

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 13  
от « 09 » 06 2023 года

**«Согласовано»**

На заседании научно-  
методического совета

Протокол № 6  
от « 05 » 06 2023 года

**«Утверждено»**

Директор Колледжа

Приказ № 494  
от « 16 » 06 2023 года

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

**среднего профессионального образования**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

(базовая подготовка)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: техник-технолог

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подготовка), укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 482 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 г. № 33323).

Эксперт: Профильная организация  
АНО ДПО УУЦ «Башнефтехим»

\_\_\_\_\_ А.Н. Шеин



Экспертиза проведена «07» сентября 2023года

Содержание	Стр.
<b>Раздел 1 Общие положения</b>	
1.1. Нормативная база реализации ППСЗ	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
2.1. Организация учебного процесса и режим занятий	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ</b>	11
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	11
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	11
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения</b>	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	12
<b>Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	13
5.1. Учебный план, календарный учебный график	13
5.2. Формирование обязательной и вариативной части ППСЗ	14
5.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	15
5.4. Рабочая программа воспитания	16
5.5. Календарный план воспитательной работы	17
<b>Раздел 6. Порядок аттестации обучающихся</b>	17
6.1. Промежуточная аттестация	17
6.2. Государственная итоговая аттестация	18
6.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	18
<b>Раздел 7. Условия реализации ППСЗ</b>	18
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
7.2. Требования к оснащению баз практики	20
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательного процесса	20
7.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	21
<b>Авторы-разработчики</b>	21
<b>Приложения</b>	22



## Раздел 1. Общие положения

### Нормативная база реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 18 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», регулирующие организацию и осуществление



образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6534 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

### **2.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организован в рамках учебных семестров, объединенных в учебные года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной специальности среднего профессионального образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул: на 1, 2 курсе - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на 3 курсе - 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на 4 курсе - 2 недели.

Учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (ПП), промежуточную аттестацию (ПА), государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, учебную и производственную практики.



Для проведения учебных занятий по учебным предметам и дисциплинам: ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.08 Информатика, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также для занятий по учебной практике группа делится на подгруппы.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля знаний и умений регламентируются локальным нормативным актом, при этом используется пятибалльная система оценки знаний и умений обучающихся. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 в учебном году, количество зачетов/дифференцированных зачетов - не более 10.

Формой промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей является экзамен по модулю (квалификационный), который проводится по окончании проведения модуля. Экзамен по модулю (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Консультации предусматриваются для учебных предметов, дисциплин и МДК, для которых в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена.

В структуре профессионального учебного цикла реализуется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов.

На основании приказа Министра обороны РФ № 96в, Минобрнауки № 134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), с юношами проводятся учебные военные сборы.



В структуре общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла реализуется дисциплина «Физическая культура» в объеме 168 часов. По физической культуре предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. (Таблица 1)

Практическая подготовка в данной ППССЗ реализована в виде учебной и производственной практики.

**Таблица 1. Распределение практик по профессиональным модулям.**

№ п/п	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	УП.01.01 Учебная практика. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Концентрированно	4,5	7
		ПП.01.01 Производственная практика. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Концентрированно	5	4
2	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслов	УП.02.01 Учебная практика.	Концентрированно	6	3

	ого оборудования	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			
		ПП.02.01 Производственная практика. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Концентрированно	6	3
3	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	УП.03.01 Учебная практика. Организация деятельности коллектива исполнителей	Концентрированно	7	2
		ПП.03.01 Производственная практика. Организация деятельности коллектива исполнителей	Концентрированно	7	4
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин	Концентрированно	8	1
		УП. 04.02 Учебная практика. Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа	Концентрированно	8	1
		ПП.04.01 Производственная практика. Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин	Концентрированно	8	1



		ПП.04.02 Производственная практика. Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа	Концентрированно	8	1
--	--	---	------------------	---	---

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует требованиям к результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к объему, структуре и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором Колледжа.

