## Приложение 3

## к ОПОП по специальности

***440201 Дошкольное образование***

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2021**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  *440201 Дошкольное образование* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);   * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2023 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | |
|  | | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 2** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 3** | |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | **ЛР 5** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,  информационного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 6** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в из- меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 8** | |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в  различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | **ЛР 9** | |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | | **ЛР 11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми  достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах сво- ей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,  востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных  этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 28** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к  преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 37** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий  собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 38** | |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности;

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных резуль- татов реализации про- граммы воспитания** |
| **0.00** | **Общеобразовательный цикл** |  |
| ОУД.01 | Иностранный язык | **ЛР 15, 21-22** |
| ОУД.02 | Математика | **ЛР 15, 21-22** |
| ОУД.03 | Физическая культура | **ЛР 9, 21-22,29,30,32** |
| ОУД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, 2, 6-7, 9, 21-22,**  **29,30,32** |
| ОУД.05 | Информатика | **ЛР 4,10, 21-22, 30** |
| ОУД.06 | Естествознание | **ЛР 1-6,15,16,18-20,23** |
| ОУД.07 | География | **ЛР 1-6,15,16,18-20,23** |
| ОУД.08 | Астрономия | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОУД.09 | Родной язык | **ЛР 1-5,8,17, 21-22** |
| ОУД.10 | Литература | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОУД.11 | Русский язык | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОУД.12 | История | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОУД.13 | Экология | **ЛР 2, 6-7, 21-22** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-**  **экономический цикл** |  |
| ОГСЭ 01. | Основы философии | **ЛР 2, 6-7, 21-22** |
| ОГСЭ 02. | Психология общения | **ЛР 2,7,9, 21-22** |
| ОГСЭ 03. | История | **ЛР 1,5, 21-22** |
| ОГСЭ 04. | Иностранный язык | **ЛР 15, 21-22** |
| ОГСЭ 05. | Физическая культура | **ЛР 9, 21-22** |
| ОГСЭ 06 | Русский язык и культура речи | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОГСЭ 07 | Культура и традиции народов Ямала | **ЛР 1,5,8,17, 21-22** |
| ОГСЭ 08 | Основы нравственности | **ЛР 2, 6-7, 21-22** |
| **ЕН 00** | **Математический и общий естественно - научный цикл** |  |
| ЕН 01. | Математика | **ЛР 15, 21-22** |
| ЕН 02. | Информатика и информационно-коммуникационные  технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | **ЛР 4,10, 21-22** |
| **П 00** | **Профессиональный цикл** | |
| **ОП 00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОП 01. | Педагогика | **ЛР 3, 14-16, 18-23** |
| ОП 02. | Психология | **ЛР 3, 9,13, 21-22** |
| ОП 03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | **ЛР 13, 21-22** |
| ОП 04. | Правовое обеспечение профессиональной деятельно-  сти | **ЛР 1,3, 21-22** |
| ОП 05. | Теоретические основы дошкольного образования | **ЛР 3, 14-16, 18-23** |
| ОП 06. | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3,10, 21-22** |
| ОП 07. | Основы педиатрии,гигиены детей раннего и дошкольного возраста | **ЛР 2, 21-22** |
| ОП 08. | Основы проектно-исследовательской деятельности | **ЛР 3, 13-16, 18-23** |
| ОП 09. | Основы учебно-исследовательской деятельности | **ЛР 3, 13-16, 18-23** |
| ОП 10 | Экономика и менеджмент образовательного учреждения | **ЛР 3, 14-16, 18-23** |
| ОП11 | Психолого-педагогический практикум | **ЛР 3, 9,13, 21-22** |
| ОП 12. | Коррекционная и специальная педагогика | **ЛР 3, 9,13, 21-22** |
| ОП13. | Особенности работы с интерактивной доской | **ЛР 4,10, 21-22, 30** |
| ОП 14. | Развивающие и образовательные технологии |  |
|  |  |  |
| **ПМ 00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ 01 | Организация мероприятий, направленных на укреп-  ление здоровья ребенка и его физическое развитие | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| МДК 01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоро-  вья | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| МДК 01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного  возраста | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| МДК 01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных  умений и навыков | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| **ПМ 02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного  возраста | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации  трудовой деятельности дошкольников | **ЛР 13-16, 19,23,25** |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы продуктивных  видов деятельности детей дошкольного возраста | **ЛР 1-5, 9,10, 13-22** |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материа-  лов и изобразительному искусству | **ЛР 14-19, 21-24,27-31,35** |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | **ЛР 14-19, 21-24,27-31,35** |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | **ЛР 3, 14-16, 18-23** |
| ПМ.03 | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в раз-  ных возрастных группах | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34, 36** |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34, 36** |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| МДК.03.05 | Организация обучения детей в альтернативных системах дошкольного образования | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| МДК 03.06 | Теоретические и методические основы организации  жизнедеятельности детей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| МДК 03.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| МДК 03.08 | Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками об-**  **разовательной организации** | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | **ЛР 1-5, 8-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30, 34,36** |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической  работы воспитателя детей дошкольного возраста | **ЛР 1-5, 7-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30-36** |
| **ПМ 06** | **Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста** |  |
| МДК 06.01 | Теоретические основы и специальные методики обучения и воспитание детей с отклонениями в развитии | **ЛР 1-5, 7-11,13-21, 23, 26-**  **28, 30-36** |

