

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 13
от «09» 06 2023 года

«Согласовано»

На заседании
научно-методического совета

Протокол № 6
от «05» 06 2023 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 494
от «16» 06 2023 года

АДАптированная основная программа
профессионального обучения рабочих
по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными
(для лиц с нарушением интеллектуального развития)

Новый Уренгой 2023

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными разработана в соответствии с установленными тарифно-квалификационными характеристиками по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Эксперт:



Александр Г. В. [Signature] директор ИИО до ДЭС

ФИО, подпись, должность

Экспертиза проведена « 07 » июня 2023 года

Эксперт:

ФИО, подпись, должность

МП

Экспертиза проведена « _____ » _____ 20__ года

Авторы-разработчики:

1. Вокуло Л.А. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Найманова М. М – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Структура адаптированной образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Нормативные правовые основы разработки АОППО
	1.2.	Требования к поступающим
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности.
	2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности
	2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
	2.4.	Результаты реализации АОППО
	2.5.	Структура АОППО
	2.6.	Трудоемкость АОППО
	2.7.	Срок освоения АОППО
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО	
	3.1.	Учебный план
	3.2.	Календарный учебный график
	3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	3.5.	Программа по адаптивной физической культуре
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	
	Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ	
	5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения
5.	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	5.3	Материально-техническое обеспечение
6.	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	
7.	Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	
	Приложения	
	1.	Учебный план и календарный график
	2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	4.	Программа адаптивной физической культуры
	5.	КИМ и КОС АОППО
	6.	Рабочая программа воспитания
	7.	Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе установленных квалификационных требований по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными, утвержденных Постановлением Минтруда РФ Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и с учетом профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" утвержденного приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии".

Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными квалификационными требованиями.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными предназначена для подготовки лиц с различными формами умственной отсталости в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и реализуется ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» по очной форме обучения.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

5. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);

6. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"

7. Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";

8. Приказ № 138 от 28.02.2022г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;

9. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

10. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн";

11. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО 30.08.2022 г.

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) указывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ПОО – профессиональная образовательная организация

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ИА – итоговая аттестация

АД – адаптационная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

1.2. Требования к поступающим

Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными осуществляется колледжем в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/24 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК». Прием заявлений и документов, поступающих на очную форму обучения, производится с 01 июня по 15 августа.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении на обучение по АОП предоставляют дополнительно оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолога - медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы (представляется для создания специальных условий);
- заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в колледже, выданную учреждением медико-социальной экспертизы;
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
- заключение психолога-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными, необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

- по характеру рабочей нагрузки и его усилий, по реализации трудовых задач - физический труд;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности- регламентированный (с определенным распорядком работы);
- по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

Область профессиональной деятельности:

Уход, содержание и кормление животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- животные;
- приюты, питомники для животных, ветеринарные учреждения;
- клетки, вольеры, загоны, а также перегородные и фиксационные клетки;
- хозяйственный инвентарь и специальное оборудование для использования в работе.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 Кормление и содержание животных

ВПД 2 Выполнение зоогигиенических норм содержания животных

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- оказывать услуги по грумингу: мытье, сушка, гигиенические процедуры;
- кормление животных;
- приготовление кормов и кормовых смесей;
- сопровождение или доставка животных в лечебный кабинет;
- производить сухую и влажную очистку помещений и оборудования;
- дезинфицировать помещения и оборудование;
- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;
- поддержание температуры, влажности и освещения в помещениях для животных

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

1	Выполнения работ по кормлению и поению животных
2	Выполнения работ по уходу за животными
3	Приготовления кормов и кормовых смесей
4	Проведения уборки помещений и мест содержания животных
5	Приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря
6	Проведения дезинфекции помещений и оборудования, хозяйственного инвентаря
7	Проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами
8	Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами
9	Заполнения учетно-отчетной документации

знать:

