

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 14

от «13» 10 2023 года

«Согласовано»

На заседании научно-
методического совета

Протокол № 7

от «26» 09 2023 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 866

от «23» 10 2023 года

**АДАптированная образовательная программа среднего
профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(очная форма обучения)**

Квалификация выпускника: сетевой и системный администратор

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3года 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1578 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016г. № 44915).

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Используемые термины, определения и сокращения
 - 1.2. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практики.
 - 3.4. Рабочая программа воспитания
 - 3.5. Календарный план воспитательной работы
 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Используемые термины, определения и сокращения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - АОП СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) - представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяющей объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по специальности, условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основными пользователями программы являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа; студенты с инвалидностью, с ОВЗ, обучающиеся по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

В АОП СПО используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других

реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

АД – адаптационная дисциплина

1.2. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки АОП СПО по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016г. № 44915);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014г. № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО

Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», утвержденный приказом департамента ЯНАО № 1106 от 07.06. 2004 года;

- локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений Колледжа.

1.3. Нормативный срок освоения

адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения АОП СПО и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АОП СПО	Наименование квалификации	Срок получения СПО по АОП в очной форме обучения
основное общее образование	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев

Срок освоения адаптированной образовательной программы при необходимости может быть увеличен не более чем на 1 год.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению или по заявлению законного представителя поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ. Так же в процессе обучения возможен перевод обучающегося с инвалидностью или обучающегося с ОВЗ на АОП СПО.

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании (оригинал или ксерокопия);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (абитуриент с ОВЗ);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (абитуриент инвалид);
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (оригинал или копия).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Ко д	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и
ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной

1.1.	сети.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК	Эксплуатация сетевых конфигураций.

3.3.	
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование определяет следующие характеристики адаптированной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10/11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из общего количества часов на освоение дисциплины, МДК.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе - 2 недели в зимний период.

3.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практики

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Биология
ОУП.12	География
ОУП.13	Химия
ОУП.14	Обществознание
ОУП	Дополнительные учебные предметы, курсы
ОУП.15	Основы финансовой грамотности
ОУП.16	Родная литература
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Основы электротехники
ОП.11	Инженерная компьютерная графика
ОП.12	Основы теории информации
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.14	Охрана труда и техника безопасности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
МДК.01.01	Компьютерные сети
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>

ПМ.02	Организация сетевого администрирования
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Государственная итоговая аттестация
<i>1</i>	<i>Проведение ГИА</i>
<i>2</i>	<i>Подготовка к ГИА</i>

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения

программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны быть предусмотрены мероприятия по оценке универсальных и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. (Например - выполнение обработки на токарных станках по 7 качеству). Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения

программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), проводящийся в виде демонстрационного экзамена, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В структуре ГИА, по усмотрению

образовательной организации, может быть предусмотрен демонстрационный экзамен.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, завершающих обучение по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021г., № 66211).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации разрабатываются задания по демонстрационному экзамену на основе типовых заданий. Задания утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, в случае необходимости, подают письменное заявление для создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации;
- формы предоставления заданий и ответов, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием компьютерной техники.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (при наличии письменного заявления о создании специальных условий), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Управленческий состав и педагогический состав, реализующий адаптированную программу по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование прошел обучение по программам повышения квалификации, ориентированным на инклюзивное образование.

Кроме курсов повышения квалификации, педагоги колледжа обучаются в рамках системы внутриколледжного повышения квалификации, а именно:

1. Инструктажи работников колледжа по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов для инвалидов.
2. Тематические занятия ПЦК кураторов.
3. Тематические инструктивно-методические совещания.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-

методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При проведении учебных занятий могут использоваться мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

В случае применения электронного обучения каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практик.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. В связи с этим они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее АОП СПО по профессии 09.02.06 Сетевое и системное

администрирование располагает специальными помещениями, обеспечивающими проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЦК. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень специальных помещений

- технического черчения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- технологии санитарно-технических работ;
- технологии электромонтажных работ;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- санитарно-техническая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

Мастерские, используемые для реализации АОП СПО по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствуют указанным нозологиям (нарушениям). Для всех нозологий применяется специальное программное обеспечение.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях Колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся.

