

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 13  
от «09» 06 2023 года

**«Согласовано»**  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 6  
от «05» 06 2023 года

**«Утверждено»**  
Директор Колледжа  
Приказ № 494  
от «16» 06 2023 года

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПРОФЕССИИ  
среднего профессионального образования**

**23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта**  
(Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей)

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

Нормативный срок освоения программы - 1 год 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

**г. Новый Уренгой  
2023 г.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. № 44800)

**Эксперт:**

Александр В.Ф.

*(подпись)*

(Ф.И.О.)

(подпись)

ООО «Уренгойский инвест»  
Г.И. Навальский Р.М.

(место работы, должность)



Экспертиза проведена «08» нояб 2023 года

## СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

<b>1</b>	<b>Общие положения.</b>	4
1.1.	Введение	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.	Нормативные документы для разработки О П О П	7
1.4.	Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной специальности	8
1.5.	Срок освоения ОПОП и присваиваемые квалификации	9
1.6.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	9
1.7.	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	10
1.8.	Распределение обязательной и вариативной частей программы	10
<b>2.</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>	11
2.1.	Перечень общих компетенций	11
2.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
2.3.	Спецификация профессиональных компетенций	13
2.4.	Спецификация общих компетенций	42
2.5.	Результат освоения общепрофессиональных дисциплин	48
2.6.	Результат освоения профессиональных модулей	51
<b>3.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	57
<b>4.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	58
4.1.	Кадровое обеспечение	58
4.2.	Требования к материально-техническим условиям	59
4.3.	Реализация профессионального модуля ПМ.03 Теоретическая подготовка водителей автотранспортных средств	72
4.4.	Требования к оснащённости баз практик	73
4.5.	Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям	74
<b>5.</b>	<b>Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	76
<b>6.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	77
<b>7.</b>	<b>Обновление ОПОП</b>	78
<b>8.</b>	<b>Авторы-разработчики ОПОП</b>	78

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускника по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонт автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и

обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа образовательной организации, осуществляющей подготовку по данной профессии, должна пройти экспертизу и получить положительное заключение работодателей или их региональных объединений.

#### **Возможности продолжения обучения:**

-профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования;

-повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

-повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

#### **1.3.Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы (далее ОПОП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800).

#### **Профессиональные стандарты:**

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

#### **1.4. Требования к поступающим на обучение**

Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

–аттестат о среднем(полном) общем образовании/основном общем образовании;

–диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего(полного) общего образования.

#### **1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
Основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	1 год 10 месяцев

### 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## **1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

Теоретическое обучение:

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 63 нед.

Промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 13 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы при подготовке по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ОПОП распределяет обязательную часть—не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20%—предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.



Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Результаты освоения основной образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1.Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля** должен обладать общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля** должен обладать видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и Механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных Систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов Управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и Электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание Автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и Механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и Электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 2.3. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу рабочей образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции от их содержания зависит набор и содержание учебных дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ.

**Вид деятельности:** Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

**ПМ1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

спецификация 1.1.

ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, лампа переносная, одноразовые чехлы (на сиденья, рулевое колесо и рукоятку КПП)

<p>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>	<p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей</p>
<p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Устройство и принцип Действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>	<p>Автомобиль с рабочим двигателем, подъемник, лампа переносная</p>

<p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль с рабочим двигателем, диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр), комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная.</p>
---	---	---	--

<p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>	<p>Автомобиль с рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>
<p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму</p>	<p>Технические Документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые</p>	<p>Автомобиль с рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и с доступом к сети Интернет, принтер</p>

	диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	неисправности. Информационные программы технической Документации по диагностике автомобилей	
--	--	--	--

### Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и Электронных систем автомобилей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Автомобиль

<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p>	<p>Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токощупные.</p>
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики,</p>	<p>Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>

### Спецификация 1.3.

<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>



<p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>	<p>Выявлять по Внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, стетоскоп, эндоскоп</p>

<p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и.          Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, неисправностей</p>	<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.          Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	<p>Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>
--	---	---	---

#### Спецификация 1.4.

1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов Управления автомобилей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p>	<p>Автомобиль, Подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная</p>

<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, вибростенд, люфтомер, шиномонтажный и балансировочный стенд</p>
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления</p>	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов</p>	<p>Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>

	автомобилей	управления автомобилей	
--	-------------	---------------------------	--

Спецификация 1.5.

ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий	Автомобиль, подъемник
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов

		профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.	Дефекты, Повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	Автомобиль, стапель, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

**Вид деятельности:** Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

ПМ2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>	<p>Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо, рукоятку КПП</p>
<p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>	<p>Управлять автомобилем</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>	<p>Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей</p>
<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>	<p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, набор съемников для фильтров, набор щупов</p>

	<p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>Особенности регламентных Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p>	
<p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Формы документации По проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p>Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная.</p>

### Спецификация 2.2.

ПК 2.2.Осуществлять техническое обслуживание электрических и Электронных систем автомобилей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора,
--	---	--	---

### Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель,



## Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и Механизмов управления автомобилями			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для регулировки сход-развал, компрессор, шиномонтажный и балансировочный стенд

## Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>	<p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:          проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения.          Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.          Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.          Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.          Области применения материалов.</p>	<p>Автомобиль, пост мойки, инструментальная тележка, окрасочная камера, краскопульт, рихтовочный набор, шлифовальная машина, полировальная машина, расходные материалы</p>
---	---	--	--

**Вид деятельности:** Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПМ3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Спецификация 3.1.

<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>

<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<p>Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник</p>
<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p>	<p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, бочка для слива и откачки масла.</p>

<p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>	<p>Снимать и Устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать Безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники Безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, комплект демонтно-монтажного инструментами приспособлений;</p>
---	--	---	--

<p>Регулировка, Испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>	<p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>	<p>Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, сканер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, компрессометр, стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор, осциллограф, стробоскоп, комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная.</p>
---	--	---	--

### Спецификация 3.2.

ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p>	<p>Устройство и принцип действия Электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник</p>

<p>Демонтаж и Монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена</p>	<p>Снимать и Устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок их использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, лампа переносная, набор инструмента для разборки деталей интерьера</p>
--	--	---	--

<p>Проверка Состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токоусъемные.</p>
<p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p>	<p>Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора,</p>

	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Характеристики и Порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токоусъемные, паяльная станция, клещи обжимные, термоусадочный кембрик.
Регулировка, Испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токоусъемные.

### Спецификация 3.3.

ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка Автомобиля к ремонту.	Оформлять учетную документацию. Использовать	Устройство и конструктивные особенности	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник



<p>Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>	<p>автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>	
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом приборами. и</p> <p>Демонтаж, монтажи замена узлов механизмов автомобильных трансмиссий. и</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и Устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p>	<p>Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная, оптические и электронные измерительные приборы Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, установка для слива и откачки масла</p>

<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей</p>	<p>Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы КПП, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов</p>
<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, съемник стопорных колец, набор щупов,</p>

Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий	Автомобиль, стенд тягово-динамический тормозной стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки карданных валов
---	---	--	---

### Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей Снимать и Устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда.	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, съёмники, стяжки пружин, пресс гидравлический.

<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>	<p>Средства метрологии, Стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический, набор щупов.</p>
<p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p>	<p>Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, стенд сход-развал, пресс гидравлический, ключ динамометрический</p>

Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический,
--	---	---	---

### Спецификация 3.5.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка кузова К ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, ступень

<p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>	<p>Снимать и Устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль, стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки</p>
<p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>	<p>Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,</p>
<p>Восстановление деталей, узлов и Кузова автомобиля</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы И детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p>	<p>Автомобиль, стапель, сварочное оборудование, споттер, набор инструмента для рихтовки, гидравлические растяжки, набор струбцин, отрезное и шлифовальное оборудование, набор</p>

<p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.          Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.          Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.          Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.          Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски.          Оборудование и материалы для ремонта.          Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.          Области применения материалов.          Технологические процессы окраски кузова автомобиля.          Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.          Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Автомобиль, пост подготовки автомобиля к окраске, камера окрасочная, шлифовальный инструмент ручной и электрический, краскопульт.</p>
---	---	---	--

Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	Основные Неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров.
---	---	--	---

### 3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
------------	--------------------------	---	--------	--------



01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать Задачу и/или проблему в профессионально ми/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной/ или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p>	<p>Номенклатура Информационных источников</p>

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
OK3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Психология коллектива Психология личности Основы проектной

OK5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и Письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности Социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать Значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать Значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
OK7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности приведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK8	Использовать средства	Сохранение и Укрепление здоровья	Использовать физкультурно-	Роль физической

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения
<i>OK9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств Информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные Средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности
<i>OK10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые Профтемы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профтемы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы

			<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные Сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<i>ОК11</i>	<p>ОК 11.</p> <p>Планировать предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять Достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

## 2.5. Результат освоения общепрофессиональных дисциплин по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"		
П.00	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>            контролировать выполнение заземления, зануления;            производить контроль параметров работы электрооборудования;            пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;            рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;            снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;            читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;            проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b>            основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;            сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</p>		ОП.01. Электротехника

<p>типы и правила графического изображения и составления электрических схем;  условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;  основные элементы электрических сетей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;  двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;  способы экономии электроэнергии;  правила сращивания, спайки и изоляции проводов;  виды и свойства электротехнических материалов;  правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.</p>		
<p><b>уметь:</b>  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  использовать экобиозащитную технику;</p> <p><b>знать:</b>  воздействие негативных факторов на человека;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>		<p>ОП.02. Охрана труда</p>
<p><b>уметь:</b>  определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;  подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;  различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;</p> <p><b>знать:</b>  виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов,</p>		<p>ОП.03. Материаловедение</p>

<p>используемых в производстве;          виды прокладочных и уплотнительных материалов: виды химической и термической обработки сталей: классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;          методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;          основные свойства полимеров и их использование;          способы термообработки и защиты металлов от коррозии.</p>		
<p><b>уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		<p>ОП.04.          Безопасность жизнедеятельности</p>



	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт</b></p> <p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.          Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.          Выполнения пробной поездки.</p>		<p><b>МДК 1.1</b>  <b>Устройство автомобилей</b></p> <p><b>МДК. 01.02</b>  <b>Техническая</b></p>

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.  
 Проведения инструментальной диагностики автомобилей.  
 Оценки результатов диагностики автомобилей.  
 Оформления диагностической карты автомобиля.

**уметь**  
 Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.  
 Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  
 Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.  
 Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  
 Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.  
 Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  
 Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.  
 Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.  
 Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

	<p><b>Знать</b>  Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.  Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>		
<p>ПМ.02</p>	<p><b>ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  Приёма автомобиля на техническое обслуживание.  Оформления технической документации.  Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p>		<p><b>МДК 2.1.  Техническое обслуживание автомобилей</b></p> <p><b>МДК 2 .2.  Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b></p>

	<p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и</p>	
--	--	--

	<p>технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>		
<p>ПМ.03</p>	<p><b>Текущий ремонт различных видов автомобилей</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта.</p>		<p><b>МДК.03.01.</b> <b>Слесарное дело и технические измерения</b></p> <p><b>МДК.03.02.</b> <b>Ремонт автомобилей</b></p>

	<p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность</p>		
--	---	--	--

	<p>ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации</p>		
--	--	--	--

	<p>вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--



	<p>Физическая культура</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>		<p>ОП.05 Физическая культура</p>
	<p>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</p>		

### **3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы**

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть. Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на усмотрение образовательной организации, может проводиться демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и

содержание демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, образовательной организацией разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

##### **4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5. ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические

работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5. ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

##### **Кабинеты:**

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий).

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

##### **Мастерские:**

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками или постами)

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механический;
- диагностический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

По вождению автомобиля.

### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (в том числе электронный).

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий и мастерских**

##### ***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- Осциллограф;
- Мультиметр;
- Комплект расходных материалов.

#### ***Лаборатория ремонта двигателей:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания;
- стенд для позиционной работы с двигателем;
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента.

#### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:***

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- стеллажи;
- стенды для позиционной работы с агрегатами;
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
- наборы слесарных измерительных инструментов;
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### **Мастерские:**

##### **1. Слесарная**

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- Наборы слесарного инструмента;
- Наборы измерительных инструментов;
- Расходные материалы;
- Отрезной инструмент;
- Станки: сверлильный, заточной.

##### **2. Сварочная**

- верстак металлический;
- экраны защитные;

- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

### **3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

#### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля)
  - микрофибра;
  - пылесос;
  - водосгон;
  - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

#### **- слесарно-механический:**

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, Съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для Регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат.

**- диагностический:**

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

**- кузовной:**

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, линейка шаблонная, толщиномер;
- споттер;

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок;

**- окрасочный:**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

**- агрегатный:**

- мойка агрегатов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, наборщупов);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- пневмолиния;
- пистолет продувочный;
- стенд для позиционной работы с агрегатами;
- плита для притирки ГБЦ;
- масленка;
- оправки для поршневых колец;
- переносная лампа;



- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

## **Спортивный комплекс:**

### **спортивный зал:**

Стенка гимнастическая-10шт.  
 Перекладина со сменными грифами-2шт.  
 Скамейка гимнастическая-16шт.  
 Брусья параллельные соревновательные-2шт.  
 Конь маховый тренировочный-2шт.  
 Козел гимнастический-2шт.  
 Мостик соревновательный, жесткий-2шт.  
 Разбег для ДМТ и Опорного прыжка -2шт.  
 Сетка волейбольная -2шт.  
 Мат поролоновый, имп. ПВХ, цвет синий-20шт.  
 Кольца соревновательные с рамой-2шт.  
 Бревно соревновательное -2шт.  
 Щит баскетбольный с кольцом-4шт.  
 Щит баскетбольный с кольцом тренировочный, в комплекте с рамой-12шт.  
 Волейбольные стойки-2шт.  
 Щит баскетбольный с кольцом передвижной-2шт.  
 Трибуна в 2 яруса-2шт.  
 Мостик соревновательный-4шт.  
 Минитрамп тренировочный-2шт.  
 Сетка заградительная для стен и окон  
 Канат для лазания №2 в комплекте с консолью на 2 каната-4шт.  
 Шест для лазания деревянный в комплекте с консолью на 2 каната, L=5000 мм4  
 Судейская вышка-2шт.  
 Тележка для перевозки брусьев-2  
 Стойка для прыжков в высоту с веревкой и грузом-2шт.  
 Помост тренировочный для тяжелой атлетики-2шт.  
 Канат для перетягивания №1, D=40 мм, L=10000 мм-2шт.  
 Обруч для художественной гимнастики, D=750 мм-25шт.  
 Гимнастическая палка, каждой по 5 шт.-25шт.  
 Гантели хромированные, 2 кг-5шт.  
 Гантели хромированные, 4 кг-5шт.  
 Гантели хромированные, 6 кг-5шт.  
 Гантели хромированные, 8 кг-5шт.  
 Баскетбольный мяч-16шт.  
 Волейбольный мяч -12шт.  
 Мяч минифутбольный-4шт.

Насос ручной 18,5 см. -4шт.  
Свисток металлический с шариком-4шт.  
Секундомер-2шт.  
Медбол, 1, 2, 3, 4, 5 кг -25шт.  
Гандбольный мяч-6шт.  
Булавы для художественной гимнастики-8шт.  
Стойка для магнезии-2шт.  
Ворота гандбольные 3х2 м, закладной стакан, сетка для ворот PP 3 мм, 10х10 см, глубина 80/100 см, белая, стоп-сетка -4шт.  
Ракетка для настольного тенниса-4шт.  
Мяч для настольного тенниса, упаковка-72 шт., оранжевый-2шт.  
Конус пластиковый, 26 см, цвет желтый-20шт.  
Барьеры для легкой атлетики-20шт.  
Оборудование для игры в большой теннис-1шт.  
Вышка судейская, мобильная, ферменная конструкция, положение судьи - сидя. (волейбол, большой теннис, бадминтон)-1шт.  
Табло механическое для ведения счёта пластмасса, с пластиковыми кольцами, шт. -1шт.  
Ракетка для игры в большой теннис -4  
Мяч для игры в большой теннис 3 шт. в комп.-5шт.  
Ширмы зонирования территории при игре в настольный теннис-4шт.  
Теннисный стол складной- 4шт.  
Дартс-6шт.  
Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления) 75 мм -20шт.  
Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления) 75 мм -25шт.  
Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления) 75 мм -25шт.  
Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления) 75 мм- 25шт.  
Лыжный комплект (лыжи, палки, крепления) 75 мм-20шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -5шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -20шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -20шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -10шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -25шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -25шт.  
Ботинки лыжные 75 мм -10шт.  
Санки надувные, тубинг , 120 см-5шт.

**открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:**

Габаритные размеры, мм ширина 16, длина 42 метра

- Горка
- Бревно
- Лабиринт
- Лаз
- Скалолаз

-Шагоход

Площадь полосы препятствий 700 кв.метров.

**Залы:**

**библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

Стеллажи для журналов 3x5 ячейки

-Тележка библиотечная

-Выставочные стеллажи для книг

-Кафедра 700x400

-Стеллаж односторонний

-Система Премиум с модульными стеллажами и пуфами

-Выставочная стойка на колесах с наклонными полками

-Выставочные стеллажи для книг

-Кафедра модульная угловая «Каскад»

-Мобильный стол прямой

-Стеллаж выставочный 6 полок

-Монитор ViewSonik

-Системный блок DEPO

-Компьютерный стол

-Интерактивная панель Lumien

-Smart панель

-Стол учебные (25 шт.)

-Стулья (50 шт.)

-Кресло офисное

-Абонемент

-Каталожный шкаф

-Стол круглый

-Стул

-Доступ к интернету

**актовый зал:**

-Стул офисный ОПТИМА CV-A180BS-6 шт.

-Кресло для актового зала Орфей- 258 шт.

-Стол для заседаний Шен-Жен, LARM-150/70D- 2 шт.

- Трибуна Шен-Жен, 70 5- 1 шт.

- Экран сворачивающийся с электроприводом ROLLO JUMBO 20- 1 шт.

- Видеопроектор EK-510UL- 1 шт.

-Пианино цифровое PRK-500EB- 2 шт.

-Банкетка для пианино S475AZ- 4 шт.

- Ферма трехкордовая, прямой модуль 3мX30D-L300- 4 шт.

-Ферма трехкордовая, прямой модуль 2мX30D-L200- 2 шт.

-Комплект соединителей- 2 шт.

-Вынос световой в зал- 2 шт.

-Шкаф управления с регулировкой скорости- 1 шт.

- Пульт управления- 2 шт.

- Лебедка раздвижки занавеса-1 шт.
- Механизм дороги-балки с двумя «треками»- 1шт.
- Узел подвески дороги-балки- 4 шт.
- Направляющие для подвеса одежды сцены- 1 компл.
- Вышка тура разборная 9.8 МУЛТ-120- 1шт.
- Арлекин негорючий блэкаут- 1 шт.
- Антрактно- раздвижной занавес из двух частей негорючий- 1шт.
- Кабинет боковой- 2 шт.
- Ноутбук 17.3, 1920x1080,IntelCorei7, RAM 8 GB, SSD 256GB, HDD 1000GB DVD±RWGL753VD- 1шт.
- Прожектор следящего света, источник света белый светодиод 5700К 120 Вт. Регулировка фокуса и зума 7-18 градусов, рабочая дистанция 10-16 метровASSISTANT LED C150 V2- 2шт.
- Штатив для пушкиTRIPOD PRO- 2шт.
- Колорченджер, 18 модулей RGBWY+UV 18Вт, DMX512 EA-6012D- 8 шт.
- Колорченджер 7 модулей, RGBW 10Вт, 25 град, DMX512.P0710F- 16 шт.
- Рампа светодиодная, 18 модулей RGBWA 15 Вт, DMX512.EA-8065- 6 шт.
- Театральный светодиодный прожектор белого 3500К света с линзой Френеля.FRENELLEDMZ W90- 6 шт.
- Генератор тумана (hazer) 900Вт, проводной пульт управления, бак для жидкости 1,2лGK009- 1 шт.
- Жидкость на водной основе для создания эффекта тумана. Канистра 4,7 л.Haze WLB- 4 шт.
- Пульт световой, 40 фэйдеров, 80 приборов, 512 каналов DMXColorSource 40 console- 1шт.
- Световой прибор с движущимся корпусом 180Вт, 8 цветов +LED SPOT Q15- 8 шт.
- Световой прибор с движущимся корпусом. 30 светодиодных RGBW мультичипов 15Вт. Зум 8-60град, диммер, строб. Управление 14/16 каналов DMX512XP700- 6 шт.
- Сплиттер DMX сигнала 1 вход, 8 выходовEA-1100- 1шт.
- Эффект светодиодный, имитатор пламени, 168 RGB 10мм светодиодов, высота1.8м, DMX 512GM034- 2 шт.
- Струбцина для подвеса светового оборудованияС-02- 64 шт.
- Тросик страховочныйSW-02- 50 шт.
- Акустическая система, 2-х полосная, LF1x12", HF1x1.4", 600/1500Вт, 8ом, 60°Нх40°V, 38-17500Гц, цвет черныйIP6-1122/64В- 2 шт.
- Сабвуфер 2x12", 1200/3000Вт, 4 ОмI-212S- 2 шт.
- Монитор сценический, 2-полосный, LF 10", цвет черныйMX10-В- 4 шт.
- Цифровая система управления акустическими системамиdSPEC226- 1 шт.
- Усилитель мощности 2x590Вт/8Ом, 2x1000Вт/4Ом, 2x1650Вт/2Ом, мост 3300Вт/4ОмPRO5200- 1шт.
- Цифровой микшер 24 микрофонных/линейных входов, 3 стереоQU-24С- 1

шт.

- Динамический кардиоидный вокальный микрофон SM58-LCE- 6 шт.
- Радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона SM58BLX24RE/SM58 M17- 4 шт.
- Радиосистема головная с микрофоном SM35BLX14RE/SM35 M17- 2 шт.
- Наушники для DJHDJ-700-K- 2 шт.
- Профессиональный CF, SD/SDHC, USB Memory, рекордер SS-R200- 1 шт.
- Ноутбук 17.3, 1920x1080, Intel Core i7, RAM 8 GB, SSD 256GB, HDD 1000GB DVD±RWGL753VD- 1 шт.
- Стойка микрофонная типа "журавль" MS432B- 6 шт.
- Стойка рэковая для монтажа оборудования, высота 18U Рэковый шкаф 18U- 1 шт.
- Комплект коммутации, расходники- 1 компл.
- Одежда сцены- 1 компл.

**Тип:**

АПК для стрельбы из пневматического оружия «М-170-3СМ» предназначен для проведения учебно-тренировочных стрельб в закрытых помещениях в условиях эксплуатации УХЛЗ по ГОСТ 15150 с использованием пневматического оружия.

- Основные технические данные:

Мишенная установка ЭМУ -10;

ГРЭМ ЭМУ-10, мм 230x345x50

ОВЭМ ЭМУ-10, кг 3,5

Минимальная дистанция стрельбы, м 10;

Калибр, мм 5,6

Точность определения координат, соответствуют требованиям ISSF;

АПК «М-170-3СМ» сохраняет технические характеристики при питании от сети переменного тока с параметрами: частота ПТ 50,0 Гц

Напряжение сети 220 В

Нейтраль-изолированная

ПМ АПК «М-170-3СМ», кВт – 3

Диапазон рабочих температур от +5 до +35С

Влажность воздуха в помещении не выше 80%

АПК «Искра-9Л-3СМ» предназначен для проведения учебно – тренировочных стрельб в закрытых помещениях в условиях эксплуатации УХЛЗ по ГОСТ 15150 с использованием лазерных тренажёров стрельбы.

**Печатные издания (включая учебники и учебные пособия)**

на одного обучающегося – всего 39 экз.