З-1	основы биологии, анатомии животных и условия содержания закрепленной группы животных
З-2	правила кормления, поения
З-3	основы разведения обслуживаемой группы животных
З-4	правила дрессировки
З-5	устройство клеток, вольеров, загонов, а также перегонных и фиксационных клеток
З-6	основы санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предъявляемых к обслуживанию закрепленных групп животных
З-7	правила пользования дезинфицирующими растворами и способы их приготовления
З-8	правила по охране труда

и обладать следующими умениями:

У-1	Уход (осмотр, кормление, поение и т.д.) за животными
У-2	Производить уборку клеток, вольеров и загонов сухую и влажную
У-3	Готовить корма
У-4	Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами
У-5	Пользоваться инвентарем, оборудованием
У-6	Подбирать и готовить дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции
У-7	Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами
У-8	Оказывать помощь в транспортировке животных
У-9	Заполнение учетно-отчетной документации
У-10	Соблюдать правила техники безопасности при работе с животными

2.5. Структура АОППО

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, ПМ, практик
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Основы биологии
ОП.03	Санитарно-гигиенические мероприятия по уходу животными
ОП.04	Устройство клеток, вольеров, загонов, а также перегонных и фиксационных клеток
ОП.05	Основы разведения и дрессировки животных
ОП.06	Основы ветеринарии
ОП.07	Охрана труда при работе с животными
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Нормы этики в профессиональной деятельности
Адаптационный цикл	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Комплексный уход за животными
МДК.01.01	Технологии кормления, ухода и содержания животных
МДК.01.02	Технология зоогигиенических норм содержания животных
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
Физическая культура	
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

2.6. Трудоемкость АОППО

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно определяет формы обучения по адаптированной образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду основной программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа.

Трудоемкость обучения по данной программе – 1980 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели. Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Для обучающихся предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения. Аудиторная учебная нагрузка составляет 30 академических часов в неделю.

2.7. Срок освоения программы

Срок освоения АОППО по очной форме рабочих по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными составляет 1 год 10 месяцев.

По завершению обучения обучающимся выдается свидетельство о присвоении рабочего, должности служащего и присваивается квалификация Рабочий по уходу за животными.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включены следующие адаптационные дисциплины:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Основы интеллектуального труда
- Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Коммуникативный практикум

Учебный план включает в себя дисциплины общепрофессионального, адаптационного, профессионального учебных циклов, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Учебный план по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными представлен в *Приложении 1*.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 1*.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение 2):

Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Основы биологии
ОП.03	Санитарно-гигиенические мероприятия по уходу животными
ОП.04	Устройство клеток, вольеров, загонов, а также перегонных и фиксационных клеток
ОП.05	Основы разведения и дрессировки животных
ОП.06	Основы ветеринарии
ОП.07	Охрана труда при работе с животными
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Нормы этики в профессиональной деятельности
Адаптационный цикл	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития).

3.4. Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 3):

ПМ.01 Комплексный уход за животными

МДК.01.01 Технологии кормления, ухода и содержания животных

МДК.01.02 Технология зоогигиенических норм содержания животных

3.5. Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, эргономичности. Программа по адаптивной физической культуре представлена в *Приложении 4*.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводится педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю), в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, оснащенности учебного процесса.

Методы текущего контроля успеваемости студентов:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- презентация и защита результатов практических работ;
- контрольные работы;

другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется самостоятельно преподавателем. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем. При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю) разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств (*Приложение 5*).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям АОП.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний (ст. 74 Закона об образовании в Российской Федерации).

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестации, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными участвуют преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, а так же печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий преподаватели используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Для самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинет адаптационных дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. С целью организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ используются специальные технические и программные средства. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах:

- акустический усилитель, колонки;

- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор);
- электронная доска.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации учебной и производственной практики недельная нагрузка обучающегося составляет 30 часов. Продолжительность учебного занятия 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут. Учебная практика в количестве 480 часов реализуется рассредоточено на протяжении всего срока обучения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в количестве 240 часов проводится концентрированно во 2, 4 семестрах в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, формы отчетности определяются рабочей программой практики.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, дневники производственной практики с характеристикой.

7. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Для наиболее эффективной реализации АОППО в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложениях 6, 7.*