Для адаптированной образовательной программы реализуются виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения

техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже осуществляется система психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которую осуществляют психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и включает в себя социальную диагностику и консультирование, правовую защиту обучающихся, диагностику эмоционального состояния, оказание психологической помощи и поддержки обучающихся в сложных жизненных ситуациях, психологическую поддержку обучающихся в учебном процессе.

Система воспитания в Колледже предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового, отделенческого и общеколледжного уровня.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж внедряет такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.

Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ имеют возможность принимать участие в студенческом самоуправлении, спортивных секциях и творческих коллективах.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающегося, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ В ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»

1. Организация образовательного процесса.
2. Формирование нормативно-правовой базы.
3. Организационные мероприятия (Педагогический совет, Научно-методический совет, Инструктивно-методические совещания, и т.д.).
4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
5. Методическое сопровождение.
6. Развитие материально-технической базы.
7. Профессиональная подготовка и переподготовка управленческого и педагогического состава колледжа.
8. Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ.
9. Взаимодействие со структурами Департамента образования
10. Сотрудничество с социальными партнерами.
11. Реализация социальных проектов.
12. Профорientационная работа.
13. Участие в тематических конференциях, конкурсах, выставках, форумах, семинарах и т.п.
14. Издательская деятельность.
15. Обеспечение информационной открытости.
16. Трудоустройство и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Приложение 3
к ОПОП по
специальности
090206*

Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 090206 Сетевое и системное
администрирование*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ СЯ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>090206</u> <u>Сетевое и системное администрирование</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, (далее – ФГОС СПО);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2026г.г
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по

реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Л11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Л14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

2.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01. Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП. 02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04 Математика	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Математика	ЛР 6,10
ОУП 08.Астрономия	ЛР 4,20
ОУП.09Информатика	ЛР 6
ОУП10.Физика	ЛР 13,14
ОУП 11. Родная литература	ЛР 13,14
ОУП.12 Введение в специальность	ЛР 25,26
ОУП.12.01 Биология	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34

ОУП.12.02 География	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОУП12.03 География	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОУП.12.04 Основы финансовой грамотности	ЛР 26,29,30,33
ОУП.12.05 Выполнение индивидуального проекта по выбору	ЛР 26,29,30,33
ОУП .12.06 Химия	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОУП.12.07 Обществознание	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26,29,30,33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП02.Архитектура аппаратных средств	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.03Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.05Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.06 Охрана труда	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП08 Экономика отрасли	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ОП.12 Основы электротехники	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы:

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Социальная активность»;
- Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);
- Устав Колледжа;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 130211 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 07.11.2017 № 1196);

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Заместитель директора по воспитательной работе

- а) организует текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы в колледже;
- б) координирует учебно-воспитательную деятельность педагогических работников колледжа;
- в) координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- г) анализирует результаты учебно-воспитательной деятельности педагогов, организует работу по изучению передового опыта, содействует его внедрению в образовательный процесс.

Руководитель физвоспитания:

- а) Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по реализуемым в техникуме программам.
- б) Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:
 - специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
 - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Организация досуговой деятельности в студенческих объединениях «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Минифутбол», «Дартст». Координация деятельности Студенческо-спортивного клуба «Лед и пламень».

Социально-психологическая служба

Основные функции социально-педагогической службы:

1. Диагностическая: изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, коллектива колледжа в целом, неформальных объединений молодежи, в которых участвуют обучающиеся колледжа, степень и направленность влияния микросреды, особенности семьи и источников негативного влияния на обучающихся.
2. Консультативная: беседы и рекомендации педагогам и родителям по коррекции поведения обучающихся.
3. Профилактическая: разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в колледже.
4. Защитная: обеспечение мероприятий по охране и защите прав обучающихся. Представление интересов обучающихся в различных инстанциях (суд, прокуратура и т. д.)
5. Организаторская: организация социально значимой деятельности, разумного досуга обучающихся. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений обучающихся и взрослых.

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Бумеранг», «Волонтеры Победы».

Педагог-дополнительного образования

Организация работы творческих объединений: вокальной студии «Северные напевы»; танцевальной студии «Элегия», медиа объединение «Блик»

Педагог организатор ОБЖ

1. осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на занятиях по ОБЖ, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
2. реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности;
3. ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
4. контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете ОБЖ в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;

5. способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной);
6. способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
7. координирует деятельность военно-патриотического клуба «Багратион».

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Помещение студенческого Совета – кабинет площадью 30 кв.м. оснащен мягкой мебелью, компьютерной техникой, плазменной панелью, музыкальным центром.

Залы:

Актальный зал - рассчитан на 302 посадочных места оснащен цветомузыкальными установками, софитами, акустическими колонками, комплектом эстрадной аппаратуры (инструментальная комната находится в актовом зале), театральными и эстрадными костюмами, изготовленными обучающимися (костюмерная комната находится в актовом зале).

Библиотека – информационно-библиотечный центр учебного заведения с читальным залом на 48 посадочных мест, из них 18 рабочих оборудованы компьютерами, общей площадью 410 кв.м - располагает обширным перечнем периодических изданий, учебной литературой для общеобразовательного и профессионального циклов, каталогом научно-методической литературы.

Спортивный комплекс:

2 спортзала, общей площадью 1026 кв.м, оснащены просторными спортивными залами с раздевалками для юношей и девушек, туалетными комнатами, комнатами для педагогов, инвентарными комнатами.

Оборудование спортивное: основной комплект крепления учебного спортивного оборудования; комплект для занятий по общей физической подготовке; устройства для воспитания и развития физических качеств; комплект для занятий гимнастикой; комплект для занятий легкой атлетикой; комплект оборудования для занятий спортивными играми, подвижными играми; комплект для занятий лыжной подготовкой.

Тренажерный зал - площадью 135 кв.м., оснащен велотренажерами, беговыми дорожками, силовыми и эллиптическими тренажерами с раздевалками для юношей и девушек, туалетными комнатами

Интерактивный стрелковый тир .

Молодежное пространство «Я молод», общей площадью 114 кв.м, оборудовано компьютерами, кофемашинами, местами для интерактив Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического

совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Системное и сетевое администрирование)

на период 2022-2026 г.

*Новый
Уренгой2022*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального
мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2022-2023 учебный год

	Всероссийский флэш-моб «Читаем Пушкина, друзья»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
--	---	-------	-------	---------------------------------	---------------	---------------------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
3	Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
4	День здоровья	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	СА-22	НУРМК	Руководитель физкультуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7	Лекции специалистов - наркологов, психотерапевтов, социологов, медикови др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	Оформление «Уголка здоровья» на базе МДОУ ДС «Ивушка»	СА-22	НУРМК	Руководитель группы ,ключевые работодатели	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
9	Круглый стол «Профессиональная траектория развития»	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
10	Творческие поздравления ко «Дню Учителя»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
11	Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
12	Консультативная помощь опытных воспитателей МАДОУ ДС «Созвездие» участникам конкурса WS	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
13	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля объединения»
						объединения»
14	Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и «Профессиональная этика», «Управление персоналом»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 7 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
15	Тестирование на тему межличностных отношений в группе	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
16	День народного единства	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
17	«День матери» концерт поздравлений	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
18	Викторина «Достопримечательности Ямало-Ненецкого автономного округа»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
19	Тематический классный час (по выбору): «Российская культура именталитет»; «Милосердие в XXI веке»; - Я и мир вокруг меня»; - «Самобытность народов Ямала»; - «Молодежные субкультуры в современном мире»; - «Добротой себя измерить».	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
20	Посещение подготовительных мероприятий к Окружному конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель Ямала»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21	Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
22	Консультации опытных воспитателей участникам конкурса WS	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 14-19,	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
22	Классный час на темы (по выбору): «Как определить качество продукции»; «Целебные продукты питания»; «Вода, которую мы пьем»; «Мой город – моя экосистема»; «Польза пешеходных прогулок»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Учебное занятие»
23	Участие в Региональном Чемпионате WS	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР, руководитель группы	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
24	Экскурсия в МАДОУ ДС «Я-мал»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
25	Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещенный контент	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
26	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1 ЛР 8	«Учебное занятие»
27	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
28	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
29	Беседа с приглашением психолога (по	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по	ЛР3	«Кураторство и

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	выбору): «Эффективное общение и деликатный выход из конфликтных ситуаций»; «Мой стиль общения»; «Манипуляции в общении»; «Что такое чувство такта?»; «Хамство – порок в мире молодёжи»; «Европейский и российский этикет»; «Культура речи – залог успеха» и др.			ВР, УР	ЛР7	поддержка»
30	Всероссийский урок мужества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
31	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
32	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
33	Помощь в изготовлении новогодних открыток, художественных работ, сувениров воспитанникам МДОУ ДС «Ивушка» «Мастерская Деда Мороза»	СА-22	НУРМК	Руководитель группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
31	Инфолекторий на тему (по выбору): «Демографическая обстановка в	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2 ЛР13	«Учебное занятие»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Российской Федерации»; «Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки молодёжи, семьи»					
32	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Учебное занятие»
33	Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
34	День снятия блокады Ленинграда	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
35	Беседы гражданско-патриотической тематики в рамках уроков по обществознанию, истории, праву (на выбор): •«Мужество. Доблесть. Слава»; •«Героями не рождаются- героями становятся» •«Мои замечательные земляки»; •«Волонтерство: от идеи к реализации»; •«Профессия – защищать Родину»; •«Кто ты, гражданин своей страны?»; •«Быть патриотом – что это значит?»;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
36	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело»					
ФЕВРАЛЬ						
37	Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
38	Проведение мероприятия по формированию социокультурной толерантности у студентов: - Тематический классный час (на выбор): •«Российская культура и менталитет»; •«Милосердие в XXI веке»; •«Я и мир вокруг меня»; •«Самобытность народа»; •«Молодежные субкультуры в современном мире»; •«Добротой себя измерить»; - Тренинги и игры: •«Расскажи мне обо мне»; •«Учись говорить комплименты»; •«Мы команда». - Уроки-дискуссии с обсуждением тематических видеороликов.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель группы	ЛР1 ЛР8	«Учебное занятие»
39	Возложение цветов в честь	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по	ЛР1	«Студенческое

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	годовщины вывода войск из Афганистана			ВР, УР	ЛР2	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
40	Беседа в группах юношей на тему (по выбору): - «Благородные мужские поступки»; - «Герои среди нас»; - «Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; - «Всегда готов помочь» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Студенческое самоуправление»
41	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3	«Студенческое самоуправление»
42	Городское мероприятие «Масленица»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
43	Участие во Всероссийской акции «Родные языки России»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
44	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
45	Дискуссия по вопросам морали и нравственности (на выбор): -«Роль молодежи в жизни общества»; -«Социально значимые качества молодежи»;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- «Моя принципиальная позиция в жизни»; - “Быть личностью - что это значит?” и т.д.					
МАРТ						
46	Беседа по теме (на выбор): - «Официальное и неофициальное трудоустройство – что лучше?»; - «Грамотное резюме»; - «Внешний вид молодого специалиста»; - «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Учебное занятие»
47	Праздничное мероприятие «8 Марта»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
48	Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
49	Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
50	Встреча с представителями национальных диаспор	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Дружба народов – богатство народное»				ЛР6	
51	Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Учебное занятие»
52	Проведение внеклассное мероприятие «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением специалиста Центра занятости	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР, руководитель группы	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
53	Провести акцию «День позитива», посвящённую профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
54	Флешмоб «День космонавтики»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2	«Студенческое самоуправление»
55	Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР11	«Кураторство и поддержка»
56	Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР6	«Кураторство и поддержка»
57	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
58	Конкурс на лучшую презентацию,	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по	ЛР9	«Студенческое