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы:

* + - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
    - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
    - Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;
    - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
    - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
    - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
    - Федеральный проект «Молодые профессионалы; Федеральный проект «Социальная активность»;
    - Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);
    - Устав Колледжа;
    - ФГОС по Профессиональный стандарт

специалист по гостеприимству, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.07.2020 года , N 470-н

## 3.1Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**Заместитель директора по воспитательной работе**

а) организует текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы в колледже;

б) координирует учебно-воспитательную деятельность педагогических работников колледжа;

в) координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;

г) анализирует результаты учебно-воспитательной деятельности педагогов, организует работу по изучению передового опыта, содействует его внедрению в образовательный процесс.

# Руководитель физвоспитания:

# Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по реализуемым в техникуме программам.

# Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

# − специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

# − особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

# − задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

# − возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

# - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

# − возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Организация досуговой деятельности в студенческих объединениях «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Минифутбол», «Дартст». Координация деятельности Студенческо-спортивного клуба «Лед и пламень».

# Социально-психологическая служба

# Основные функции социально-педагогической службы:

# 1. Диагностическая: изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, коллектива колледжа в целом, неформальных объединений молодежи, в которых участвуют обучающиеся колледжа, степень и направленность влияния микросреды, особенности семьи и источников негативного влияния на обучающихся.

# 2.Консультативная: беседы и рекомендации педагогам и родителям по коррекции поведения обучающихся.

# 3. Профилактическая: разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в колледже.

# 4. Защитная: обеспечение мероприятий по охране и защите прав обучающихся. Представление интересов обучающихся в различных инстанциях (суд, прокуратура и т. д.)

# 5. Организаторская: организация социально значимой деятельности, разумного досуга обучающихся. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений обучающихся и взрослых.

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое со- провождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Орга- низация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявление учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

# Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Бумеранг»., «Волонтеры Победы» .

# Педагог-дополнительного образования

Организация работы творческих объединений: вокальной студии «Северные напевы»; танцевальной студии «Элегия», медиа объединение «Блик»

**Педагог организатор ОБЖ**

1. осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на занятиях по ОБЖ, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
2. реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности;
3. ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
4. контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете ОБЖ в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
5. способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной);
6. способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
7. координирует деятельность военно-патриотического клуба «Багратион.

## 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

# Кабинеты:

Помещение студенческого Совета – кабинет площадью 30 кв.м. оснащен мягкой мебелью ,компьютерной техникой, плазменной панелью, музыкальным центром.

# Залы:

Актовый зал - рассчитан на 302 посадочных места оснащен цветомузыкальными установками, софитами, акустическими колонками, комплектом эстрадной аппаратуры (инструментальная комната находится в актовом зале), театральными и эстрадными костюмами, изготовленными обучающимися (костюмерная комната находится в актовом зале).

Библиотека – информационно-библиотечный центр учебного заведения с читальным залом на 48 посадочных мест, из них 18 рабочих оборудованы компьютерами, общей площадью 410 кв.м - располагает обширным перечнем периодических изданий, учебной литературой для общеобразовательного и профессионального циклов, каталогом научно-методической литературы.

# Спортивный комплекс:

2 спортзала, общей площадью 1026 кв.м ,оснащены просторными спортивными залами с раздевалками для юношей и девушек, туалетными комнатами, комнатами для педагогов, инвентарными комнатами.

Оборудование спортивное: основной комплект крепления учебного спортивного оборудования; комплект для занятий по общей физической подготовке; устройства для воспитания и развития физических качеств; комплект для занятий гимнастикой; комплект для занятий легкой атлетикой; комплект оборудования для занятий спортивными играми, подвижными играми; комплект для занятий лыжной подготовкой.

Тренажерный зал - площадью 135 кв.м., оснащен велотренажерами ,беговыми дорожками, силовыми и эллиптическими тренажерами с раздевалками для юношей и девушек, туалетными комнатами

Интерактивный стрелковый тир .

Молодежное пространство «Я молод», общей площадью 114 кв.м, оборудовано комьютерами, кофемашинами, местами для интерактив Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## (440201 Дошкольное образование)

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *440201 Дошкольное образование*

на период 2019-2023 г.

## Новый Уренгой 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии>.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**2019-2020 учебный год**

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | | **Место проведени я** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классные часы «День окончания  Второй мировой войны» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 3 | Проведение классных часов по теме  «Террор в России: события, факты, люди, дети» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Проведение тренинга «Выбор профессии» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 14 | «Кураторство и  поддержка» |
| 6 | Классные часы День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | ДО-19 | | НУРМК | Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 7 | Проведение социологических опросов  студентов с целью диагностирования уровня их осознанного выбора профессии воспитатель | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный день мира «Мы  формируем мир!» (борьба с  терроризмом и экстремизмом): изготовление буклетов/плакатов | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР 3 | «Кураторство и  поддержка» |
| 9 | Городской туристический слет в рамках Всемирного дня туризма | ДО-19 | | НУРМК | Руководитель физической культуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 10 | День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда. Акция  «Забота» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Концертная программа «День Учителя» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Тренинг «Общение с детьми дошкольного возраста» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Социально-психологическое тестирование | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Круглый стол «Я и закон» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Участие в проведении Дня открытых дверей | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Акция «Мы выбираем жизнь» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 17 | Проведение Единого профориентационного урока с привлечением работодателей(МАДОУ ДС «Журавушка»,МДОУ ДС «Ивушка») | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 4  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 18 | День народного единства | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 19 | Видеопоздравление ко «Дню матери» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Участие в спортивном мероприятии  «Осенние старты» | ДО-19 | | НУРМК | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Участие во всероссийской онлайн акции «Добровольцы-детям» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Посещение мастер классов в МДОУ ДС «Ивушка» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 23 | Информационная акция «Ты – читатель» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Классный час по финансовой грамотности | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4  ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| 25 | Мероприятия по подготовке участников WS (консультации опытных воспитателей, руководителя группы) | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 25 | Участие в мероприятии «Земли российской имена», посвящённом Дню героев Отечества | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 1  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР,руководитель группы | ЛР 13  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | День Конституции Российской Федерации | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 29 | Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово быть здоровым» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Учебная экскурсия в МАДОУ ДС «Журавушка» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР,руководитель группы | ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 32 | Классные часы на тему  «Профилактика наркозависимости, ВИЧ инфекций и алкоголизма» с демонстрацией учебного видеофильма | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 33 | Всероссийский урок мужества | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 34 | Интеллектуальная игра среди обучающихся «Дебаты-блиц» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 35 | Участие в проведении профессиональных проб в рамках профориентации школьников | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР15ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 36 | Праздничный новогодний концерт | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 37 | Спортивно-интеллектуальный конкурс «Защитник» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР  Руководитель физической культуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 38 | Классный час на тему «Этикет и вежливость» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 39 | Участие в празднике студенческой молодежи «Татьянин день» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 40 | День снятия блокады Ленинграда | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 41 | День настольных игр для студентов, проживающихся в АЖК | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 42 | Интерактивная игра для обучающихся  «Я имею право на…» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 43 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 44 | Виртуальная экскурсия в ДЦ, работающие по программе Монтесори | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 45 | Классные часы «День русской науки» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 46 | Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 47 | Участие в фотовыставке «Мое учебное заведение – удивительный мир» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 48 | День защитника Отечества | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 49 | Городское мероприятие «Масленица» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 50 | Проведение профессионального тренинга с представителями  работодателей | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 4  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 51 | Классный час на тему «Я гражданин России» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 52 | Квест-игра «Экологическая тропа» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| 53 | Классный час на тему «Семья – это то, что с тобою всегда» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 54 | Единый урок по безопасности в сети  «Интернет» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 55 | Международный женский день. | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 56 | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 57 | Участие в акции по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период «Где можно заработать летом на «карманные» расходы» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 58 | Проведение классных часов  «Нарушения и их ответственность» с участием сотрудников правоохранительных органов | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 59 | Подготовка студентов к участию в конкурсе «Педагог, которого ждут» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 60 | Семинар-практикум «Моя карьера» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 61 | Участие во Всероссийском конкурсе  «Большая перемена» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора ВР, УР, УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 62 | Участие в городском марафоне игр «Что?Где?Когда?»» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 63 | День космонавтики | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 64 | Участие в мероприятии «День открытых дверей для воспитанников дошкольных учреждений» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 65 | Семинар «Насилие в семье » | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 66 | Консультации руководителей практики студентам в момент производственной практики | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 15 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 67 | Организация и подготовка экскурсии воспитанников ДС «Журавушка» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора ВР, УР | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| 68 | Посещение дошкольных учреждений зав.практикой | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 69 | Семинар «Здоровая молодежь – наше будущее» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 70 | Проведение классного часа «Что делают деньги?» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| 71 | Деловая игра « Плюсы и минусы моей профессии?» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 72 | Участие в городском мероприятии  «Фронтовые бригады» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 73 | Возложение цветов к мемориалу Трех войн на Площади Памяти | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 74 | Диктант Победы | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 75 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 76 | Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 77 | Игра-эстафета «Интеллектуальный лабиринт» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 78 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма среди водителей вело и мототранспорта | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | Классный час в рамках Международного дня телефона доверия | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 80 | Субботник по уборке территории колледжа | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по БТиЖ | ЛР 4  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 81 | Онлайн-беседа с родителями «Защита детей от информации» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 82 | Акция «Экологический десант» | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 83 | Посещение МК в дошкольных образовательных учреждениях | | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР15ЛР15 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 85 | Всероссийский флэш-моб «Читаем Пушкина, друзья» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |

# 2020-2021 учебный год

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | **Место проведени я** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классные часы «День окончания Второй мировой войны» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» |
| 3 | Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | ДО-19 | НУРМК | Руководитель физкультуры | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Лекции специалистов - наркологов, психотерапевтов, социологов, медиков и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Оформление «Уголка здоровья» на базе МДОУ ДС «Ивушка» | ДО-19 | НУРМК | Руководитель группы ,ключевые работодатели | ЛР 9  ЛР 10 | | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Круглый стол «Профессиональная траектория развития» | ДО-19 | НУРМК | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 13  ЛР 14 | | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 10 | Творческие поздравления ко «Дню Учителя» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5  ЛР 6 | | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Консультативная помощь опытных воспитателей МАДОУ ДС «Созвездие» участникам конкурса WS | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели | ЛР7 | | «Кураторство и поддерж- ка» |
| 13 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию) | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 6 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 14 | Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и  «Профессиональная этика»,  «Управление персоналом» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 14 | | «Кураторство и поддерж- ка» |
| 15 | Тестирование на тему межличностных отношений в группе | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 8 | | «Кураторство и поддерж- ка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 16 | День народного единства | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» |
| 17 | «День матери» концерт поздравлений | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | | «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Викторина «Достопримечательности  Ямало-Ненецкого автономного округа» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддерж-  ка» |
| 19 | Тематический классный час (по выбору):  «Российская культура и менталитет»;  «Милосердие в XXI веке»;   * Я и мир вокруг меня»; * «Самобытность народов Ямала»; * «Молодежные субкультуры в современном мире»; * «Добротой себя измерить». | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 2 | | «Учебное занятие» |
| 20 | Посещение подготовительных мероприятий к Окружному конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель Ямала» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 7 | | «Студенческое само- управление» |
| 21 | Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Консультации опытных воспитателей участникам конкурса WS | ДО-19 | НУРМК | Руководитель группы , ключевые работодатели | ЛР 14-19, | | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 22 | Классный час на темы (по выбору):  «Как определить качество продукции»;  «Целебные продукты питания»;  «Вода, которую мы пьём»;  «Мой город – моя экосистема»;  «Польза пеших прогулок» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Учебное занятие» |
| 23 | Участие в Региональном Чемпионате WS | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР, руководитель группы | ЛР 13  ЛР 14 | | «Профессиональный выбор» |
| 24 | Экскурсия в МАДОУ ДС «Я-мал» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | | «Профессиональный вы- бор» |
| 25 | Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещённый контент | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | | «Студенческое само- управление» |
| 26 | Открытый урок по истории «День Героев Отечества» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 8 | | «Учебное занятие» |
| 27 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | | «Учебное занятие» |
| 28 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | | «Учебное занятие» |
| 29 | Беседа с приглашением психолога (по выбору):  «Эффективное общение и деликатный выход из конфликтных ситуаций»;  «Мой стиль общения»;  «Манипуляции в общении»;  «Что такое чувство такта?»;  «Хамство – порок в мире молодёжи»;  «Евроопейский и российский этикет»;  «Культура речи – залог успеха» и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР7 | | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Всероссийский урок мужества | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» |
| 31 | Городская интеллектуальная игра  «Моя Россия» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» |
| 32 | Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 33 | Помощь в изготовлении новогодних открыток, художественных работ, сувениров воспитанникам МДОУ ДС «Ивушка»  «Мастерская Деда Мороза» | ДО-19 | НУРМК | Руководитель группы | | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| 31 | Инфолекторий на тему (по выбору):  «Демографическая обстановка в Российской Федерации»;  «Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки молодёжи, семьи» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 2 ЛР13 | «Учебное занятие» | |
| 32 | Проведение информационно- разъяснительной работы со всеми участниками образовательного  процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | «Учебное занятие» | |
| 33 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» | |
| 34 | День снятия блокады Ленинграда | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1 | «Учебное занятие» | |
| 35 | Беседы гражданско-патриотической тематики в рамках уроков по обществознанию, истории, праву (на выбор):  •«Мужество. Доблесть. Слава»;  •«Героями не рождаются- героями становятся»  •«Мои замечательные земляки»;  •«Волонтёрство: от идеи к реализации»;  •«Профессия – защищать Родину»;  •«Кто ты, гражданин своей страны?»;  •«Быть патриотом – что это значит?»; | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» | |
| 36 | Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | | ЛР9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| 37 | Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» | |
| 38 | Проведение мероприятия по формированию социокультурной толерантности у студентов:  - Тематический классный час (на выбор):  •«Российская культура и менталитет»;  •«Милосердие в XXI веке»;  •«Я и мир вокруг меня»;  •«Самобытность народа»;  •«Молодежные субкультуры в современном мире»;  •«Добротой себя измерить»;   * Тренинги и игры:   •«Расскажи мне обо мне»;  •«Учись говорить комплименты»;  •«Мы команда».   * Уроки-дискуссии с обсуждением тематических видеороликов. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР,руководитель группы | | ЛР1 ЛР8 | «Учебное занятие» | |
| 39 | Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 40 | Беседа в группах юношей на тему (по выбору):   * «Благородные мужские поступки»; * «Герои среди нас»; * «Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; * «Всегда готов помочь» и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 | «Студенческое самоуправление» | |
| 41 | Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР3 | «Студенческое самоуправление» | |
| 42 | Городское мероприятие «Масленица» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 43 | Участие во Всероссийской акции  «Родные языки России» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 44 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 45 | Дискуссия по вопросам морали и нравственности (на выбор):  -«Роль молодежи в жизни общества»;  -«Социально значимые качества молодежи»;   * «Моя принципиальная позиция в жизни»; * “Быть личностью - что это значит?” и т.д. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР7 | «Студенческое само- управление» «Молодеж- ные общественные объ- единения» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| 46 | Беседа по теме (на выбор):   * «Официальное и неофициальное трудоустройство – что лучше?»; * «Грамотное резюме»; * «Внешний вид молодого специалиста»; * «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР14 | «Учебное занятие» | |
| 47 | Праздничное мероприятие «8 Марта» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 48 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ; | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 49 | Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 50 | Встреча с представителями национальных диаспор  «Дружба народов – богатство народное» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» | |
| 51 | Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Учебное заняти» | |
| 52 | Проведение внеклассное мероприятие  «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением специалиста Центра занятости | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР, руководитель группы | | ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 53 | Провести акцию «День позитива», посвящённую профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 54 | Флешмоб «День космонавтики» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1, ЛР2 | «Студенческое само- управление» | |
| 55 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР11 | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 56 | Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге) | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» | |
| 57 | Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР7 | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 58 | Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» | |
| 59 | Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе; | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 60 | Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» | |
| 61 | Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке  «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| 62 | Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 63 | Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 64 | Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ) | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 65 | Мастер-класс «Фронтовые письма» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 66 | Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» | |
| 67 | Проведение торжественного митинга  «Победа в наших сердцах», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 68 | Работа волонтеров на пунктах  вакцинации Covid-19 | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 69 | Беседы на тему (по выбору):  «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»;  «Уважая интересы других – уважаешь себя»  «Один день моей жизни»;  «Я с оптимизмом смотрю в будущее»;  «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» | |
| 70 | Видеообзор «Коренные малочислнные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Цифровая среда» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| 71 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 72 | Тематический классный час (на выбор):  «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»  «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»;«Что такое самообладание и выдержка?» и др. | ДО-19 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 73 | Встреча с ключевыми работодателями дошкольных образовательных организаций перед производственной практикой | ДО-19 | НУРМК | Зав.практикой,руководитель группы ,ключевые работодатели | | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |

# 2021-2022 учебный год

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | **Место проведени я** | | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классные часы « Знаменательные даты Ямала» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 3 | Посещение МК опытных воспитателей МДОУ ДС «Ивушка» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель физкультуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Родительское собрание | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Участие в научно-практической конференции «Арктический полис» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Консультация педагога-психолога участникам конкурса профессионального мастерства WS | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы педагог - психолог | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Круглый стол « Помощь молодому специалисту» | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 13  ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Посещение дошкольных образовательных учреждений | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 10 | Творческие поздравления ко «Дню Учителя» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Консультативная помощь опытных воспитателей МАДОУ ДС «Созвездие» участникам конкурса WS | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели | ЛР7 | «Кураторство и поддерж- ка» |
| 13 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию) | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 14 | Посещение дошкольных образовательных учреждений руководителями практики | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 15 | Консультации руководителей практики студентам во время прохождения производственной практики | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 16 | День народного единства | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 17 | «День матери» концерт поздравлений | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Викторина «Я знаю свой город» | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы ,Библиотека «Смена» | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддерж-  ка» |
| 19 | Тематический классный час (по выбору):  «Конфликты на рабочих местах»  «Эмпатия и ненависть»  «Меры профилактики COVID 19 | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| 20 | Посещение подготовительных мероприятий к Окружному конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель Ямала» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 7 | «Студенческое само- управление» |
| 21 | Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Консультации опытных воспитателей участникам конкурса WS | ДО-19 | НУРМК | | Руководитель группы , ключевые работодатели | ЛР 14-19, | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 22 | Классный час на темы (по выбору):  «День памяти жертв холокоста»  «Открытия науки 21 века» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 23 | Участие в Региональном Чемпионате WS | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по УПР, руководитель группы | ЛР 13  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 24 | Экскурсия в МАДОУ ДС «Дети Арктики» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | «Профессиональный вы- бор» |
| 25 | Участие в Региональном ЧемпионатеWS в качестве волонтеров | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Студенческое само- управление» |
| 26 | Открытый урок по истории «День молодого избирателя» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 27 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 28 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 29 | Беседа с приглашением психолога  «Что такое чувство такта?»;  «Культура речи – залог успеха» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Всероссийский урок мужества | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 31 | Городская интеллектуальная игра  «Моя Россия» | ДО-19 | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 32 | Марафон «Здоровье – жизнь» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 33 | Посещение подготовительных мероприятий к региональному этапу межрегионального Чемпионата Baby Skills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа | ДО-19 | | НУРМК | Руководитель группы | ЛР 11 | «Профессиональный выбор» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| 31 | Тестирование по употреблению психоактивных веществ | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 ЛР13 | «Учебное занятие» | |
| 32 | Проведение экскурсии для воспитанников дошкольных образовательных учреждений | ДО-19 | | НУРМК | Руководитель группы,ключевые работодатели | ЛР 9 | «Учебное занятие» | |
| 33 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» | |
| 34 | День снятия блокады Ленинграда | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» | |
| 35 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» | |
| 36 | День науки | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| 37 | Классные часы, посвященные  Международному дню семьи | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР1 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» | |
| 38 | День правовой грамотности Все- российский единый урок «Права человека» - День правовой гра-мотности» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР,руководитель группы | ЛР1 ЛР8 | «Учебное занятие» | |
| 39 | Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 40 | Посещение МК опытных воспитателей | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели | ЛР3 ЛР7 | «Студенческое самоуправление» | |
| 41 | Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР3 | «Студенческое самоуправление» | |
| 42 | Городское мероприятие « Делаем добро» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 43 | Участие во Всероссийской акции  «Родные языки России» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 44 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 45 | Встреча с сотрудниками Молодежного ресурсного Центра | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР7 | «Студенческое само- управление» «Молодежные общественные объединения» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| 46 | Беседа по теме (на выбор):   * «Официальное и неофициальное трудоустройство – что лучше?»; * «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др. | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР7 ЛР14 | «Учебное занятие» | |
| 47 | Праздничное мероприятие «8 Марта» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 48 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ; | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 49 | Инструктаж со студентами по правилам поведения в момент прохождения производственной практики | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 50 | Встреча с представителями Центра занятости | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР5 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» | |
| 51 | Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Учебное заняти» | |
| 52 | Проведение внеклассное мероприятие  «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением ключевых работодателей | ДО-19 | | НУРМК | Руководитель проектного офиса, руководитель группы | ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 53 | Провести акцию «День позитива», посвящённую профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 54 | Флешмоб «День космонавтики» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1, ЛР2 | «Студенческое само- управление» | |
| 55 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР11 | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 56 | Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге) | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» | |
| 57 | Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 ЛР7 | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 58 | Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» | |
| 59 | Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе; | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» | |
| 60 | Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» | |
| 61 | Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке  «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| 62 | Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 63 | Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 64 | Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ) | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР2 | «Кураторство и поддержка» | |
| 65 | Мастер-класс «Фронтовые письма» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 66 | Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» | |
| 67 | Проведение торжественного митинга  «Победа в наших сердцах», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» | |
| 68 | Работа волонтеров на пунктах  вакцинации Covid-19 | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 69 | Беседы на тему (по выбору):  «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»;  «Уважая интересы других – уважаешь себя»  «Один день моей жизни»;  «Я с оптимизмом смотрю в будущее»;  «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др. | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» | |
| 70 | Видеообзор «Коренные малочислнные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Цифровая среда» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| 71 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | |
| 72 | Тематический классный час (на выбор):  «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»  «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»;«Что такое самообладание и выдержка?» и др. | ДО-19 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 73 | Встреча с ключевыми работодателями дошкольных образовательных организаций перед производственной практикой | ДО-19 | | НУРМК | Зав.практикой,руководитель группы ,ключевые работодатели | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |

# 2022-2023 учебный год

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | | **Место проведени я** | | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» | |
| 2 | Классные часы «День рождения ЯНАО» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 3 | Встреча с педагогом-психологом на тему «Ранее выявления употребления наркотических веществ" | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 4 | День здоровья | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 5 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | ДО-19 | | НУРМК | | Руководитель физкультуры | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 6 | Родительское собрание | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 7 | Всероссийский День трезвости -  11 сентября. Акция. Видеосюжет. Информация по профилактике употребления алкоголя на уроках | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 8 | Первенство НУРМК по легкой атлетике | ДО-19 | | НУРМК | | Руководитель группы ,руководитель физ.воспитания | ЛР 9  ЛР 10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 9 | Круглый стол «Профессиональная траектория развития» | ДО-19 | | НУРМК | | Руководитель группы, ключевые работодатели | ЛР 13  ЛР 14 | | «Кураторство и поддержка» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 10 | Творческие поздравления ко «Дню Учителя» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 11 | Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5  ЛР 6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 12 | Консультативная помощь опытных воспитателей МАДОУ ДС «Созвездие» в период подготовки к демонстрационному экзамену | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, ключевые работодатели | ЛР7 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 13 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию) | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 6 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 14 | Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 14 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 15 | Тестирование на тему межличностных отношений в группе | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | ЛР 8 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 16 | День народного единства | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 17 | «День матери» концерт поздравлений | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 18 | Викторина «Достопримечательности  Ямало-Ненецкого автономного округа» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддерж-  ка» | |
| 19 | Классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, руководитель группы | ЛР 1  ЛР 2 | | «Учебное занятие» | |
| 20 | Посещение подготовительных мероприятий к Окружному конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель Ямала» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 7 | | «Студенческое само- управление» | |
| 21 | Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 22 | Консультации опытных воспитателей в рамка х подготовки к ДЭ | ДО-19 | | НУРМК | | Руководитель группы , ключевые работодатели | ЛР 14-19, | | «Профессиональный выбор» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 22 | Классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | | «Учебное занятие» | |
| 23 | Участие в Региональном Чемпионате ЯС в качестве волонтеров | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР, руководитель группы | ЛР 13  ЛР 14 | | «Профессиональный выбор» | |
| 24 | Экскурсия в МАДОУ ДС «Я-мал» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | | «Профессиональный вы- бор» | |
| 25 | Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещённый контент | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | | «Студенческое само- управление» | |
| 26 | Открытый урок по истории «День Героев Отечества» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 8 | | «Учебное занятие» | |
| 27 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 28 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 29 | Беседа с приглашением психолога  «Культура речи – залог успеха» и др. | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР3 ЛР7 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 30 | Всероссийский урок мужества | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 31 | Городская интеллектуальная игра  «Моя Россия» | ДО-19 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 32 | Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров | ДО-19 | НУРМК | | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 33 | Помощь в изготовлении новогодних открыток, художественных работ, сувениров воспитанникам МДОУ ДС «Ивушка»  «Мастерская Деда Мороза» | ДО-19 | НУРМК | | | Руководитель группы | | ЛР 11 | | «Студенческое самоуправление | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 31 | Классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 2 ЛР13 | | «Учебное занятие» | |
| 32 | Подготовка к научно-практической конференции среди студентов СПО «Арктический компас» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Учебное занятие» | |
| 33 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 7 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 34 | День снятия блокады Ленинграда | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 35 | Организация и проведение экскурсии для воспитанников дошкольных учреждений | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 36 | Участие в региональном этапе Чемпионата BabySkills на базе МДОУ ДС «Ивушка» в качестве волонтеров | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по УПР, руководитель группы, ключевые работодатели | | ЛР9 | | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 37 | Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 38 | Классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР,руководитель группы | | ЛР1 ЛР8 | | «Учебное занятие» | |
| 39 | Возложение цветов в честь годовщины вывода войск из Афганистана | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 40 | Посещение МК опытных воспитателей | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 41 | Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР3 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 42 | Посещение МБУ «МРЦ» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 43 | Участие во Всероссийской акции  «Родные языки России» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 44 | Родительское собрание | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 45 | Посещение выставки мобильного музея в МБУ «МРЦ» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР7 | | «Студенческое само- управление» «Молодежные общественные объединения» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| 46 | Классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР14 | «Учебное занятие» | | |
| 47 | Праздничное мероприятие «8 Марта» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | | |
| 48 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ; | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | | |
| 49 | Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта во время прохождения практики | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | | |
| 50 | Консультации руководителей практики студентам в момент производственной практики | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» | | |
| 51 | Организация и подготовка экскурсии воспитанников ДС «Журавушка» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Учебное заняти» | | |
| 52 | Посещение дошкольных учреждений зав.практикой | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР, руководитель группы | | ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | | |
| 53 | Проведение диагностических мероприятий во время прохождения практики для написания ВКР | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 54 | Флешмоб «День космонавтики» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1, ЛР2 | | «Студенческое само- управление» | |
| 55 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР11 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 56 | Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге) | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 57 | Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР7 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 58 | Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 59 | Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе; | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 60 | Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 61 | Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке  «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | |
| 62 | Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 63 | Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 64 | Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта во время прохождения практики | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 65 | Консультации руководителей практики студентам в момент производственной практики | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 66 | Организация и подготовка экскурсии воспитанников ДС « Умка» | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 ЛР3 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 67 | Посещение дошкольных учреждений зав.практикой | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 68 | Проведение диагностических мероприятий во время прохождения практики для написания ВКР | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | |
| 69 | Подготовка к ДЭ | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 70 | Подготовка к защите ВКР | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР14 | | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 73 | Встреча с ключевыми работодателями дошкольных образовательных организаций | ДО-19 | | | НУРМК | Зав.практикой,руководитель группы ,ключевые работодатели | | ЛР 9 | | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| 74 | Выпуск группы | ДО-19 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 32,35 | | Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |

# РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Индикаторы** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| 1. | Количество студентов, задействованных в мероприятиях |  |  |  |
| 2. | Количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления |  |  |  |
| 3. | Количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе |  |  |  |
| 4. | Количество участников, призеров,  лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей |  |  |  |
| 5. | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН; |  |  |  |
| 6. | Повышение общего уровня воспитанности обучающихся |  |  |  |

# Анкета

**Определения уровня воспитанности**

***Ответственное отношение к учебе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты,  практические задания, домашнюю работу). |  |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,  однокурсников. |  |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета). |  |
| 4 | Аккуратен, исполнителен, точен. |  |

***Долг и ответственность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. |  |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. |  |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. |  |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. |  |

***Бережливость***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. |  |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу Колледжа (не рисую, не черчу на  рабочих столах). |  |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). |  |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца  использую тетради). |  |

***Дисциплинированность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе Колледжа. |  |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения  преподавателя, мастера. |  |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в Колледже). |  |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. |  |

***Отношение к общественному труду***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. |  |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории Колледжа). |  |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. |  |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. |  |

***Коллективизм, чувство товарищества***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам. |  |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива Колледжа в других коллективах и об-  щественных организациях. |  |
| 3 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы товарищей. |  |
| 4 | Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поруче-  ния взрослых. |  |

***Доброта и отзывчивость***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении  трудностей, возникающих перед ними. |  |
| 2 | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим. |  |
| 3 | Не реагирую на случайные столкновения в коридорах Колледжа. |  |
| 4 | Ко мне всегда можно обратиться за помощью. |  |

***Честность и справедливость***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. |  |
| 2 | Честно сознаюсь, если что-то натворил. |  |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без  его присутствия при разговоре. |  |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. |  |

***Простота и скромность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. |  |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. |  |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. |  |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности |  |

***Культурный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. |  |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и дея-  тельности писателей, артистов кино...). |  |
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо,  некорректно, нецензурно. |  |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте). |  |

***Любовь к Отечеству***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю на-  стоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего. |  |
| 2 | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю  за его настоящее. |  |
| 3 | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества. |  |
| 4 | Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре. |  |

***Правовая культура***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно ра- ботаю по созданию законов и правил школьной жизни. |  |
| 2 | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них. |  |
| 3 | Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка. |  |
| 4 | Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок. |  |

***Готовность прийти на помощь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стара-  юсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия. |  |
| 2 | Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем. |  |
| 3 | Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то  чаще всего «за компанию». |  |
| 4 | Меня не волнуют чужие проблемы. |  |

***Интернационализм***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное  отношение к ним. |  |
| 2 | Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей. |  |
| 3 | У меня не вызывает интереса культура других национальностей |  |
| 4 | Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других  национальностей. |  |

***Коммуникативность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать кон-  фликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия. |  |
| 2 | Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в  решении конфликтных ситуаций. |  |
| 3 | Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а  во время дискуссии обычно молчу. |  |
| 4 | Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе. |  |

***Тактичность, культура поведения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и под-  держиваю эти качества у других. |  |
| 2 | В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по от-  ношению к окружающим. |  |
| 3 | Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов. |  |
| 4 | Не стараюсь быть тактичным и вежливым. |  |

***Здоровый образ жизни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье за-  нимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек. |  |
| 2 | В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу  преодолеть свои вредные привычки. |  |
| 3 | Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что ино- гда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные послед-  ствия. |  |
| 4 | Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные  привычки и думаю, что они - нормальное явление. |  |

# Руководство по проведению анкетирования и подведение итогов:

* + - 1. Обучающимся должны прочесть вопросы анкеты и долго не задумываясь дать ответы на них, оценивая себя но 5-балльной шкале, (расшифровка дана на доске)»
* «1» - всегда нет или никогда.
* «2» - очень редко, чаще случайно.
* «3» - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
* «4» - чаще да, чем нет, иногда забываю.
* «5» - всегда да, постоянно.
  + - 1. Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20
      2. Суммируются показатели по всем пунктам и делятся на 9. (1 +0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1 +0,2 )/9
* До 0,5 - низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0.7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности
  + - 1. Суммируются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.