ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА, СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Профессия/специальность: 49.02.01 Физическая культура

Период обучения: 2023 – 2024 уч.год

2024 – 2025 уч.год

2025 – 2026 уч.год

2026 – 2027 уч.год

Заключение: заявленная программа практики СООТВЕТСТВУЕТ: 25.08.23 Требования ФГОС СПО 49.02.01, утвержденным Минобразованием и науки РФ 11.11.2022 №968	УТВЕРЖДАЮ: ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» Зам. директора по УПР
Согласовано: Организация МАУ ДО СШ "Контакт" Руководитель С.И. Балонина МП	Д.В. Сафронов МП

Новый Уренгой

Программа практической подготовки (учебной и производственной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Составители: Сеидов Махир Мирмехти Оглы преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Стрелецкая Ольга Владимировна заместитель директора по УР и преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Рекомендована: П(Ц)К педагогики, психологии и частных методик ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Всего, 648

в том числе:

учебная 144

производственная 360

преддипломная 144

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	11
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ***49.02.01 Физическая культура***

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ✓ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- ✓ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- ✓ Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых,

морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать

исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки (учебной и производственной практики):

всего – 18 недель (648 часа), в том числе:

Учебная практика – 4 недели (144 часа)

Производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель (360 часов)

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- ✓ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- ✓ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- ✓ Методическое обеспечение процесса физического воспитания

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 4.	Анализировать учебные занятия
ПК 5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 6.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 7.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 8.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 9.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 10.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 11.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 12.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 13.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 14.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 15.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной	Практика	
		Учебная, часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
1	**2**	**3**	**4**
Учебная практика:			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 3.4.	Учебная практика наблюдений уроков физической культуры	**72**	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6	Подготовка к летней практике	**36**	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Учебная практика по ознакомлению с методической работой школы	**36**	
Производственная практика (по профилю специальности):			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 3.4.	Производственная практика "Пробные уроки"		**144**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6	Летняя педагогическая Организация внеурочной деятельности		**180**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Производственная практика по методической работе учителя физической культуры		**36**
Производственная практика:			
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4	Преддипломная практика		**144**
	Всего:	**180**	**648**

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)

УП.01.01.Учебная практика
Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
3 курс, 5, 6 семестры
Количество часов – 72
МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	**Содержание учебной практики (по профилю специальности)**		**Объем часов**	**ПК**
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			**72**	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 3.4.
Учебная практика	**Виды работ**			
Учебная практика наблюдений уроков физической культуры	1	Ознакомление студентов-практикантов с целями и задачами практики, её организацией и программой, системой оценивания результатов педагогической деятельности.	7	
	2	Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе.	7	
	3	Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.	7	
	4	Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические	7	

		планы, классный журнал, личные дела).		
	5	Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	8	
	6	Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов). Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов).	7	
	7	Планирование физкультминуток, утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр	7	
	8	Проведение сравнительного анализа содержания основных образовательных программ по физической культуре по основным разделам школьной программы: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры. Анализ примерных программ и конспектов уроков по физической культуре, определение структуры урока, целей, задач, вида, и формы проведения урока.	7	
	9	Определение наличия и целесообразности, грамотности формулирования образовательных, развивающих и воспитывающих целей урока, их соответствия теме. Обсуждение рациональности отбора учебного материала, инвентаря и оборудования, дидактических средств обучения и наглядных пособий, соответствие целям и задачам урока.	7	
	10	Ведение учебной документации. Дифференцированный зачет	8	

ПП.01.01.Производственная практика
Формы промежуточной аттестации – 6 и 8 семестры - **дифференцированный зачет**
3, 4 курсы, 6,7,8 семестры
Количество часов – 144
МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов	**Содержание производственной практики (по профилю специальности)**	**Объем часов**	**ПК**

профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)				
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			**144**	
Производственная практика	**Виды работ**			
Введение в специальность *Пробные уроки*	1	Общее знакомство с ОУ, ее Уставом, историей, целями, задачами, структурой, органами управления, функциями подразделений, коллегиальными органами. Знакомство с материально-технической базой ОУ. Инструктаж по охране труда и ТБ, пожарной, электробезопасности, правилам санитарии и гигиены.	7	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 3.4.
	2	Работа с методической литературой и др. источниками информации, необходимой для подготовки к урокам. Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре.	7	
	3	Определение целей и задач урока, планирование с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	7	
	4	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока.	7	
	5	Проведение уроков физкультуры по спортивным играм. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм.	8	
	6	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока.	7	
	7	Проведение уроков физкультуры из подвижных игр. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике. Определение цели и задач,	7	

		планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта (технологической карты) урока.		
	8	Проведение уроков физкультуры по гимнастике. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока.	7	
	9	Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике.	7	
	10	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока.	8	
	11	Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке.	7	
	12	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию, составление конспекта (технологической карты) урока.	7	
	13	Проведение уроков физкультуры по плаванию.	7	
	14	Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической культуры. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.	7	
	15	Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры	8	
	16	Оценивание обучающихся на уроках физической культуры. Оценка физической подготовленности обучающихся. Оценка развития физических качеств обучающихся. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия). Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культура (общая и моторная плотность урока).	7	
	17	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	7	
	18	Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре. Составление учебно-тематических планов по физкультуре. Ведение классного журнала. Ведение личных дел	7	

		обучающихся.		
	19	В летний период: Проведение подвижных игр Проведение спортивных игр Использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений Планирование и проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности детей	7	
	20	Комплексный анализ проведенных уроков. Дифференцированный зачет.	8	

УП.02.01.Учебная практика
Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
2 курс, 4 семестр
Количество часов – 36
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	**Содержание учебной практики (по профилю специальности)**	**Объем часов**	**ПК**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		**36**	

Учебная практика	Виды работ			
Подготовка к летней практике	1	Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий. Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурноспортивной деятельности.	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6
	2	Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности. Анализ конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	7	
	3	Анализ конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке. Анализ конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре.	7	
	4	Наблюдение и анализ внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Наблюдение и анализ спортивного часа в группе продленного дня.	7	
	5	Наблюдение и анализ учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий по физической культуре.	8	

ПП.02.01. Производственная практика
Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
2 курс, 4 семестр
Количество часов – 144
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и	**Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)**	**Объем часов**	**ПК**

производственной практики (по профилю специальности)				
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры			**144**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6
Производственная практика	**Виды работ**			
Летняя педагогическая	1	Организационная работа инструктора по физической культуре. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Определение цели и задач мероприятий и занятий по программам образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.	7	
	2	Планирование физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	7	
	3	Составление планов-конспектов физкультурно – спортивных мероприятий и занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию. Отбор контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения.	7	
	4	Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения	7	
	5	Оформительская работа отрядного вожатого, руководителя физической культуры. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.	8	
	6	Агитационно-пропагандистская работа.	7	
	7	Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.	7	
	8	Аналитическая работа инструктора по физической культуре.	7	
	9	Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.	7	
	10	Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области	8	

		физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.		
	11	Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.	7	
	12	Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях, соблюдение техники безопасности. Анализ и самоанализ мероприятий и занятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работе.	7	
	13	Обсуждение отдельных занятий или мероприятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	7	
	14	Наблюдение, анализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной направленности в детских оздоровительных лагерях, санаториях – профилакториях.	7	
	15	Наблюдение, анализ мероприятий и занятий физической культурой в области спортивно-оздоровительной направленности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях и/или лагерях дневного пребывания), санаториях – профилакториях.	8	
	16	Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.	7	
	17	Планирование, проведение и самоанализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной направленности.	7	
	18	Планирование, проведение и самоанализ мероприятий и занятий физической культурой в области спортивно-оздоровительной направленности. Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками и вожатыми лагеря, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.	7	
	19	Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).	7	
	20	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-	8	

		оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. Дифференцированный зачет.		

