

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 14

от «13» 10 2023 года

«Согласовано»

На заседании научно-
методического совета

Протокол № 7

от «26» 09 2023 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 866

от «23» 10 2023 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(очная форма обучения)**

Квалификация выпускника: дизайнер

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3года 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1578 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016г. № 44915).

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Используемые термины, определения и сокращения
 - 1.2. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практики.
 - 3.4. Рабочая программа воспитания
 - 3.5. Календарный план воспитательной работы
 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Используемые термины, определения и сокращения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - АОП СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) - представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяющей объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по специальности, условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основными пользователями программы являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа; студенты с инвалидностью, с ОВЗ, обучающиеся по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

В АОП СПО используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

АД – адаптационная дисциплина

1.2. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки АОП СПО по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016г. № 44915);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014г. № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский

многопрофильный колледж», утвержденный приказом департамента ЯНАО № 1106 от 07.06. 2004 года;

- локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений Колледжа.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения АОП СПО и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АОП СПО	Наименование квалификации	Срок получения СПО по АОП в очной форме обучения
основное общее образование	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев

Срок освоения адаптированной образовательной программы при необходимости может быть увеличен не более чем на 1 год.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению или по заявлению законного представителя поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ. Так же в процессе обучения возможен перевод обучающегося с инвалидностью или обучающегося с ОВЗ на АОП СПО.

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании (оригинал или ксерокопия);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (абитуриент с ОВЗ);

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (абитуриент инвалид);
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (оригинал или копия).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин	11811 Декоратор витрин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

2.2. Виды деятельности и компетенции

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта

дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической

Документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией

дизайнерских решений при изготовлении и

доводке опытных образцов

промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных

комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4. Осуществлять приёмы сдачи работы в соответствии с техническим заданием

11811 Декоратор витрин ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера

12565 Исполнитель художественно- Оформительских работ ТФ Е/01.5

Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет следующие характеристики адаптированной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 1)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10/11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из общего количества часов на освоение дисциплины, МДК.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 2) указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе - 2 недели в зимний период.

3.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практики

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

Рабочие программы УД, ПМ разработаны на основе требований ФГОС СПО по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Объем (количество часов), распределение УД, МДК по годам обучения, семестрам, формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Общеобразовательный цикл. Объем нагрузки по общеобразовательному циклу составляет 1476 часов, из них на промежуточную аттестацию выделяется 72 часа. Общеобразовательный цикл предполагает освоение обязательных учебных

предметов и дополнительных учебных предметов. Учебные предметы математика и информатика являются профильными и изучаются на углубленном уровне. Дополнительные учебные предметы, предлагаемые колледжем - ОУП.15 Введение в специальность, ОУП.14 Родная литература/Родной язык (изучение одного из предложенных учебных предметов осуществляется по выбору обучающихся по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены сдаются по русскому языку, литературе, математике, информатике.

ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся
ОУП.14	Родная литература / Родной язык
ОУП.15	Введение в специальность
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК.01.01	Дизайн-проектирование
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
	Всего часов по МДК
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
	Всего часов по МДК
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
	Всего часов по МДК
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
МДК.04.01	Основы менеджмента
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
	Всего часов по МДК

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. биологии;
3. физики
4. географии;
5. обществознания;
6. основ безопасности жизнедеятельности;
7. информатики и математики;
8. иностранного языка;
9. математики;
10. информационных систем в профессиональной деятельности;
11. истории и философии;
12. психологии;
13. экологических основ природопользования;
14. безопасности жизнедеятельности;
15. стандартизации и сертификации;
16. история искусств и дизайна;
17. экономики и менеджмента.

Лаборатории:

1. химии;
2. компьютерного дизайна;

3. материаловедения.

Мастерские:

1. макетирования;
2. дизайна;
3. рисунка и живописи;
4. производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Колледж, реализующий программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии»:

- рабочие места для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- экран;
- доска;
- принтер;
- вытяжной шкаф;
- телевизор;
- микроскоп;

- цифровой микроскоп;
- стенд;
- набор лабораторной посуды;
- набор лабораторного оборудования.