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья			ВР, УР		самоуправление»
59	Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
60	Беседа врача-нарколога «Что делать, если...» с участием родителей	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
61	Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
62	Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
63	Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
64	Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
65	Мастер-класс «Фронтовые письма»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
66	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
67	Проведение торжественного митинга «Победа в наших сердцах», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
68	Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
69	Беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя» «Один день моей жизни»; «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14	«Кураторство и поддержка»
70	Видеобзор «Коренные малочисленные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
71	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
72	Тематический классный час (на выбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху» «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»; «Что	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	такое самообладание и выдержка?» и др.					
73	Встреча с ключевыми работодателями муниципальных образовательных организаций перед производственной практикой	СА-22	НУРМК	Зав. практикой, руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Классные часы « Знаменательные даты Ямала»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
3	Посещение МК опытных воспитателей МДОУ ДС «Ивушка»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
4	День здоровья	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	СА-22	НУРМК	Руководитель физкультуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
6	Родительское собрание	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7	Участие в научно-практической конференции «Арктический полис»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	Консультация педагога-психолога участникам конкурса	СА-22	НУРМК	Руководитель группы педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	профессионального мастерства WS					
9	Круглый стол « Помощь молодому специалисту»	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
10.	Посещение муниципальных образовательных учреждений	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
10	Творческие поздравления ко «Дню Учителя»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
11	Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
12	Консультативная помощь опытных воспитателей МАДОУ ДС «Созвездие» участникам конкурса WS	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
13	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14	Посещение муниципальных образовательных учреждений руководителями практики	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
15	Консультации руководителей практики студентам во время прохождения производственной практики	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
16	День народного единства	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
17	«День матери» концерт поздравлений	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18	Викторина «Я знаю свой город»	СА-22	НУРМК	Руководитель группы ,Библиотека «Смена»	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
19	Тематический классный час (по выбору): «Конфликты на рабочих местах» «Эмпатия и ненависть» «Меры профилактики COVID 19»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
20	Посещение подготовительных мероприятий к Окружному конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель Ямала»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
21	Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
22	Консультации опытных воспитателей участникам конкурса WS	СА-22	НУРМК	Руководитель группы ,ключевые работодатели	ЛР 14-19,	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
22	Классный час на темы (по выбору): «День памяти жертв холокоста» «Открытия науки 21 века»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР 9	«Учебное занятие»
23	Участие в Региональном Чемпионате WS	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР, руководитель группы	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
24	Экскурсия в МАДОУ ДС «Дети Арктики»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
25	Участие в Региональном Чемпионате WS в качестве волонтеров	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР,УР	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
26	Открытый урок по истории «День молодого избирателя»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР,ВР	ЛР 1 ЛР 8	«Учебное занятие»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
28	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
29	Беседа с приглашением психолога «Что такое чувство такта?»; «Культура речи – залог успеха»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
30	Всероссийский урок мужества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
31	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
32	Марафон «Здоровье – жизнь»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
33	Посещение подготовительных мероприятий к региональному этапу межрегионального Чемпионата Baby Skills среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа	СА-22	НУРМК	Руководитель группы	ЛР 11	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
31	Тестирование по употреблению психоактивных веществ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2 ЛР13	«Учебное занятие»
32	Проведение экскурсии для воспитанников муниципальных образовательных учреждений	СА-22	НУРМК	Руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Учебное занятие»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
33	Квест «Гатянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
34	День снятия блокады Ленинграда	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР 1	«Учебное занятие»
35	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
36	День науки	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
37	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
38	День правовой грамотности Всероссийский единый урок «Права человека» - День правовой грамотности»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель группы	ЛР1 ЛР8	«Учебное занятие»
39	Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
40	Посещение МК опытных воспитателей	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели	ЛР3 ЛР7	«Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
41	Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3	«Студенческое самоуправление»
42	Городское мероприятие « Делаем добро»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
43	Участие во Всероссийской акции «Родные языки России»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
44	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
45	Встреча с сотрудниками Молодежного ресурсного Центра	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
46	Беседа по теме (на выбор): - «Официальное и неофициальное трудоустройство – что лучше?»; - «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Учебное занятие»
47	Праздничное мероприятие «8 Марта»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
48	Встреча студентов со специалистами	СА-22	НУРМК	Заместитель директора	ЛР1	«Студенческое

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	добровольческого центра МБУ МРЦ;			по ВР, УР	ЛР5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
49	Инструктаж со студентами по правилам поведения в момент прохождения производственной практики	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
50	Встреча с представителями Центра занятости	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Студенческое самоуправление»
51	Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Учебные занятия»
52	Проведение внеклассного мероприятия «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением ключевых работодателей	СА-22	НУРМК	Руководитель проектного офиса, руководитель группы	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
53	Провести акцию «День позитива», посвященную профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодежной среде	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
54	Флешмоб «День космонавтики»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2	«Студенческое самоуправление»
55	Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР11	«Кураторство и поддержка»
56	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора	ЛР6	«Кураторство и поддержка»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге)			по ВР, УР		
57	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
58	Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
59	Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
60	Беседа врача-нарколога «Что делать, если...» с участием родителей	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
61	Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
62	Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
63	Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
64	Проект «Фронтальной кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник,	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	репортажей, посвящённых ВОВ)					
65	Мастер-класс «Фронтовые письма»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
66	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
67	Проведение торжественного митинга «Победа в наших сердцах», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
68	Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
69	Беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя» «Один день моей жизни»; «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14	«Кураторство и поддержка»
70	Видеообзор «Коренные малочисленные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
71	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
72	Тематический классный час (навыбор):	СА-22	НУРМК	Заместитель директора	ЛР7	«Профессиональный

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху» «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»; «Что такое самообладание и выдержка?» и др.			по ВР, УР	ЛР14	выбор» «Цифровая среда»
73	Встреча с ключевыми работодателями муниципальных образовательных организаций перед производственной практикой	СА-22	НУРМК	Зав. практикой, руководитель группы, ключевые работодатели	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

2024-2025 уч.год

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Учебное занятие»
3	Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
4	День здоровья	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
5	Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма.	СА-22	НУРМК	Руководитель физкультуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
6	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации					
7	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
8	Классный час «История Российского гимна»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1, ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
9	Классный час-викторина «Здоровый ритм жизни»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
10	Концертная программа «День Учителя»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
11	Классный час на тему «Поддержка и отношение к пожилым людям»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
12	Социально-психологическое тестирование	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
13	Классный час, посвященный Дню памяти жертв политической репрессии	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
14	Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР 2, ЛР 6 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
15	Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и «Профессиональная этика», «Управление персоналом»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16	Тестирование на тему межличностных отношений в группе.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР3 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
17	День народного единства	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
18	Видео поздравление ко «Дню матери»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
19	Участие в международной акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
20	Проект «Развитие» проведения тренингов «У каждого свой талант и способности», «Мой творческий потенциал»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
21	Помощь волонтеров городскому штабу уборке ковид – центра	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2, ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
22	Подготовка концерта/поздравлений ко Дню матери.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
23	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
24	Рабочий интенсив по развитию надпрофессиональных навыков участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»
25	Акция в АЖК «Алая ленточка» с участием специалистов ГБУЗ ЯНАО	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	НЦГБ»					
26	Тренинг «Моя сильная сторона» (упражнения: «Ода о себе», «Уверен на все 100», «Заверши фразу» и др.)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
27	Дискуссия «Военная служба»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
28	Туристические однодневные походы	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	Л15, Л19 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
29	Открытый урок по истории «День Героев Отечества»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Учебное занятие»
30	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Учебное занятие»
31	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
32	Тематический классный час (на выбор): «Моя группа – мой дружный коллектив», «Студенческое самоуправление как фактор успешной социализации»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
33	Всероссийский урок мужества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
34	Городская интеллектуальная игра «Моя Россия»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
35	Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	волонтеров					
36	Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом (посетителем)»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
37	Праздничный концерт в АЖК «Новогодние шутки»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
38	Мероприятие «Чумовые выходные»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
39	Акция #Добрая суббота	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
40	Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
41	Квест «Гатьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
42	День снятия блокады Ленинграда	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
43	Квест для студентов, проживающих в АЖК	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
44	Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело»					
ФЕВРАЛЬ						
45	Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
46	Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
47	Классный час «День русской науки»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР1	«Учебное занятие»
48	Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
49	Акция «Неделя помощи бездомным животным»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
50	Военнизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР3	«Студенческое самоуправление»
51	Городское мероприятие «Масленица»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
52	Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8 ЛР13	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
53	Диктант на языках коренных	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР8	«Студенческое