по основной образовательной программе

по 1 экземпляру на одного обучающегося:

Антонова Е.С. Русский язык Учебник. 2019г.  
 Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник. 2019г.  
 Башмаков М.И. Математика. Учебник 2019г.  
 Литература ред. Г.А. Обернихиной. Учебник. 2015г.  
 Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х Ч.1 Учебник. 2018г.  
 Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х Ч.2 Учебник. 2018г.  
 Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. 2015г.  
 Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик PlanetofEnglish: Учебник английского языка для СПО Учебник. 2019г.  
 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. 2017г.  
 Горелов А.А. Основы философии. Учебник. 2018г.  
 Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. 2018г.  
 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. 2018г.  
 Константинов В.И. Биология. Учебник. 2017г.  
 Титов Е.В. Экология. Учебник. 2017г.  
 Цветкова М.С. Информатика. Учебник. 2018г.  
 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. 2018г.  
 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач. 2015г.  
 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы. Учебное пособие. 2015г.  
 Дмитриев В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум. 2018  
 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. 2017г.  
 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие. 2019г.  
 Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. 2018г.

#### Комплекты таблиц

Комплект таблиц по алгебре 2007г.  
 Комплект таблиц по геометрии 2007г.  
 Комплект таблиц по физике 2008г.  
 Комплект таблиц по химии 2008г.  
 Комплект таблиц по истории 2008г.  
 Комплект таблиц по биологии 2008г.  
 Общепрофессиональные дисциплины  
 безопасности жизнедеятельности

Общепрофессиональные дисциплины  
безопасности жизнедеятельности.

Учебник. 2019г.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной  
деятельности. Учебное пособие. 2017г.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в  
профессиональной деятельности. Учебное пособие. 2015г.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело.

Учебник. 2017г.

Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта.

Учебник. 2018г.

Кривоногов Общая электротехника. Учебное пособие. 2017г.

Мартынова И.О. Электротехника. Учебное пособие. 2017г.

Коршак А.А. Заправка автотранспортных средств ГСМ.

Учебник. 2017г.

Профессиональные модули

по 1 экземпляру на одного обучающегося:

Зайцев Технические измерения. Учебник . 2018г.

Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта. Дипломное проектирование.

Учебник. 2017г.

Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. 2015г.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспорта. Учебник . 2018г.

Николенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств  
категорий <A>, <B>, <C>, <D>, <E> Учебник. 2015г.

Полихов Техническое обслуживание автомобилей. Учебник. 2019г.

Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник. 2016г.

Нерсисян Устройство автомобилей: Лабораторно-практические  
работы. Учебное пособие. 2019г.

Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность.  
Электроника. Эргономика. Учебник. 2017г.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) – 20  
экз., на одного обучающегося всего 1 экз

Безопасность жизнедеятельности

Электронный учебно-методический комплекс.

**4.3. Реализация профессионального модуля ПМ.03 "Теоретическая подготовка водителя автомобилей "** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий № 1408 от 26 декабря 2013 года (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 19 октября 2017 года №1016); письма Министерства образования и науки РФ "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств" №АК-2924/06 от 11 сентября 2014 года. Реализуется согласно утвержденным заместителем начальника управления отдела надзора УМБДД УМВД России по ЯНАО подполковником полиции В.Н. Холявко (2017 г.) программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" и категории "С". Программа вождения реализуется вне сетки учебного времени, согласно утвержденным зам.директора по УПР графикам на учебным год.

Для обучения вождению транспортных средств используется автодром, соответствующий требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий («В» и «С»)- на основании договора безвозмездного пользования № 71 от «03» октября 2020 года по адресу: 629300 Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Новый Уренгой, улица Таежная 81, (6000 кв.м).

