

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от «09» 06 2022 года

«Согласовано»

На заседании научно-
методического совета

Протокол № 3
от «31» 05 2022 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 432
от «14» 06 2022 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(углубленной подготовки)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 4 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленной подготовки), укрупнённая группа специальностей 31.00.00 Здравоохранение и медицинские науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Эксперт:

Антипенко Е.Г.

ФИО

МП



Главная медицинская сестра
ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»
должность эксперта, наименование организации

Экспертиза проведена «14» 06 2022 года

Авторы-разработчики:

1. Абалымова А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Азизова Л.М. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Гребенщикова А.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Есенакаева Ф.Я. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Кориневская М.Е. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
6. Максудова У.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Петижева Н.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», к.псих.н.
8. Платонова Л.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Пригарин И.Л. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Северьянова Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Соловьева Е.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Тарасенко С.С. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
13. Чаплина Е.Н. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Шуйская С.В. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Календарный учебный график	15
3.3.	Рабочая программа воспитания	15
3.4.	Календарный план воспитательной работы	16
3.5.	Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	16
4.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
4.1.	Материально-техническое обеспечение	19
4.2.	Информационное обеспечение обучения	20
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	20
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	23
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	23
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25
5.3.	Порядок выполнения и защиты дипломной работы	25
Приложения		

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013г. № 30304);
- Приказ Минздрава России от 29.03.2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016 – 94;
4. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	4 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

Для освоения данного вида деятельности в рамках вариативной части определены профессиональные компетенции на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»:

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами рационального питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 6.12. Осуществлять сестринский процесс.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70,25% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,75% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части

Количество часов				
ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	Всего
40	24	208	1024	1296

В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле за счет вариативной части в объеме 40 часов добавлена дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле добавлены часы на изучение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 24 часа.

В профессиональном цикле, вариативная часть в объеме 1232 часов распределена следующим образом: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 28 часов, ОП.03 Основы патологии – 16 часов, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики – 20 часов, ОП.05 Гигиена и экология человека – 4 часа, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 30 часов, ОП.07 Фармакология – 26

часов, ОП.09. Психология – 28 часов, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 20 часов; М ДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 28 часов, МДК.01.02 Основы профилактики – 16 часов, МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 24 часа, МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья – 445 часов, МДК.02.02 Основы реабилитации – 50 часов, МДК.03.01 Основы реаниматологии – 24 часа, МДК.03.02 Медицина катастроф – 18 часов, МДК.04.01 Экономика и управление в здравоохранении – 46 часов, МДК.04.02 Исследования в сестринском деле – 32 часа, МДК.04.03 Организация сестринской деятельности – 68 часов, МДК.05.01 Сестринская помощь детям – 86 часов, МДК.05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи – 78 часов, МДК.05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений – 58 часов, МДК.06.01 Теория и практика сестринского дела – 25 часов, МДК.06.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 26 часов.

В профессиональном учебном цикле за счет вариативной части в объеме 36 часов добавлена дисциплина ОП.12 Клиническая фармакология.

Практикоориентированность ППСЗ составляет 47%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) и реализуется в порядке, установленном Колледжем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного

цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики».

Профессиональный цикл ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в количестве 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Кроме того, данный цикл предусматривает освоение шести профессиональных модулей: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности», «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)».

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Виды внеаудиторной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине и др.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализуются практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных Колледжем.

Цель рабочей программы воспитания (Приложение № 3) – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3

3.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практик

Программы общеобразовательного цикла

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика
- ОУП.05 История
- ОУП.06 Физическая культура
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 Астрономия
- ОУП.09 Химия
- ОУП.10 Биология
- ОУП.11 Родная литература
- ОУП.12 Введение в специальность
 - ОУП.12.01 Выполнения индивидуального проекта по выбору обучающихся
 - ОУП.12.02 Физика

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЕН. 03 Основы экономики

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Фармакология
- ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.09 Психология
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Клиническая фармакология

Программы профессиональных модулей

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья

МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

МДК.04.01 Экономика и управление в здравоохранении

МДК. 04.02 Исследования в сестринском деле

МДК. 04.03 Организация сестринской деятельности

ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

МДК.05.01 Сестринская помощь детям

МДК.05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК.05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.06.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.06.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.06.03 Технология оказания медицинских услуг

Программа практики

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает наличие кабинетов и других помещений.

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

сестринского дела;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет Колледжа при введении ППСЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственной образовательной организации.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;
- плазменная панель.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;

- сеть Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ППССЗ ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС на основании Порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины. Экзамены, экзамены по модулю, квалификационный экзамен сдаются в специально отведенное время на промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю/квалификационный экзамен, направленные на определение готовности

выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты дипломной работы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», утвержденным директором Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к дипломным работам, методика их оценивания включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.3. Порядок выполнения и защиты дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний

выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется Колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к дипломным работам, методика их оценивания включаются в программу ГИА.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.