 семестре (4 недели).

Объем преддипломной практики составляет 144 часа

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1.	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Обучение населения принципам здорового образа жизни Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики Консультирование по вопросу рационального и диетического питания Организация мероприятий по проведению диспансеризации
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Осуществление фармакотерапии по назначению врача Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента Осуществление паллиативной помощи пациентам Ведение утвержденной медицинской документации.
3.	Оказание доврачебной	Оказание доврачебной помощи	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию

	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	при неотложных состояниях	жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Работа в составе сортировочной бригады
4.	Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала	<p>Планирование, организация и контроль деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;</p> <p>Анализ деятельности учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;</p> <p>Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи; контроль соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>Осуществлять внедрение современных медицинских технологий;</p> <p>Выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;</p>
5.	Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	<p>Решение проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>участия в разработке и внедрении профилактических программ;</p>	<p>Проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий; организация и оказание специализированного сестринского ухода за пациентами в клинической практике; оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача; взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам; организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг; взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы; организовывать и проводить работу в "школах здоровья"; организовывать и обеспечивать деятельность</p>

			младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и предоставившие руководителю необходимую отчётную документацию.

Все отчётные документы студентов проверяются и оцениваются руководителем практики. В подведении итогов данного вида практики участвуют руководитель практики, представители здравоохранения.

Основанием для аттестации является предоставление студентом отчетной документации (дневник практики с приложениями и рекомендациями руководителя практики от здравоохранения, характеристика, аттестационный лист, отчет по практике).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», учреждения здравоохранения, закрепленные приказом директора ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы, нормативные документы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: учебное пособие, /Под общей редакцией проф. С.И. Двойникова. – М.: АНМИ, 2020. – 577 с.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И.. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 512 с.: ил.

3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2021г. – 553 с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2020 №№ 4,5,6. стр. 62-87

2. Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях. Методическое пособие Москва: Издательство РАМН, 2022 – 342с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела - Учебник: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 320с.

4. Инфекционный контроль в ЛПУ: Уч. пособие - Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова, Л.А. Рубашкина -3 изд. – переработ. и доп. Ростов – н/Д, - Феникс, 2022 – 317с.

5. Калигина Л.Г., Смирнова В.П. Основы сестринского дела: руководство по медицинским манипуляциям.- ФГОУ «ВУНМЦ» Росздрава, 2021 – 432с.

6. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 550с.

7. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

8. Семина Н.А., Ковалева Е.П., Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2021г.

9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

Нормативные документы- Законы:

1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 года N 44 (с изменениями на 14.04.2022 г).

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785 н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

3. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012г. № 950 «Об утверждении Правила продления момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

4. Постановление Правительство российской федерации от 30.04.2022 г. № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

5. Приказ МЗ РФ от 24 июня 2021 года N 664н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

6. Приказ МЗ РФ от 23.08.2010г № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2010г.)

7. Приказ МЗ РФ от 19 августа 2021 года N 866н «Классификатор работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность» (с изменениями на 11 июля 2023 года).

8. ФЗ РФ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

9. ФЗ РФ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изменениями на 5 декабря 2022 года).

10. ФЗ РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года).

11. ФЗ РФ от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекция) (с изменениями на 14 июля 2022 года.)

12. ФЗ РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» (с изменениями на 24 июля 2023 года).

Нормативные документы: – СанПиН

1. МР №4 «Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию в системе профилактических мероприятий профессионального заражения медицинских работников»
2. МУ 287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 г.
4. Методические рекомендации от 06.08.2007г № 5961-РХ «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте»
5. МР 2.2.9.2242-07 от 16.08.2007 г. «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»
6. МР № 6963-РХ от 20.09.2007г. «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий»
7. СанПиНа 2.1.3684-21, Указание Роспотребнадзора от 15.01.2008 № МУ 3.1.2313-08, Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

Интернет ресурсы

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 5. Центральный НИИ организации информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ✓ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» в форме семинаров и практических занятий. Производственная практика по профилю специальности проводится ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойской Центральной городской больницы» направление деятельности, которой соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в кабинетах колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организацией.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа. В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристика.

Базой практики является ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница». Сотрудничество с учреждением здравоохранения - базой практики

осуществляется на договорной основе с руководителем учреждения здравоохранения на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ✓ Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;
- ✓ Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- ✓ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Для педагогов базовых организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности, первой или высшей квалификационной категории.

5. Контроль и оценка результатов практической подготовки учебной и производственной практики

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	обучение населения принципам здорового образа жизни; консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание населения.	обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	обучение населения принципам здорового образа жизни; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; консультирование по вопросам рационального и диетического питания; организация мероприятий по проведению диспансеризации	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии; точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с	Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
участниками лечебного процесса.	требованиями.	ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практик. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	правильность оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах; правильность оценки динамики состояния пациента; обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; проведение мероприятий по	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;	
ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности		
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	организовывать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.	работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.		
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и	проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.		
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий	организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПМ 06. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.		
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Умение перемещать пациента в кровати. Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Консультирование по вопросам ухода и питания.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. – Оформление сан.бюллетеня.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на

Результаты (код ПК/ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		дифференцированном зачете.
ПК 6.7. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПМО; кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; Оценка документации; Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, проявление интереса к будущей профессии, -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов.	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков,	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.

Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности.	-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.	Отзыв по итогам практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзыв по итогам практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий	Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.

Результаты учебной и производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
безопасности.	профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	- мотивировать пациентов на здоровый образ жизни	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	- прохождение обучения	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	- уважительные и доброжелательные отношения в коллективе	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики

ГБПОУ ЯНАО "НУРМК"

ВЕДОМОСТЬ

результатов производственной практики по профилю специальности

за _____ семестр 20__/20__ учебный год

по МДК _____

ПМ _____

Специальность _____ Группа _____

№	Фамилия, Имя, Отчество	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

« _____ » _____ 20__ г

Итого оценок: «5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____ Не аттестовано _____ Средний балл _____

Время проведения зачёта: _____ начало _____ окончание _____

Подпись общего руководителя _____ / _____

(подпись) (фамилия, инициалы)

Подпись методического руководителя _____ / _____

(подпись) (фамилия, инициалы)

2. Основное содержание практики:

ПМ. _____

МДК _____

В период прохождения практики формирующиеся ПК и ОК:

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)
1	ПК 1.1.
2	ОК 1.

Место практики _____

Руководитель организации _____

Руководитель практики от колледжа

преподаватель

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ /Д.В.Сафронов/

Место печати

колледжа Заведующий практикой _____ /У.А. Максудова/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения обучающейся _____

профессиональных компетенций

Специальности СПО _____

за период прохождения производственной практики

с _____ . По _____ .

в Организации _____

№ п/ п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)	Результаты освоения (освоена / не освоена)
1.	ПК 1.1.	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Оценка:</i>

Руководитель практики от Организации _____ / _____ /

(должность руководителя практики от Организации)

Руководитель практики от Колледжа _____ / _____ /

Зав. практикой _____ / У.А. Максудова /

Зам. директора по УПР _____ / Д.В.Сафронов /

2. Основное содержание практики:

ПМ.0

МДК

В период прохождения практики формирующиеся ПК и ОК:

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)
1	ПК 1.1.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Место практики _____

Руководитель организации _____

Руководитель практики от колледжа

Преподаватель _____

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ /Д.В.Сафронов/

Место печати

колледжа

Заведующий практикой _____ /У.А. Максудова/

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
группы _____, _____ курса, специальности _____
производственной практики с _____ по _____
в Организации _____
Практику проходил под руководством наставника _____

(должность, Ф.И.О. наставника)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<u>Должен уметь:</u>	<u>Приобрел практический опыт:</u> _____
<u>Должен знать:</u>	<u>Овладел знаниями:</u> _____

Студентка 3 курса _____ от «__» _____ 2015г
(подпись)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА ПРАКТИКАНТА

Дата	Описание выполняемой работы	Затрач. Время (час)	Оценка руководителя практики за выполненную работу студентом	Подпись руководителя практики от Организации
ПМ.				
МДК				
		6		
		6		
		6		
ИТОГО				

**Производственная характеристика
в период прохождения практики**

Место печати
организации

Руководитель практики от Организации _____

Руководитель практики от Колледжа _____

Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления _____
 Дата курации _____
 Отделение _____ палата _____
 № _____
 Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____
 Группа крови _____ резус-фактор _____
 Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____
 1.Ф.И.О. _____
 Год рождения _____ Пол _____
 2.Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____
 4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) _____
 5. Кем направлен больной _____
 6. Направлен в стационар по экстр.показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).
 7. Клинический диагноз _____
 8. Сестринский диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____
 2.2. История заболевания: _____
 Когда началось _____
 Как протекало _____
 Проводимое обследование _____
 Лечение и его эффективность _____
 2.3. История жизни: _____
 Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____
 Перенесенные заболевания, операции, травмы: _____
 Семейное положение _____
 Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза, возраст): _____
 Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____
 Особенности питания (число, что предпочитает): _____
 Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю(подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____
Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____
Духовный статус _____
Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____
Социальный статус, уровень жизни _____

Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ вес _____ температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

Костно-мышечная система:

Деформация (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация):

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет)

Число дыхательных движений

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная);

Кашель: сухой, влажный

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая; специфический запах (да, нет), количество мокроты.

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение); патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____.

АД на двух руках; правая _____, левая _____.

Отеки (да, нет):

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует);

Зубные протезы (да, нет);

Язык (чистый, обложен - характер налета; влажный, сухой);

Рвота (да, нет): характер рвотных масс

Живот обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм;

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь)

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено;

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»);

Прозрачность (мутная);

Нервная система:

План сестринского ухода

Ф.И.О. _____

Отделение _____

№ палаты _____

Дата	Нарушенные потребности	Проблемы пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планирование	Сестринские вмешательства		Итоговая оценка
					независимы	зависимые	