## Приложение 3

## к ОПОП по специальности

## 3102.06 Стоматология профилактическая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2021**

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ СЯ

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  *31.02.06 Стоматология профилактическая* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт  Гигиенист стоматологический, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.07.2020 года , N 470-н |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2022 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | **ЛР 9** |

|  |  |
| --- | --- |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый  работать на их достижение. | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий  собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности;

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# 3.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин общеобразовательного цикла** | **ЛР** |
| ОГСЭ 01 Основы философии | **ЛР 5,7,8,9,** |
| ОГСЭ 02 История | **ЛР 6,7,8,** |
| ОГСЭ 03 Иностранный язык | **ЛР 1,2,6,8,9,15** |
| ОГСЭ 04Физическая культура | **ЛР 7,8,9,11,12,** |
| ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи | **ЛР 1,5,9,11,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин**  **общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла** | **ЛР** |
| ЕН 01 Математика | **ЛР 7,9,11,19** |
| ЕН 02 Информатика | **ЛР 1,2,5,8,9,11,19** |
| ЕН 03 Экономика организации | **ЛР 9,12,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

*Таблица 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин общепрофессионального цикла** | **ЛР** |
| ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.02. Анатомия и физиология человека | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.ОЗ. Первая медицинская помощь | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.04. Клиническое материаловедение | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.06. Психология | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.07. Инфекционная безопасность | **ЛР 9,10,12,19** |
| ОП.08.Фармакология | **ЛР 9,11,12,19** |
| ОП.09. Биомедицинская этика | **ЛР 3,9,12,19** |
| ОП.10. Микробиология с вирусологией | **ЛР 2,9,12,19** |
| ОП.11. Основы пропедевтики детских болезней | **ЛР 1,9,12,19** |
| ОП.12 Основы внутренних болезней | **ЛР 1,9,12,19** |

## Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин, видов практики профессиональный цикла** | **ЛР** |
| МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика  Учебная практика. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний  Производственная практика. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний | **ЛР 4,6,9,11,12,19** |
| МДК.02.01. Гигиена полости рта  УП  ПП | **ЛР 2,4,6,9,12,19** |
| МДК.03.01. Стоматологическое просвещение  УП  ПП  МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение  ПП  МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Производственная практика. Стоматологическое просвещение | **ЛР 4,9,12,19** |

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории

Комплект ученической мебели Интерактивная доска Персональный компьютер Учебная мастерская

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (31.02.06 Стоматология профилактическая)

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *31.02.06 Стоматология профилактическая*

на период 2021-2022 г.

## Новый Уренгой 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**2021-2022 учебный год**

| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | | | **Место проведени я** | | | | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР5, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Классный час «День окончания Второй мировой войны» | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 | «Учебное занятие» |
| 3 | Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День здоровья | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Городской туристический слет, посвященный Всемирному дню  туризма. | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Руководитель физкультуры | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способные оказать помощь в сложной ситуации | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР7 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже» | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР2 ЛР4  ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Классный час «История Российского гимна» | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР,  УР | ЛР1, ЛР2 ЛР5 ЛР8 | «Кураторство и поддержка» |
| **9** | Классный час-викторина «За здоровый ритм жизни» | | ПС-20 | | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 10 | Концертная программа «День Учителя» | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР4 ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Классный час на тему «Поддержка и отношение к пожилым людям» | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР5 ЛР6 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Социально-психологическое тестирование | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР3 ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Классный час, посвященный Дню памяти жертв политической репрессии | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10 | «Кураторство и поддерж- ка» |
| 14 | Помощь волонтеров городскому штабу в доставке лекарств (по согласованию) | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР 2, ЛР 6 ЛР9 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Групповые тренинги по развитию коммуникативных способностей студентов в рамках дисциплин «Психология общения» и «Профессиональная этика», «Управление персоналом» | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УР | | | ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Кураторство и поддерж- ка» |
| 16 | Тестирование на тему межличностных отношений в группе. | | ПС-20 | | | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УР | | | ЛР2, ЛР3 ЛР7 ЛР8 | «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 17 | День народного единства | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР8 ЛР11 | «Учебное занятие» |
| 18 | Видео поздравление ко «Дню матери» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Участие в международной акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | «Учебное занятие» |
| 20 | Проект «Развитие» проведение тренингов «У каждого свой талант и способности», «Мой творческий потенциал» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный вы- бор» |
| 21 | Помощь волонтеров городскому штабу уборке ковид – центра | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2, ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Подготовка концерта/поздравлений ко Дню матери. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12 | «Студенческое само- управление» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 23 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 24 | Рабочий интенсив по развитию надпрофессиональных навыков участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по  УПР | | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Акция в АЖК «Алая ленточка» с участием специалистов ГБУЗ ЯНАО НЦГБ» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Тренинг «Моя сильная сторона» (упражнения: «Ода о себе», «Уверен на все 100», «Заверши фразу» и др.) | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Дискуссия «Военная служба» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Туристические однодневные походы | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | Л15, Л19  ЛР10 | «Студенческое само- управление» |
| 29 | Открытый урок по истории «День Героев Отечества» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 | «Учебное занятие» |
| 30 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 | «Учебное занятие» |
| 31 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | «Учебное занятие» |
| 32 | Тематический классный час (на выбор): «Моя группа – мой дружный коллектив», «Студенческое самоуправление как фактор успешной социализации» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| 33 | Всероссийский урок мужества | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 34 | Городская интеллектуальная игра «Моя Россия» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 35 | Марафон «Здоровье – жизнь». Профилактика СПИДа с привлечением волонтеров | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 36 | Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом (посетителем)» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 37 | Праздничный концерт в АЖК «Новогодние шутки» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР5 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 38 | Мероприятие «Чумовые выходные» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 39 | Акция #Добрая суббота | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР6  ЛР7 ЛР9 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 40 | Проведение информационно- разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 41 | Квест «Татьянин день» (праздник студентов) в КСК «Молодежный» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 42 | День снятия блокады Ленинграда | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 43 | Квест для студентов, проживающихся в АЖК | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 44 | Интерактивные занятия для студентов по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции с использованием методических материалов профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 45 | Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 46 | Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 47 | Классный час «День русской науки» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 48 | Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 49 | Акция «Неделя помощи бездомным животным» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 50 | Военнизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР3 | «Студенческое самоуправление» |
| 51 | Городское мероприятие «Масленица» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 52 | Информационно-правовой семинар для молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР8 ЛР13 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 53 | Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Язык наш веками отточен» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР8 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 54 | Квест «Мы вместе» в ГБУ ЯНАО центр «Садко» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР6 ЛР5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 55 | Внеурочное мероприятие «Я успешен» с представителями малого и среднего бизнеса | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР7 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 56 | Внеурочное мероприятие «Культура речи» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УР, ВР | | ЛР2 ЛР7 | «Кураторство и поддерж- ка» |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| 57 | Международный женский день Интеллектуальная игра между преподавателями и студентами «Битва поколений МБУ МРЦ» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 58 | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний в АЖК» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 59 | Встреча студентов со специалистами добровольческого центра МБУ МРЦ | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 60 | Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство - социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; “СПИД: что мы знаем о нем” и др. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3  ЛР9 | «Кураторство и  поддержка» |
| 61 | Молодежный форум | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР6 ЛР14 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 62 | Беседа в группах юношей на тему (по выбору): Благородные мужские поступки»; «Герои среди нас»; Сильная личность: как я понимаю значение этих слов?»; «Всегда готов помочь» и др. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР2 ЛР5 ЛР6 | «Учебное занятие» |
| 63 | «Верёвочный курс» - комплекс психологических и физических упражнений, направленных на сплочение студенческой группы, улучшение взаимопонимания между студентами и классными руководителями, а также вовлечению студентов в занятие физкультурой и спортом | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» |
| 64 | Участие во Всероссийском конкурсе  «Большая перемена» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР, УПР | | ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 65 | Внеурочное мероприятие «Шаги бизнеса» с представителями малого и среднего бизнеса | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 66 | Классный час - викторина «День космонавтики» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 67 | Фотовыставка «Мир на твоём пути» (любительское фото студентов и преподавателей по номинациям «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет» и др.) | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР10 ЛР11 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 68 | Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений » (инспектор ОДН ОМВД) | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 69 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности студентов | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР7 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 70 | Беседы в группах по формированию положительного отношения к выбранной профессии и специальности на тему (по выбору): «Современные требования работодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»; «Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»; «Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху я выбираю сам» и др. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР7 ЛР14 | «Профессиональный вы- бор» |
| 71 | Учебная практика «Введение в профессию» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 72 | Тематический классный час (на выбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»; «Бесконфликтное общение»; «Что такое самообладание и выдержка?» и др. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР7 | «Профессиональный выбор» |
| 73 | Профилактические встречи со специалистами КДН и ЗП, ответственным секретарем антинаркотической комиссии при Администрации г. Новый Уренгой, со студентами, проживающими в Административно-жилом комплексе; | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 74 | Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечением родительского комитета | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 75 | Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 ЛР5 | «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | |
| 76 | Участие в городском мероприятии «Фронтовые бригады» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 77 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 78 | Диктант Победы | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 79 | Окружной фестиваль «Великие песни победы на разных языках планеты» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР5 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 80 | Организовать встречу студентов – выпускников со специалистами Центра занятости населения и другими специалистами по теме (на выбор): -"Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве"; «Эффективное поведение на рынке труда»; «Способы поиска работы» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР14 | «Профессиональный вы- бор» |
| 81 | Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения» (помощник прокурора В.В.Бежин) | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР9 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 82 | Субботник по уборке территории МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №18» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по БТиЖ | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 83 | Классный час в группах Правовой ликбез. «Словарь опасных слов» Показ документальных фильмов студентам по антитеррористической безопасности «Как вести себя во время террористического акта», «Как не стать жертвой преступления» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 84 | Работа волонтеров на пунктах вакцинации Covid-19 | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 85 | Провести беседы на тему (по выбору): «Кризисы в жизни человека и способы их преодоления»; «Уважая интересы других – уважаешь себя»; «Один день моей жизни»; «Я с оптимизмом смотрю в будущее»; «Мир моих увлечений. Ищу единомышленников!» и др. | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР2 ЛР4 ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 86 | Видеообзор «Коренные малочислнные народы Севера: этнодемографическое развитие и национальное движение» | | ПС-20 | | | НУРМК | | Заместитель директора по УПР | | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Цифровая среда» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | |
| 87 | Работа волонтеров на площадке ГБУ ЯНАО «Садко» в «День защиты детей» | | ПС-20 | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР4 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 88 | Акция «Слово о русском языке и литературе» | | ПС-20 | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР1  ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 89 | Мероприятия, посвященные выпуску группы | | ПС-20 | НУРМК | | | | Заместитель директора по ВР, УР | | ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |