## Приложение 3

## к ОПОП по специальности

## 31.02.03 Лабораторная диагностика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2021**

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  *31.02.03 Лабораторная диагностика* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт  Медицинский лабораторный техник, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты №145–н от 14.03.2018 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2023 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | **ЛР 9** |

|  |  |
| --- | --- |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый  работать на их достижение. | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий  собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности;

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# 3.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин общеобразовательного цикла** | **ЛР** |
| ОГСЭ 01 Основы философии | **ЛР 5,7,8,9,** |
| ОГСЭ 02 История | **ЛР 6,7,8,** |
| ОГСЭ 03 Иностранный язык | **ЛР 1,2,6,8,9,15** |
| ОГСЭ 04Физическая культура | **ЛР 7,8,9,11,12,** |
| ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи | **ЛР 1,5,9,11,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин**  **общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла** | **ЛР** |
| ЕН 01 Математика | **ЛР 7,9,11,19** |
| ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1,2,5,8,9,11,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

*Таблица 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин общепрофессионального цикла** | **ЛР** |
| ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.02. Анатомия и физиология человека | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.ОЗ. Основы патологии | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.04. Медицинская паразитология | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.05. Химия | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.07. Первая медицинская помощь | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.08.Экономика и управление лабораторной службой | **ЛР 9,11,12,19** |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3,9,12,19** |
| ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики | **ЛР 2,9,12,19** |
| ОП.11. Методика исследовательской деятельности | **ЛР 1,9,12,19** |
| ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 1,9,12,19** |
| ОП 13 Общая психология | **ЛР 1,9,12,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин, видов практики профессиональный цикла** | **ЛР** |
| МДК.01.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований | **ЛР 4,6,9,11,12,19** |
| МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований  ПП | **ЛР 2,4,6,9,12,19** |
| МДК.03.01. Проведение лабораторных биохимических исследований  УП  ПП | **ЛР 4,9,12,19** |
| МДК 04.01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований  УП  ПП | **ЛР 4,9,12,19** |
| МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований  УП  ПП | **ЛР 4,9,12,19** |
| МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований  УП | **ЛР 4,9,12,19** |

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории

Комплект ученической мебели Интерактивная доска Персональный компьютер Учебная мастерская

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (31.02.03 Лабораторная диагностика)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

на период 2021-2023 г.

## Новый Уренгой 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии>.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**2021-2022 учебный год**

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | | **Место проведени я** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классные часы «День окончания  Второй мировой войны» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 3 | Проведение классных часов по теме  «Террор в России: события, факты, люди, дети» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Проведение коммуникативного  тренинга | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР 7  ЛР 14 | «Кураторство и  поддержка» |
| 6 | Классные часы День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | ЛД-20 | | НУРМК | Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 7 | Проведение социологических опросов  студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный день мира «Мы  формируем мир!» (борьба с  терроризмом и экстремизмом): изготовление буклетов/плакатов | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР 3 | «Кураторство и  поддержка» |
| 9 | Городской туристический слет в рамках Всемирного дня туризма | ЛД-20 | | НУРМК | Руководитель физической культуры | Л 9 | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 10 | День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда. Акция  «Забота» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Концертная программа «День Учителя» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Тренинг «Конфликт и методы выхода из него» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Социально-психологическое тестирование | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Круглый стол «Я и закон» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Участие в проведении Дня открытых дверей | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Акция «Мы выбираем жизнь» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 17 | Проведение Единого профориентационного урока с привлечением работодателей | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 4  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 18 | День народного единства | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 19 | Видеопоздравление ко «Дню матери» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Участие в спортивном мероприятии  «Осенние старты» | ЛД-20 | | НУРМК | Руководитель физической культуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Участие во всероссийской онлайн акции «Добровольцы-детям» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Проведение Уроков Безопасности – безопасное поведение и образ жизни обучающихся | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 23 | Информационная акция «Ты – читатель» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Классный час по финансовой грамотности | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 4  ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 25 | Участие в мероприятии «Земли российской имена», посвящённом Дню героев Отечества | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 1  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 13  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | День Конституции Российской Федерации | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 29 | Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово быть здоровым» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Учебная экскурсия в ООО «Россети» | ЛД-20 | | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 32 | Классные часы на тему  «Профилактика наркозависимости, ВИЧ инфекций и алкоголизма» с демонстрацией учебного видеофильма | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 33 | Всероссийский урок мужества | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 34 | Интеллектуальная игра среди обучающихся «Дебаты-блиц» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 35 | Участие в проведении профессиональных проб в рамках профориентации школьников | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 36 | Праздничный новогодний концерт | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 37 | Спортивно-интеллектуальный конкурс «Защитник» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР  Руководитель физической культуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 38 | Классный час на тему «Этикет и вежливость» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 39 | Участие в празднике студенческой молодежи «Татьянин день» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 40 | День снятия блокады Ленинграда | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 41 | День настольных игр для студентов, проживающихся в АЖК | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 42 | Интерактивная игра для обучающихся  «Я имею право на…» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 43 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 44 | Виртуальная экскурсия на Мамаев курган | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 45 | Классные часы «День русской науки» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 46 | Возложение цветов в честь 34 годовщины вывода войск из Афганистана | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 47 | Участие в фотовыставке «Мое учебное заведение – удивительный мир» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 48 | День защитника Отечества | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 49 | Городское мероприятие «Масленица» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 50 | Проведение профессионального тренинга с представителями  работодателей | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УР, ВР | ЛР 4  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 51 | Классный час на тему «Я гражданин России» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 52 | Квест-игра «Экологическая тропа» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| 53 | Классный час на тему «Семья – это то, что с тобою всегда» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 54 | Единый урок по безопасности в сети  «Интернет» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 55 | Международный женский день. Конкурсная программа «Девушка с характером» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 7  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 56 | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 57 | Участие в акции по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период «Где можно заработать летом на «карманные» расходы» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 58 | Проведение классных часов  «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» с участием сотрудников правоохранительных органов | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 59 | День воссоединения Крыма с Россией | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 60 | Семинар-практикум «Три кита счастливых отношений» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 61 | Участие во Всероссийском конкурсе  «Большая перемена» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора ВР, УР, УПР | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 62 | Игра брейнг-ринг «Ключи к здоровью» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 63 | День космонавтики | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 64 | Участие в мероприятии «День открытых дверей для абитуриентов» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 65 | Семинар «Толерантность глазами молодёжи» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 66 | Классный час антинаркотической профилактической направленности | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 67 | Уроки трудовой доблести с показом видеоматериалов | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора ВР, УР | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| 68 | Молодёжный патриотический квест, направленный на противодействие экстремизму среди молодежи | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 69 | Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 70 | Проведение классного часа «Что ценнее ‒ время или деньги?» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 2  ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| 71 | Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 72 | Участие в городском мероприятии  «Фронтовые бригады» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 73 | Возложение цветов к мемориалу Трех войн на Площади Памяти | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 74 | Диктант Победы | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 75 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 76 | Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 77 | Игра-эстафета «Правовой лабиринт» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 78 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма среди водителей вело и мототранспорта | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | Классный час в рамках Международного дня телефона доверия | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 80 | Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по БТиЖ | ЛР 4  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 81 | Онлайн-беседа с родителями «Защита детей от жестокого обращения» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 3  ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 82 | Акция «Экологический десант» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 83 | Уроки в энергоклассе «Россети Тюмень» | | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по УПР | ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 85 | Всероссийский флэш-моб «Читаем Пушкина, друзья» | ЛД-20 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |

# 2022-2023 учебный год

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | | **Место проведени я** | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» | |
| 2 | Классные часы «День окончания Второй мировой войны» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 3 | Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 4 | День здоровья | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 5 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | ЛД-20 | | НУРМК | | Руководитель физкультуры | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 6 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 7  ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 7 | Лекции специалистов - наркологов, психотерапевтов, социологов, медиков и др. | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 8 | Оформление «Уголка здоровья» с привлечением творческих способностей студентов | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9  ЛР 10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 9 | Круглый стол «Профессиональная траектория развития» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 13  ЛР 14 | | «Кураторство и поддержка» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 10 | Творческие поздравления ко «Дню Учителя» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 11 | Волонтерское движение «Помощь пожилым людям» с творческим подходом | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 5  ЛР 6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 12 | Изучение коммуникативных и организаторских способностей студентов | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 13 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию) | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 2  ЛР 6 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 14 | Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и  «Профессиональная этика»,  «Управление персоналом» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 7  ЛР 14 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 15 | Тестирование на тему межличностных отношений в группе | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР 8 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 16 | День народного единства | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Учебное занятие» | |
| 17 | «День матери» концерт поздравлений | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 12 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 18 | Викторина «Достопримечательности  Ямало-Ненецкого автономного округа» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР,УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддерж-  ка» | |
| 19 | Тематический классный час (по выбору):  «Российская культура и менталитет»;  «Милосердие в XXI веке»;   * Я и мир вокруг меня»; * «Самобытность народа Коми»; * «Молодежные субкультуры в современном мире»; * «Добротой себя измерить». | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 2 | | «Учебное занятие» | |
| 20 | Участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности  «Лучше всех!» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 2  ЛР 7 | | «Студенческое само- управление» | |
| 21 | Беседа - диалог, посвященная Дню матери по теме «Спасибо нашим матерям» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 22 | Классный час на темы (по выбору):  «Как определить качество продукции»;  «Целебные продукты питания»;  «Вода, которую мы пьём»;  «Мой город – моя экосистема»;  «Польза пеших прогулок» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Учебное занятие» | |
| 23 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР 13  ЛР 14 | | «Профессиональный выбор» | |
| 24 | Ведение индивидуального перспективного планирования | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР 14 | | «Профессиональный вы- бор» | |
| 25 | Акция «Час кода» по профилактике доступа студентов к ресурсам сети Интернет, содержащими запрещённый контент | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 10 | | «Студенческое само- управление» | |
| 26 | Открытый урок по истории «День Героев Отечества» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1  ЛР 8 | | «Учебное занятие» | |
| 27 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 28 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 29 | Беседа с приглашением психолога (по выбору):  «Эффективное общение и деликатный выход из конфликтных ситуаций»;  «Мой стиль общения»;  «Манипуляции в общении»;  «Что такое чувство такта?»;  «Хамство – порок в мире молодёжи»;  «Евроопейский и российский этикет»;  «Культура речи – залог успеха» и др. | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 30 | Всероссийский урок мужества | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 31 | Городская интеллектуальная игра  «Моя Россия» | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 32 | Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 33 | Провести творческий конкурс стихов, новогодних открыток, художественных работ, сувениров  «Мастерская Деда Мороза» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 11 | | «Студенческое самоуправление | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Инфолекторий на тему (по выбору):  «Демографическая обстановка в Российской Федерации»;  «Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки молодёжи, семьи» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 2 ЛР13 | | «Учебное занятие» | |
| 32 | Проведение информационно- разъяснительной работы со всеми участниками образовательного  процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Учебное занятие» | |
| 33 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 7 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 34 | День снятия блокады Ленинграда | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР 1 | | «Учебное занятие» | |
| 35 | Беседы гражданско-патриотической тематики в рамках уроков по обществознанию, истории, праву (на выбор):  •«Мужество. Доблесть. Слава»;  •«Героями не рождаются- героями становятся»  •«Мои замечательные земляки»;  •«Волонтёрство: от идеи к реализации»;  •«Профессия – защищать Родину»;  •«Кто ты, гражданин своей страны?»;  •«Быть патриотом – что это значит?»; | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 36 | Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР9 | | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и других локальных воин | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 38 | Провести мероприятие по формированию социокультурной толерантности у студентов:  - Тематический классный час (на выбор):  •«Российская культура и менталитет»;  •«Милосердие в XXI веке»;  •«Я и мир вокруг меня»;  •«Самобытность народа»;  •«Молодежные субкультуры в современном мире»;  •«Добротой себя измерить»;   * Тренинги и игры:   •«Расскажи мне обо мне»;  •«Учись говорить комплименты»;  •«Мы команда».   * Уроки-дискуссии с обсуждением тематических видеороликов. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР8 | | «Учебное занятие» | |
| 39 | Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 40 | Беседа в группах юношей на тему (по выбору):   * «Благородные мужские поступки»; * «Герои среди нас»; * «Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; * «Всегда готов помочь» и др. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 41 | Урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР3 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 42 | Городское мероприятие «Масленица» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 43 | Участие во Всероссийской акции  «Родные языки России» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 44 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 45 | Дискуссия по вопросам морали и нравственности (на выбор):  -«Роль молодежи в жизни общества»;  -«Социально значимые качества молодежи»;   * «Моя принципиальная позиция в жизни»; * “Быть личностью - что это значит?” и т.д. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР7 | | «Студенческое само- управление» «Молодеж- ные общественные объ- единения» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Беседа по теме (на выбор):   * «Официальное и неофициальное трудоустройство – что лучше?»; * «Грамотное резюме»; * «Внешний вид молодого специалиста»; * «Что необходимо знать при заключении трудового договора» и др. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР14 | «Учебное занятие» | | |
| 47 | Праздничное мероприятие «8 Марта» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | | |
| 48 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ; | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | | |
| 49 | Инструктаж со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | | |
| 50 | Встреча с представителями национальных диаспор  «Дружба народов – богатство народное» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 ЛР6 | «Студенческое самоуправление» | | |
| 51 | Лекции и беседы о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения и пьянства, профилактика СПИДа и наркомании | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Учебное заняти» | | |
| 52 | Провести внеклассное мероприятие  «Трудоустройство. Поиск работы» с приглашением специалиста Центра занятости | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР, УПР | | ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» | | |
| 53 | Провести акцию «День позитива», посвящённую профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодёжной среде | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Флешмоб «День космонавтики» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1, ЛР2 | | «Студенческое само- управление» | |
| 55 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук мастерство» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР11 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 56 | Мастер-класс «Подарок ветеранам» (подарки будут вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на праздничном митинге) | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР6 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 57 | Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР7 | | «Кураторство и поддерж- ка» | |
| 58 | Конкурс на лучшую презентацию, коллаж, стенгазету, посвященную Всемирному дню здоровья | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Студенческое самоуправление» | |
| 59 | Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе; | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 60 | Беседа врача-нарколога «Что делать, если…» с участием родителей | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 61 | Тематические выставки литературы и периодической печати в библиотеке  «Я выбираю жизнь!» и «Будь сильнее алкоголя!» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | | «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, посвященных Дню Победы | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 63 | Составление календаря памятных дат ВОВ «Летопись Победы» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 64 | Проект «Фронтовой кинотеатр» (цикл кинопоказов художественных фильмов, документальных кинохроник, репортажей, посвящённых ВОВ) | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 65 | Мастер-класс «Фронтовые письма» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 66 | Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 ЛР3 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 67 | Провести торжественный митинг  «Победа в наших сердцах», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 68 | Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19 | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 69 | Беседы на тему (по выбору):  «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»;  «Уважая интересы других – уважаешь себя»  «Один день моей жизни»;  «Я с оптимизмом смотрю в будущее»;  «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 70 | Видеообзор «Коренные малочислнные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 | | «Цифровая среда» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 71 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 72 | Тематический классный час (на выбор):  «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»  «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»;«Что такое самообладание и выдержка?» и др. | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР14 | | «Кураторство и поддержка» | |
| 73 | Мероприятия, посвященные выпуску группы | | ЛД-20 | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР 9 | | «Кураторство и поддержка» | |