ПП.02.02. Производственная практика
Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
3 курс, 6 семестр
Количество часов – 36
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	**Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)**		**Объем часов**	**ПК**
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры			**36**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6
Производственная практика	**Виды работ**			
Организация внеурочной деятельности	1	Знакомство с образовательным учреждением. Ознакомление с нормативными и методическими документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	7	
	2	Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию. Знакомство с педагогической и методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в	7	

		образовательном учреждении.		
	3	Посещение секционного занятия. Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	7	
	4	Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе. Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	7	
	5	Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения. Оформление документации. Дифференцированный зачет.	8	

УП.03.01.Учебная практика
Формы промежуточной аттестации – **зачет**
3 курс, 5 семестр
Количество часов – 36
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)		**Содержание учебной практики (по профилю специальности)**	**Объем часов**	**ПК**
1		**2**	**3**	**4**
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания			**36**	
Учебная практика		**Виды работ**		
	1	Изучение рабочей документации учителя по физическому воспитанию.	7	ПК 3.1

Учебная практика по ознакомлению с методической работой школы		Анализ годового плана – графика учебного процесса по физическому воспитанию.		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2	Анализ тематического плана на четверть по физическому воспитанию. Анализ планов – конспектов уроков физической культуры (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, спортивные игры).	7	
	3	Составление календарно-тематического планирования по физической культуре на четверть. Составление плана – конспекта уроков по физической культуре.	7	
	4	Разработка учебно-методических материалов (конспектов занятий).	7	
	5	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Оформление портфолио педагогических достижений.	8	

ПП.03.01.Производственная практика
Формы промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**
3 курс, 6 семестр
Количество часов – 36
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	**Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)**		**Объем часов**	**ПК**
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания			**36**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Производственная практика	**Виды работ**			
	1	Сравнительный анализ ФГОС дошкольного, начального общего и	7	

Производственная практика по методической работе учителя физической культуры		основного общего образования. Анализ программ по физической культуре.		ПК 3.4 ПК 3.5
	2	Разработка и презентация рабочей программы по физической культуре.	7	
	3	Разработка КТП по физической культуре в соответствии с программой.	7	
	4	Разработка и презентация паспорта спортивного зала.	7	
	5	Разработка проверочных заданий к учебнику по физической культуре для учащихся начального общего образования. Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	8	

Преддипломная практика

Преддипломная практика студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста к работе учителем физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре,
- разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио;
- теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение студентом следующими видами профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12.Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики в соответствии с учебным планом:

Всего: 4 недели (144 часа)

3. СОДЕРЖНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание практики

Наименование разделов	Содержание преддипломной практики		Объем часов
	Виды работ		**144**
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1	Ознакомление деятельностью организации, организационной структурой. Изучение учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в образовательном учреждении.	7
	2	Посещение учебно-тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры спорта.	7
	3	Анализ программы по физической культуре и разработка календарно-тематического плана.	7
	4	Разработка конспектов урока по физической культуре.	7
	5	Проведение уроков по физической культуре.	8
	6	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	7
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	7	Ведение учебной документации. Проведение беседы на родительском собрании. Анализ документов планирования и учета работы по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	7
	8	Разработка положения и сценария проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы.	7
	9	Проведение одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы.	7
	10	Составление отчета по результатам проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы.	8
	11	Проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта.	7
	12	Самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой.	7
	13	Анализ УМК и рабочей программы учителя физической культуры.	7
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического	14	Анализ нормативно-правового обеспечения физического воспитания в образовательном учреждении.	7
	15	Анализ нагрузки на уроке физической культуры методом пульсометрии.	8
	16	Анализ нагрузки на уроке физической культуры методом хронометрирования.	7
	17	Анализ урока физической культуры методом наблюдения.	7
	18	Анализ организации врачебного контроля в образовательном процессе.	7
	19	Исследование познавательных интересов учащихся на уроке физической культуры. Проведение	7

воспитания		педагогических наблюдений, бесед с классным руководителем, психологом школы и составление психолого-педагогической характеристики класса.	
	20	Оформление портфолио педагогических достижений. Подготовка, оформление отчета по практике.	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются МОУ СОШ, закрепленные приказом директора ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» и образовательными учреждениями г. Новый Уренгой. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы , диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам и УМК начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. – 480с.

