

**Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметной (цикловой)
комиссии педагогики, психологии и
частных методик

Председатель П(Ц)К

 _____ Е.В. Черноштан

УТВЕРЖДЕНА

Зам. Директора по УМР

 _____ О.В. Стрелецкая

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **АД.04** Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний

для профессии **16199** ОЭВиВМ

форма обучения **очная**

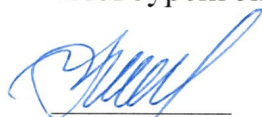
Всего учебных занятий, (в академических часах)	69
в том числе:	
<i>аудиторных</i> , из них:	46
лекций	34
лабораторных	-
практических	12
семинарских	-
<i>самостоятельных</i>	23
Отчетность	
Курсовой проект (работа)	-
Дифференцированный зачет	-
Контрольная работа	II семестр

Новый Уренгой 2022

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»; Общероссийского классификатора ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994г. №367) с изменениями и дополнениями 2012 года по профессии *16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Разработчик: Найманова М.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».


(подпись)

Найманова М.М.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки рабочих по профессии *16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин*.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них;

теоретических – 34 часов;

практических – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: теория	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	
	Практическое занятие Составление схем. Функции социальной адаптации. Соотнесение понятий профессиональной и социальной адаптации.	4	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения» Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Работа в сети Интернет.	2	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.	4	

	<p>Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.</p>		
	<p>Практическое занятие Киноурок. История возникновения и формирования международных норм. Дискуссия.</p>	4	
<p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.</p>	<p>Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>	4	
<p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</p>	<p>Практическое занятие Составление плана: Использование информационных ресурсов колледжа. Посещение библиотеки колледжа. Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Работа в сети Интернет Конспектирование. Содержание учебного материала: Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплата и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p>	4	
		2	

	<p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</p> <p>Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.</p> <p>Конспектирование.</p>	4
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		
<p>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем. Работа в сети Интернет.</p> <p>Составление краткого словаря терминов. Конспектирование.</p>	2
<p>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.</p>	2

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

<p>Тема 4.1. Основы трудового законодательства.</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p>	
<p>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа Составление трудового договора, используя изученный материал. Конспектирование.</p>	2
<p>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p>		
<p>Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.</p>	2
<p>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</p>		
<p>Тема 6.1. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение МСЭ</p>	<p>Содержание учебного материала: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	2
<p>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</p>		
<p>Тема 7.1. Сущность понятия</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки</p>	4

«Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	
<p>Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов Итоговое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалидов. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредоставление или несвоевременное представление (предоставление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.</p>	4
	Работа с информационными источниками. Повторение материала. Контрольная работа	3
	<p>Всего теоретических практических самостоятельных</p>	<p>46 34 12 23</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями реализации программ дисциплины *«Социальная, профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний»*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству студентов
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор
- экран настенный
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер, сканер

Стимульный материал:

- стимульный материал к диагностическим методикам и тестам

Технический материал:

- анкетные бланки, бланки опросников
- бумага для принтера
- цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, клей, кисточки, акварельные краски, альбомные листы различного формата

3.2. Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)
- тексты с иллюстрациями
- мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2 Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 4 Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 5 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7 Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 8 Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
- 9 Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
- 10 Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пособие / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
- 11 Володин, А.А. Основы права: учебник и практикум для СПО/ А.А.. Володин – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.
- 12 Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.
- 13 Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет - ресурсы:

- 1 http://socpolit.ru/pages_469/index.html/ - еженедельная газета Социальная политика медицинское обозрение
- 2 <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
- 3 <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь
- 4 <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 5 <http://romir.ru> - Каталог Право России
- 6 <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
- 7 <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения	Использует разновидности социальных норм: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы и правовые нормы.
Использовать свои права адекватно законодательству	Использует в различных жизненных и профессиональных ситуациях свои права адекватно законодательству
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Умеет обращаться в организации и органы власти, составляя письменное обращение (заявление, жалобу) с целью получения квалифицированной помощи. Умеет применить в конкретной ситуации ФЗ от 02.05. 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Анализирует и осознанно применяет нормы закона в конкретных ситуациях
Составлять необходимые заявления, обращения	Составляет письменные обращения (заявление, жалобу) с целью получения квалифицированной помощи
Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Составляет резюме (грамотно, в соответствии данного резюме предлагаемой вакансии, оптимального объёма). Умеет осуществить самопрезентацию.
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Применяет приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях (в учебной и будущей профессиональной деятельности).
Знания:	
Механизмы социальной адаптации	Знает основные механизмы социальной адаптации (добровольный и вынужденный)
Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Знает Конвенцию о правах инвалидов (2006г.)
Основы гражданского и семейного законодательства	Знает основы гражданского и семейного законодательства Основы Гражданского кодекса РФ

	30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Основы Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Знает основы Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, особенности регулирования труда инвалидов
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Знает основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования ФЗ О социальной защите инвалидов в РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)
Функции органов труда и занятости населения	Функции органов труда и занятости населения Закон РФ от 19.04. 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
Освоенность адаптационной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: <i>контрольная работа</i>	