Приложение 3
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21
3.1. Кадровое обеспечение 21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 23
3.5. Анализ воспитательного процесса 23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российской обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Создающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли и своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов для социально-экономического и

научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ямало-Ненецкого автономного округа.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов .
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан в процессе профессионального взаимодействия. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов. Использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Проявляющий позитивное отношение к ценностям физической культуры в современном мире. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности выбранной специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности. Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений. Умеющий читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию. Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности выбранной специальности. Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

- Цель колледжа - создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию и обучению высококвалифицированных специалистов в сфере СПО, способных, с одной стороны, к реализации полученных знаний в практической деятельности, а с другой – к приобретению и расширению полученных знаний, умеющих ориентироваться и адаптироваться в условиях рыночной экономики.
- Основу воспитательной системы составляют традиционные мероприятия колледжа: посвящение в студенты НУРМК, день СПО, день рождения НУРМК и другие мероприятия по основным направлениям воспитания.
- В ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» соблюдаются общероссийские традиции, и традиции принятые непосредственно колледжем. Так, ежедневно проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, разработан и используется в воспитательной работе логотип и флаг колледжа.
- Социальными партнерами в осуществлении воспитательной работы со студентами НУРМК являются: местное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» города Новый Уренгой, АО Россети Тюмень «Северные электрические сети», ООО Газпромнефть-Ямал, ОАО Севернефтегазпром, АО Ямальская железнодорожная компания, «Единая Россия», Региональное отделение союза пенсионеров, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», МБУК Центральная библиотечная система, Окружной центр по профилактике и борьбе со СПИД, ГБУЗ ЯНАО НПНД, РОО «Ямал без наркотиков», Соборная мечеть, Храм Петра и Павла, ГИБДД, ОМВД, ЛОВД, КДН и ЗП Администрации г. Новый Уренгой, Департамент физкультуры и спорта, Департамент социальной политики Администрации г. Новый Уренгой, Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой, МБУ «Молодежный ресурсный центр» отдел патриотического воспитания центра «Ямал».
- НУРМК активно участвует в федеральных проектах и программах, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

  - Россия – страна возможностей
  - Российское общество «Знание»
  - Российский Союз Молодежи
  - «Большая перемена»

- «Мы Вместе»
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»
- Всероссийский проект «Лига знаний»,
- Всероссийский проект «Пушкинская карта»,
- Геолого-экологический проект «Юный эколог»
- Проект «Десант здоровья»
- Городские интеллектуальные игры «Лига Совы»
- «Добро.ru»
- Команда «Профи»
- Ямал Клик.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Модуль «Кураторство»

Реализация образовательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач или воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и

укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.д.;

- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (лиц с ОВЗ, инвалидов, одаренных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленности обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. д.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, фестивали и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп;
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска из числа КМНС силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающихся, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив;
- участие в формировании чувства патриотизма, воинского долга, нравственного поведения на основе общечеловеческих ценностей;
- участие в формировании бережного отношения к своему здоровью.

Дополнительный модуль Студенческий спортивный клуб «Лед и Пламя»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;

пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;

- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр «Блик»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в колледже. Обучающиеся колледжа получают реальные практические навыки сфере Медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление;
- социальных педагогов;
- педагогов - психологов;
- руководителей групп;
- преподавателей;
- педагог - организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- советника директора по воспитанию;
- педагогов дополнительного образования;
- педагога - организатора
- воспитателей АЖК.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительской власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особые образовательные потребности не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения, разной степени его выраженности.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных образовательных программах для обучающихся каждой назальной группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (опекаемые, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве;
- исключение возможного переутомления на занятиях;
- контроль со стороны педагогов понимания обучающимися всего учебного материала;
- учет сенсорных возможностей обучающихся, использование специальных технических средств;
- расширение границ образовательного пространства за пределы колледжа;
- выявления и развития способностей обучающихся через участие в секциях и кружках, организацию общественно-полезной деятельности;
- активная позиция семьи в процессе социализации обучающихся, включение членов семьи в социально-педагогическую деятельность и их особое обучение.

Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве колледжа используется тьюторство.

Тьютор способствует развитию не только более индивидуализированного обучения, но и воспитания, где содействует максимальному раскрытию личности обучаемого, формированию его мотивов и ценностей.

В колледже тьютор организует условия для успешной интеграции студента с ОВЗ в образовательную и социальную среду. В тесном активном сотрудничестве с педагогами, специалистами и родителями тьютор создает для обучающегося благоприятную среду для успешной учебной деятельности и социальной адаптации.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора ЯНАО, Правительства ЯНАО, Правительства РФ;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих молодежных объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (органами и учреждениями системы профилактики, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- процент вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном, международном уровнях;
- включенность обучающихся в деятельность молодежных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Все мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы, освещаются на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «Деньзнаний»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
3	Проведение классных часов по теме «Террор в России: события, факты, люди, дети»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
4	День здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместители директора по ВР, УМР	«Кураторство»
5	Проведение коммунального тренинга.	ТОД-23	НУРМК	Заместители директора по ВР, УМР	«Кураторство»
6	Классные часы «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	ТОД-23	НУРМК	Преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
7	Проведение социального опроса студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
8	Международный день мира «Мы формируем мир»! (борьба с терроризмом и экстремизмом): изготовление буклетов/плакатов.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
9	Городской туристический слет в рамках	ТОД-23	НУРМК	Руководитель физической	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	всемирного дня туризма.			культуры	
ОКТЯБРЬ					
10	Концертная программа «ДеньУчителя»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
11	День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда. Акция «Забота».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
12	Тренинг «Конфликт и методы выхода из него».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
13	Социально-психологическое тестирование.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
14	Круглый стол «Я и закон»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
15	Участие в проведении Дня открытых дверей.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
16	Акция «Мы выбираем жизнь»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УМР	«Организация предметно-пространственной среды»
17	Проведение Единого профессионального урока с привлечением работодателей.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей»
НОЯБРЬ					
18	День народного единства	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
19	Видеопоздравление ко «Дню матери»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление»
20	Участие в спортивном мероприятии «Осенние старты»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
21	Участие во всероссийской онлайн акции	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	«Добровольцы – детям»			ВР,УМР	
22	Проведение уроков Безопасности – безопасное поведение и образ жизни обучающихся	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
23	Информационная акция «Ты читатель».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
24	Классный час по финансовой грамотности.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
ДЕКАБРЬ					
25	Участие в мероприятии «Земли российской имена», посвященном Дню героев Отечества.	ТОД-23	НУРМК	Заместители директора по ВР, УМР	«Кураторство»
26	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей»
27	День Конституции Российской Федерации	ТОД-23	НУРМК	Заместители директора по ВР,УМР	«Кураторство»
28	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по БТиЖ	«Образовательная деятельность»
29	Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово быть здоровым».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
30	Учебная экскурсия в ООО «Россети»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР,	«Социальное партнерство и участие работодателей»
31	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия – мои горизонты.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УМР,ВР, преподаватели	«Кураторство»
32	Выпуск стенгазеты к празднику.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УР,ВР	«Самоуправление»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
33	Классные часы на тему «Профилактика наркозависимости, ВИЧ инфекций и алкоголизма» с демонстрацией учебного видеофильма.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УМР,ВР	«Кураторство»
34	Всероссийский урок мужества.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УМР,ВР	«Кураторство»
35	Интеллектуальная игра среди обучающихся «Дебаты-блиц».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
36	Участие в проведении профессиональных проб в рамках профориентации школьников.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей»
37	Праздничный новогодний концерт.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
ЯНВАРЬ					
38	Спортивно-интеллектуальный конкурс «Защитник»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, руководитель физической культуры	«Кураторство»
39	Классный час на тему «Этикет и вежливость».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
40	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия – страна атомных технологий».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
41	Участие в празднике студенческой молодёжи «Татьянин день».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
42	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
43	День снятия блокады Ленинграда.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
44	День настольных игр для студентов, проживающих в АЖК.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
45	Интерактивная игра для обучающихся «Я имею право на …»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УМР	«Кураторство»
ФЕВРАЛЬ					
46	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия гостеприимная: профессии на благо общества».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
47	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УМР,ВР	«Образовательная деятельность»
48	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия мобильная: транспортная отрасль».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
49	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УР,ВР, УМР, преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
50	Классные часы «День русской науки»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УМР,ВР	«Образовательная деятельность»
51	Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление»
52	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: Россия креативная: сфера культуры и искусства».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
53	Участие в фотовыставке «Мое учебное заведение – удивительный мир»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
54	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	по теме: «Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ.			ВР,УМР, преподаватели	
55	День защитника Отечества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
56	Городское мероприятие «Масленица»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
57	Проведение профессионального тренинга с представителями работодателя.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Студенческий медиацентр»
58	Классный час на тему: «Я гражданин России».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
59	Квест-игра «Экологическая тропа»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление»
60	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Самоуправление»
61	Классный час на тему: «Семья – это то, что с тобою всегда.	ТОД-23	НУРМК	Заместители директора по ВР, УМР	«Образовательная деятельность»
МАРТ					
62	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
63	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
64	Международный женский день. Конкурсная программа «Девушка с характером»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление»,
65	Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
66	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия в развитии было, стало, будет».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, преподаватели	«Кураторство»
67	Участие в акции по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период «Где можно заработать летом на «карманные» расходы»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Самоуправление», «Студенческий медиацентр»
68	Проведение классных часов «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» с участием сотрудников правоохранительных органов.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
69	День воссоединения Крыма с Россией.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
70	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия умная: профессии в сфере образования»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
71	Семинар-практикум «Три кита счастливых отношений»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
72	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР, УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
73	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	по теме: «Те, кто делает Ямал быстрым и сильным».			ВР,УМР, преподаватели	
74	Игра брейнг-ринг «Ключи к здоровью»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
АПРЕЛЬ					
75	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
76	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия космическая: достижения в космической отрасли»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
77	День космонавтики.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
78	Участие в мероприятии «День открытых дверей для абитуриентов»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
79	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Государственное управление и общественная безопасность»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
80	Семинар «Толерантность глазами молодежи».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
81	Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	«Кураторство»
82	Уроки трудовой доблести с показом видеоматериалов.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
83	Молодежный патриотический квест, направленный на противодействие	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	экстремизму среди молодёжи.				
84	Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
85	Проведение классного часа «Что ценнее – время или деньги».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
86	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
87	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
МАЙ					
88	Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	«Кураторство»
89	Возложение цветов к мемориалу Трех воин на Площади памяти.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
90	Диктант Победы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
91	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Образовательная деятельность»
92	Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
93	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по теме: «Моя Россия – мои горизонты»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
94	Игра-эстафета «Правовой лабиринт».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
95	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей вело и	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»