Дополнительные источники:

1. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.

2. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник /Михайлов. - 6-е изд., доп. - Москва: Спорт, 2016. - 296 с.

3. Околелов, Олег Петрович. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для среднего проф. образования / О. П. Околелов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 222 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование).

4. Панфилова, Альвина Павловна. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 368 с.

5. Ступницкий, В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 519 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" / под ред. Ю. М. Макарова. - М.: Академия, 2013. - 272 с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст]: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" / под ред. А. А. Литвинова. - М.: Академия, 2013. - 272 с.

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)

2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристика.

Базой практики являются МБОУ СШ г. Новый Уренгой. Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями образовательных учреждений на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Для педагогов базовых организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности, первой или высшей квалификационной категории.

4.5. Обязанности обучающегося во время прохождения практики.

1. Подчиняться Уставу школы, то есть правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации школы.
2. Соблюдать трудовую дисциплину: не покидать рабочее место без уведомления об этом руководителя практики.
3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности.
4. Соблюдать правила охраны жизни и здоровья детей при прохождении практики в школе.
5. Соблюдать нормы профессиональной этики.

6. Соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду учителя.

7. Присутствовать на практике согласно расписанию (рабочий день студента начинается в первую смену с 8.00 ч. утра, вторая смена – по режиму МБОУ СОШ).

8. Полностью выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. Ежедневно заполнять свой дневник, иметь его при себе в целях контроля готовности к выполнению заданий по плану практики.

9. Провести открытое занятие по предмету (на выбор), заранее поставив в известность руководителя практики от колледжа.

10. Заниматься самообразованием, совершенствовать педагогические умения, развивать культуру общения и речи.

11. Обучающийся не может пропускать дни практики без уважительной причины. Если в связи с болезнью или по другим уважительным причинам обучающийся не может приступить к практике, либо вынужден прервать ее, необходимо сообщить об этом руководителю практики и представить соответствующие оправдательные документы. В таком случае обучающийся будет направлен на практику в индивидуальном порядке.

12. По окончании практики обучающемуся необходимо предоставить руководителю практики от образовательной организации отчетную документацию.

13. Практикант имеет право: обращаться за помощью к администрации школы, руководителю практики.

14. В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов практической подготовки учебной и производственной практики

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать уроки.	- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках.	Экспертная при прохождении практики.
Анализировать уроки.	аргументированность анализа урока; – владение разными видами анализа урока; адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе урока; – полнота анализа урока.	Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Оценка самоанализа проведенного урока. Наблюдение и оценка эксперта. Экспертная оценка при прохождении практики.
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программе дисциплины; – соблюдение требований к ведению дневника практики, журнала учебных занятий.	Экспертная оценка при прохождении практики.
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	— постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам	Экспертная оценка при прохождении практики.
Определять цели и задачи, планировать внеклассную	— соответствие структуры и содержания внеклассного	Экспертная оценка планов воспитательной работы

работу.	мероприятия целям и поставленным задачам;	классного руководителя
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	обоснованность постановки целей и задач различных форм работы; - обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи;	Экспертная оценка при прохождении практики.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем начального образования; - соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования.	Оценка проекта рабочей программы, календарно-тематического плана; защиты проекта.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; - демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	Экспертная оценка при прохождении практики. Оценка создания проекта макета по обобщению опыта.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио	Оценка созданного макета портфолио. Оценка выполнения практической работы Разработка и защита

	педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	педагогической копилки.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- активное участие в исследовательской и проектной деятельности; - понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования; - практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; -понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального образования; -оформление результатов исследовательской и проектной работы в виде выпускной квалификационной работы	Оценка портфолио достижений. Оценка выполнения практической работы Экспертная оценка при прохождении практики.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать уроки.	- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках.	Экспертная при прохождении практики.
Проводить уроки.	- полнота реализации дидактической цели урока; – обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках – обоснованность применения современных педагогических технологий; – точность распределения времени на этапах урока; – соответствие структуры урока его типу; – рациональность использования ТСО при проведении урока; – соблюдение педагогической этики на уроке; – соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи.	Экспертная оценка при прохождении практики. Наблюдение и анализ урока экспертом при прохождении практики.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	- обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов	Экспертная при прохождении практики.

	обучения; – обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов; – точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся.	
Анализировать уроки.	– аргументированность анализа урока; – владение разными видами анализа урока; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе урока; – полнота анализа урока.	Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Оценка самоанализа проведенного урока. Наблюдение и оценка эксперта. Экспертная оценка при прохождении практики.
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программе дисциплины; – соблюдение требований к ведению дневника практики, журнала учебных занятий.	Экспертная оценка при прохождении практики.
Проводить внеурочные занятия.	целей и задач на внеурочном занятии; - применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам;	Экспертная оценка при прохождении практики.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности.	Экспертная оценка при прохождении практики.
Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	соблюдение алгоритма при проведении анализа внеклассного мероприятия	Экспертная оценка при прохождении практики.

Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	соблюдение требований к оформлению документации по внеурочной работе в избранной области деятельности	Экспертная оценка при прохождении практики.
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности обучающихся, развития классного коллектива, диагностического инструментария для исследования особенностей ученического коллектива, личностной сферы обучающихся	Экспертная оценка при прохождении практики.
Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	владение методами изучения результатов и эффективности работы с родителями	Экспертная оценка при прохождении практики.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; - демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Экспертная оценка при прохождении практики. Оценка создания проекта макета по обобщению опыта.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Разработка и защита педагогической копилки. Экспертная оценка отчетной документации по практике.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- активное участие в исследовательской и проектной	Оценка портфолио достижений.

	деятельности; - понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской деятельности; - практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; -понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры; -оформление результатов исследовательской и проектной работы в виде выпускной квалификационной работы	Оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка при прохождении практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. Отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе педагогической практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.	Оценка самостоятельного выполнения практической работы по самообразованию
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
устойчивый интерес.		педагогической практики. Отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.	Оценка презентации методических разработок. Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе педагогической практики.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	- реализация цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в условиях воспитательно-образовательного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
качество образовательного процесса.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.	Оценка самоанализа. Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- реализация форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - использование здоровьесберегающих технологий.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	– организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

«НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

практической подготовки

(производственной, преддипломной практики)

ПП.00.00

ПМ_____

ПП

_____

(Ф.И.О)

Профессия/ специальность _____

Код и название в соответствии с ФГОС

Группа _____

Курс _____

Семестр_____

Срок практики: с «____» _____ 202____г.

по «___» _____202____г.

1. Основное содержание практики:
ПМ.00
МДК
ПП.00.00
Формирующиеся ПК и ОК в период прохождения практики:

№ п/п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)
1	ПК ПК ПК
2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.

Место практики _____

Руководитель организации _____

Руководитель практики от колледжа
_____ тел. _____

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ /Д.В. Сафронов/

Место печати
колледжа

Заведующий практикой _____/ У.А. Максудова/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения студент(а) (ки) _____
профессиональных компетенций
специальности СПО _____
за период прохождения производственной практики
с « » 20 г. по « » 20 г.

в Организации _____

№ п\п	Профессиональная компетенция (в соответствии с ФГОС)	Результаты освоения (освоена / не освоена)
1	ПК.	
2	ПК	
3	ПК	
	Дифференцированный зачет ПП.07	*Оценка:*

Руководитель практики от Организации___ _____ /_____/
_____
_____
(должность руководителя практики от Организации)

Руководитель практики от Колледжа _____ /_____/

Заведующий практикой _____/ У.А. Максудова/

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ /Д.В. Сафронов/

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка)_____
группы _____ курса, профессии/ специальности СПО «_____», за период прохождения производственной практики с_____ по_____
в Организации _____
Практику проходил под руководством наставника_____
_____
(должность, Ф.И.О. наставника)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Должен уметь: -	**Приобрела практический опыт:** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Должен знать	**Овладела знаниями:** _____

Студент _____ _____от «__» _____202_г
(подпись)

Производственная характеристика

студента ____

в период прохождения практики

____

Место печати
организации

Руководитель практики от Организации________________________________

Руководитель практики от Колледжа___________________________________

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА ПРАКТИКАНТА				
Дата дд.мм.гг	Описание выполняемой работы	Затрач. время	Оценка руководителя практики за выполненную работу студентом	По руков прак Орга
ПМ. МДК.				
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
		6		
ИТОГО:		**____ч**		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНКЕТА

1. **Какие возникали затруднения в процессе прохождения практики?**

2. Каковы причины затруднений? (подчеркните)
а) недостаток знаний;
б) недостаток практических умений;
в) индивидуальные свойства и качества личности;
г) недостаточная помощь группового руководителя от базового учреждения;
д) недостаточная помощь руководителя практики от колледжа;
е) свой вариант ответа (напишите)

3.В чём вы видите положительное влияние практики?
а) в возможности применять знания, полученные в колледже;
б) в получении практических умений;
в) в возможности проверить правильность выбора специальности;
г) свой вариант ответа (напишите)

4.В чём вы видите недостатки в организации данного вида практики?
а) в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики;
б) в руководстве практикой;
в) в организации практики;
г) в содержании программы практики;
д) свой вариант ответа

5. Оцените по пяти бальной системе помощь, оказанную вам руководителями практики:

6.Довольны ли вы базой практики?
а) вполне;
б) скорее, доволен, чем нет;
в) скорее нет, чем да;
г) не доволен;
д) затрудняюсь ответить.

7. Ваши предложения по совершенствованию практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Отчет руководителя производственной практики

_____

(ФИО)

1. ФИО_____

2. Группа_____

3. Специальность _____

4. Производственная практика по _____

5. Сроки прохождения производственной практики с « » по « »____20___г.

6. Всего рабочих дней_____

7. База прохождения практики_____

_____

8. Дисциплина без замечаний. _____

9. Отзыв руководителей практики от Профильной организации: _____

_____

_____

10. Пожелания _____

_____

_____

11. Методическая помощь, оказанная при прохождении практики студенту: _____

_____

_____

_____

_____

12. Анализ работы студента: _____

_____

_____

_____

_____

13. Замечания: _____

_____

_____

_____

14. Оценка руководителя практики от Колледжа _____

Подпись_____ Дата_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «НОВОУРЕНГОЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОТОКОЛ № __

Диф/зачета
обучающихся ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»

Группа, курс_____
ОПОП_____
По списку_____
По ПП_____
За (семестр/ учебный год) _____

от « » 20 г.
(число, месяц, год)

№ п/п	ФИО студента	№ билета	Оценка за практическую подготовку	Диф. зачет	Итоговая оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Из них получили оценку:

- 5 (отлично) - чел. % % успеваемости - ___
- 4 (хорошо) - чел. % % качества ___
- 3 (удовлетворительно) - чел. % Средний балл - _
- 2 (неудовлетворительно) -____ чел.
- н/а - ____ чел.

Руководитель практики от Организации _____
(подпись, ее расшифровка)

Руководитель практики от Колледжа_____
(подпись, ее расшифровка)

Зам. директора по УПР _____
(подпись, ее расшифровка)

Зав. практикой _____
(подпись, ее расшифровка)