

**Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании руководителей групп

от 26.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по ВР

Н.С. Плохотнюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Новый Уренгой 2023

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы цикла занятий «Россия – мои горизонты»	3
2. Структура и содержание цикла занятий.....	6
3. Условия реализации цикла занятий.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения цикла занятий.....	12

1. Общая характеристика рабочей программы цикла занятий «Россия – мои горизонты»

1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы:

Цикл занятий курса «Россия – мои горизонты» включен в календарно-тематический план воспитательной работы.

Особое значение цикл занятий «Россия – мои горизонты» имеет при формировании и развитии общих компетенций:

OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения цикла занятий «Россия – мои горизонты»:

Целью цикла занятий «Россия – мои горизонты» является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность цикла занятий «Россия – мои горизонты» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий «Россия – мои горизонты» способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены

достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.3. Результаты освоения цикла занятий «Россия – мои горизонты»:

В рамках программы цикла занятий «Россия – мои горизонты» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
OK 1	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей; 	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в современной мировой экономике; - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;
OK 2	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; - владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
OK 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно- 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

	<p>профессионального маршрута;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей (потребителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности; 	
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

2. Структура и содержание цикла занятий «Россия – мои горизонты»

2.1. Объем и виды учебной работы цикла занятий

Вид учебной работы	Количество занятий
Объем цикла	18
в т. ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	18

2.2. Тематический план и содержание цикла занятий «Россия – мои горизонты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Rоссия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 2. Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 4. Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6

	сфера и смежных отраслей.		
Тема 5. Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 6. Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 7. Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 8. Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 9. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни – от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера – авиастроителя. Профессия электромонтер контактных сетей. Международная выставка – форум «Россия», сбор главных достижений страны.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6

	История промышленности и инженерного дела.		
Тема 10. Россия в развитии было, стало, будет	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 11. Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 12. Те, кто делает Ямал быстрым и сильным	Вклад северян в Великую Победу. Открытие Ямальских месторождений. Развитие инфраструктуры Ямала. Северный широтный ход. Будущее российской энергетики, особая северная энергетика. Возможности развития Ямала. Северный морской путь. Молодежь – будущее Ямала.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 13. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 14. Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 15. Государственное управление и общественная безопасность	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гаран员ия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт».	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6

	Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.		
Тема 16. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	<p>Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.</p> <p>Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.</p>	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 17. Моя Россия – мои горизонты	<p>Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр.</p> <p>Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.</p> <p>Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии.</p> <p>Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье.</p> <p>Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии.</p> <p>Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6
Тема 18. Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна»	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним.</p> <p>Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6

3. Условия реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы цикла занятий «Россия – мои горизонты» предусмотрены кабинеты дисциплин общепрофессионального цикла.

Основное оборудование кабинетов:

Учебно-методические материалы:

1. Рабочая программа цикла занятий.
2. Учебно-тематическое планирование.
3. Методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Оборудование рабочих мест учебных кабинетов:

1. Стол с ящиками для хранения с тумбой.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплекты столов и стульев для студентов.
4. Шкафы для хранения учебных пособий.
5. Доска классная.

Электронные средства обучения:

1. Комплект учебных видео для проведения цикла занятий.

Технические средства:

1. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной инфекции).
2. Сетевой фильтр.
3. Принтер.
4. Интерактивная доска (программное обеспечение в комплекте).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы цикла занятий «Россия – мои горизонты» используются методические материалы представленные на сайте Института развития профессионального образования <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения цикла занятий

Контроль и оценка результатов освоения цикла занятий «Россия – мои горизонты» раскрывается через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции соотнесены с результатами цикла занятий.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
OK 1		- выполнение репродуктивных тестовых заданий
OK 2		- устный и письменный ответы на вопросы
OK 3		- полный развернутый устный или письменный ответ
OK 6	Темы 1-18	- выполнение компетентностно-ориентированных заданий - участие в дискуссиях и играх