#### **Список учебных автотранспортных средств:**

<i>№</i>	<i>Марка</i>	<i>Тип</i>	<i>Год</i>	<i>Гос.</i>	<i>Масса</i>	<i>Тип</i>	<i>Технич.</i>
<i>П/П</i>	<i>Т/С</i>	<i>Т/С</i>	<i>выпуска</i>	<i>№</i>	<i>без</i> <i>нагрузки</i>	<i>топлива</i>	<i>Состояние</i> <i>автомоб.</i>
1	ЗИЛ 450650	автомобиль- самосвал учебный	2005	Т895ЕХ89	5275	Бензин	исправен
2	Hyundai Solaris	Автомобиль легковой учебный	2012	А499ОН89	1160	Бензин	исправен
3	Hyundai Solaris	легков. Учебный	2013	А520ХЕ89	1160	Бензин	исправен



4	Прицеп к легковому т.с.		2014	ВА345189	130		исправен
5	КАМАЗ 4308-G5	Автомобиль бортовой учебный	2018	B286HB89	6020	дизель	исправен
6	КАМАЗ 4308-G5	Автомобиль бортовой учебный	2018	B310 HB89	6020	дизель	исправен
7	Рено Logan	Автомобиль легковой учебный	2018	E548KX89	1073	Бензин	исправен
8	Рено Logan	Автомобиль легковой учебный	2018	B579HB89	1073	Бензин	исправен

#### 4.4. Требования к оснащенности баз практик:

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная (рассредоточенная и концентрированная) и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям.**

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие Места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскопстетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес;

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта:

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;

- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей:  
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок,
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент.

## **5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Обучающиеся колледжа включены в образовательное пространство, активно взаимодействуют со средой. Предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

Обучение может проводиться и по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

Студенты обеспечиваются питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами РФ.

Студенты обеспечиваются льготным проездным билетом на общественный транспорт города в установленном федеральным законом порядке и согласно локальным нормативным актам Колледжа.

Получают стипендию (академическую и/или социальную) в установленном федеральным законом порядке и согласно локальным нормативным актам Колледжа.

В Колледже предоставляется бесплатный доступ в Интернет для студентов. Много времени отводится и на организацию внеучебной общекультурной деятельности студентов.

Создан Студенческий совет, куда входят представители от каждой группы. Студенческий совет создан в целях развития самоуправления и участия студентов в учебно-воспитательном процессе, осуществляет свою деятельность в соответствии с «Уставом колледжа».

Студенты принимают активное участие в планируемых мероприятиях. Так же участвуют во многих городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, различных спортивных соревнованиях и соревнованиях профмастерства.

## **6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

6.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Положение о контрольно-измерительных средствах (КОСах).
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ).
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК).
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ.
- Положение о Демозкзамене.
- Положение об учебной и производственной практике студентов
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о самостоятельной работе.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение об аттестации кабинетов.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о научно-методической и инновационной работе педагогических работников.
- Положение о предметно-цикловой комиссии П(Ц)К.

## **7. Обновление ОПОП**

7.1. Основная цель обновления ОПОП - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

7.2. При обновлении содержания ОПОП необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

7.3. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

7.4. При обновлении ОПОП на Управляющий совет колледжа представляется выписка из протокола заседания кафедры о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения).

## **8. Авторы-разработчики ОПОП:**

1. Беляев Антон Сергеевич - преподаватель, мастер производственного обучения профессии «Автомеханик» без квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
2. Азизов Каир Гамидович- преподаватель, мастер производственного обучения профессии «Автомеханик» без квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
3. Анучкина Ирина Николаевна- мастер производственного обучения профессии «Автомеханик» первая квалификационная категория ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
4. Осокин Сергей Юрьевич- преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
5. Симакова Анна Алексеевна- преподаватель, мастер производственного обучения профессии «Автомеханик» первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
6. Александрова Ирина Вячеславовна– заведующий отделением

технического профиля, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

7. Абрамова Людмила Михайловна- преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

8. Рубцова Алла Валентиновна- преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

9. Агаярова Нурипат Абсаматовна - преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

10. Тулумбаева Альфия Измаиловна – преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

11. Мозжегоров Олег Николаевич – преподаватель «Физическая культура» высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

12. Эльдаров Джанболат Абдурахманович – преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

13. Солопенко Лариса Юрьевна- преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

14. Абалымова Алевтина Васильевна- преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

15. Черепанов Денис Леонидович - преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

16. Айбулатова Рая Солтангиреева- преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

17. Кубекова Лола Муратовна- преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».