Лаборатория «Компьютерного дизайна»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- компьютеры;
- графические планшеты;
- плоттер широкоформатный;
- лазерный принтер;
- 3D-принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- шкаф;
- стеллажи для материалов и проектов;
- электронные презентации на флэш-накопителе.

Лаборатория «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- доска;
- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- экран;
- шкаф;
- тумба;
- наглядные пособия;
- раздаточные материалы.

Оснащение мастерских

Мастерская «Макетирования»:

- компьютер;
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны;
- светонепроницаемые шторы;
- коврики для резки макетов;

- набор инструментов;
- стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская «Дизайна»:

- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны;
- светонепроницаемые шторы;
- коврики для резки макетов
- стеллажи для материалов и макетов;
- материалы и инструменты.

Мастерская «Рисунка и живописи»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- доска;
- шкаф;
- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- экран;
- мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
- ящики для красок;
- планшеты;
- натюрмортный фонд;
- художественные материалы;
- графические материалы;
- инструменты и аксессуары;
- дидактические материалы;
- папки (для работ студентов).

Производственная мастерская:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стол для ручных работ;
- компьютер;
- многофункциональное устройство;

- проектор;
- экран;
- шкаф;
- стеллаж для материалов;
- спецоборудование.

Оснащение баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе с оборудованием и инструментами.

«Визуальный мерчендайзинг».

Производственная практика реализуется на предприятиях (в организациях) города и района, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При определении мест прохождения обучающимся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и соматическими учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений

их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для оказания помощи в овладении профессиональными компетенциями преподавателями профессиональных модулей проводятся дополнительные индивидуальные консультации и привлекаются волонтеры - обучающиеся старших курсов, обладающие достаточным объемом знаний и компетенций.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональному стандарту (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом АОП.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые

задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В рамках специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусмотрено освоение следующей квалификации: Дизайнер

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	дизайнер
ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	дизайнер
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	дизайнер
ВД.04 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	дизайнер

ВД.05 Выполнение работ поодной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин	11811 Декоратор витрин
ВД.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы (на примере компетенции «Визуальный мерчендайзинг»):

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Дизайнер	Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Визуальный мерчендайзинг

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс 2. Навыки межличностного общения 3. Решение проблем, инновационность и креативность 4. Толкование и анализ задания	Модуль А: Разработка и интерпретация. Для выполнения модуля участникам в день проведения демонстрационного экзамена будут выданы: товар (посуда), чертежи с заданными размерами, демонстрационные подиумы (3 штуки), цветовые образцы, «Чёрный ящик». Участнику необходимо: - выполнить скетчи произвольного формата (не менее 3 штук), в которых показать вариативность развития дизайна витрины (готовые скетчи оставить стопкой на рабочем столе); - композиционно доработать чертёж (расположить произвольные виниловые фигуры, доработать цветовое решение фигур, подиумов и текста на стекле, расставить подиумы, посуду, применить и разместить предметы из «Чёрного ящика»); - выполнить эскиз на базе выданного чертежа. Эскиз должен быть выполнен как можно более детально на бумаге формата А3, показывать подробное понимание готовой витрины, содержать пометки, сноски. В эскизе необходимо указать выбранные участником цветовые пантоны
5. Разработка	Модуль В: Измеряемые навыки Для выполнения модуля на проверку исполнительского мастерства участнику необходимо: • выполнить колеровку цветов; • выполнить покраску и маскинг на трёх

	<p>подиумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить чистоту и аккуратность рабочего места; • соблюдать требования по технике безопасности и охране труда
<p>6. Реализация</p>	<p>Модуль С: Презентация продукта</p> <p>Участнику необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разместить товар (посуду) и элементы из «Чёрного ящика» с учетом расстановки демонстрационных подиумов; • выставить свет в витрине; • закончить витрину
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</p>	

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Структура задания для процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем выпускных квалификационных работ (Приложение 1) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях ПЦК, утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом ректора ГГТУ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Порядок проведения процедуры

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, целевой инструктаж по охране труда и безопасному выполнению работ по специальности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по охране труда и безопасному выполнению работ в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

Таблица 1

Общее количество модулей в задании для ДЭ	3 модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	Любое сочетание общим объемом не более 8 часов
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	16 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	16 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	49 баллов

Процедура защиты выпускной квалификационной работы состоит из доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, ответов студента на вопросы членов ГЭК, представления отзывов руководителя и рецензента, принятия решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Порядок оценки

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Разработка и интерпретация	26
2.	Измеряемые навыки	13
3.	Презентация продукта	10
	<i>ИТОГО:</i>	49

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, рекомендуется проводить следующим образом:

Количество баллов от 0 до 15 означает оценку «неудовлетворительно».

Количество баллов от 16 до 30 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 31 до 45 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 46 до 49 означает оценку «отлично».

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно

- заочной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Разработка фирменного стиля суши кафе (печатная продукция)
2. Разработка фирменного стиля кофейни – пекарни «Чай и тортик».
3. Разработка детской книжной продукции «Бусь». Дошкольный возраст.
4. Разработка концепта парфюмерной линии. Разработка флаконов и печатной продукции.
5. Разработка женской коллекции из нетрадиционных материалов в стиле totalwhite.
6. Дизайн-проект интерьера холла и кабинета психолога.
10. Разработка интерьеров игрового клуба в торговом комплексе.
11. Разработка фирменного стиля игрового клуба.
12. Разработка формы экскурсионного автомобиля для парковой зоны.
14. Разработка фирменного стиля магазина стройматериалов.
15. Дизайн-проект интерьера открытого учебного пространства.
16. Разработка дизайнерского проекта кабинета литературы и русского языка.
17. Разработка дизайнерского проекта кабинета естествознания.
18. Разработка дизайнерского проекта кабинета истории.
19. Разработка дизайнерского проекта кабинета английского языка.
20. Разработка дизайнерского проекта кабинета информатики.
21. Разработка дизайнерского проекта кабинета математики.
22. Разработка дизайнерского проекта кафе-кабаре в элементами арт-деко.
23. Разработка дизайнерского проекта ресторана с элементами прованса.
24. Разработка дизайнерского проекта интерьера детской фотостудии.
25. Разработка дизайнерского проекта танцевальной студии.
26. Разработка дизайнерского проекта спортивной студии.
27. Разработка дизайнерского проекта кафе во французском стиле.
28. Разработка дизайнерского проекта дошкольного образовательного учреждения.
29. Разработка дизайнерского проекта загородного коттеджа.

4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - дипломная работа - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломной работе:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломной работы и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, теоретическую, практическую, экономическую части; заключение, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть работы должна быть представлена в печатном виде на листах формата не более А2, либо в виде образцов готовой продукции. Обязателен вариант на электронном носителе. Графическая часть дипломной работы должна отражать основные результаты, наглядно

подтверждать изложенный в тексте материал. К графическому материалу следует относить: чертежи, плакаты (с графиками, таблицами, схемами, диаграммами), рисунки. Графическая часть работы может выполняться вручную или в компьютерных программах. Номенклатура и количество графических документов в проекте определяется его содержанием, оно должно быть достаточным для того, чтобы раскрыть сущность представленных к защите разработок. Графическая часть дипломной работы выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21). Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите. Чертежи и схемы ВКР (дипломного проекта) выполняются в соответствии с ГОСТ 2.301 на одной стороне белой чертежной бумаги формата А2 с рамкой, основной надписью и дополнительными графами, вручную простыми карандашами или автоматизированным методом – с применением графических печатающих устройств вывода компьютера. В обоснованных случаях допускается применение других форматов. Количество листов должно соответствовать техническому заданию на ВКР. Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

4.2. Порядок оценки результатов дипломной работы

Критерии оценки результатов дипломной работы:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы.

4.3. Порядок оценки защиты дипломной работы

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломной работы):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы дипломной работы, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание работы, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы дипломной работы, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы дипломной работы, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы дипломной работы, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку установленного образца.

Итоговая оценка ВКР в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы.