

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 13  
от «09» 06 2023 года

**«Согласовано»**

На заседании  
научно-методического совета

Протокол № 6  
от «05» 06 2023 года

**«Утверждено»**

Директор Колледжа

Приказ № 494  
от «16» 06 2023 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения рабочих  
по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов  
(для лиц с нарушением интеллектуального развития)

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов разработана в соответствии с установленными тарифно-квалификационными характеристиками по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, с учетом профессиональных стандартов "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов".

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Эксперт:



*Лия Александровна Ураза*  
Ф.И.О., подпись, должность  
*Тренингов*  
*правления*  
*ТЭЦ (ТЭМ) Татнефть*

Экспертиза проведена « 07 » июня 2023 года

### **Авторы-разработчики:**

1. Вокуло Л.А. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Дзюба Е.А – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Найманова М. М – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Солопенко Л.Ю - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

## Структура адаптированной образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
	1.1.	Нормативные правовые основы разработки АОППО
	1.2.	Требования к поступающим
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО</b>	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности.
	2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности
	2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
	2.4.	Результаты реализации АОППО
	2.5.	Структура АОППО
	2.6.	Трудоемкость АОППО
	2.7.	Срок освоения АОППО
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО</b>	
	3.1.	Учебный план
	3.2.	Календарный учебный график
	3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	3.5.	Программа по адаптивной физической культуре
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения АОППО</b>	
<b>5.</b>	<b>Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ</b>	
	5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	5.3	Материально-техническое обеспечение
<b>6.</b>	<b>Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО</b>	
<b>7.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся</b>	
	<b>Приложения</b>	
	1.	Учебный план и календарный график
	2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
	3.	Адаптированные программы профессиональных модулей
	4.	Программа адаптивной физической культуры
	5.	КИМ и КОС АОППО
	6.	Рабочая программа воспитания
	7.	Календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе установленных квалификационных требований по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, утвержденных Постановлением Минтруда РФ Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и с учетом профессиональных стандартов "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме" утвержденного приказом Минтруда России от 14.09.2022г. № 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" утвержденного приказом Минтруда России от 09.09.2020г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов".

Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными квалификационными требованиями.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов предназначена для подготовки лиц с различными формами умственной отсталости в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и реализуется ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» по очной форме обучения.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

5. Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);

6. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"

7. Приказ Минтруда России от 14.09.2022г. № 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме";

8. Приказ Минтруда России от 09.09.2020г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов".

9. Приказ № 138 от 28.02.2022г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»;

10. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организаций, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

11. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн";

12. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО 30.08.2022 г.

### **Используемые термины, определения, сокращения**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная программа профессионального обучения** – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) указывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**УД** – учебная дисциплина

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ИА** – итоговая аттестация

**АД** – адаптационная учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

## 1.2. Требования к поступающим

Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов осуществляется колледжем в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/24 учебный год в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК». Прием заявлений и документов, поступающих на очную форму обучения, производится с 01 июня по 15 августа.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении на обучение по АОП предоставляют дополнительно оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолога - медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы (представляется для создания специальных условий);

- заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в колледже, выданную учреждением медико-социальной экспертизы;
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

- по характеру рабочей нагрузки и его усилий, по реализации трудовых задач - физический труд;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности- регламентированный (с определенным распорядком работы);
- по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- выполнение работ по благоустройству различных территорий
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев кустарников

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- жилые здания, нежилые помещения и придомовые территории;
- территории озеленения

### **2.2. Виды профессиональной деятельности:**

- Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории;
- Выращивание цветочно-декоративных культур;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий.



### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

### 2.4. Результаты реализации АОППО

В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

1	Визуальный осмотр поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих к уборке
2	Подготовка инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ
3	Приготовления моющих растворов для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
4	Подметание лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
5	Сбор и удаление мусора, листьев, скошенной травы, снега, с клумб, детских площадок и на придомовой территории
6	Расчистка от снега и посыпка тротуаров и проходов для движения пешеходов на придомовой территории
7	Полив водой клумб, газонов и зеленых насаждений, находящихся на придомовой территории
8	Обрезка вручную деревьев и декоративных кустарников, находящихся на придомовой территории
9	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах
10	Внесение органических и минеральных удобрений, в почву на территориях и объектах;
11	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах

**знать:**

3-1	Нормы и правила содержания мест общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории
3-2	Правила применения оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ по уборке
3-3	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
3-4	Свойства моющих растворов для уборки поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома и правила их применения
3-5	Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению и при работе с режущими инструментами
3-6	Классификацию и разновидности почв, удобрений
3-7	Классификацию и разновидности цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур
3-8	Ассортимент посадочного и строительного материалов и правила пользования им

3-9	Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения
3-10	Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов
3-11	Агротехнические правила ухода за растениями
3-12	Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории и рабочего участка