**Иные аспекты обучения** потребителей образовательных услуг по настоящей ППСЗ по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативными актами, не противоречащими действующей нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования (РФ) и регионального (ЯНАО) уровней.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере СПО РФ и Ямало-Ненецкого автономного округа в общих учебных группах.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих специальность СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

В контексте реализации ППСЗ разрабатываются рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**



Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник-технолог
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения**

### **4.1. Общие компетенции**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

15824 Оператор по добыче нефти и газа.

15832 Оператор по исследованию скважин.



## **Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1. Учебный план, календарный учебный график**

#### **Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен).

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представлен в Приложении 1.

#### **График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

### **5.2. Формирование обязательной и вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для



обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть распределена на основании ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Вариативная часть ППССЗ (900 часов, что составляет 19,84% от общего объема образовательной программы) распределена на дисциплины профессионального учебного цикла для расширения и углубления профессиональных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. За счет часов вариативной части в профессиональный учебный цикл введена дисциплина ОП.11 Гидравлика и термодинамика.

### **5.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики**

#### **Рабочие программы учебных предметов**

##### **Базовые дисциплины**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 История России в мире

ОУП.05 Физическая культура

ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.07 Обществознание (включая экономику и право)

ОУП.08 Химия

ОУП.09 Биология

ОУП.10 География

ОУП.11 Экология

ОУП.12 Астрономия

ОУП.13 Родная литература

##### **Профильные дисциплины**

ОУП.14 Математика

ОУП.15 Информатика

ОУП.16 Физика

##### **Предлагаемые ОО**

ПОО.01 Основы исследовательской деятельности

##### **Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

##### **Рабочие программы дисциплин цикла ЕН**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Рабочие программы профессионального цикла**

**Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Геология

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Гидравлика и термодинамика

**Профессиональные модули**

**ПМ.01** Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

УП.01.01 Учебная практика. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

ПП.01.01 Производственная практика. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

**ПМ.02** Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:

МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

УП.02.01 Учебная практика. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПП.02.01 Производственная практика. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

**ПМ.03** Организация деятельности коллектива исполнителей:

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

УП.03.01 Учебная практика. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПП.03.01 Производственная практика. Организация деятельности коллектива исполнителей.

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа

УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин

УП.04.02 Учебная практика. Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа

ПП.04.01 Производственная практика. Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин



ПП.04.02 Производственная практика. Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

### **Раздел 6. Порядок аттестации обучающихся**

#### **6.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, других формах промежуточной аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, практики в объеме 1-2 академических часа.

В качестве промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю/квалификационный экзамен, на котором представители работодателей и Колледжа проверяют готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у них профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен проводится после изучения всех междисциплинарных курсов модуля, прохождения учебной и



производственной практик. Условием допуска к экзамену по модулю/квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки экзамена по модулю является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Итогом проверки квалификационного экзамена является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и установление на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация**

На государственную итоговую аттестацию отводится **216 часов**.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена рассматриваются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

### **6.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для государственного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 7. Условия реализации ППССЗ**

### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также



помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

геологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

повышения нефтеотдачи пластов.

#### **Мастерские:**

слесарная.

## **Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

## **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждому учебному предмету общеобразовательного цикла, дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Б

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **7.2. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных



компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Авторы – разработчики:**

1. Абалымова Алевтина Васильевна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

2. Гибайдуллина Луиза Флюоровна - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории;



3. Есенакаева Фатима Яхьяевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
7. Кубекова Лола Муратовна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», кандидат экономических наук;
8. Максаков Павел Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
9. Максудова Умсалимат Агалаковна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
10. Мозжегоров Олег Николаевич - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
11. Новиков Виктор Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
13. Петижеева Нина Михайловна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», кандидат психологических наук;
15. Рослова Светлана Анатольевна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
16. Сайфутдинова Альфира Марисламовна - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
18. Солопенко Лариса Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
19. Трофимова Ольга Ивановна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
20. Тулумбаева Альфия Измаиловна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
21. Черепанов Денис Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;
22. Шабанова Татьяна Николаевна – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»