№п/п	Содержание и формыдеятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	мототранспорта.				
96	Классные часы в рамках Международного дня телефона доверия	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
97	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» занятие-рефлексия «Мое будущее – моя страна»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР, преподаватели	«Кураторство»
98	Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по БТиЖ	«Кураторство»
99	Онлайн-беседа с родителями «Защита детей от жестокого обращения»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Взаимодействие с родителями»
100	Акция «Экологический десант»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УМР	«Кураторство»
ИЮНЬ					
101	Литературный вечер ко дню памяти А. С. Пушкина	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УМР	«Кураторство»
88	Акция «Слово о русском языке и литературе»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	«Кураторство»

2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
2	Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
3	Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
4	День здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	ТОД-23	НУРМК	Руководитель физкультуры	«Кураторство»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
7	Лекции специалистов - наркологов, психотерапевтов, социологов, медиков и др.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
8	Оформление «Уголка здоровья» с привлечением творческих способностей студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
9	Круглый стол «Профессиональная траектория развития»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТЯБРЬ					
10	Творческие поздравления ко «Дню	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Основные воспитательные

	Учителя»			ВР, заместитель директора по УМР	мероприятия»
11	Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
12	Изучение коммуникативных и организаторских способностей студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
13	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
14	Викторина «Экологический калейдоскоп»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
15	Тестирование на тему межличностных отношений в группе	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
НОЯБРЬ					
16	День народного единства	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
17	«День матери» концерт	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
18	Викторина «Достопримечательности Ямало-Ненецкого автономного округа»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
19	Тематический классный час (по выбору): - «Российская культура и менталитет»; - «Милосердие в XXI веке»; - «Я и мир вокруг меня»; - «Самобытность народа Коми»; - «Молодежные субкультуры в современном мире»; - «Добротой себя измерить».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

20	Участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Лучше всех!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
21	Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			ДЕКАБРЬ		
22	Классный час на темы (по выбору): - «Как определить качество продукции»; - «Целебные продукты питания»; - «Вода, которую мы пьём»; - «Мой город - моя экосистема»; - «Польза пеших прогулок»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Ведение индивидуального перспективного планирования	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещённый контент	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
26	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
27	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
28	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

29	Беседа с приглашением психолога (по выбору): - «Эффективное общение и деликатный выход из конфликтных ситуаций»; - «Мой стиль общения»; - «Манипуляции в общении»; - «Что такое чувство такта?»; - «Хамство - порок в мире молодёжи»; - «Культура речи – залог успеха» и др.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
30	Всероссийский урок мужества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
31	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
32	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
33	Провести творческий конкурс стихов, новогодних открыток, художественных работ, сувениров «Мастерская Деда Мороза»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление
			ЯНВАРЬ		
34	Инфолекторий на тему (по выбору): - «Демографическая обстановка в Российской Федерации»; - «Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки молодёжи, семьи»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
35	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

36	Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
37	День снятия блокады Ленинграда	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
38	Беседы гражданско-патриотической тематики (на выбор): •«Мужество. Доблесть. Слава»; •«Героями не рождаются - героями становятся» •«Мои замечательные земляки»; •«Волонтёрство: от идеи к реализации»; •«Профессия - защищать Родину»; •«Кто ты, гражданин своей страны?»; •«Быть патриотом – что это значит?»;	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
39	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия - общее дело»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
			ФЕВРАЛЬ		
40	Организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
41	Мероприятие по формированию социокультурной толерантности у студентов (на выбор): - «Российская культура и менталитет»; - «Милосердие в XXI веке»; - «Я и мир вокруг меня»; - «Самобытность народа»;	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

	- «Молодежные субкультуры в современном мире»; - «Добротой себя измерить»				
42	Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
43	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
44	Городское мероприятие «Масленица»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
45	Участие в акции «Родные языки России»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
46	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
47	Дискуссия по вопросам морали и нравственности (на выбор): - «Роль молодежи в жизни общества»; - «Социально значимые качества молодежи»; - «Моя принципиальная позиция в жизни»; - «Быть личностью - что это значит?» и т.д.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
МАРТ					
48	Беседа по теме (на выбор): - «Официальное и неофициальное трудоустройство - что лучше?»;	ТОД-23			

	- «Грамотное резюме»; - «Внешний вид молодого специалиста»; - «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др.		НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Образовательная деятельность»
49	Праздничное мероприятие «8 Марта»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
50	Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
51	Встреча с представителями национальных диаспор «Дружба народов - богатство народное»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
52	Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
53	Внеклассное мероприятие «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением специалиста Центра занятости	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
54	Акция «День позитива», посвящённая профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			АПРЕЛЬ		
55	Флешмоб «День космонавтики»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
56	Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора	«Кураторство»

				по УМР	
57	Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
58	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
59	Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
60	Национальный день донора	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
61	Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Взаимодействие с родителями»
62	Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
			МАЙ		
63	День победы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
64	Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
65	Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
67	Мастер-класс «Фронтовые письма»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»

68	Информационный час «Первые шаги при устройстве на работу»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
69	Беседы на тему (по выбору): - «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; - «Уважая интересы других – уважаешь себя» - «Один день моей жизни»; - «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; - «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Кураторство»
			ИЮНЬ		
70	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
71	Тематический классный час на тему «Мой колледж - моя судьба»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
72	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»

2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	«Основные воспитательные мероприятия»
2	День города	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
4	День здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР,	«Профилактика и безопасность»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	ТОД-23	НУРМК	Руководитель физкультуры	Студенческий спортивный клуб «Лед и Пламя»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Взаимодействие с родителями»
7	Лекции специалистов - наркологов, психотерапевтов, социологов, медиков и др.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
8	Оформление «Уголка здоровья» с привлечением творческих способностей студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
9	Круглый стол «Профессиональная траектория развития»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТЯБРЬ					
10	Творческие поздравления ко «Дню Учителя»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия»