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	малочисленных народов Севера ЯНАО «Язык наш веками отточен»					самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
54	Квест «Мы вместе» в ГБУ ЯНАО центр «Садко»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР6 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
55	Внеурочное мероприятие «Я успешен» с представителями малого и среднего бизнеса	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
56	Внеурочное мероприятие «Культура речи»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
57	Международный женский день Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами «Битва поколений МБУ МРЦ»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
58	Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
59	Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
60	Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство -	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; «СПИД: что мы знаем о нем» и др.					
61	Молодежный форум	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР6 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
62	Беседа в группах юношей на тему (по выбору): «Благородные мужские поступки»; «Герои среди нас»; Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; «Всегда готов помочь» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»
63	«Верёвочный курс» - комплекс психологических и физических упражнений, направленных на сплочение студенческой группы, улучшение взаимопонимания между студентами и классными руководителями, а также вовлечению студентов в занятие физкультурой и спортом	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
64	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР, УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
65	Внеурочное мероприятие «Шаги бизнеса» с представителями малого и среднего бизнеса	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
66	Классный час - викторина «День космонавтики»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Учебное занятие»
67	Фотовыставка «Мир на твоём пути» (любительское фото студентов и преподавателей по номинациям «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет» и др.)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР10 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
68	Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» (инспектор ОДН ОМВД)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
69	Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
70	Беседы в группах по формированию положительного отношения к выбранной профессии специальности на тему (по выбору): «Современные требования работодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»; «Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»; «Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху я выбираю сам» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
71	Учебная практика «Введение в профессию»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР14	«Профессиональный выбор»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
72	Тематический классный час (навыбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»; «Что такое самообладание и выдержка?» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»
73	Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе;	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
74	Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечением родительского комитета	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
75	Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
МАЙ						
76	Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
77	Участие во Всероссийской	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	патриотической акции «Эстафета Знамени Победы»					
78	Диктант Победы	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
79	Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
80	Организовать встречу студентов – выпускников со специалистами Центра занятости населения и другими специалистами по теме (навыбор): - "Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве"; «Эффективное поведение на рынке труда»; «Способы поиска работы»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР14	«Профессиональный выбор»
81	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» (помощник прокурора В.В.Бежин)	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР9 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
82	Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по БТиЖ	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
83	Классный час в группах Правовой ликбез. «Словарь опасных слов» Показ документальных фильмов студентам по антитеррористической безопасности «Как вести себя во время террористического акта», «Как не стать жертвой преступления»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
84	Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
85	Провести беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя»; «Один день моей жизни»; «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др.	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
86	Видеобзор «Коренные малочисленные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по УПР	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
87	Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР4 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
88	Акция «Слово о русском языке и литературе»	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР1 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
89	Мероприятия, посвященные выпуску группы	СА-22	НУРМК	Заместитель директора по ВР, УР	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Индикаторы	1 курс	2 курс	3 курс
1	Количество студентов, задействованных в мероприятиях			
2	Количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления			
3	Количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе			
4	Количество участников, призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей			
5	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;			
6	Повышение общего уровня воспитанности обучающихся			

Анкета

Определения уровня воспитанности

Ответственное отношение к учебе

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	

Долг и ответственность

1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу Колледжа (не рисую, не черчу на рабочих столах).	
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе Колледжа.	
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	

3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в Колледже).	
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории Колледжа).	
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	
4	Добросовестно выполняю все поручения.	

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива Колледжа в других коллективах и общественных организациях.	
3	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы товарищей.	
4	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах Колледжа.	
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	
3	Иногда люблю похвастаться.	
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...).	
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте).	

Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.	
---	--	--

2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.	
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.	
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.	

Правовая культура

1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни.	
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	

Готовность прийти на помощь

1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	
4	Меня не волнуют чужие проблемы.	

Интернационализм

1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	

Коммуникативность

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	

Тактичность, культура поведения

1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	

Здоровый образ жизни

1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	
---	---	--

2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	

Руководство по проведению анкетирования и подведение итогов:

1. Обучающимся должны прочесть вопросы анкеты и долго не задумываясь дать ответы на них, оценивая себя по 5-балльной шкале, (расшифровка дана на доске)»
 - «1» - всегда нет или никогда.
 - «2» - очень редко, чаще случайно.
 - «3» - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
 - «4» - чаще да, чем нет, иногда забываю.
 - «5» - всегда да, постоянно.

2. Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов) $(3+4+3+4)/20$

3. Суммируются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1 +0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1 +0,2)/9$
 - До 0,5 - низкий уровень воспитанности
 - 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
 - 0.7 -0,8 средний уровень воспитанности
 - До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
 - 1- высокий уровень воспитанности

4. Суммируются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.