

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**«Рассмотрено»**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 9  
от «09» 06 2022 года

**«Согласовано»**

На заседании научно-  
методического совета

Протокол № 3  
от «31» 05 2022 года

**«Утверждено»**

Директор Колледжа

Приказ № 432  
от «14» 06 2022 года

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

**среднего профессионального образования**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

(базовая подготовка)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: техник-технолог

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев



## Авторы-разработчики

1. Абалымова Алевтина Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

2. Есенакаева Фатима Яхьяевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

3. Кубекова Лола Муратовна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», кандидат экономических наук

4. Максаков Павел Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

5. Максудова Умсалимат Агалаковна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

6. Мозжегоров Олег Николаевич - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

7. Новиков Виктор Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

8. Осокин Сергей Юрьевич - мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

9. Петижева Нина Михайловна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», кандидат психологических наук

10. Рослова Светлана Анатольевна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

11. Сайфутдинова Альфира Марисламовна - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

12. Смирнова Татьяна Александровна – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

13. Солопенко Лариса Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

14. Трофимова Ольга Ивановна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

15. Тулумбаева Альфия Измаиловна - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

16. Черепанов Денис Леонидович - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»;

17. Шабанова Татьяна Николаевна – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитания

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

### **Раздел 4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.2. Информационное обеспечение

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

5.2. Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
9. Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО в
----------------------	--------------	----------------------

<b>необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>квалификации</b>	<b>очной форме обучения</b>
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план**

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от одного до двух междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»,

«Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме того, данный цикл предусматривает освоение четырех профессиональных модулей: «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», «Организация деятельности коллектива исполнителей» и «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная – 29,76%.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

на введение дисциплины ОП.11 Гидравлика и термодинамика – 144 часа;

на увеличение объема времени ОП.01 Инженерная графика – 70 часов, ОП.02 Электротехника и электроника – 58 часов, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 17 часов, ОП.04 Геология – 48 часов, ОП.05 Техническая механика – 94 часа, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов, ОП.07 Основы экономика – 54 часов, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 12 часов, ОП.09 Охрана труда – 30 часов, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 24 часа.

на увеличение объема времени междисциплинарных курсов МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений – 112 часов, МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 122 часа, МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования – 232 часа, МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях – 122 часа, МДК.04.01 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин – 88 часов, МДК.04.02 Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа – 87 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Виды внеаудиторной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине. Консультации по изучаемым дисциплинам предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Все дисциплины учебного плана, имеют завершающую форму контроля (экзамен, экзамен по модулю/квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа, контрольная работа, другие формы промежуточной аттестации).

Проведение зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы, контрольной работы и других форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество запланированных в учебном плане экзаменов и зачетов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России: не более 8 экзаменов в учебном году, зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Реализуются практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка при освоении образовательной программы реализована в виде учебной и производственной практики.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных Колледжем.

Цель рабочей программы воспитания (Приложение № 3) – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3

### **3.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

#### **Общеобразовательный учебный цикл**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 История

ОУП.05 Физическая культура

ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

- ОУП.07 Астрономия
- ОУП.08 Математика
- ОУП.09 Информатика
- ОУП.10 Физика
- ОУП.11 Родная литература
- ОУП.12 Введение в специальность

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

### **Математического и общий естественнонаучный учебный цикл**

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экономические основы природопользования

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Геология
- ОП.05 Техническая механика
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Основы экономики
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Гидравлика и термодинамика

#### **Профессиональные модули**

- ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа

Программа практики.

## **Раздел 4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает наличие **кабинетов и других помещений.**

#### **Кабинеты:**

иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
технической механики;  
геологии;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
основ экономики;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;

повышения нефтеотдачи пластов.

**Мастерские:**

слесарная.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин

(модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Имеется доступ к ЭР ЦОС «PROОбразование», справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- аудио средства;
- плазменная панель;
- проекторы.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС (регламентируется Положением о порядке разработки, обновления и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», утвержденным приказом директора Колледжа от 01.09.2021г. № 497);

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность молодежных объединений, студенческого Совета;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профорориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### **5.1. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется Колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания включаются в программу ГИА.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), создаваемой Колледжем.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж», утвержденным директором Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, конкретные комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена, выбранные Колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.