# Приложение 6,7

**к АОППО**

**по должности служащего**

26527 Социальный работник

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# Адаптированной программы профессионального обучения

# Социальный работник

# (для лиц с ОВЗ)

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХ СЯ**

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по должности служащего 26527 Социальный работник |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. № 367);Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 690;Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организаций, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281). |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированныхобщих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Срокиреализации программы | 2022-2023г.г |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением и практикой, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей,  |

 Данная рабочая программа воспитания разработана в связи с вступлением в силу Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана программа воспитания.

 Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** |  **Код****личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельностиобщественных организаций. | **ЛР2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих. | **ЛР3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа». | **ЛР4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России | **ЛР5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерскихдвижениях | **ЛР6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностеймногонационального российскогогосударства | **ЛР8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительноменяющихся ситуациях | **ЛР9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,ухода от родительской ответственности, отказа ототношений сосвоими детьми и их финансового содержания | **ЛР12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми****работодателями** |
| Способный непредвзято оценить трудную жизненную ситуацию клиента и проявить готовность оказать помощь | **ЛР13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющийсобственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **Л14** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональнойдеятельности | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной ипрактической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональнойдеятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 17** |
| Способный быстро и объективно оценить жизненную ситуацию клиента и предложить эффективные способы решения проблемы | **ЛР 18** |
| Проявляющий гибкость и нестандартность мышления для решения трудной жизненной ситуации у наиболее социально уязвимых слоёвнаселения |  **ЛР19** |
| Соблюдающий этические требования к профессиональномувзаимодействию |  **ЛР 20** |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личнойинформации граждан |  **ЛР 21** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

 Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* 1. **Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального****модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов****реализации программы воспитания** |
| ОД.01 | Нормы этики в профессиональной деятельности | **ЛР4,6,8,11,13-15,18-21** |
| ОД.02 | Теоретические основы социальной работы | **ЛР6-9,11-14,18-21** |
| ОД.03 | Основы гигиены и экологии человека | **ЛР1,9,10,15,16,18** |
| ОД.04 | Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | **ЛР1-5,9-10,17-19,21** |
| ОД.05 | Основы медицинских знаний | **ЛР9,13,15,18-21** |
| АД.01 | Основы интеллектуального труда | **ЛР4,14,15,20** |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | **ЛР4,14,15,20** |
| АД.03 | Основы здорового образа жизни | **ЛР9-12,16,18-21** |
| АД.04 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | **ЛР2,4,10,14,15** |
| АД.05 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | **ЛР4,14,15,20** |
| *ПМ.01* | *Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому* |  |
| МДК.01.01 | Социально-медицинские основы профессиональной деятельности | **ЛР9,13,15,18-21** |
| МДК.01.02 | Основы социально-бытового обслуживания | **ЛР13-15,20** |
| МДК.01.03 | Основы предоставления социально-психологических услуг | **ЛР4,7,8,11,12,13,15,20** |
| МДК.01.04 | Основы предоставления социально-педагогических услуг | **ЛР2,11,12,15,20** |
| МДК.01.05 | Основы предоставления социально-правовых услуг | **ЛР1-5,17,21** |
| АФК.01 | Физическая культура | **ЛР9-12,16,18-21** |
| УП.00 | Учебная практика | **ЛР8-9,12,17,20,21** |
| ПП.00 | Производственная практика | **ЛР8-9,12,17,20,21** |

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами: директора, заместителя директора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Учебные аудитории оснащенные специальным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

- Библиотека

- Актовый зал с акустическим оборудованием

- Конференц-зал

- Учебная мастерская

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + - информирование о возможностях участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
		- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
		- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
		- мониторинг воспитательной работы;
		- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
		- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

<http://nurmk.ru/>

# РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Социальный работник)

по образовательной программе профессионального обучения

на период 2022-2023 г.

# Новый Уренгой 2022

# 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/****п** | **Содержание и формы****деятельности** | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные** | **КодыЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | Торжественная линейка «Деньзнаний» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР5, ЛР7 | «Ключевые мероприятия»«Кураторство и поддержка» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны – лекция, минута памяти | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР1-6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3 | День солидарности вборьбе с терроризмом | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР1-5 | «Правовое сознание» |
| 4 | День здоровья | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 5 | Классный час «ПравилаВнутреннего распорядка в колледже»Проведение мероприятий по адаптации первокурсников в колледже – экскурсии по колледжу | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2 ЛР4ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Входная диагностика студентов1 курса | СР-22 | НУРМК | Педагог-психолог. Руководители групп | ЛР-2 | «Ключевые мероприятия» |
| 7 | Классный час «ИсторияРоссийского гимна» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Посещение Мастер-класса «Волшебная свечка» (по Пушкинской карте) | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,4 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Общее родительское собрание | Родители студентов НУРМК | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР-3,9,12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 10 | Концертная программа «День СПО» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР2,7 | «Ключевые мероприятия»«Кураторство и поддержка» |
| 11 | Введение в специальность | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, УМР, руководители групп | ЛР-4 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | Классный час «ДеньУчителя» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2-4, ЛР6,7 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 13 | Классный час на тему «Поддержкаи отношение к пожилым людям» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 14 | Классный час посвященный «День Отца» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15 | Беседа в группе на тему «Традиционные семейные ценности» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 16 | Посещение мастер-класса «Сладкий букет» (по Пушкинской карте) | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,4 | «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** |
| 17 | День народного единства | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5, ЛР8 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые мероприятия» |
| 18 | Час общения, посвященный Дню МатериБеседа на тему: «Легко ли быть мамой?» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | Проведение анкетирования на тему «межличностных отношений в группе. | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР7,15 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 20 | Тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября«Толерантность - путь к взаимопониманию» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6,7,13-15 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | Классный час-викторина «Курение и здоровье» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 22 | День борьбы со СПИДом – акция «Алая ленточка» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР9 | «Ключевые мероприятия» |
| 23 | Классный час «День Героев Отечества» (Видео лекторий, просмотр фильма, посвященного героям России) | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Правовое сознание» |
| 24 | Классный час «День Конституции РФ»– викторина «Я знаю свои права и обязанности» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 25 | Профессиональный тренинг по теме «Этика общения с клиентом | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР13-15, 20 | «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор» |
| 26 | Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни) | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 27 | Акция #Добрая суббота | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР2,10 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 29 | Мероприятия, посвященное Дню студента (Татьянин день) | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР7,15 | «Кураторство и поддержка»«Ключевые мероприятия» |
| 30 | Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и COVID» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 31 | Классные часы «День воинской славы России (Сталинградская битва 1943)» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 32 | Классный час «Как наше слово отзовется», посвященный Международному дню родного языка | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 33 | Классный час День памяти А.С. Пушкина | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 34 | Классный час «День защитника Отечества» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 35 | Возложение цветов к мемориалу и обелискам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в боевых действиях в Республике Афганистан и Чеченской республике | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5,6 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 36 | Городское мероприятие «Масленица» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР8,11 | «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** |
| 37 | Классный час посвященный Всемирному дню гражданской обороны | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР 1-5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 38 | Праздничное мероприятие «8 Марта – День весенний» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР2,4,7,11, | «Кураторство и поддержка»«Ключевые мероприятия» |
| 39 | Проведение классных часов антинаркотической профилактической направленности «Ямал без наркотиков» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР9,10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 40 | Библиотечная выставка брошюр, книг, журналов, плакатов на темы: «Пьянство - социальное зло»; «Наркотики – смерть на острие иглы»; “СПИД: что мы знаем о нем” и др. | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР9,10 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 41 | Классный час - викторина «Денькосмонавтики» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5 | «Учебное занятие» |
| 42 | Беседы в группах по формированию положительного отношения квыбранной профессии и специальности на тему (по выбору):«Современные требованияработодателя к специалисту»; «Мир моей профессии»;«Самопрезентация»; «Личностный и профессиональный рост студента»;«Мои деловые и профессиональные качества»; «Путь к успеху явыбираю сам» и др. | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР4 ЛР7 ЛР14,17 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» |
| 43 | Тематический классный час (навыбор): «Учебный стресс и способы его преодоления»; «Мой путь к успеху»; «Публичное выступление»; | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР4 ЛР7,13-15,17-21 |  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 44 | Диагностика и профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей студентами колледжа, с привлечениемродительского комитета | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** |
| 45 | День весны и труда | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР9,10,11 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 46 | Классный час на тему «Наша Победа – наша гордость!» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 47 | Видео лекторий на тему: «Великий подвиг народа» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР1-5,11 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| 48 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5,11 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 49 | Классный час «Международный день семьи» | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР6,7,12 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 50 | Встреча студентов со специалистами Центра занятости населения. | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР4 ЛР7 ЛР14,17 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** |
| 51 | Международный день защиты детей | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР7,12,15 | «Кураторство и поддержка» |
| 52 | День России.Урок гражданственности:- «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР1-5, 8,11 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 53 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР1-5, 8,11 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| 54 | Прогноз занятости студентов в летний период | СР-22 | НУРМК | Руководители групп, мастера п/о | ЛР7,9,17 | «Кураторство и поддержка» |
| 55 | Мероприятия, посвященные выпуску группы | СР-22 | НУРМК | Заместитель директора по ВР,УМР, руководители групп | ЛР3 ЛР9 | «Ключевые мероприятия»«Кураторство и поддержка» |