

**Филиал МАДОУ  
«ДС «Журавушка»  
«Я-МАЛ»**

**ГБПУ ЯНАО  
«НУРМК»**

**МАОУ «Средняя  
школа «Земля  
родная»**

**НАСТАВНИЧЕСТВО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ:  
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
НОВОГО УРЕНГОЯ**

**МБ ДОУ «Детский  
сад «Ивушка»**

**МБОУ  
«Специальная  
(коррекционная)  
школа № 18»**

**МАДОУ «Детский  
сад «Журавушка»**

Выпуск сборника подготовлен в рамках реализации проекта  
«Создание муниципальной площадки «Наставникум»



## ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж"



Развитие и поддержка наставничества – центральная задача для ключевых проектов в сфере образования – национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и другие. Объявленный Президентом Российской Федерации в 2023 году Год педагога и наставника призван заложить основу для развития кадрового потенциала нашей страны. В настоящее время в колледже разработана и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников.

**Цель:** совместно создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов, обучающихся колледжа, раскрыть потенциал личности педагога-наставника и наставляемого, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, распространить опыт наставнической деятельности.

## МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

**Результат:** в совместной деятельности сложился интересный опыт уровневого командного наставничества «педагог – педагог – студент – студент». Особенность практики заключается в том, что наставником выступает как опытный педагог, так и молодой специалист, и студент. Успешность практики подтверждают результаты совместного участия педагогов и студентов в научно-исследовательской деятельности, результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, реализация грантов молодыми педагогами, победа студентов в чемпионатах «Профессионалы».

Заключено 11 соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, в рамках которых реализуются совместные проекты: «ЯмалПрофи – дополнительная квалификация каждому выпускнику колледжа»; «Неурок» – проект, направленный на практическое погружение в мир педагогических профессий обучающихся психолого-педагогических классов; на базе колледжа организована муниципальная площадка «Наставникум» для обмена опытом педагогов, участвующих в реализации модели наставничества в образовательных организациях различных видов.





## МАОУ "Средняя школа «Земля родная»

**Команда:** Тхор Лаура Курманбиевна, учитель начальных классов;  
класс психолого-педагогической направленности,  
ученики начальных классов



**Основная идея:** развитие у будущих педагогов личностных качеств и способностей, профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в области педагогики через привлечение во Всероссийскую программу воспитания «Орлята России».

Преемственность школьников разных поколений: Z и альфа прослеживается в открытости общения детей разного возраста, в реверсивном наставничестве, в совместной организации коллективно-творческих дел.

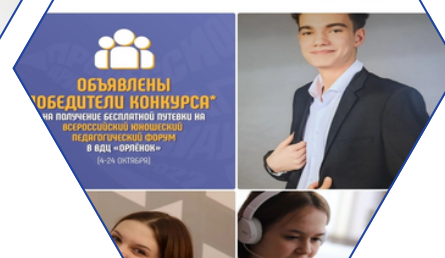
## «П&П: ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ X+Z+A»

**Цель:** формирование у школьников целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, осознанного выбора будущей профессии

**Результат:** повышение мотивации, интереса к профессии педагога; повышение престижа педагогической деятельности; реализация потребности педагогически-одаренных детей в социальном взаимодействии; качественное участие в конкурсах профессиональной направленности; поступление наставляемых в педагогические ВУЗы.



в 20:54 - Госорганизация  
Классы психолого-педагогической направленности 15 августа в 20:54  
ОБЪЯВЛЯЮЩИЕСЯ ЯМАЛЬСКИХ ПЕДКЛАССОВ И ПОБЕДИТЕЛЯМИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА И ПОЛУЧИЛИ ПУТИ [Показать е](#)







## МБОУ "Специальная (коррекционная) школа № 18"

Команда:



Заместитель директора по  
УВР Мочалова А.В



Учитель-дефектолог  
Еськова А.В.



Учитель-дефектолог  
Саллимулина В.Н.

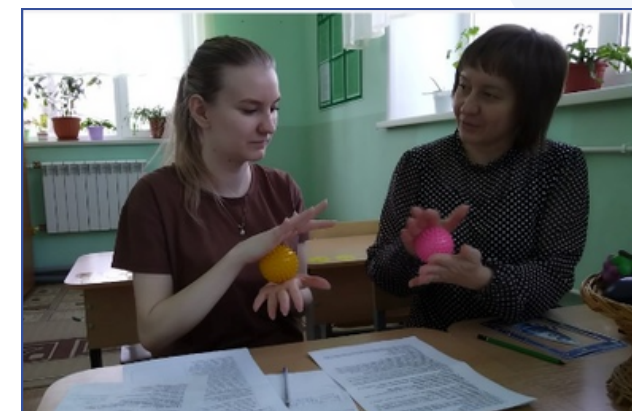
**Основная идея:** эффективность модели — наставничества—это воздействие на каждый из способов восприятия.

- 1 ШАГ- «Расскажи» - наставник рассказывает (воздействие на слуховое восприятие).
- 2 ШАГ- «Покажи» - наставник показывает (воздействие на зрительное восприятие).
- 3 ШАГ- «Сделай» - наставляемый пробует сделать сам (практическое освоение методики).

## МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «РАССКАЖИ-ПОКАЖИ- СДЕЛАЙ»

**Цель:** помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть в результате сотрудничества положительный результат совместной деятельности

**Результат:** адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии







## МБДОУ "Детский сад "Ивушка"

Команда:



Мельникова Н.И.,  
заместитель заведующего  
МБДОУ «ДС «Ивушка»



Смоленская Г.Ф.,  
заместитель заведующего  
МБДОУ «ДС «Ивушка»



Кузик Г.В.,  
заведующий  
МБДОУ «ДС «Ивушка»



Черноштан Е.В.,  
преподаватель, к.п.н.  
ГБПОУ ЯНАО "НУРМК"

## СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЕ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖА И ДЕТСКОГО САДА "ИВУШКА"

**Цель:** разработка и реализация модели наставничества для практической подготовки будущих педагогов в инновационной образовательной среде ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» и МБДОУ «ДС «Ивушка».



**Основная идея:** создание модели сетевого взаимодействия на основе социального партнерства, которое предусматривает практическую подготовку специалистов с учетом требований будущего работодателя на базе дошкольных образовательных организаций.

**Результативность:** за время реализации проекта в нем в различных мероприятиях приняло участие 163 студента разных курсов НУРМК. По данным НУРМК:

- 80% студентов включены в практическое обучение на базе
- 92% студентов трудоустроено по профилю обучения
- 25% части практической подготовки реализуется на базе детского сада
- 18 мероприятий проведено для и с участием студентов
- 37% педагогов МБДОУ «ДС «Ивушка» повысили квалификационные категории, стали наставниками, руководителями творческих групп;
- поступление в учреждение молодых педагогов, с которыми были заключены договоры о целевом обучении, имеющих хорошую теоретическую и практическую подготовку, желание работать и совершенствоваться, опыт общения с дошкольниками, родителями, коллективом



## МАДОУ "Детский сад "Журавушка"



Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, умеющий индивидуально подбирать педагогические методы и приемы, владеющий инновационными технологиями, эрудированный человек, всесторонне развитый и интересный для воспитанников и окружающих в целом. Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

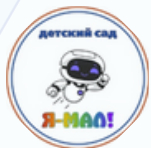
С 2020 года в МАДОУ «Детский сад «Журавушка» реализуется дуальное обучение в отношении студентов ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж». Молодые специалисты проходят педагогическую практику под руководством опытного педагога-наставника, Коршуновой Натальи Николаевны. Данная форма наставничества является подготовкой и развитием кадров, с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной реализации и трудоустройства.

## ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА

Каждому из педагогов, стоящих у истоков «детства», необходимо четко понимать, что в наших руках находится самое ценное в жизни человека – это ребенок, и от того как мы сможем сохранить его уникальность, зависит его будущее. В этом нам помогает применение в детском саду педагогической технологии «Клубный час», разработанной старшим научным сотрудником Института социологии РАН РФ Гришаевой Н.П. Наставником и куратором данной технологии для молодых педагогов, является воспитатель Лесниченко Ольга Владимировна.







## Филиал МАДОУ "ДС "Журавушка" "Я-МАЛ"



Чернышова  
Ольга  
Николаевна



Олейникова  
Ольга  
Анатольевна



Торопова  
Раиса Мухтаровна



Абдулжалилова  
Диана Иссаевна

Наставничество – это непрерывный обмен опытом между педагогами вне зависимости от квалификации и опыта работы в образовании.

**Цель:** Повышение эффективности управления, на основе самоорганизации структурных сообществ. Организация, как «живая система».

## СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

**Результат:** сетевое наставничество основано на творческой активности педагогов, высокой внутренней ответственности и профессионализме, максимальном доверии сотрудников. У педагога не один, а несколько наставников, каждый из которых отвечает за своё структурное сообщество.

Таким образом, в разы быстрее растут компетенции как опытных педагогов, так и молодых специалистов. Взаимообучение и обмен опытом дали возможность прокачать лидерские качества, сформировать доверие в коллективе, снизить дефициты в работе управленческого состава.







# НАСТАВНИКУМ



Поставка:  
Данный результат:

1 шаг РАССКАЖИ  
2 шаг ПОКАЖИ  
3 шаг

ДИПЛОМ

Эта память, верьте,

20  
СЕРТИФИКАТ

ЭНЕРГИЯ В ЛЮДЯХ  
Корпоративный университет Газпром нефти

ДИПЛОМ