				по УМР	
11	Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
12	Изучение коммуникативных и организаторских способностей студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
13	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
14	Викторина «Экологический калейдоскоп»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
15	Тестирование на тему межличностных отношений в группе	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
НОЯБРЬ					
16	День народного единства	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
17	«День матери» концерт	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
18	Викторина «Достопримечательности Ямало-Ненецкого автономного округа»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
19	Тематический классный час (по выбору): - «Российская культура и менталитет»; - «Милосердие в XXI веке»; - «Я и мир вокруг меня»; - «Самобытность народа Коми»; - «Молодежные субкультуры в современном мире»; - «Добротой себя измерить».	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

20	Участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Лучше всех!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
21	Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			ДЕКАБРЬ		
22	Классный час на темы (по выбору): - «Как определить качество продукции»; - «Целебные продукты питания»; - «Вода, которую мы пьём»; - «Мой город - моя экосистема»; - «Польза пеших прогулок»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Ведение индивидуального перспективного планирования	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещённый контент	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность», «Студенческий медиацентр»
26	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
27	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
28	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
29	Беседа с приглашением психолога (по		НУРМК	Заместитель директора по	«Кураторство»

	выбору): - «Эффективное общение и деликатный выход из конфликтных ситуаций»; - «Мой стиль общения»; - «Манипуляции в общении»; - «Что такое чувство такта?»; - «Хамство - порок в мире молодёжи»; - «Культура речи – залог успеха» и др.			ВР, заместитель директора по УМР	
30	Всероссийский урок мужества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность
31	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
32	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
33	Провести творческий конкурс стихов, новогодних открыток, художественных работ, сувениров «Мастерская Деда Мороза»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			ЯНВАРЬ		
34	Инфолекторий на тему (по выбору): - «Демографическая обстановка в Российской Федерации»; - «Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки молодёжи, семьи»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
35	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика вирусных заболеваний»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
36	Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»

37	День снятия блокады Ленинграда	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
38	Беседы гражданско-патриотической тематики (на выбор): •«Мужество. Доблесть. Слава»; •«Героями не рождаются - героями становятся» •«Мои замечательные земляки»; •«Волонтёрство: от идеи к реализации»; •«Профессия - защищать Родину»; •«Кто ты, гражданин своей страны?»; •«Быть патриотом – что это значит?»;	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
39	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия - общее дело»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
			ФЕВРАЛЬ		
40	Организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
41	Мероприятие по формированию социокультурной толерантности у студентов (на выбор): - «Российская культура и менталитет»; - «Милосердие в XXI веке»; - «Я и мир вокруг меня»; - «Самобытность народа»; - «Молодежные субкультуры в современном мире»; - «Добротой себя измерить»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»

42	Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
43	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
44	Городское мероприятие «Масленица»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
45	Участие в акции «Родные языки России»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
46	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
47	Дискуссия по вопросам морали и нравственности (на выбор): - «Роль молодежи в жизни общества»; - «Социально значимые качества молодежи»; - «Моя принципиальная позиция в жизни»; - «Быть личностью - что это значит?» и т.д.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
			МАРТ		
48	Беседа по теме (на выбор): - «Официальное и неофициальное трудоустройство - что лучше?»; - «Грамотное резюме»; - «Внешний вид молодого специалиста»; - «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др.	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Образовательная деятельность»

49	Праздничное мероприятие «8 Марта»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
50	Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
51	Встреча с представителями национальных диаспор «Дружба народов - богатство народное»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
52	Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
53	Внеклассное мероприятие «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением специалиста Центра занятости	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
54	Акция «День позитива», посвящённая профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			АПРЕЛЬ		
55	Флешмоб «День космонавтики»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
56	Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
57	Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»

	праздничном митинге)				
58	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство», «Волонтерская и добровольческая деятельность»
59	Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
60	Национальный день донора	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР	«Профилактика и безопасность», «Волонтерская и добровольческая деятельность»
61	Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Взаимодействие с родителями»
62	Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
			МАЙ		
63	День победы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
64	Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
65	Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
67	Мастер-класс «Фронтовые письма»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
68	Информационный час «Первые шаги при устройстве на работу»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство»
69	День славянской письменности и культуры: литературный Стендап	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
ИЮНЬ					
70	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
71	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
72	День России. Участие в городских мероприятиях	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»

2026-2027 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
2	День города	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
3	День окончания Второй Мировой войны. Виртуальная экскурсия по местам славы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
4	День здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	ТОД-23	НУРМК	Руководитель физкультуры	Студенческий спортивный клуб «Лед и Пламя»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
7	Беседа со специалистами (наркологом, психиатром и др.) «Думаем о будущем сегодня»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность»
8	Мониторинг развития личностных компетенций. Анкета «Ожидания. Планы. Возможности»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
9	Встреча со специалистами Центра занятости	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

ОКТЯБРЬ					
10	Поздравления ко «Дню Учителя»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
11	Акция «Память о родных и близких»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
12	Участие в празднике «День первокурсника»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
13	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
14	Классный час на тему «Семейные ценности»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
15	Тестирование на тему межличностных отношений в группе	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
НОЯБРЬ					
16	День народного единства	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
17	«День матери» концерт	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
18	Экономическая викторина «Счастливый случай»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
19	Конкурс презентаций «От сессии до сессии живут студенты весело!», приуроченный к Всемирному дню студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
18	Классный час на тему «Трудовые права молодежи»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора	«Образовательная деятельность»

				по УМР	
20	Всероссийский день призывника	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
21	Круглый стол «Выглядеть здоровым и/или здорово?»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			ДЕКАБРЬ		
22	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Ведение индивидуального перспективного планирования	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Интеллектуальная игра «Квиз»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
26	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
27	День Конституции Российской Федерации	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
28	Беседа с приглашением психолога	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
29	Всероссийский урок мужества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
30	Новогодняя шоу-программа	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Основные воспитательные

				ВР, заместитель директора по УМР	мероприятия»
			ЯНВАРЬ		
31	Классный час на тему «Наш выбор - спорт»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
32	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика вирусных инфекций»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Профилактика и безопасность», «Студенческий медиацентр»
33	Праздник, посвященный Дню российского студенчества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия
34	День снятия блокады Ленинграда	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
35	Беседы на гражданско-патриотическую тематику	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
36	Интерактивные занятия для студентов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»» «Студенческий медиацентр»
			ФЕВРАЛЬ		
37	Традиционная встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
38	Викторина, приуроченная ко Дню Российской науки	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
39	Круглый стол «Как найти работу?»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Студенческий медиацентр»
40	День защитника Отечества	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по	«Самоуправление»

				ВР, заместитель директора по УМР	
41	Городское мероприятие «Масленица»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
МАРТ					
42	Беседа по теме «Первые шаги при устройстве на работу»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Образовательная деятельность»
43	Праздничное мероприятие «8 Марта»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Студенческое самоуправление»
44	Классный час «Проявляй бдительность» (антитеррористическая направленность)	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
45	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная фотогалерея «Гордость моей страны»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
46	Беседа по профилактике суицидов	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
47	Викторина «Спроси в интернете»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР	««Образовательная деятельность» «Студенческий медиацентр»
АПРЕЛЬ					
48	Международный день здоровья	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
49	Внеклассное мероприятие «Космические истории»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
50	Круглый стол «Основные направления деятельности человека по охране	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора	«Кураторство»

	окружающей среды»			по УМР	
51	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
52	Национальный день донора	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
53	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Нефть»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
54	Тренинг «Лидерство для будущего»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
			МАЙ		
55	День победы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Основные воспитательные мероприятия»
56	Посещение выставки в библиотеке, приуроченной ко Дню Победы	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
57	Онлайн-опрос «Традиции семьи», приуроченный ко Дню семьи	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Образовательная деятельность»
58	Квест-игра «Студенческие годы»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»
59	Дискуссионный практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Моя будущая профессия»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
			ИЮНЬ		
60	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Волонтерская и добровольческая деятельность»

61	Тематический классный час на тему «Мой колледж - моя судьба»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Кураторство»
62	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!»	ТОД-23	НУРМК	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	«Самоуправление»