## Школа становления педагогического мастерства

**Цели и задачи школы:**

- создание организационно-методических условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности молодого педагога;

- научно-методическое сопровождение деятельности молодого специалиста;

-предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;

- выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, формирование мотивации в непрерывном профессиональном самообразовании.

**Программа школы включает следующие направления деятельности:**

- формирование банка данных о молодых и вновь принятых специалистах;

- психологические основы адаптации молодого специалиста и вновь принятого специалиста;

- методическое сопровождение молодого специалиста;

- изучение программ и учебно-методическое сопровождение предметов;

- ознакомление с информационными технологиями и работой в компьютерных программах;

- ведение учебной документации.

В основе программы лежит принцип поэтапного развития профессионализма молодого специалиста и педагогов, испытывающих затруднения в подготовке и проведении занятий. В структуру программы включены как теоретические, так и практические вопросы.

| **Содержание работы** | **Дата выполнения** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- |
| -требования к составлению рабочих программ и поурочным планам  - обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию  - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. | октябрь | Зам. директора, РПО  Ст. методист  Методист | Разработаны требования  Составлен график  Проведено анкетирование |
| - изучение нормативных правовых документов  - консультирование по дальнейшему формированию учебно-методического комплекса по специальностям и профессиям в рамках ФГОС. Разработка учебно-планирующей документации. Оказание помощи в разработке и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов  - ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс. | декабрь | Ст. методист  Методист | Проведено инструктивно-методическое совещание  Оказание индивидуальной помощи |
| - проведение открытых занятий;  - посещение открытых занятий;  - самоанализ урока преподавателями | февраль | Зам. директора, РПО  Зам. директора УМР  Ст. методист  Методист  Председатели  П(ЦК) | Посещение открытых занятий |
| - консультирование преподавателей по разработке КОС.  - анализ реализации рабочих программ и оформления нормативной и учебно-планирующей документации. | апрель | Ст. методист  Методист  Председатели П(ЦК) | Разработаны КОСы по преподаваемым дисциплинам |
| -подведение итогов работы школы становления профессионального мастерства  - предварительное планирование работы новый учебный год;  - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. | май | Зам. директора,  РПО  Ст. методист  Методист  Председатели П(ЦК) | Отчет |