**и обладать следующими умениями:**

У-1	Проводить визуальную оценку уровня загрязнения поверхностей, помещений общего пользования дома и придомовой территории
У-2	Производить уборку помещений общего пользования многоквартирного дома и придомовой территории в зависимости от времени года.
У-3	Соблюдать правила применения инвентаря, химических средств, расходных материалов и средств индивидуальной защиты при производстве работ по уборке
У-4	Готовить моющие растворы для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
У-5	Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
У-6	Уборка тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
У-7	Оценивать интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
У-8	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем
У-9	Копать, рыхлить и прикатывать почву
У-10	Пользоваться приемами использования удобрений и дезинфицирующих веществ с учетом особенностей зеленых насаждений
У-11	Выполнять посадку деревьев и кустарников
У-12	Ухаживать за высаженными деревьями и цветами
У-13	Создавать и оформлять цветники различных типов
У-14	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
У-15	Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению и при работе с режущими инструментами

## 2.5. Структура АОППО

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов имеет следующую структуру:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, МДК, ПМ, практик</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы слесарного дела
ОП.03	Основы санитарии и гигиены
ОП.04	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения работ по благоустройству
ОП.05	Основы почвоведения и агрономии
ОП.06	Основы цветоводства и декоративного дрeвоводства
ОП.07	Природно-климатические условия территорий ЯНАО
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>Адаптационный цикл</b>	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Работы по комплексному благоустройству территорий</b>
МДК.01.01	Технология выполнения работ по комплексному благоустройству территорий
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Работы по озеленению и благоустройству населенных пунктов</b>
МДК.02.01	Технология выполнения работ по озеленению и благоустройству населенных пунктов
УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
<b>Физическая культура</b>	
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

## **2.6. Трудоемкость АОППО**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» самостоятельно определяет формы обучения по адаптированной образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду основной программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Трудоемкость обучения по данной программе – 2088 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели. Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Для обучающихся предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения. Аудиторная учебная нагрузка составляет 30 академических часов в неделю.

## **2.7. Срок освоения программы**

Срок освоения АОППО по очной форме рабочих по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов составляет 1 год 10 месяцев.

По завершению обучения обучающимся выдается свидетельство о присвоении рабочего, должности служащего и присваивается квалификация Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включены следующие адаптационные дисциплины:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Основы интеллектуального труда
- Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Коммуникативный практикум

Учебный план включает в себя дисциплины общепрофессионального, адаптационного, профессионального учебных циклов, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Учебный план по профессии Рабочий по благоустройству населенных пунктов представлен в *Приложении 1*.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 1*.

### **3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение 2):**

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы слесарного дела
ОП.03	Основы санитарии и гигиены
ОП.04	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения работ по благоустройству
ОП.05	Основы почвоведения и агрономии
ОП.06	Основы цветоводства и декоративного дрeвоводства
ОП.07	Природно-климатические условия территорий ЯНАО
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>Адаптационный цикл</b>	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Основы интеллектуального труда
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04	Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.05	Коммуникативный практикум

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития).

### **3.4. Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 3):**

*ПМ.01 Работы по комплексному благоустройству территорий*

МДК.01.01 Технология выполнения работ по комплексному благоустройству территорий

*ПМ.02 Работы по озеленению и благоустройству населенных пунктов*

МДК.02.01 Технология выполнения работ по озеленению и благоустройству населенных пунктов

### **3.5. Программа по адаптивной физической культуре**

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, эргономичности.

Программа по адаптивной физической культуре представлена в *Приложении 4*.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводится педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю), в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, оснащенности учебного процесса.

Методы текущего контроля успеваемости студентов:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- презентация и защита результатов практических работ;
- контрольные работы;

другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется самостоятельно преподавателем. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем. При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов проводится в пределах учебного времени,

отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс (модуль).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулю) разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных средств (*Приложение 5*).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям АОП.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний (ст. 74 Закона об образовании в Российской Федерации).

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестации, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

В реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов участвуют преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, а так же печатные и электронные образовательные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий преподаватели используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Для самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинет адаптационных дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



Учебные кабинеты, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. С целью организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ используются специальные технические и программные средства. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах:

- акустический усилитель, колонки;
- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор);
- электронная доска.

## **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации учебной и производственной практики недельная нагрузка обучающегося составляет 30 часов. Продолжительность учебного занятия 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут. Учебная практика в количестве 360 часов реализуется рассредоточено на протяжении всего срока обучения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в количестве 240 часов проводится концентрированно во 2, 4 семестрах в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, формы отчетности определяются рабочей программой практики.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, дневники производственной практики с характеристикой.

## **7. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ ЯНАО «НУРМК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**

Для наиболее эффективной реализации АОППО в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. «Классный час» в группах проводится один раз в

неделю. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложениях 6,7*.