

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от «10» 06 2021 года

«Согласовано»

На заседании научно-
методического совета

Протокол № 4
от «10» 06 2021 года

«Утверждено»

Директор Колледжа

Приказ № 433
от «14» 06 2021 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность
среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

(очная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

На базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34898, ред. 25.03.2015).

Эксперт:

Кузик Г.В.



Заведующий МБДОУ «ДС «Ивушка»

Экспертиза проведена «06» 2024 года

Авторы-разработчики:

1. Абалымова А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
2. Азизова Л.М. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
3. Гайнитдинова Д.Ф. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
4. Есенакаева Ф.Я. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
5. Зябрина А.В. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», к.филос.н.
6. Кориневская М.Е. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
7. Максудова У.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
8. Моор И.П. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
9. Мостовая Е.А. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
10. Назарова Е.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
11. Петижева Н.М. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
12. Петрянина Л.Б. - преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
13. Пригарин И.Л. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
14. Северьянова Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
15. Солопенко Л.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

16. Трофимова О.И - преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
17. Черноштан Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»
18. Шагеева О.А. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена ...8	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ	10
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	14
3.1. Учебный план	14
3.2. Календарный учебный график	16
3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	20
4.1. Материально-техническое обеспечение	20
4.2. Информационное обеспечение обучения	21
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	23
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	27
5.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	28
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
Раздел 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (ред. от 29.11.2018 г.)

3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.)

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г.)

5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г.)

6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021 г.)

7. Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред. от 03.09.2015 г.)

8. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019 г.)

9. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 25.03.2015)

11. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

12. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО, 2014

13. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

14. Устав ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

3. ФГУ «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

В паспорте программы используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности (ВД):

ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Приложение 1.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от одного до шести междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования», «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме того, данный цикл предусматривает освоение пяти профессиональных модулей: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Виды внеаудиторной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине. Консультации по изучаемым дисциплинам предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: зачет (16), дифференцированный зачет (41), экзамен (15), курсовая работа (1) и другие формы промежуточной аттестации (5). Проведение зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы и других форм промежуточной аттестации, предусмотренных рабочим учебным планом, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. В рабочем учебном плане запланировано выполнение курсовой работы по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Количество запланированных в рабочем учебном плане экзаменов и зачетов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования

России: не более 8 экзаменов в учебном году, зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) распределена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального учебных циклов, для более глубокого их изучения.

Все дисциплины рабочего учебного плана, имеют завершающую форму контроля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, другие формы промежуточной аттестации).

Реализуются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрировано в несколько периодов.

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На 4 курсе - 2 недели в зимний период.

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3.

3.3.1. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. Психология общения
- ОГСЭ.03. История
- ОГСЭ.04. Иностранный язык
- ОГСЭ.05. Физическая культура
- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07. Культура и традиции народов Ямала
- ОГСЭ.08. Основы нравственности

3.3.2. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин ОП.00

- ОП.01. Педагогика
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
- ОП.08. Основы проектно-исследовательской деятельности
- ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

- ОП.10. Экономика и менеджмент образовательного учреждения
- ОП.11. Психолого-педагогический практикум
- ОП.12. Коррекционная и специальная педагогика
- ОП.13. Особенности работы воспитателя с интерактивной доской
- ОП.14. Развивающие и образовательные технологии

Программы профессиональных модулей ПМ.00

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК. 03.04 Теория и методика математического развития

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

3.3.4. Программы учебных и производственных практик.

Раздел 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – Колледж), реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предполагает наличие **кабинетов и других помещений.**

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;

- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся

обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены необходимыми современными **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- аудио средства;
- плазменная панель;
- проекторы

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;

- сеть Интернет.

Кроме того, по каждой учебной дисциплине, МДК профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеется мультимедиа библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на государственном языке Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» совместно с заинтересованными работодателями и соответствуют присваиваемой квалификации.

При формировании ППССЗ ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность

жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся закрепляют знания и умения по дисциплинам профильного цикла в условиях реального учреждения.

Аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета с выполнением зачетных заданий и защитой практики, с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины (курсы).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

В ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по согласованию с потенциальными работодателями разрабатывается тематика выпускных квалификационных работ по специальности, которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Кроме того, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации специалиста.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором Колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник обязан предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики, благодарственные письма с мест прохождения производственной практики.

**Раздел 6. Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы**

Приложение 4.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.